

Трудные случаи образования форм И. и Р. п. мн. ч. имен существительных

Имена существительные в И.п. мн.ч.

-а, -я	-ы, -и
Адреса Мастера	Договоры Подписи Почерки Призы Торты Тренеры

Имена существительные в Р. п. мн.ч

Сущ., обозначающие	-ов, -ец	нулевое окончание
фрукты, овощи	апельсинОВ мандаринОВ помидорОВ	
парные предметы	носокОВ	Сапог <input type="checkbox"/> Ботинок <input type="checkbox"/> Валенок <input type="checkbox"/> Чулочк <input type="checkbox"/>
единицы измерения	граммОВ КилограммОВ гектарОВ	
национальности		
другие существительные		

Имена существительные в Р. п. мн.ч

Сущ., обозначающие	-ов, -ец	нулевое окончание
фрукты, овощи	апельсинОВ мандаринОВ помидорОВ	<input type="checkbox"/>
парные предметы	носокОВ	Сапог <input type="checkbox"/> Ботинок <input type="checkbox"/> Валенок <input type="checkbox"/> Чулочк <input type="checkbox"/>
единицы измерения	граммОВ КилограммОВ гектарОВ	
национальности		
другие существительные	рельсОВ полотенЕЦ зеркалЕЦ блюдЕЦ	Кочерёг <input type="checkbox"/> Усадеб <input type="checkbox"/> Солдат <input type="checkbox"/> Нянь <input type="checkbox"/> Цапель <input type="checkbox"/>

Повторение.

Фонетика. Орфоэпия.



Звуки

Всегда глухие	[Х], [Ц], [Ч], [Щ]
Всегда звонкие (сонорные)	[Й], [Л], [Р], [М], [Н]
Всегда твёрдые	[Ж], [Ц], [Ш]
Всегда мягкие	[Й], [Ч], [Щ]

Буквы Е Ё Ю Я обозначают

1) 1 звук и мягкость след. согл. *лес* [л'эс]

2) 2 звука:

[й'] [о] в начале слова *ёлка* [й'о́лка]

[й'] [у] после ь и ь *вьюга* [в'й'у́га]

[й'] [а] после гласной *стая* [ста́й'а]

[й'] [э] *ель* [й'эл'], *съел* [сй'эл], *двое* [дво́й'э]

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V КЛАССЕ

ФОНЕТИКА И ГРАФИКА. ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА

1. Допишите предложения:

1. Раздел науки о языке, который изучает звуки речи, называется _____
Фонетика

2. Звуки речи участвуют в образовании _____.

3. Звуки делятся на **гласные** и **согласные**.

4. Согласные звуки [Ж, Ц, Ш], _____ всегда твёрдые.

5. Согласные звуки [Й, Ч, Щ], _____ всегда мягкие.

Всегда 6. Глухие согласные: [Х, Ц, Ч, Щ] _____.

Всегда 7. Звонкие согласные: (сонорные) [Й, Л, Р, М, Н] _____.

2. Подчеркните слова, в которых:

а) только мягкие согласные: матрос, вести, теплоход, лесной, чаша, гений;

б) только твёрдые согласные: найти, глаза, глубина, лыжи, водить, мороз;

в) звуков больше, чем букв: моя, лаять, поезд, рябой, громадный, учение.

Разделительные Ъ и Ь

Ъ

После на согл.
перед **е, ё, ю, я**

Объявление, съезд,
объём

Ь

В или после
него перед
е, ё, ю, я + и, о

Вьюга, ручьи, бью

Ь после шипящих в конце имён существительных и глаголов

Ь

~~Ь~~

1. В конце имён существ. 3-го скл. (жен. род)

Тишь, молодёжь

2. В конце глаголов на -Ш-, -Ж-, -Ч-

Делаешь, мочь, режь

1. В конце имён существ. 2-го скл. (муж. рода)

Нож, шалаш

2. В конце имён существ. 1-го скл. (жен. рода) в Род.п.

(Много) туч, роц, дач

Разделительный Ъ внутри слова

Разделительный мягкий знак пишется:

- между согласными внутри слова после мягкого согласного, стоящего перед твердым согласным (меньше, борьба);
- между двумя мягкими согласными, если при изменении слова второй согласный становится твердым, а первый остается мягким (о борьбе — борьба, о Кузьмиче — Кузьмич). ©GdzRus.ru

Домашнее задание

- 1) Подготовиться к словарному диктанту:
выучить
 - слова из орфоэпического словника;
 - слова из «Трудных случаев образования форм И. и Р. п. мн. ч. имен существительных»
- 2)