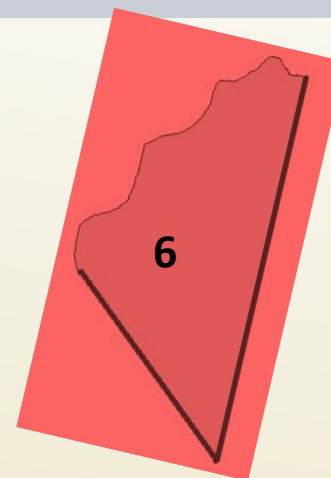
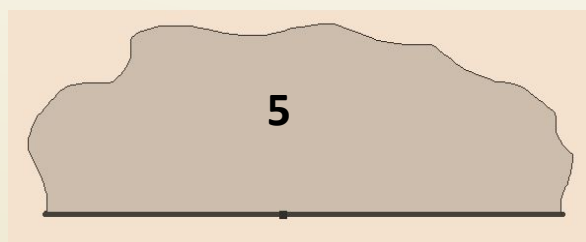
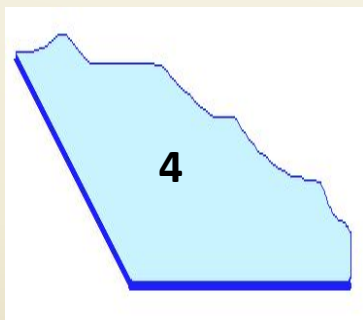
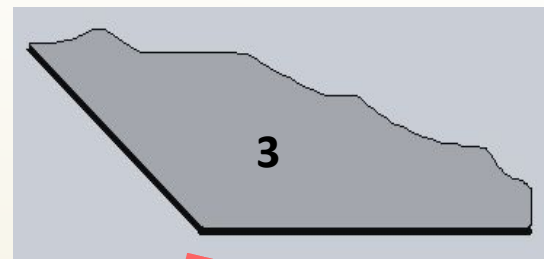
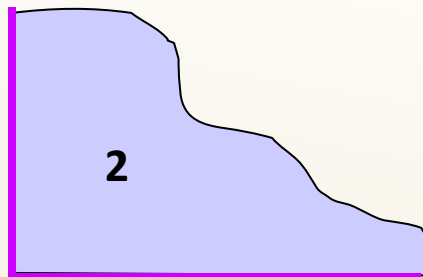
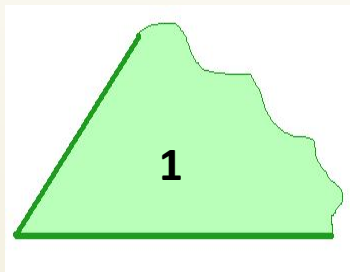
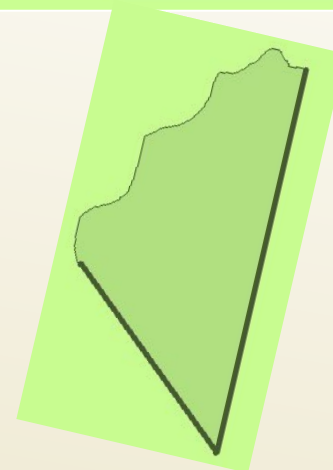
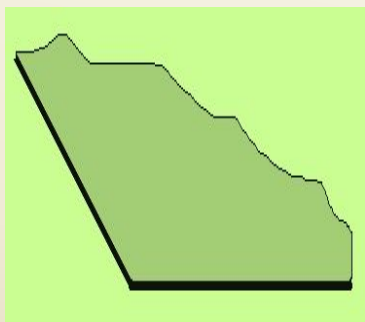
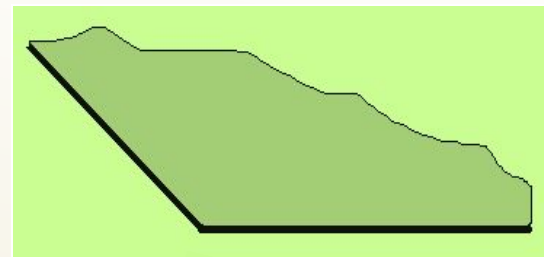
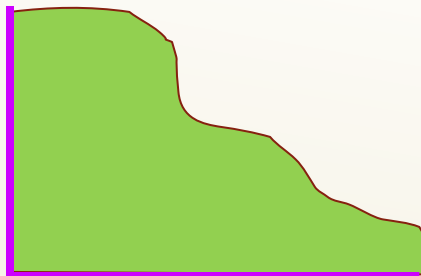
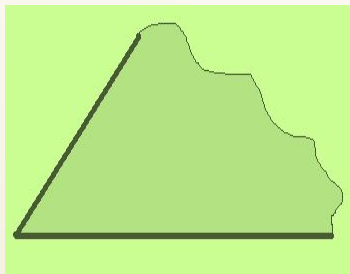


# Устная работа



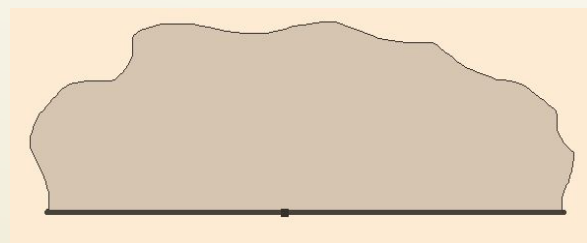
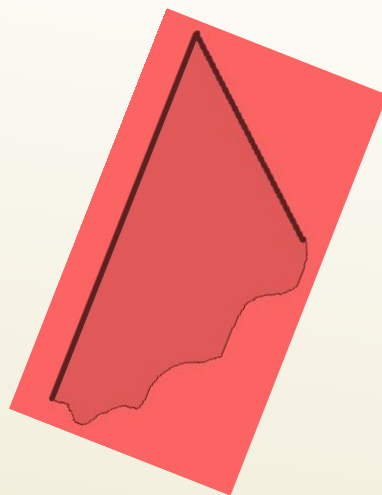
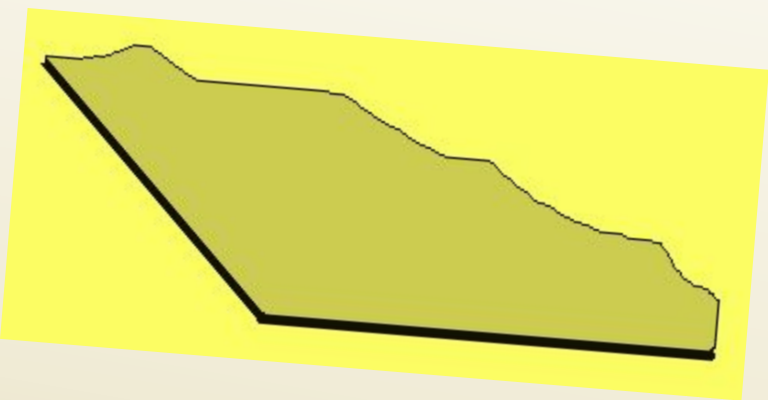
# Устная работа





# Как обозначают и сравнивают углы





## Задание № 1



- ∠ AOB – развёрнутый;
- ∠ MNK – тупой;
- ∠ CDE – острый;
- ∠ XYZ – прямой.

- *Сравните углы и расположите их в порядке возрастания.*



## Домашнее задание:

§ 17, уч. № 266, № 270;

**В1** - найти в учебнике математики картинку с 5-угольной призмой и исследовать углы, принадлежащие ей.

**В2** — найти в учебнике истории картинку с пирамидой Хеопса и исследовать углы, принадлежащие ей.



# Отчёт по итогам исследовательской работы

Методы сравнения углов	Ситуации, в которых эти методы используют:
1) «на глаз» 2) по виду углов 3) с помощью эталона 4) с помощью кальки	1) в учебнике 2) в тетради 3) на доске 4) на экране 5) на моделях плоских фигур 6) на моделях пространственных фигур

Самый точный метод сравнения –

Самый неточный метод сравнения –





# Отчёт по итогам исследовательской работы

Методы сравнения углов	Ситуации, в которых эти методы используют:
1) «на глаз» 2) по виду углов 3) с помощью эталона 4) с помощью кальки	1) в учебнике 2) в тетради 3) на доске 4) на экране 5) на моделях плоских фигур 6) на моделях пространственных фигур

Самый точный метод сравнения – с помощью кальки

Самый неточный метод сравнения «на глаз»

Методы	1	2	3	4
Ситуации	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1,2



Сделал для себя открытие



Урок подарил  
хорошее  
настроение



Активно работал на  
уроке