# Домашние животные

- ***Цели занятия:***

**Уточнение знаний о их характерных домашних животных, признаков, особенностей строение тела.**
**Обучение сравнительному описанию внешнего вида животных.**
**Развитие логического мышления.**

# *Игра-упражнение «Угадай животное по описанию»*

- Большая, лохматая, пятнистая, злая, вислоухая.

- Пушистая, ласковая, игривая, длиннохвостая, мурлыкающая.

- Сильная, резвая, быстроногая, выносливая, стройная , гривастая.

- Спокойная, большая, ласковая, грустная, рогатая, подливая.

- Толстая, неповоротливая, жирная, ленивая, неприхотливая, грязная.

- Кудрявая, спокойная, короткохвостая, глупая.

# Домашнее животное – прирученное, не дикое.

- Люди животных приручали,
- И они домашними стали.
- Человек им строит жилище,
- Каждый день готовит пищу,
- Чистит, моет, если надо – лечит
- Лошадей, собаку и овечек,
- Кошечку, корову, поросенка,
- Уточку, крольчиху и теленка,
- Курицу, гуся, и петуха:
- Жизнь у них, конечно, не плоха.
- И за это люди получают
- От животных шерсть и нежный пух,
- Молоко, чтоб пить его за чаем,
- А еще любовь и доброту.

# Вопросы

- Каких животных называют домашними?
- Как за ними ухаживает человек?
- О каких домашних животных говорится в стихотворении?
- Каких домашних животных вы знаете?
- Какие домашние животные дают человеку и шерсть и молоко?

# Физкультминутка

- Осторожно, словно кошка,
- От дивана до окошка
- На носочках я пройдусь,
- Лягу и в кольцо свернусь.
- А теперь пора проснуться,
- Распрямиться, потянуться
- Я легко с дивана спрыгну,
- Спинку я дугою выгну,
- И из блюдца молочко
- Полакаю язычком

# Семьи домашних животных

- *У кошки – котенок*
- *У собаки – щенок*
- *У коровы – теленок*
- *У лошади – жеребенок*
- *У овцы – ягненок*
- *У козы – козленок*
- *У свиньи – поросенок*

# Итог занятия

- О каких животных мы сегодня говорили?
- Чем домашние животные отличаются от диких?
- Составьте небольшой рассказ о своем любимом домашнем животном, которого видели в деревне.