


Тема урока 13-14: Характер и воля. Способности – важное условие успеха в профессиональной деятельности.

Цели:

- сформировать знания о таких понятиях, как воля, характер, способности, эмоции.
- развить умения управлять своими эмоциями, характером, волей.
- использовать способности — как важного условия успеха в профессиональной деятельности.



«Характер» — слово древнегреческого происхождения и в переводе означает чеканка, печать, особенность.

Характер – это совокупность свойств личности, определяющих типичные способы ее реагирования на жизненные обстоятельства.

Характер не наследуется и не является постоянным; в течение жизни черты характера могут изменяться и иногда значительно, но эти перемены происходят медленно. Характер формируется и развивается под влиянием окружающей среды, жизненного опыта, воспитания. Образно говоря, жизнь «чеканит» наш характер, а при самовоспитании с определенного момента человек сам начинает «чеканить» свой характер, который проявляется в поступках, мыслях и чувствах.

Характер человека проявляется в следующих чертах:

1. **Отношение человека к другим людям:** родным, коллегам, знакомым, малознакомым и т.п. (общительность - замкнутость, откровенность - скрытность, а также чуткость, тактичность, справедливость, вежливость или грубость, черствость, лицемерие).
2. **Отношение человека к самому себе.** Сюда входят чувство собственного достоинства или неуверенность в своих силах; застенчивость, эгоцентризм (склонность постоянно быть в центре внимания со своими переживаниями), эгоизм (забота о своем личном благе).
3. **Отношение человека к миру вещей,** т.е. аккуратное или небрежное обращение со своими вещами, одеждой, книгами и т.п.
4. **Отношение человека к делу, к своему труду.** К этой группе относятся инициативность, трудолюбие, ответственность за порученное дело и исполнительность или лень, легкомысленное и формальное отношение к деятельности. По отношению к труду характеры подразделяются на деятельностные (активность, настойчивость, целеустремленность) и бездеятельные (пассивность, созерцательность).

Воля — это сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков. Поэтому волю принято называть основой характера.

К основным волевым качествам человека относятся:

- целеустремленность,
- самообладание,
- самостоятельность,
- решительность,
- настойчивость,
- энергичность,
- инициативность
- исполнительность.

- **Целеустремленность** — это способность человека подчинять свои действия целям, которые необходимо достигнуть. Целеустремленные люди ясно видят личные цели и не размениваются на мелочи.
- **Самообладание** — это волевое качество, помогающее людям управлять своими мыслями, чувствами, действиями и поступками.
- **Самостоятельность** проявляется в умении не поддаваться влиянию различных факторов, которые могут отвлечь человека от достижения поставленной цели. Самостоятельные люди действуют на основании своих взглядов и убеждений и критически оценивают советы и предложения других людей.
- **Решительность** — это умение человека принимать своевременные, обоснованные и твердые решения и претворять их в жизнь.
- **Настойчивость** — это волевое качество, благодаря которому человек может мобилизовать свои силы для относительно длительной и сложной борьбы с препятствиями и трудностями, встречающимися на пути достижения целей.
- **Энергичность** — это волевое качество, которое дает возможность человеку действовать быстро и с большим напряжением физических и духовных сил. Энергичные люди всегда к чему-то стремятся, строят планы и увлекают за собой других.
- **Инициативность** основывается на наличии у человека множества новых идей, планов. Благодаря инициативе человек действует творчески, способен начать любое дело. Поэтому инициативные люди чаще всего становятся лидерами, объединяя людей своими идеями, замыслами и предложениями.
- **Исполнительность** — это волевое качество человека, направленное на активное, старательное и систематическое исполнение принятых решений. Исполнительный человек стремится полностью завершить начатое им или порученное ему дело.

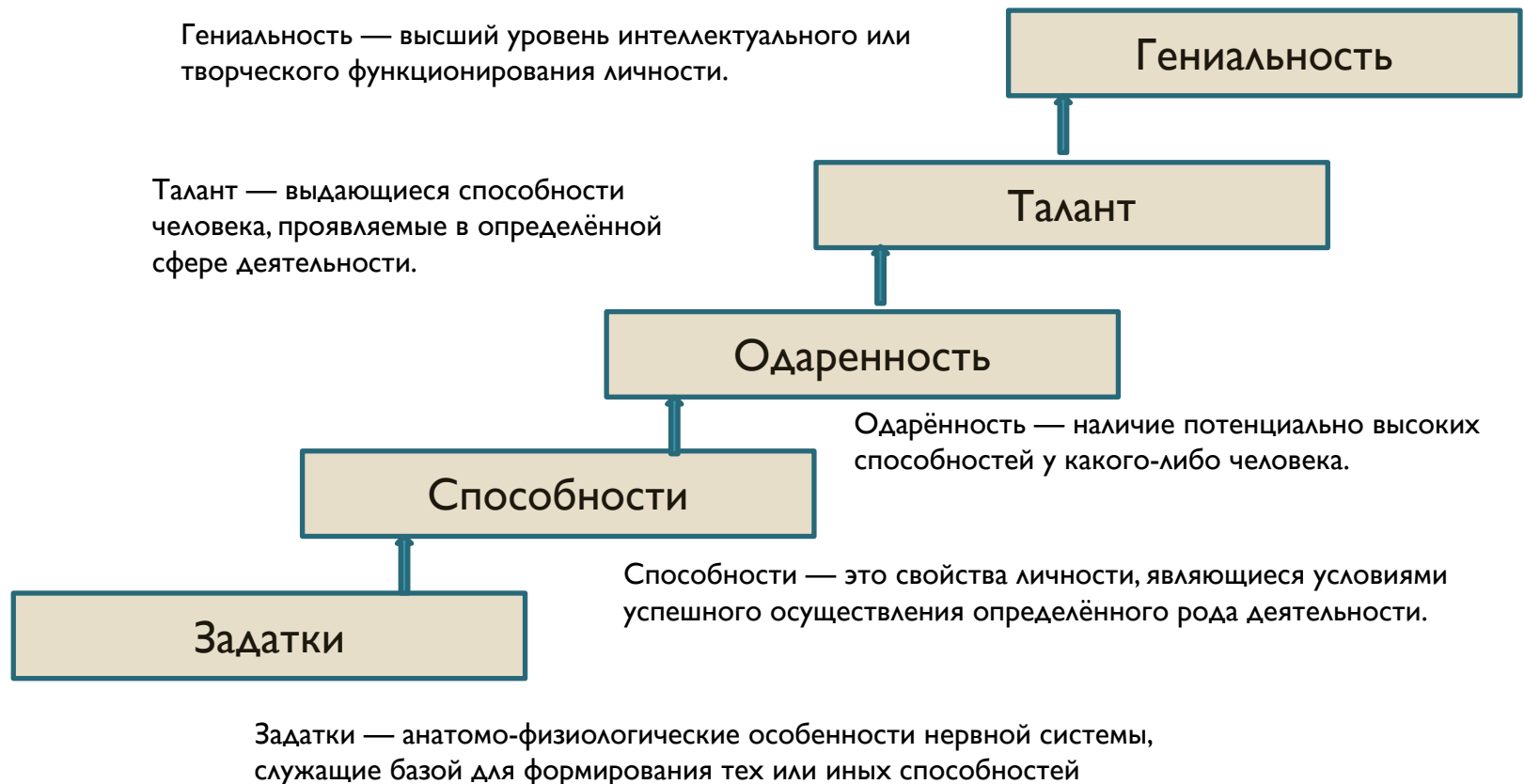
Способности — это индивидуально-психологические особенности личности, которые проявляются в конкретной сфере и являются условием успешной работы в ней.

Различаются следующие виды способностей.

- **Общие способности** необходимы для достижения успеха в любом виде деятельности; к ним относятся уровень общего интеллектуального развития, устойчивость внимания, волевой самоконтроль, трудоспособность и др.
- **Специальные способности** необходимы для достижения высоких результатов в определенных, специфических видах деятельности, например, математические, художественные, организаторские и другие относятся к специальным способностям.

Общие и специальные способности связаны, они дополняют и обогащают друг друга.

Классификация уровней способностей.



Вопросы для проверки понимания: Устно!

1. Характер врожденная или приобретенная особенность человека? Черты характера могут передаваться по наследству?
2. Что влияет на формирование характера?
3. Как вы понимаете черту характера коммуникабельность и какая черта будет противоположной?
4. Назовите несколько волевых качеств.
5. Продолжите уровни способности согласно классификация задатки –

Домашнее задание

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите собственные черты характера:
 - По отношению к другим людям;
 - По отношению к самому себе;
 - По отношению к миру вещей;
 - По отношению к делу, своему труду.
2. Назовите свои основные волевые качества.
3. Перечислите черты своего характера которые бы вы хотели в себе развивать.

Пошаговая инструкция для студентов

- Шаг 1 – Прочитайте материал презентации.
- Шаг 2 – Запишите в тетрадь дату и тему урока.
- Шаг 3 – Выполните домашнее задание – Ответьте на вопросы.
- Шаг 4 - фото выполненной работы прикрепите на платформу за 20.12.2020 I пара.

Дополнительная информация:

задание будет доступно: до 27.12.2020г.