



# Знаки препинания в предложениях с однородными членами



Урок №

14  
Школа России 4 класс

# Повторение



Прочитайте. Найдите предложения с однородными членами, разберите их.

У нас под крыльцом ж...вут<sup>3</sup>  
ежи. По в...черам вся семья  
выходит<sup>2</sup> гулять. Взрослые  
ежи роют землю маленькими<sup>2</sup>  
лапами. Они достают  
корешки и едят. Маленькие  
ежата в это время играют,  
р...звятся.

Распределите слова на группы.

**Чудес...ный, свис..нул,  
поз...но, со...нце, ужас...но,  
грус...ный, парус...ный.**

# Работа по теме урока



Рассмотрите схемы предложений. Объясните постановку запятых в каждом случае.

○, ○, ○.

○, а ○.

○, и ○.

○, но ○.

## **Признаки однородных членов предложения:**

- 1. Отвечают на один и тот же вопрос.**
- 2. Являются одним членом предложения.**
- 3. Относятся к одному и тому же члену предложения.**
- 4. Обычно выражены одной и той же частью речи.**
- 5. Произносятся с интонацией перечисления.**

Как оформляется связь между однородными членами, если в предложении нет союзов и в том случае, когда есть союзы?

***Растворились в темноте рощи, сады,  
поля.***

***Волны пенились и бились с шумом о  
набережную.***

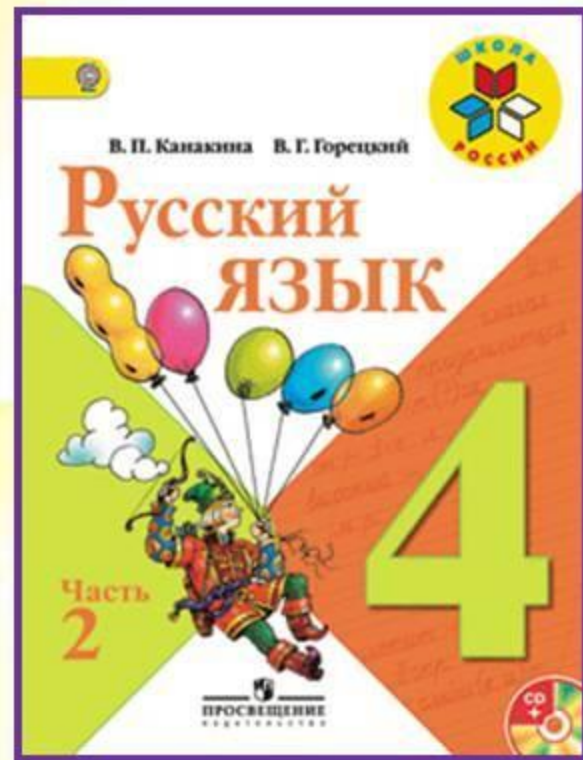
***По склонам гор видны и сосны, и ели,  
и клёны .***

***Зимой солнце светит ярко, а не греет.  
Лебеди летели низко над озером, но на  
воду не садились.***





# Работа по учебнику



стр. 32-34

упр. 44 - 47

# Тесты



## **1. Члены предложения называются однородными, если ....**

- а) отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения:**
- б) состоят из одних и тех же частей речи;**
- в) пишутся с одной и той же орфограммой.**

## **2. Какие члены предложения бывают однородными?**

- а) подлежащие;**
- б) сказуемые;**
- в) второстепенные члены.**

**3. Как связаны между собой однородные члены предложения?**

- а) интонацией перечисления;**
- б) союзами;**
- в) предлогами.**

**4. Найди предложение с однородными членами.**

- а) Ласточка питается мухами, комарами, мошками.**
- б) Цапли живут на болоте.**
- в) Дятел долбит деревья, достаёт из-под коры вредных насекомых.**

# Словарь



Под Новый год пришёл он в дом  
Таким румяным толстяком.  
Но с каждым днём терял он вес  
И наконец совсем исчез.

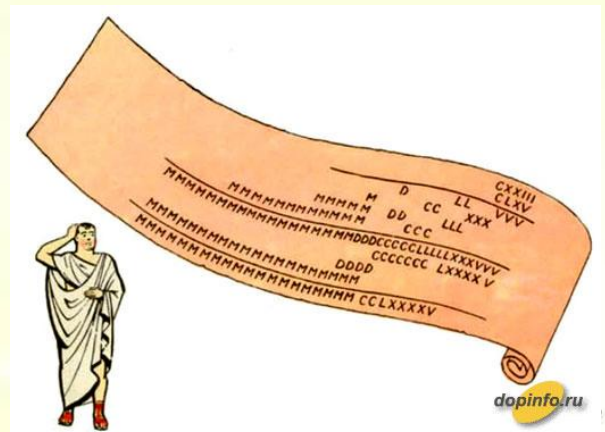


календарь

**Календами** древние римляне именовали первые числа каждого месяца, по которым жрецы вели счёт времени. **Календаруум** у них значило «справочник, которым жрецы пользуются при своих расчётах». В первом римском календаре (он был принят в 700 году до н.э.) было 10 месяцев. Римляне использовали своеобразный способ счёта дней в месяце. Первый день они называли календами, седьмой день назывался нонами, 15-е число (полнолуние) в долгих и 13-е в коротких месяцах называлось идами. День перед календами, нонами и идами назывался канун.

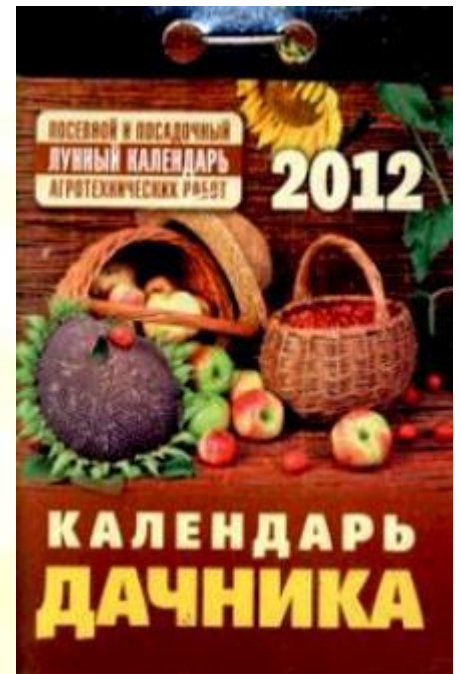


При этом древние римляне считали дни не вперед, как это делаем мы, а в обратном направлении. В народе до последнего времени вместо слова календарь употребляли слово **численник**.





# календарь



**1. Таблица или книжка, в которой перечислены в последовательном порядке все дни года с делением на месяцы и дни.**

**2. Распределение по времени (дням, месяцам)**

# Закрепление изученного



Спишите, подчеркните однородные члены предложения, поставьте запятые.

**Волчишко вылез осмотрелся  
походил сел.**

**Осенью еж заберется в нору  
енота или барсука.**

**В саду растут и вишни и  
яблони и груши.**

**В гостях хорошо а дома  
лучше.**

# Занимательный материал



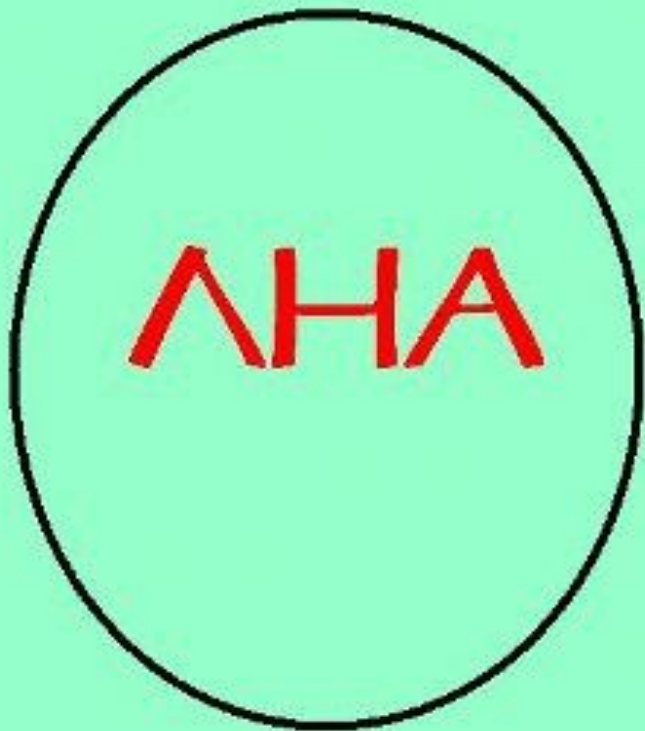
Д



РО







# Рефлексия



Оцените свою работу на уроке.

**Если стоят однородные члены  
Их запятой раздели непременно  
Дети рисуют, играют, сидят,  
Спорят, смеются, поют, говорят.**

<input type="text"/>	, а	<input type="text"/>	.	и	<input type="text"/>	,	и	<input type="text"/>	,	и	<input type="text"/>	.
<input type="text"/>	, но	<input type="text"/>	.	или	<input type="text"/>	,	или	<input type="text"/>	,	или	<input type="text"/>	.
<input type="text"/>	и	<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	,	и	<input type="text"/>	,	и	<input type="text"/>	.	
<input type="text"/>	или	<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	,	и	<input type="text"/>	,	и	<input type="text"/>	.	





## Пунктуация в ПП с однородными членами

1. [О **и** О] (да = и).

2. [О **или** О] (либо).

3. Устойчивые сочетания: **и то и се, ни то ни се, ни рыба ни мясо, ни жив ни мёртв и др.**



1. [О, **а** О]. (да = а, но, однако, зато).

2. [О, О].

3. [**и** О, **и** О, **и** О].

[О, **и** О, **и** О].

[**и** О, **и** О].

4. [как О, так **и** О]

[не только О, но **и** О]

[если не О, то О]





**Я молодец, был активным на уроке, у меня все получилось, я все понял.**



**Я могу лучше работать на уроке. У меня не все получалось на уроке.**



**Мне было трудно на уроке. Мне нужна помощь.**

# Конец

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»  
<http://shkola-abv.ru>

