

*МОУ Ольшанская СОШ № 7*

**5 класс**

# **русский язык**

*учитель: Данилова О.Н.*

Тема:

" Письмо "

*Письма бывают разные: деловые, дружеские, поздравительные, письма в газету.*

*Чаще всего мы пишем письма близким, знакомым, родным, чтобы поделиться своими мыслями, чувствами, переживаниями.*

*Нам важно знать, как живет наш собеседник, интересно знать его мнение о том, что нас волнует. в письмах мы советуем, утешаем, убеждаем, спорим, рассказываем о своих делах.*

Е.М.Семенович

*29 сентября 1896, Мелихово*

Многоуважаемая Евгения Михайловна, у Вашего работника такого рода повреждение, что необходимо отправить в больницу сегодня же.

Обрезать розы не нужно. Нужно только оторвать листки, пригнуть к земле и, укрепив рогульками (или, иначе выражаясь, вилочками <—>), покрыть сухим листом. Покрывать розы еще рано, надо подождать мороза.

Обрезка производится весной. Теперь необходимо поискать и удалить те побеги, которые пошли от дичка или подвоя.\*

Желаю Вам всего хорошего.

Искренно Вас уважающий

*А. Чехов.*

\* Ибо весной будет трудно отличить их от благородных.

## Письмо матери

С.Есенин

Ты жива ещё ,моя старушка?  
Жив и я. Привет тебе,привет!  
Пусть струится над твоей избушкой  
Тот вечерний несказанный свет.

Пишут мне ,что ты ,тая тревогу.  
Загрустила шибко обо мне,  
Что ты часто ходишь на дорогу  
В старомодном ветхом шушуне.

\*\*\*\*\*

Ничего ,родная!Успокойся.  
Это только тягостная бредь...

(поэт пишет стихи в форме письма ,какие обращения он использует)

## □ М.А. Пешкову

26 января (8 февраля)  
1907г, Капри.

Ты уехал, а цветы, посаженные тобою, остались и растут. Я смотрю на них, и мне приятно думать, что мой сынишка оставил после себя на Капри нечто хорошее – цветы.

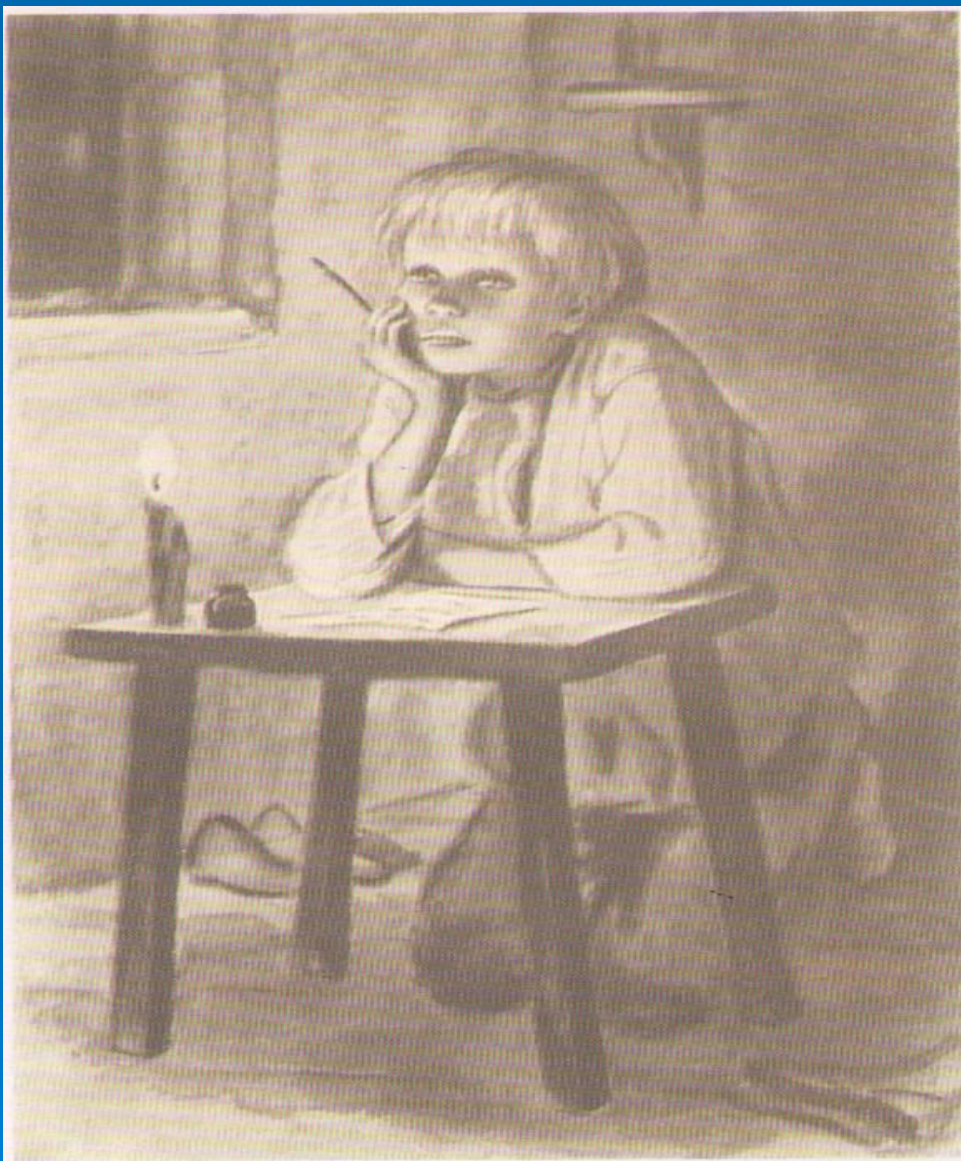
Вот если бы ты всегда и везде, всю свою жизнь оставлял для людей только хорошее – цветы, мысли, славные воспоминания о тебе, - легка и приятна была бы твоя жизнь.

Тогда ты чувствовал бы себя всем людям нужным, и это чувство сделало бы тебя богатым душой. Знай, что всегда приятнее отдать, чем взять.

... Ну, всего хорошего, Максим!

Алексей.





- «...на деревню дедушке...» пишет Ванька письмо
- Найдёт ли письмо своего адресата?

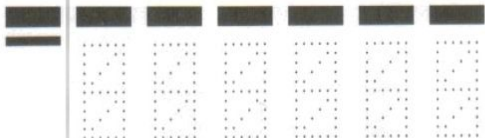
От кого \_\_\_\_\_

Откуда \_\_\_\_\_

Индекс места отправления



РОСТОВ-НА-ДОНУ. Бюст Героя Советского Союза,  
краснофлотца И.К. Голубия



Кому \_\_\_\_\_

Куда \_\_\_\_\_

Индекс места назначения

\_\_\_\_\_





## «Звательный падеж и обращение»

Приплыла к нему рыбка , спросила : «Чего тебе надобно, старче?»

### *Задание*

*-Определите падеж существительного **старче**.*

В последнем примере мы столкнулись с формой, которая вызывает затруднение в определении падежа. Это форма звательного падежа. Она существовала в церковнославянском языке на правах седьмого падежа, которого уже нет в современной системе русских склонений. В разговорной речи и сегодня мы употребляем форму (**Маш, Петь, Вась**), обращаясь к кому-либо. Можно ли определить падеж этих существительных? Нет, потому что это звательный падеж...

Следовательно, слова в звательном падеже употребляют тогда, когда хотят кого-то позвать, о чем то попросить. Значит, это обращение.

Они употребляются в разговорном стили.(в деловых и официальных письмах эта форма слов не употребляется)

\*\*\*\*\*

*... Прощайте, милая бабушка,  
будьте здоровы и покойны на мой  
счёт, а я, будьте уверены, всё  
сделаю, чтоб продолжаться это  
спокойствие. Целую ваши ручки и  
прошу вашего благословления.*

*Покорный внук М. Лермонтов.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

