

**ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ
ЯЗЫКАМ**

□ «Информационно – коммуникативно – педагогические технологии» (ИПТ) в образовании, включая обучение иностранным языкам, - это сочетание ресурсов информатики (information science), коммуникации (communication science) и педагогики (educational science).



Этапы развития

- «тренажерный» - 80-е годы
– лингафонные кабинеты
(language labs), text
reconstruction programs
- «референтный» - начало),
электронные словари 90-х
годов – «конкордеры»
(concordancers
- «имитационно-игровой» –
90-е годы – имитационные
игры (simulations)

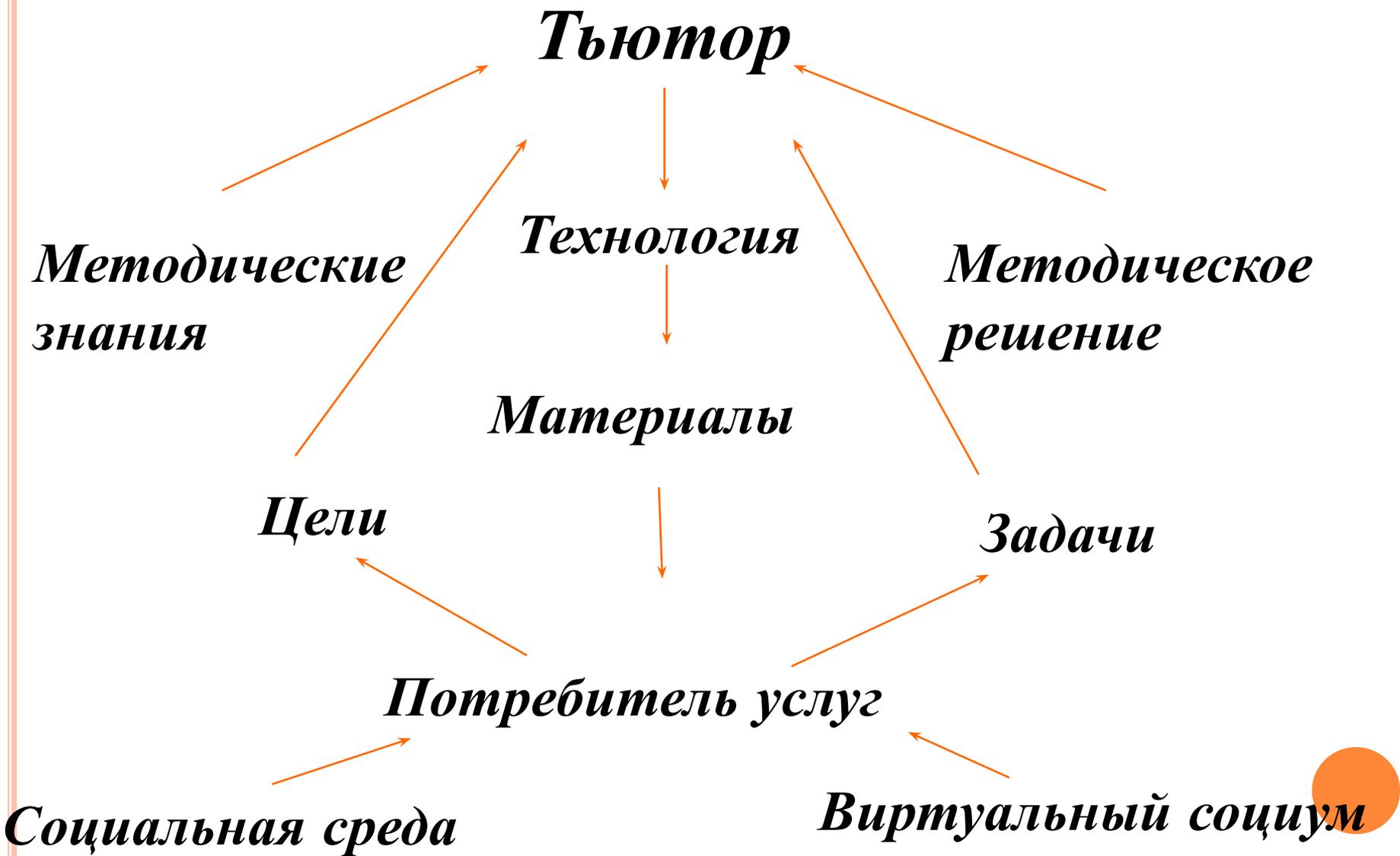


ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Дистанционное обучение проделало свой долгий путь, прежде чем появилось в современной форме: а) заочное обучение (с двумя-тремя сессиями в году и выполнением заданного количества контрольных заданий, высылаемых по почте, б) интерактивное обучение (с выполнением учащимися заданий учебных модулей и общением с педагогом по электронной почте), в) обучение в виртуальном сообществе (с участием в групповых видеоконференциях, чатах, блогах и интернет-проектах)



Модель дистанционного обучения



В дистанционном обучении применяются следующие способы организации учебной деятельности:

- Предъявление учебного (текстового) материала,
- Организация тренировочных заданий (упражнений),
- Использование «электронных тренажеров»,
- Групповая работа в виртуальной среде (телеконференции),
- Индивидуальная работа под руководством тьютора посредством электронной почты или в реальном времени,
- Выполнение индивидуальных учебных проектов,
- Измерение успешности обучения на основе объективно наблюдаемых индикаторов (учебных показателей)

Учитель с достаточным уровнем информационно-педагогической компетенции

владеет ресурсами компьютера и Интернета не только на *пользовательском*, но и **авторизованном** уровне

Информационно-педагогическая компетенция	Пользовательский уровень	Авторизованный уровень
Цифровой компонент	Обработка материала	Создание материала
Ресурсный компонент	Использование ресурсов	Создание ресурсов
Технологический компонент	Заполнение готовых «рамочек»	Расширение готовых трафаретов и создание собственных «рамочек»

Авторизованный уровень
информационно-педагогической
компетенции учителя означает, что
этот специалист может создавать с
помощью компьютера собственные
методические материалы и
публиковать их в Интернете.



Приемы обучения, реализуемые с помощью современных технологий

Технология	Прием	Функция
Словарь	Поиск лексических значений	Расширение запаса слов у
Переводчик	Редактирование перевода	Обучение переводческой сти
Шаблоны «шаблоны» (деловое и т. п.)	Написание деловых писем, заполне- ние бланков и пр.	Обучение деловой и ли писке, работе с документа
Текстовый редактор (Word)	Обучение письму в заданном формате	Умение выдерживать о проверять орфографию, вать стиль
Графический редактор	Изготовление учащимися своего гра- фического материала и обучение с опорой на изображение	Активизация изобразител чества, познавательной деятельности
Создание презентаций	Публично обращенная речь с опорой на наглядность	Развитие коммуникативн публично обращенной реч
Слушание аудио- и видео- файлы	Слушание с пониманием и воспри- ятие фильмов	Развитие умения слушат нием, воспринимать сод культуру
Поиск информации в Интернете	Поиск информации для учебных про- ектов	Развитие познавательны расширение общего и п кругозора
Создание страниц в Интернете	Интернет-проекты, создание собст- венных сайтов	Развитие умений отбора ции и публикации матери

Подкасты и «поточное» вещание	Слушание с пониманием тематического и актуального материала	Развитие умений слушания с пониманием аутентичных текстов, тематического и актуального содержания, расширение культурных представлений
Электронная почта	Деловая и личная переписка в Интернете	Развитие коммуникативных умений общения в электронной почте
СМС в мобильном телефоне	Личная неформальная переписка	Развитие коммуникативных умений неформального общения с помощью СМС
Чат технологии	Неформальное общение в виртуальной группе	Развитие коммуникативных умений устно-письменной речи в чате
Социальные сервисы (БЛОГ, вики-энциклопедии, и др.)	Неформальное общение в виртуальном сообществе	Развитие коммуникативных умений межличностного / межкультурного взаимодействия и лидерства, создание виртуальных ресурсов
Языковые корпуса	Наблюдения за языковыми явлениями и их обобщения	Расширение представлений о функционировании живого «английского языка»

Заключение

Информационные технологии в обучении обеспечивают учебный процесс средствами электронных устройств и ресурсов. Главной тенденцией развития электронных технологий в обучении иностранным языкам является интеграция компьютера, мобильного телефона и Интернета в единую информационно-коммуникационную среду.



Спасибо за
внимание!

