

## Трудные случаи образования форм И. и Р. п. мн. ч. имен существительных

### Имена существительные в И.п. мн.ч.

| <b>-а, -я</b>     | <b>-ы, -и</b>   |
|-------------------|---|
| Адреса<br>Мастера | Договоры<br>Подписи<br>Почерки<br>Призы<br>Торты<br>Тренеры |

## Имена существительные в Р. п. мн.ч

| Сущ.,<br>обозначающие     | -ов, -ец                              | нулевое окончание   |
|---------------------------|---------------------------------------|---|
| фрукты, овощи             | апельсинОВ<br>мандаринОВ<br>помидорОв |   |
| парные предметы           | носокОВ                               | Сапог <input type="checkbox"/><br>Ботинок <input type="checkbox"/><br>Валенок <input type="checkbox"/><br>Чулочк <input type="checkbox"/> |
| единицы<br>измерения      | граммОВ<br>КилограммОВ<br>гектарОВ    |   |
| национальности            |                                       |   |
| другие<br>существительные |                                       |   |

## Имена существительные в Р. п. мн.ч

| Сущ.,<br>обозначающие     | -ов, -ец                                   | нулевое окончание  |
|---------------------------|--|--|
| фрукты, овощи             | апельсинОВ<br>мандаринОВ<br>помидорОв      | <input type="checkbox"/>   |
| парные предметы           | носокОВ                                    | Сапог <input type="checkbox"/><br>Ботинок <input type="checkbox"/><br>Валенок <input type="checkbox"/><br>Чулочк <input type="checkbox"/>                                  |
| единицы<br>измерения      | граммОВ<br>КилограммОВ<br>гектарОВ         |  |
| национальности            |  |  |
| другие<br>существительные | рельсОВ<br>полотенЕЦ<br>зеркалЕЦ<br>блюдЕЦ | Кочерёг <input type="checkbox"/><br>Усадеб <input type="checkbox"/><br>Солдат <input type="checkbox"/><br>Нянь <input type="checkbox"/><br>Цапель <input type="checkbox"/> |

**Повторение.**

**Фонетика. Орфоэпия.**



## Звуки

Всегда **глухие**

[**Х**], [**Ц**], [**Ч**], [**Щ**]

Всегда **звонкие**  
(**сонорные**)

[**Й**], [**Л**], [**Р**], [**М**], [**Н**]

Всегда **твёрдые**

[**Ж**], [**Ц**], [**Ш**]

Всегда **мягкие**

[**Й**], [**Ч**], [**Щ**]

## Буквы Е Ё Ю Я обозначают

1) 1 звук и мягкость след. согл. *лес* [л'эс]

2) 2 звука:

[й'] [о] в начале слова *ёлка* [й'о́лка]

[й'] [у] после ь и ь *вьюга* [в'й'у́га]

[й'] [а] после гласной *стая* [ста́й'а]

[й'] [э] *ель* [й'эл'], *съел* [сй'эл], *двое* [дво́й'э]



## ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V КЛАССЕ

### ФОНЕТИКА И ГРАФИКА. ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА

#### 1. Допишите предложения:

1. Раздел науки о языке, который изучает звуки речи, называется \_\_\_\_\_

**Фонетика**

2. Звуки речи участвуют в образовании \_\_\_\_\_

3. Звуки делятся на **гласные** и **согласные**.

4. Согласные звуки [Ж, Ц, Ш], \_\_\_\_\_ всегда твёрдые.

5. Согласные звуки [Й, Ч, Щ], \_\_\_\_\_ всегда мягкие.

Всегда 6. Глухие согласные: [Х, Ц, Ч, Щ] \_\_\_\_\_

Всегда 7. Звонкие согласные: (сонорные) [Й, Л, Р, М, Н] \_\_\_\_\_

#### 2. Подчеркните слова, в которых:

а) только мягкие согласные: матрос, вести, теплоход, лесной, чаша, гений;

б) только твёрдые согласные: найти, глаза, глубина, лыжи, водить, мороз;

в) звуков больше, чем букв: моя, лаять, поезд, рябой, громадный, учение.

# Разделительные Ъ и Ь

Ъ

После     на согл.  
перед **е, ё, ю, я**

Объявление, съезд,  
объём

Ь

В     или после  
него перед  
**е, ё, ю, я + и, о**

Вьюга, ручьи, бью



# Ь после шипящих в конце имён существительных и глаголов

Ь

~~Ь~~

1. В конце имён существ. 3-го скл. (жен. род)

*Тишь, молодёжь*

2. В конце глаголов на -Ш-, -Ж-, -Ч-

*Делаешь, мочь, режь*

1. В конце имён существ. 2-го скл. (муж. рода)

*Нож, шалаш*

2. В конце имён существ. 1-го скл. (жен. рода) в Род.п.

*(Много) туч, роц, дач*

# Разделительный Ъ внутри слова

Разделительный мягкий знак пишется:

- между согласными внутри слова после мягкого согласного, стоящего перед твердым согласным (меньше, борьба);
- между двумя мягкими согласными, если при изменении слова второй согласный становится твердым, а первый остается мягким (о борьбе — борьба, о Кузьмиче — Кузьмич). ©GdzRus.ru

# Домашнее задание

- 1) Подготовиться к словарному диктанту:  
выучить
  - слова из орфоэпического словника;
  - слова из «Трудных случаев образования форм И. и Р. п. мн. ч. имен существительных»
- 2)