# Генетика аутизма

Выполнила

Студентка группы 17 КСП-СДО СП-1

Белкова Арина

Аутизм – это нарушение развития, характеризующееся регрессом речи, общения и социальных взаимодействий, сопровождающееся стереотипным поведением. Атипичный аутизм – общее расстройство развития, которое отличается от аутизма либо возрастом начала, либо клиническими проявлениями заболевания.



Год	Количество аутистов по всему миру
1995	1 из 5000
2000	1 из 2000
2005	1 из 300
2008	1 из 150
2010	1 из 110
2012	1 из 88
2014	1 из 68
2017	1 из 50

### Причины аутизма

- психодинамические факторы;
- влияние окружающей среды;
- органические невролого-биологические нарушения;
- биохимические патологии;
- генетический фактор.

## <u>Диагноз аутизм присущ также детям с такими генетическими</u> <u>заболеваниями, как:</u>

- синдром фрагильной Х-хромосомы (25-47%);
- туберозный склероз (16-48%);
- синдром Ангельмана;
- синдром Жубера;
- синдром Коэна;
- эпилептическая энцефалопатия.

### Причины аутизма

В группе риска находятся дети, которые в пренатальном периоде и в раннем постнатальном периоде были поражены:

- вирусными инфекциями;
- радиацией;
- хронической внутриутробной гипоксией;
- острой асфиксией;
- интоксикацией.

К этой группе причисляются малыши, отцы которых имеют преклонный возраст на момент их зачатия.

### Характеристики поведения ребенка с аутизмом Особенности

Нарушение социальных контактов

взаимодействий



Ограниченные интересы

особенности игры



Расстройства интеллектуальной сферы



походки

движений



Нарушенное чувство самосохранения



Склонность повторяющимся действиям



Нарушения вербального общения



#### Особенности внешнего вида

- человек не смотрит в глаза;
- погружен в себя, едва реагирует на происходящее вокруг;
- избегает случайного тактильного контакта; отсутствуют выраженные эмоции, мимика;

при этом может быть чрезмерная неадекватная реакция на незначитель;

• неопрятность в одежде; неуклюжесть.

Внешние признаки аутизма у детей до 1 года:

- ребёнок мало улыбается;
- почти не привлекает к себе внимания;
- не оживляется при виде мамы и папы;
- не гулит, не лепечет; взгляд фиксирован.



# Все методы обследования можно разделить на следующие:

- неинструментальные (наблюдение, беседа);
- инструментальные (использование определенных диагностических методик)
- экспериментальные (игра, конструирование, тесты, анкеты, действия по образцу);
- аппаратурные экспериментальные (информация о состоянии и функционировании мозга, вегетативной и сердечно-сосудистой системы; определение физических пространственно-временных характеристик зрительного, слухового, тактильного восприятия и т.д.).

## Методы лечения

- Психолого-педагогическая коррекция
- Медикаментозная терапия
- Дополнительные виды терапии: дельфинотерапия, иппотерапия и др.

# **Методы коррекции аутизма** • Поведенческая терапия.

**Оперантное обусловливание**: создаются внешние условия, в которых дети должны проявлять контакт, либо уменьшать специфическое поведение (неадекватный смех, плач). Позитивные модели закрепляются, деструктивные - убираются.

#### Моделирование (видеомоделирование)-

демонстрации желаемого поведения - приводит к имитации этого поведения учеником и его закреплению.

#### • Холдинг-терапия (от англ. hold – удерживать, владеть).

Концепция Марты Вельч рассматривает аутизм как результат нарушения эмоциональных связей между матерью и ребенком. Холдинг-терапия имеет характер принудительного контакта ребенка с матерью (дети отвергают физическое и эмоциональное взаимодействие с матерью).

• Сенсорная интеграция. У 95% аутистов нарушена обработка сенсорной информации (не слышат, не понимают речь; боятся музыкальных игрушек, переворотов, быть вниз головой, не чувствуют боли). В ходе сенсорной интеграции снижается (стимулируется) чувствительность ребенка, его учат правильной обработке информации.

• **Дельфинотерапия.** Общение с дельфинами (плаванье, игры) оказывает мощное положительное действие.

Эхолокация дельфинов стимулирует ЦНС (клетки

головного мозга) ребенка.

Эффективность метода - 75 %;

ипотерапии - 70 %,

канистерапии - 30 %.

Побочных эффектов нет.

- В отчете Национального центра профессионального развития в области расстройств аутистического спектра США (2014г) упоминаются 27 методов коррекции аутизма с доказанной эффективностью. Большинство методы поведенческой терапии.
- Используются: **арт-терапия**, **сказкотерапия и театрализованные игры**, **анималотерапия**; коррекция на основе совместной продуктивной

деятельности (рисование, лепка, конструктивная деятельность); игра, соответствующая возможностям ребенка, развитие речи.