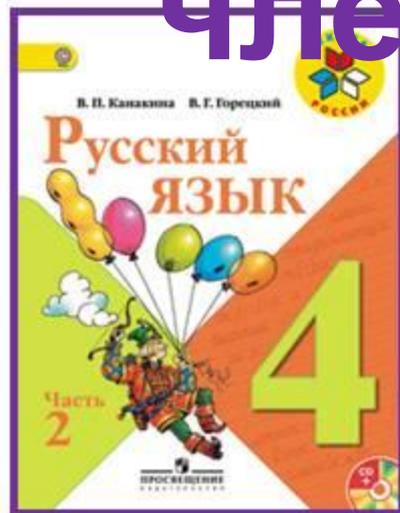




Знаки препинания в предложениях с однородными членами



Урок №

14
Школа России 4 класс

Повторение



Прочитайте. Найдите предложения с однородными членами, разберите их.

У нас под крыльцом ж...вут³
ежи. По в...черам вся семья
выходит² гулять. Взрослые
ежи роют землю маленькими²
лапами. Они достают
корешки и едят. Маленькие
ежата в это время играют,
р...звятся.

Распределите слова на группы.

**Чудес...ный, свис..нул,
поз...но, со...нце, ужас...но,
грус...ный, парус...ный.**

Работа по теме урока



Рассмотрите схемы предложений. Объясните постановку запятых в каждом случае.

○, ○, ○.

○, а ○.

○, и ○.

○, но ○.

Признаки однородных членов предложения:

- 1. Отвечают на один и тот же вопрос.**
- 2. Являются одним членом предложения.**
- 3. Относятся к одному и тому же члену предложения.**
- 4. Обычно выражены одной и той же частью речи.**
- 5. Произносятся с интонацией перечисления.**

Как оформляется связь между однородными членами, если в предложении нет союзов и в том случае, когда есть союзы?

***Растворились в темноте рощи, сады,
поля.***

***Волны пенились и бились с шумом о
набережную.***

***По склонам гор видны и сосны, и ели,
и клёны .***

***Зимой солнце светит ярко, а не греет.
Лебеди летели низко над озером, но на
воду не садились.***

Правила постановки знаков препинания при однородных членах:

Если стоят однородные члены,
Их запятой раздели непременно! **О , О**

Если же вдруг появился союз,
то запятая, тогда лишний груз! **О и О**

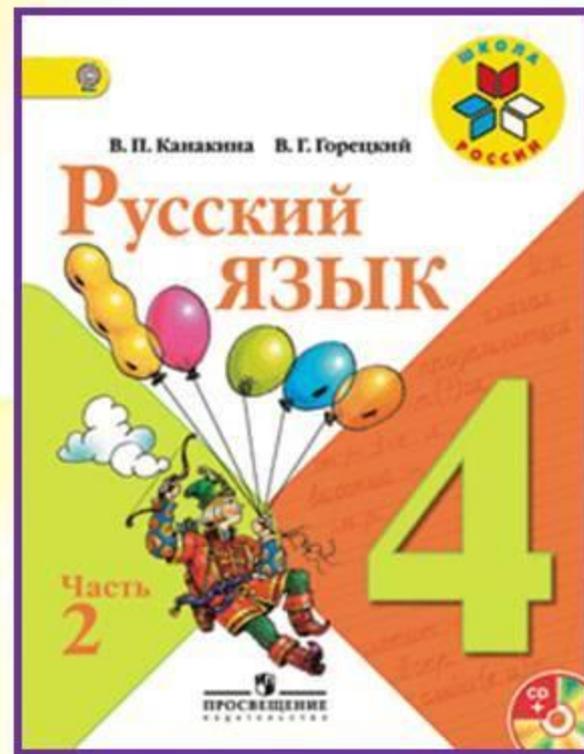
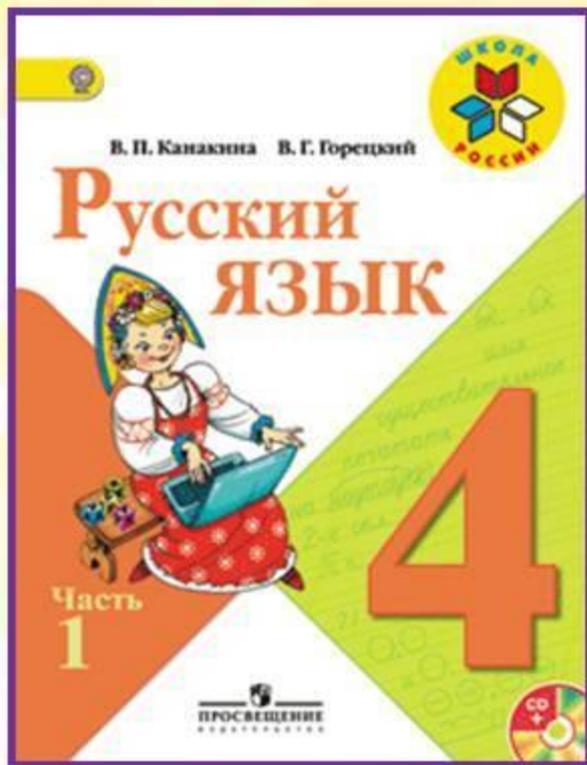
Если союз к нам пришел не один,
Ставь запятую ты перед вторым! **и О , и О**

А перед союзами “а” и “но”
Долгих сомнений быть не должно.

И не думай впустую –
Ставь скорей запятую...

О, а О
О, но О

Работа по учебнику



стр. 32-34

упр. 44 - 47

Тесты



1. Члены предложения называются однородными, если

- а) отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения:**
- б) состоят из одних и тех же частей речи;**
- в) пишутся с одной и той же орфограммой.**

2. Какие члены предложения бывают однородными?

- а) подлежащие;**
- б) сказуемые;**
- в) второстепенные члены.**

3. Как связаны между собой однородные члены предложения?

- а) интонацией перечисления;**
- б) союзами;**
- в) предлогами.**

4. Найди предложение с однородными членами.

- а) Ласточка питается мухами, комарами, мошками.**
- б) Цапли живут на болоте.**
- в) Дятел долбит деревья, достаёт из-под коры вредных насекомых.**

Словарь



Под Новый год пришёл он в дом
Таким румяным толстяком.
Но с каждым днём терял он вес
И наконец совсем исчез.

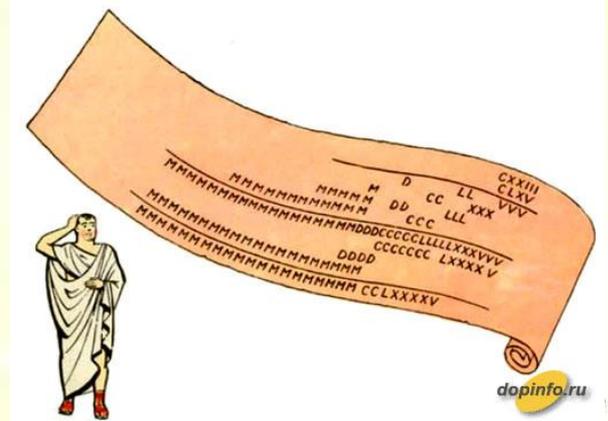


календарь

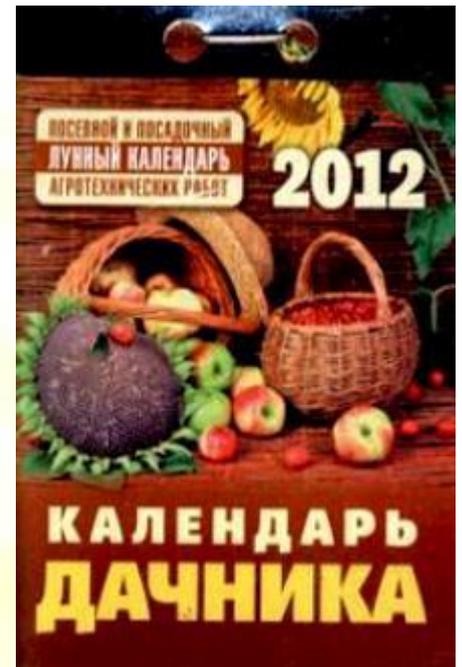
Календами древние римляне именовали первые числа каждого месяца, по которым жрецы вели счёт времени. **Календарium** у них значило «справочник, которым жрецы пользуются при своих расчётах». В первом римском календаре (он был принят в 700 году до н.э.) было 10 месяцев. Римляне использовали своеобразный способ счёта дней в месяце. Первый день они называли календами, седьмой день назывался нонами, 15-е число (полнолуние) в долгих и 13-е в коротких месяцах называлось идами. День перед календами, нонами и идами назывался канун.



При этом древние римляне считали дни не вперед, как это делаем мы, а в обратном направлении. В народе до последнего времени вместо слова календарь употребляли слово **численник**.



календарь



1. Таблица или книжка, в которой перечислены в последовательном порядке все дни года с делением на месяцы и дни.

2. Распределение по времени (дням, месяцам)

Закрепление изученного



Спишите, подчеркните однородные члены предложения, поставьте запятые.

**Волчишко вылез осмотрелся
походил сел.**

**Осенью еж заберется в нору
енота или барсука.**

**В саду растут и вишни и
яблони и груши.**

**В гостях хорошо а дома
лучше.**

Занимательный материал

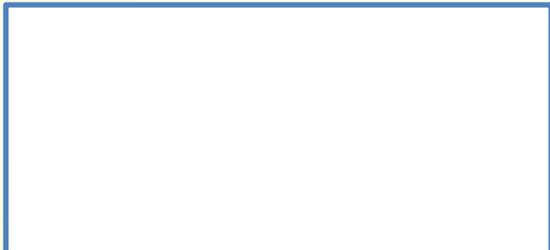


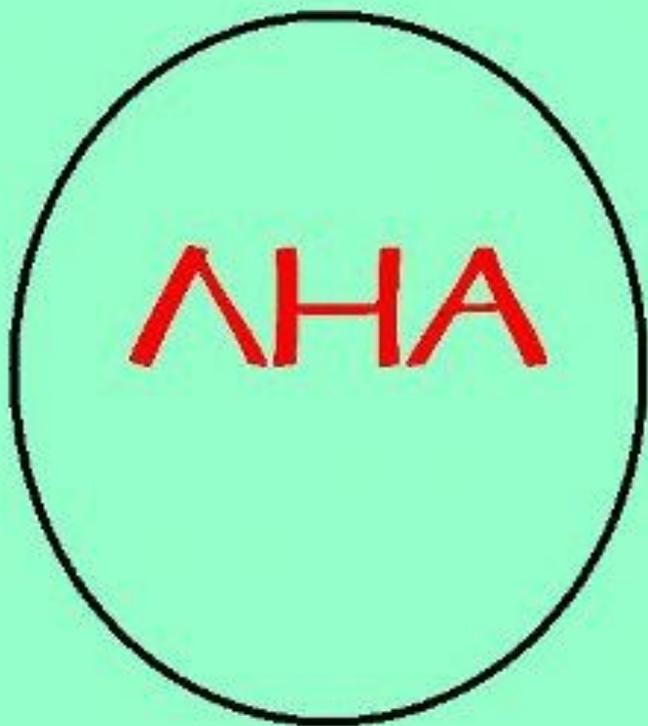
Д



РО







Рефлексия



Оцените свою работу на уроке.

**Если стоят однородные члены
Их запятой раздели непременно
Дети рисуют, играют, сидят,
Спорят, смеются, поют, говорят.**

<input type="checkbox"/>	, а	<input type="checkbox"/>	.	И	<input type="checkbox"/>	,	И	<input type="checkbox"/>	,	И	<input type="checkbox"/>	.		
<input type="checkbox"/>	, но	<input type="checkbox"/>	.	ИЛИ	<input type="checkbox"/>	,	ИЛИ	<input type="checkbox"/>	,	ИЛИ	<input type="checkbox"/>	.		
<input type="checkbox"/>	и	<input type="checkbox"/>	.	<input type="checkbox"/>	,	И	<input type="checkbox"/>	,	И	<input type="checkbox"/>	,	И	<input type="checkbox"/>	.
<input type="checkbox"/>	или	<input type="checkbox"/>	.											



Пунктуация в ПП с однородными членами



1. [О **и** О] (да = и).

2. [О **или** О] (либо).

3. Устойчивые сочетания: **и то и се, ни то ни се, ни рыба ни мясо, ни жив ни мёртв и др.**



1. [О, **а** О]. (да = а, но, однако, зато).

2. [О, О].

3. [**и** О, **и** О, **и** О].

[О, **и** О, **и** О].

[**и** О, **и** О].

4. [как О, так **и** О]

[не только О, но **и** О]

[если не О, то О]





Я молодец, был активным на уроке, у меня все получилось, я все понял.



Я могу лучше работать на уроке. У меня не все получалось на уроке.



Мне было трудно на уроке. Мне нужна помощь.

Конец

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»
<http://shkola-abv.ru>

