EKABU.ru

www.altairegion22.ru

СТРУКТУРА

- Хозяйство России
- Комплекс конструкционных материалов
- металлургия
- ЧМ

Металлургия полного цикла

Передельная металлургия

электрометаллургия

Производство ферросплавов

СХЕМА УРОКА «ЧЕРНАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ РОССИИ» 9 КЛ

ТЕХНОЛОГИЯ РКЧТ

СТРАТЕГИЯ «ЗИГЗАГ»

- *Цель урока*: ***работа с учебным текстом на разных уровнях:***
- **Воспроизведение**
- **Применение**
- **Анализ**
- **Синтез**
- **Оценка**
- **Представление результатов обучения**

ЭТАПЫ РАБОТЫ

Работа в рабочей группе (

Работа в экспертной группе
(осмысление)

Работа в рабочей группе
(рефлексия)

1. ОРГМОМЕНТ

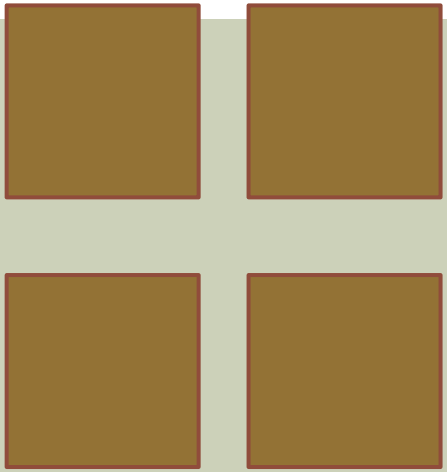
- Деление на группы
- разминка
- Распределение ролей
- Актуализация знаний

ЭТАП № 2. РАБОТА В РАБОЧИХ ГРУППАХ

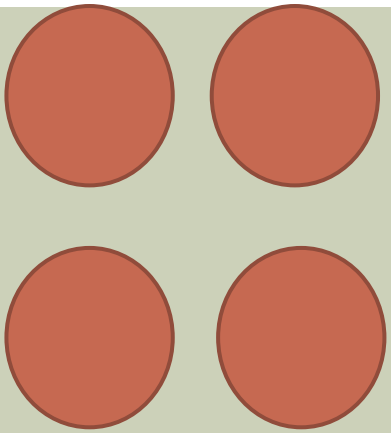
- Небольшой текст на тему «Черная металлургия»
- эссе
- Заметка в журнал, газету
- Письмо другу, родителям и т.д.
- Тезисы к конференции

РАБОЧИЕ ГРУППЫ

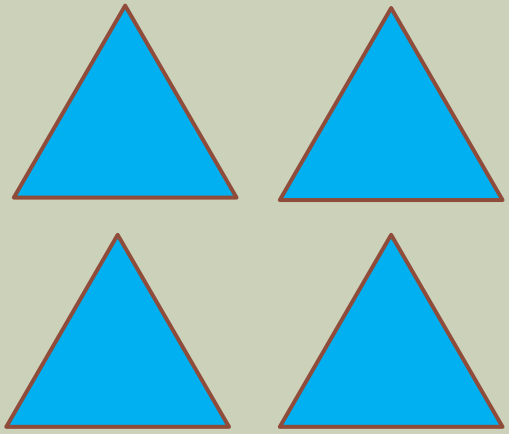
№1



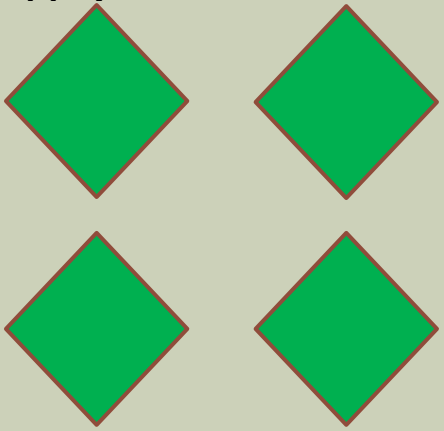
№3



№2

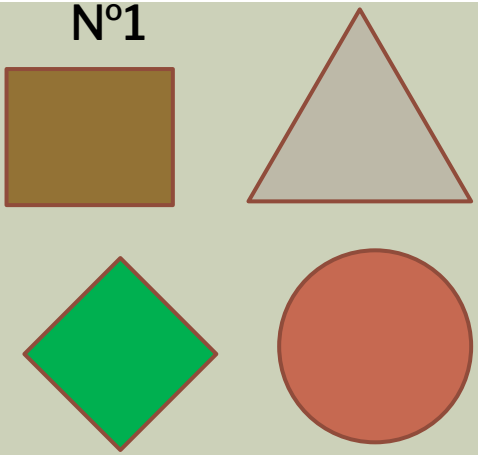


№4

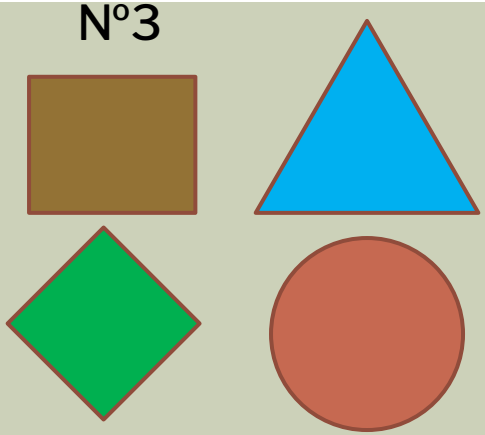


ЭТАП № 3. РАБОТА В ЭКСПЕРТНЫХ ГРУППАХ. ОСМЫСЛЕНИЕ

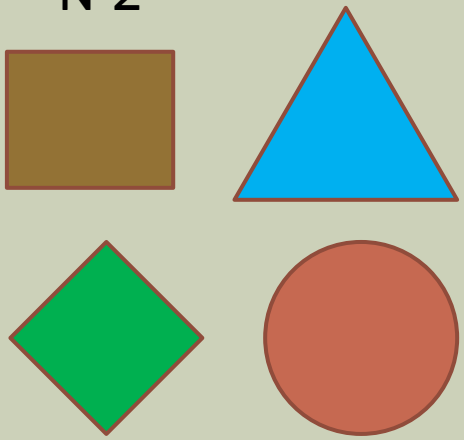
№1



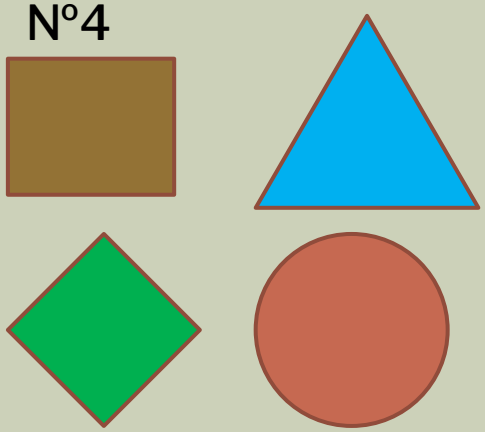
№3



№2



№4



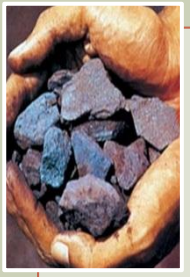
РАЗДЕЛЫ ТЕКСТА
«ЧЕРНАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ»

Гр.1

- Состав, значение отрасли

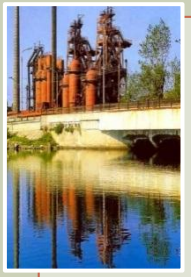
Гр.2

- Особенности производства



Гр.3

- Сырьевые базы, экология



Гр.4

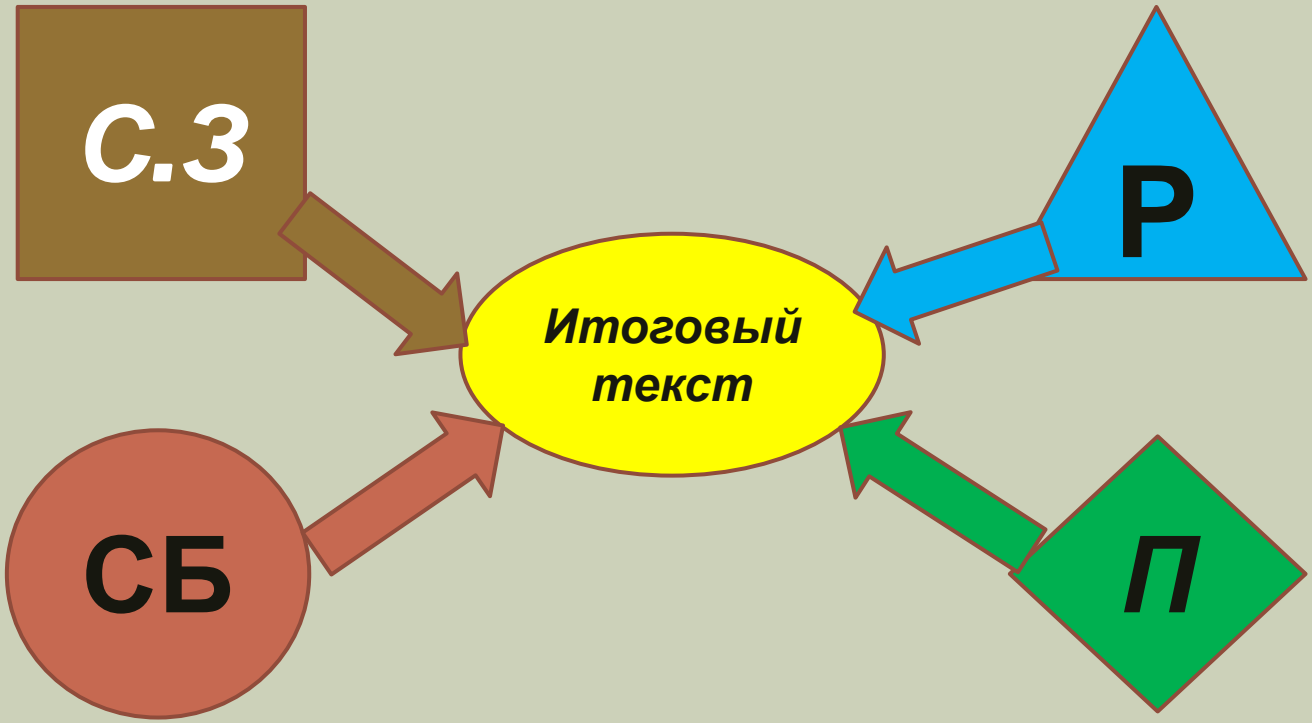
- Размещение по стране

РАБОТА В ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЕ

- 1
- Прочитать свой текст
- 2
- Выделить в нем главное
- 3
- Составить 3 вопроса

ЭТАП №4. РЕФЛЕКСИЯ.
РАБОТА В РАБОЧИХ ГРУППАХ

Создание своего итогового текста.



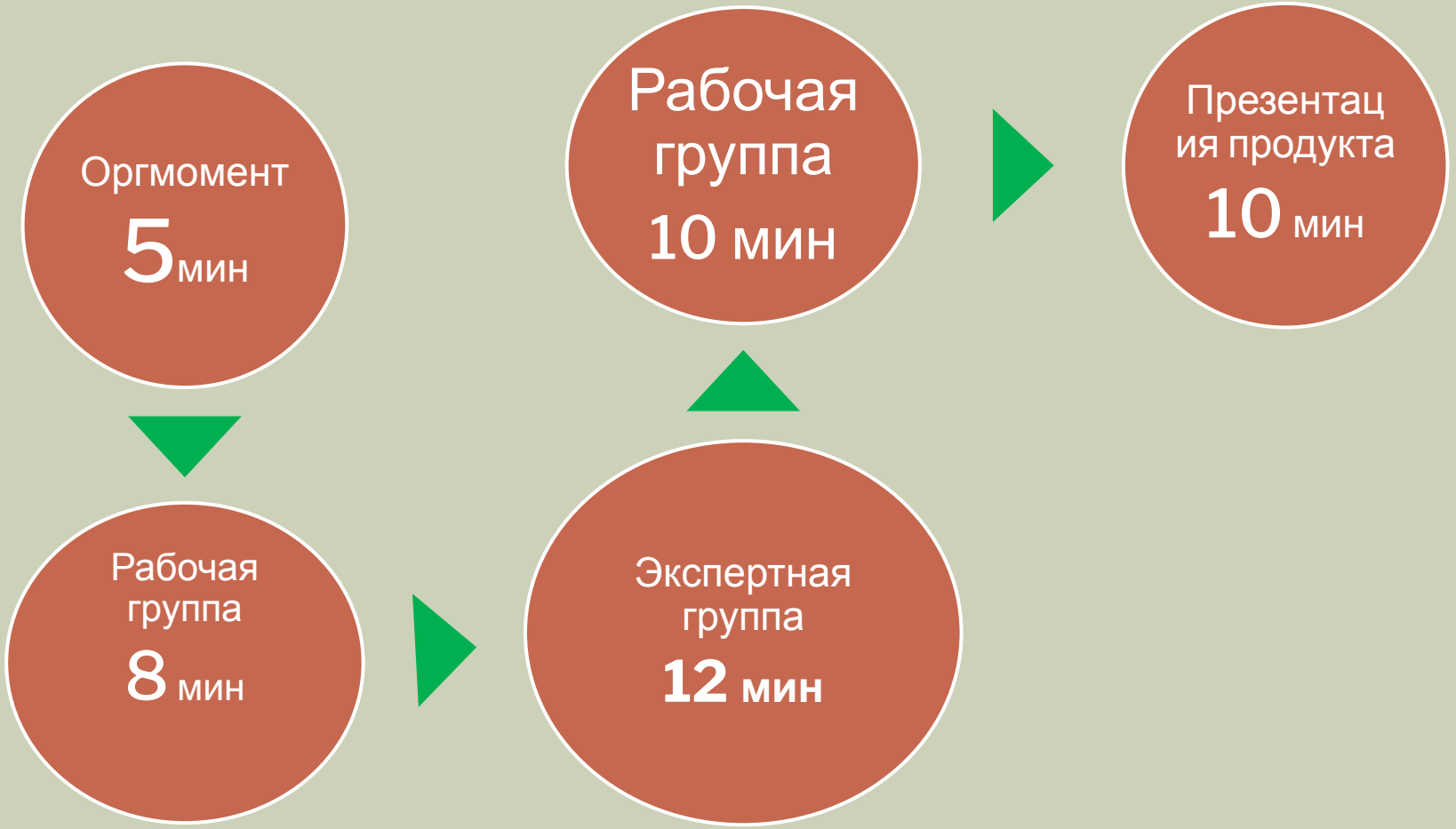
ЭТАП №5. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ТЕКСТА. ОБСУЖДЕНИЕ. САМООЦЕНКА

- Представление своего текста
- Обсуждение (уточняющие вопросы от других групп)
- Обсуждение спорных моментов
- Самооценка своего участия в создании текста

ПРИМЕРНЫЙ СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

- Ведущий(лидер)
- Дежурный(стенограф)
- Генератор идей
- Выступающий
- Оформитель
- Внимательный
- Критик
- спорщик
- Помощник
- Советчик
- Знаток
- И т.д.

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ



ВАРИАНТЫ ВОЗМОЖНЫХ ВОПРОСОВ К ТЕКСТУ

Вид вопроса	Начало вопроса
простой	Что? Где? Кто? Когда?
интерпретационный	Почему? В чем причина..?
оценочный	В чем отличие..? Слабые и сильные стороны..?
творческий	А что было бы, если..? Как изменится… , если..?
практический	Как сделать так , чтобы..? Как изменить в жизни..?
уточняющий	Правильно я понял, что..? Можно ли сказать, что..?

ПАМЯТКА РАБОТЫ НАД ТЕКСТОМ

- Самостоятельно прочитать текст
- Выписать самые главные сведения и то, что поможет создать свой текст, заключительный
- Обсудить свои мысли в группе
- Сообща сформулировать не менее 3 вопросов
- Пользоваться текстом в своей рабочей группе будет нельзя. Можно пользоваться только своими записями