

**Экзаменационная работа по курсу  
повышения квалификации  
«Изобразительное искусство и  
детский дизайн»**

**«Игры и задания на восприятие**

**Цвета:**

**Зубарева Наталья**

**Викторовна,**

**слушатель курса,**

**воспитатель ГБДОУ д/с №44**

**Красносельского района**

**2018 год**

**Цель:** Знакомство ребёнка с цветами спектра, с красками и их использованием.

Данный вид деятельности входит во все программы дошкольного воспитания. В раннем возрасте (с 2 до 3 лет) главными задачами являются: развитие у детей цветового восприятия; знакомство с основными цветами; умение различать основные цвета.

Позвольте представить вашему вниманию игры на цвет для детей 2-3 лет, сделанные своими руками. Каждая игра имеет условия игры и описание, атрибутику и материалы для выполнения заданий.

### «Собери цветочек»

Атрибуты: коробка с цветными кружочками на прищепках, картонные цветные круги.



### Игры с прищепками:

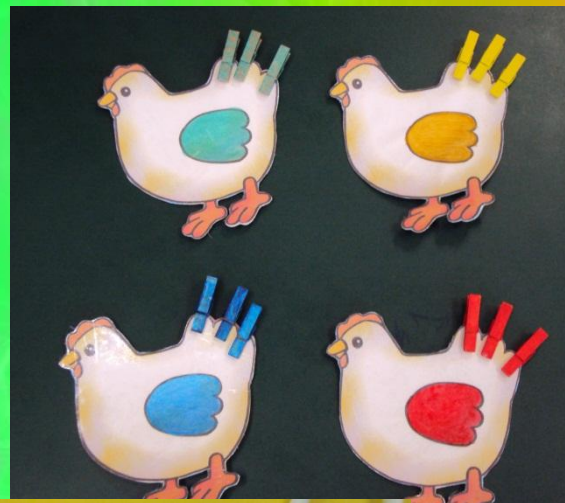




«Помоги солнышку собрать лучи»



«Хвостик для курочки»





# «Морозная снежинка»

## Игра с пробками: «Собери бусы для куклы Кати»





**Игра с трубочками:  
«Колючки для ёжика»**



**«Яблочки для  
ёжика»**





**«С какого дерева**



**«Разложи листики по цвету»**





«Подбери крышки к



«Найди для цветов и бабочек свой цвет»



Освоение ребёнком цвета начинается с беспорядочных цветовых каракулей, штрихов, пятен. Он ещё не может удержать кисть и делает первые рисунки пальцем, ладошкой. Такие занятия с цветом упражняют руку малыша, ведут к улучшению координации движений, накоплению цветового опыта.

Освоение детьми цвета в период с 2 до 3 лет больше всего зависит от того, насколько активно они совершают практические действия с различными предметами. Воспитатель показывает, даёт в руки ребёнка разные предметы, всегда обращая внимание на их цвет. Поэтому к концу третьего года жизни процесс восприятия цветов существенно меняется. Это говорит о развитии восприятия, представлений, образно-смысловой стороны деятельности маленького человека.

Я активно использую в работе по освоению цветов с детьми художественно-эстетическую деятельность с применением различных художественных материалов и техник.



# Рисование пробками (печать):

## «Украсим тарелочку»



## «Снегири и синички»





# Отпечаток губкой: «Окошки в доме»



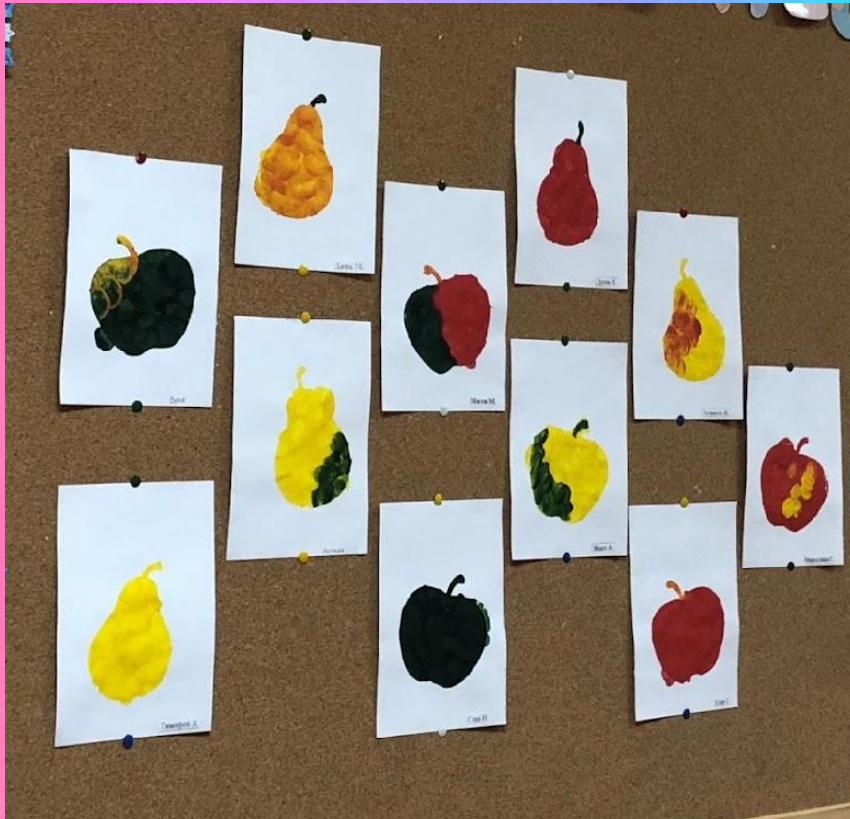


# Рисование ладошкой: «Птички на веточке»





## Рисование по трафарету: «Фрукты»



Рисование сухой кистью и  
смешивание красок: «Яблочки»





# Рисование в технике монотипия, разными материалами





Данные игры и занятия по цветоведению позволяют детям не только запоминать цвета, но и знакомиться с выразительными возможностями цвета, развивать ассоциативно-образное мышление, способность различать большее количество цветовых оттенков.

При этом важно отметить, что процесс работы детей с цветом всегда сопровождается и речью. Ребенок произносит и неоднократно повторяет вслух цвет предметов и таким образом получает словесную цветовую ассоциацию (солнышко - жёлтое). Постепенно ребенок усваивает эти образы и у него формируется адекватное восприятие мира.