

Занятие творческого объединения по программе «Духовное здоровье человека» (вводное)

(для обучающихся 7-8 лет)



**Педагог дополнительного
образования
МБОУ Староюрьевской сош –
Куликова
Надежда Михайловна**


Цель занятия -

**Формирование интереса
детей к обучению по
дополнительной
образовательной
программе «Духовное
здоровье человека».**

Задачи, решаемые на занятии:

- Образовательные:
- Установить контакт с детьми;
- Вызвать интерес к занятиям по формированию духовно – нравственных качеств;
- Провести предварительную диагностику сформированности мотивации к работе в данном направлении;
- Раскрыть основное содержание образовательной программы;
- Развивающие:
- Развивать понятийное мировоззрение (дружба, доброта, Родина, семья и др.), психологические процессы (внимание);
- Воспитательные:
- Воспитывать чувство сплочённости коллектива, сопричастности к истории своей страны;
- Развивать дисциплинированность, умение работать в группе, уважение к старшим.





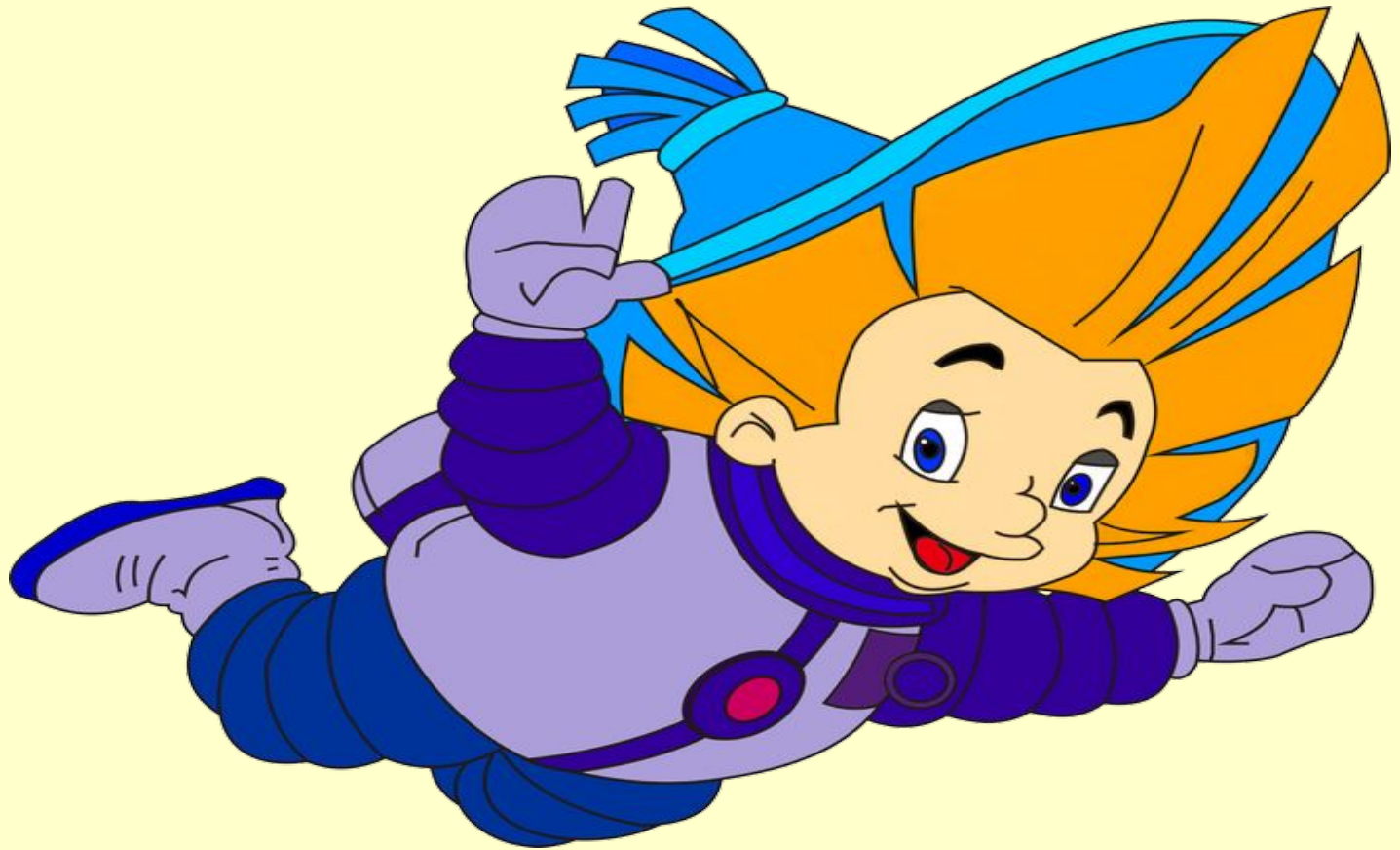
Программа
«Духовное
здоровье
человека»

Правила игры:

- игроки делятся на две команды;
- по очереди команды выбирают тему и количество баллов и готовятся к ответу (например: тема «Дружба», количество баллов 30)
- побеждает команда, набравшая большее количество баллов

Путешествие по программе «Духовное здоровье человека»

| | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Дружба, товарищество | <u>10</u> | <u>20</u> | <u>30</u> | <u>40</u> | <u>50</u> |
| Добро и зло | <u>10</u> | <u>20</u> | <u>30</u> | <u>40</u> | <u>50</u> |
| Этикет, вежливость | <u>10</u> | <u>20</u> | <u>30</u> | <u>40</u> | <u>50</u> |
| Семья , здоровье | <u>10</u> | <u>20</u> | <u>30</u> | <u>40</u> | <u>50</u> |
| Родина, традиции, обычай | <u>10</u> | <u>20</u> | <u>30</u> | <u>40</u> | <u>50</u> |



10

- **Григорий Остер написал немало рассказов о Попугае, Удаве, Мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвертым в компании друзей?**

10

- **Один мультипликационный герой свалился с Луны и оказался на редкость добр. Кто он?**

10

- **Какого человека
вы можете назвать
«вежливым
человеком»?**

10

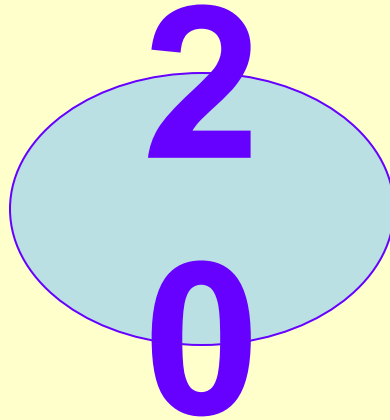
- Отгадайте ребус

яяяяяяяя

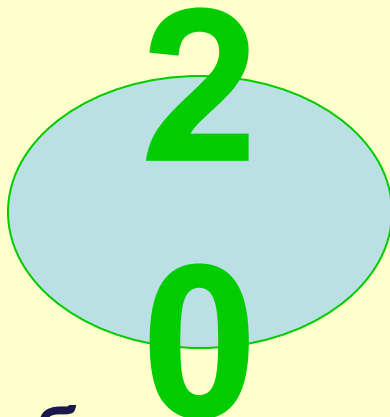
10

**Как называется
страна, в которой вы
живёте?**





- **Какая девочка
выручила своего друга
из ледового плена , не
испугавшись никаких
препятствий?**



Замените недобрые черты характера на противоположные (добрые)

- **Грубый -**
- **Жадный -**
- **Лживый -**
- **Злой -**

2
0

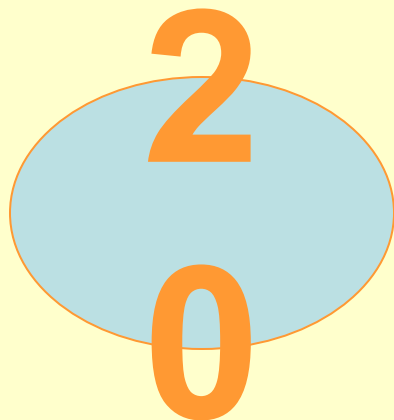


**Воспроизведите
вежливый
разговор между
этими героями**

2
0

Физкультминутка





**• Какой город
является столицей
нашей Родины?**

30

- **Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили – не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов.**

30

- **Угадай героя**

«Жил – был доктор. Он был добрый».

30

- Два мальчика столкнулись в дверях подъезда и никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу?

-Мне не хватает теплоты,-

Она сказала дочке.

Дочь удивилась:

-Мёрзнешь ты и в летние денёчки?

-Ты не поймёшь, ещё мала,-

Вздыхнула мать устало.

А дочь кричит:

-Я поняла!-

И тащит одеяло.

(А.Барто «Разговор с дочкой»)

- **Как отогреть маму**

30

- Отгадайте ребус

Р 1 а

40

- **Какого человека вы назвали бы другом?**

40

- Назовите три своих добрых поступка за последнее время?

40



**Воспроизведите
вежливый
разговор между
этими героями**

40



Физкультминутка

40

- **Какое дерево - символ нашей Родины?**

50



50



50

**Вопрос в
вопросе**

50

- **Расскажите о своей будущей семье.**

50

