

# *Уважаемые родители!*

*В данной презентации для вас представлены некоторые методические рекомендации по овладению детьми и закреплению порядкового и количественного счёта.*

- Одновременно с количественным счетом дети овладевают и порядковым. Эти два вида счета различаются.
- Отличие порядкового счета от количественного:
- - цель количественного счета – определение общего количества элементов множества, цель порядкового счета – определение места предмета среди других;
- - при количественном счете используются количественные числительные (один, два и т.д.), при порядковом – порядковые (первый, второй и т.д.);
- - при количественном счете отвечаем на вопрос «Сколько?», при порядковом – «Какой по счету?» или «Который?» или «На каком месте стоит этот предмет?»;
- - при количественном счете направление не имеет значения, при порядковом – имеет значение;
- - при количественном счете последнее названное числительное относится ко всей совокупности, при порядковом оно имеет два значения: относится ко всей совокупности, если перечислены таким образом все предметы, указывает место последнего предмета среди других, а если порядковый счет останавливается не на последнем предмете, то порядковое числительное указывает только его место.

- **В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ** углубляется представление детей о порядковом счете. Важно показать, где, в каких ситуациях люди пользуются порядковыми числительными (через беседы).
- Дети 6—7 лет полнее начинают осознавать значение порядкового счета и усваивают, что вопросы *какой по счету?* требуют особого пересчитывания. При этом каждый предмет получает свой номер в ряду, и для ответа на вопрос *на каком месте?* или *какой по порядку?* существенное значение имеет направление счета. Дети узнают, что при определении порядкового номера принято считать слева направо, а в иных случаях — указывать, в каком направлении велся счет (четвертый сверху, пятый снизу, третий справа).

- Кроме упражнений важно создавать ситуации в повседневной жизни и играх, в которых дети видели бы отличия в использовании количественного и порядкового счета.
- Например, в игре «Театр» уточняем, что обозначает цифра на билете: сколько всего мест или какое по счёту указанное место.
- По мере освоения порядкового счета проводятся упражнения на однородном материале: «Какой по счёту этот (воспитатель указывает) мишка? Покажи седьмого мишку. Надень шапку на пятого» и др.
- Обучение порядковому счёту основано на дифференцировке количественного и порядкового значения чисел и практического использования их, исходя из ситуации.

# Дидактические игры

- Для закрепления порядкового счета можно использовать дидактические игры («Чего не стало», «Живое домино», «Кто быстрее», «Стань там, где я скажу», «Глазки спят»....и т.д.)

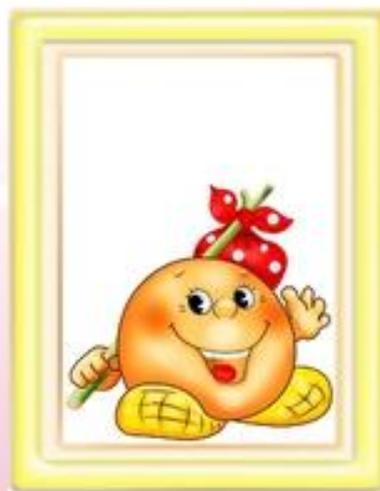


ДО81 ПИРАМИДКИ -  
СЧЕТ "КРУГИ (5 В 1)"

# Дидактические игры

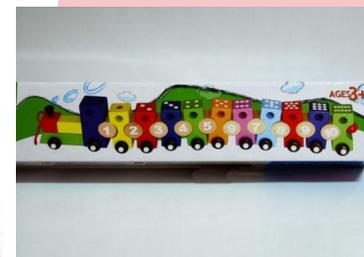
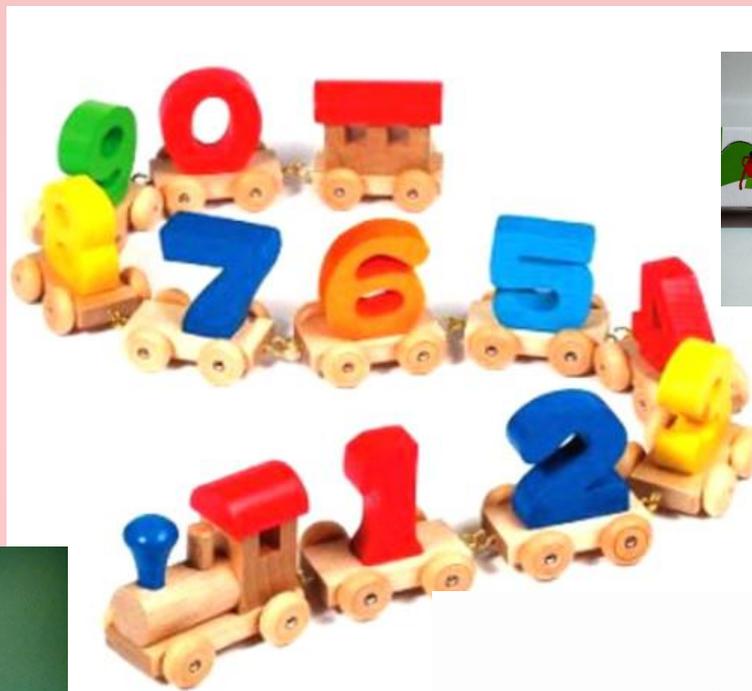
- "Неделя, стройся", Какой день пропал?", «По порядку становись!», «Найди место», «Назови номер», «Какой по счёту?», «Кто за кем»;
- Последовательность событий (лента времени): малыш – подросток – юноша – мужчина – дедушка;
- Последовательность месяцев, дней недели, частей суток.

# Расскажи сказку «Колобок»



Сколько зверей повстречал колобок в лесу? Кого первого, второго..... встретил колобок? Волк был первым?(нет) Каким по счёту был волк?

# Развивающие математические игры для изучения порядкового счета



Отметь цифрами 1,2,3,4 последовательность частей суток, начиная с утра.

Дата: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_



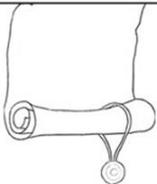




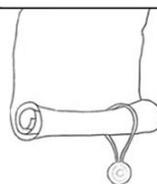



Назови дни недели по порядку. В каждом листке календаря напиши цифру соответствующую его месту в неделе.

ПОНЕДЕЛЬНИК



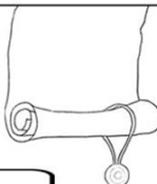
ВТОРНИК



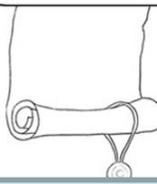
СРЕДА



ЧЕТВЕРГ



ПЯТНИЦА



СУББОТА



ВОСКРЕСЕНЬЕ



МАТЕМАТИКА. Скоря и Скворцова (5 - 6 лет)

# ПОРЯДКОВЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СЧЁТ

■ количественный счёт

▲ порядковый счёт



- ▲ У кого девятое место?
- ▲ У кого второе место слева?
- ▲ Какое место пустует?
- Сколько зрителей?

- Сколько всего игрушек?
- Сколько в ряду?
- Сколько в столбике?



- ▲ Найди Олину игрушку: первый ряд снизу, вторая справа.

- ▲ Найди Ванину игрушку: средний ряд, первая слева.



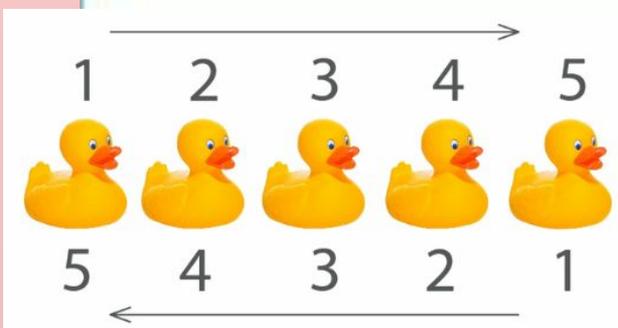
- Сколько всего домов?
- ▲ Назови номер третьего дома справа.
- ▲ Назови номер дома, который стоит между домом № 7 и домом № 11.



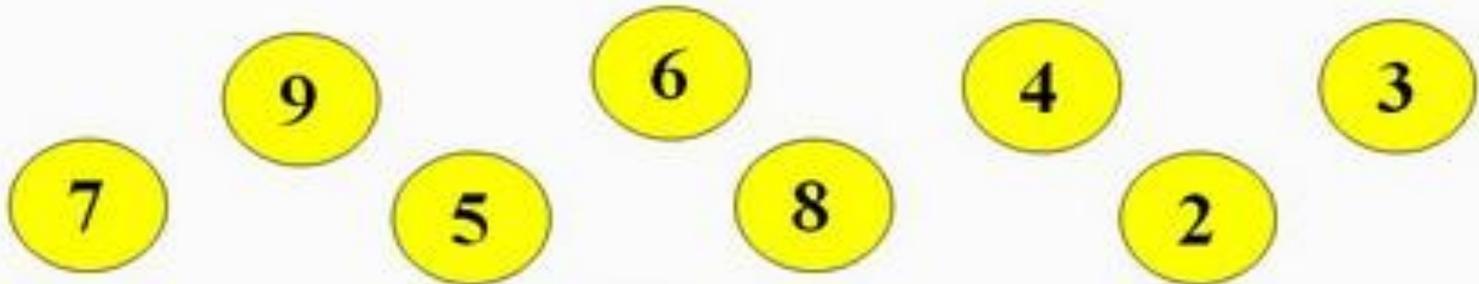
спектр

В дальнейшем порядковый счёт закрепляется в рисунках – заданиях: разложи, раскрась.

Важно! От направления счёта меняется место каждого предмета в ряду.  
Для этого обязательно должно указываться направление счёта: справа налево, слева направо.



Расставь цифры по местам.



# Какой по счёту день недели?



# Дни недели

**В понедельник**  
**я стирала,**



**Чашки в пятницу**  
**помыла,**



**Пол во вторник**  
**подметала.**



**А в субботу**  
**торт купила.**

**В среду я**  
**пекла калач,**



**Всех подружек**  
**в воскресенье**  
**Позвала на день**  
**рождения.**



**Весь четверг**  
**искала мяч,**



**Вот неделька,**  
**в ней семь дней.**  
**Поскорей знакомься**  
**с ней.**

*Далее представлены  
примерные схемы для  
изготовления ракеты и  
самолетика совместно с  
детьми в свободное время.*

