

## ПОДБЕРИТЕ СИНОНИМЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ

□ *Глухой* голос

□ *Непоседливый* ребенок

□ *Крохотный* отрывок

□ *Тяжелая* задача

-Звонкий голос

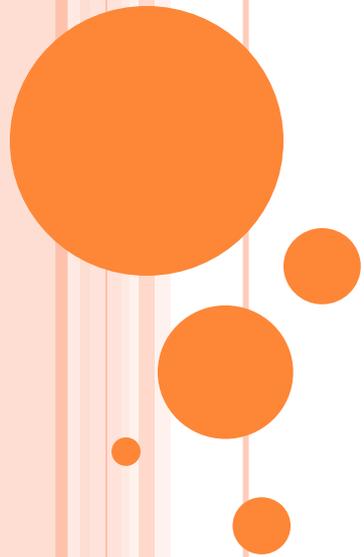
-Непослушный ребенок

-Маленький отрывок

-Трудная задача



ТЕМА УРОКА  
**АНТОНИМЫ**



## ИЗ СЛОВАРЯ АНТОНИМОВ

### ▣ РАННИЙ – ПОЗДНИЙ

*Раннее утро – поздний час. Ранняя весна поздняя осень.*

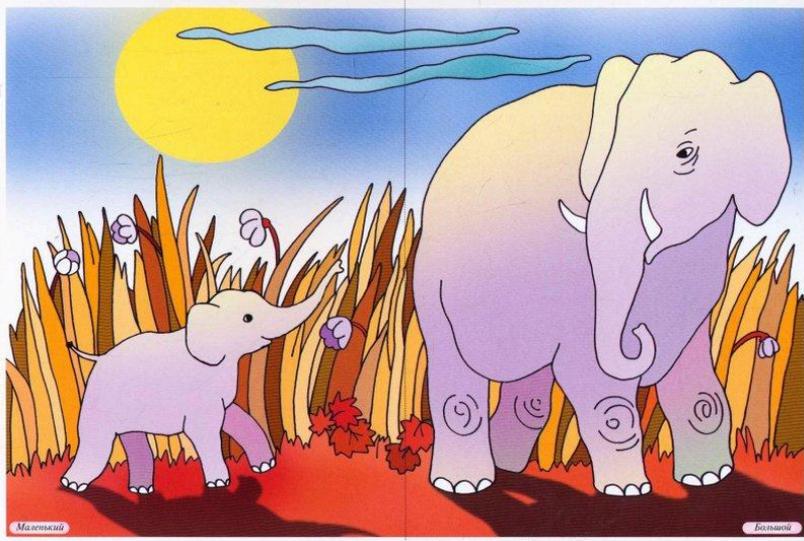
### ▣ СВЕЖИЙ – ЧЁРСТВЫЙ

*Свежая выпечка – чёрствый хлеб.*

### ▣ ТЯЖЕЛЫЙ – ЛЁГКИЙ

*Тяжелая сумка – легкий пакет.*

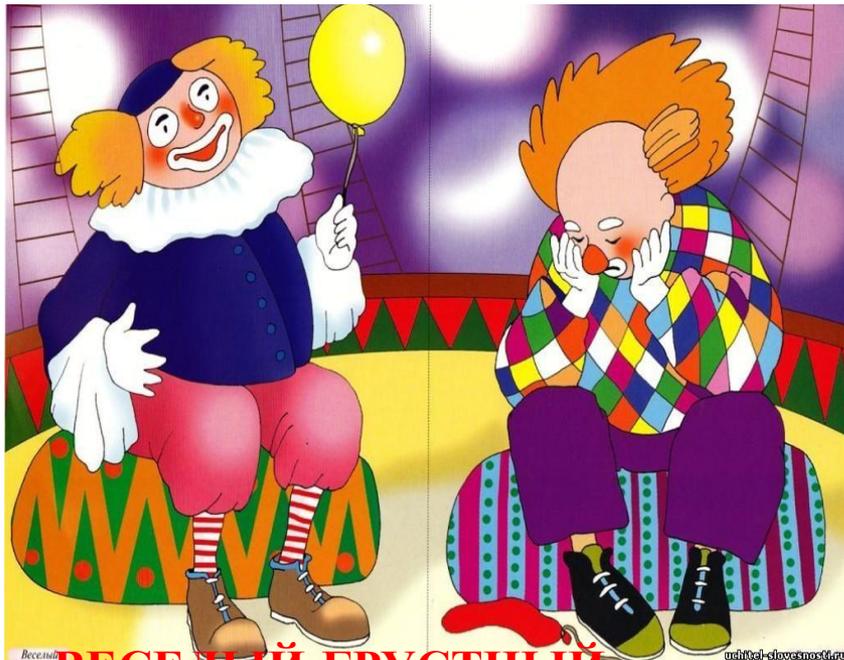




**МАЛЕНЬКИЙ-БОЛЬШОЙ**



**ТЯНУТЬ-ТОЛКАТЬ**

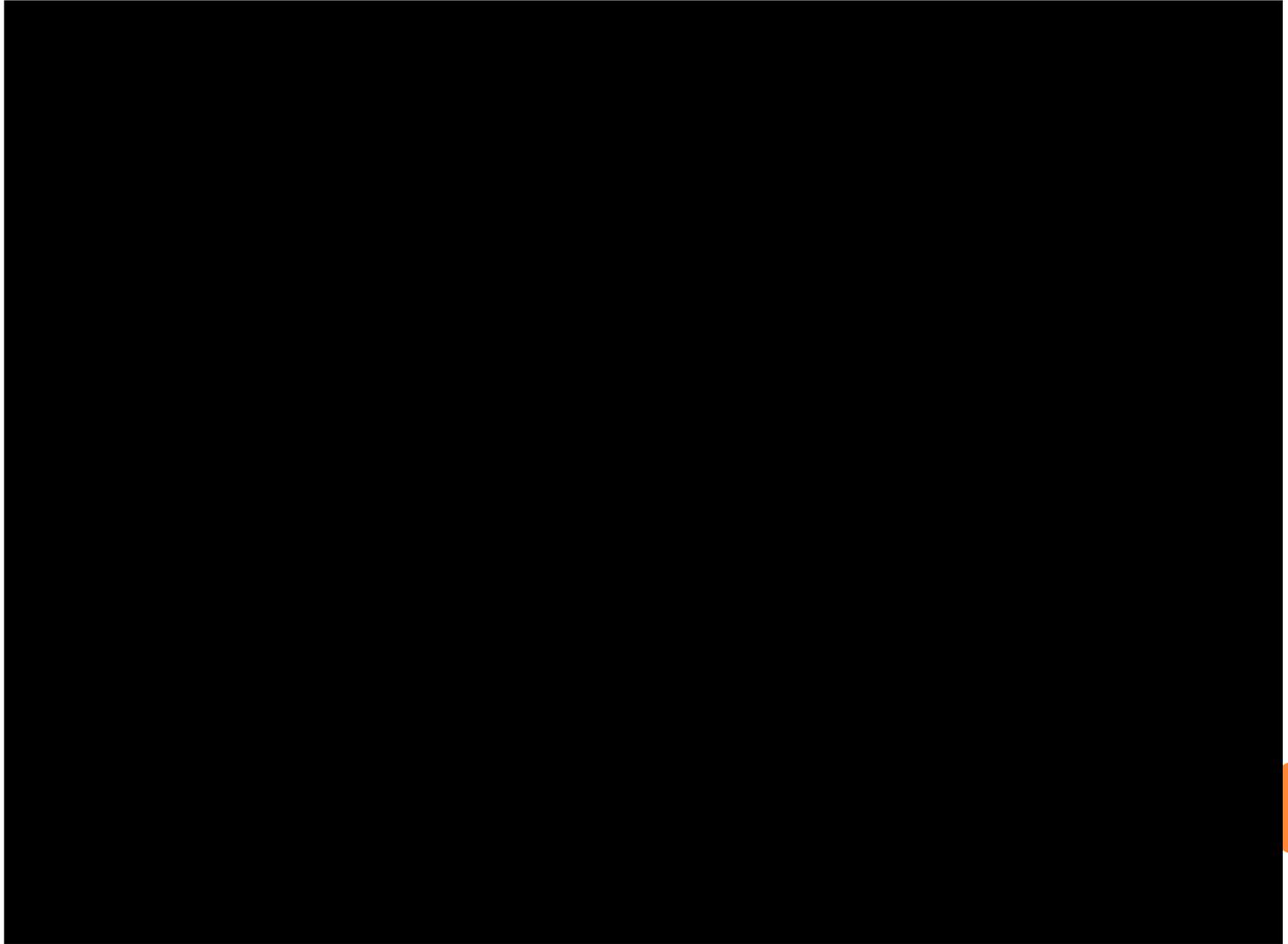


**ВЕСЕЛЫЙ-ГРУСТНЫЙ**



**ОДЕВАТЬ-РАЗДЕВАТЬ**

# ФИЗМИНУТКА



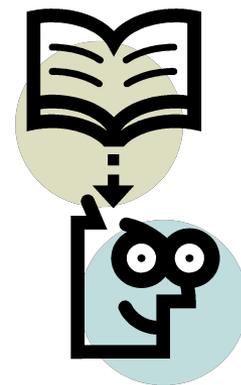
## ПРОДОЛЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- *На этом уроке я узнал, что...*
- *Мне было сложно, когда...*
- *Я удивился, когда...*
- *Мне понравилось...*



## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Общее: нарисовать два рисунка на тему «Антонимы»
- Упр.63 (выпишите предложения с антонимами,  подчеркните антонимы)
- Упр.70 (спишите загадки, запишите отгадки,  подчеркните антонимы)
- Упр.66 (исправьте ошибки ребят, сделанные при  составлении антонимических пар)



**СПАСИБО ЗА УРОК!**

