

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 100
имени Героя Советского союза И.Н. Конева»
городского округа Самара

ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ
ТЕМА: Блокчейн

Выполнили:

учащаяся 8 «А» класса:
Кротов Андрей Павлович,
Ширяев Денис Владимирович

Руководитель проекта:

учитель информатики Копытова Людмила Викторовна



Цель проекта

формирование общего представления, понятия, признаков, места технологии блокчейн



Задачи проекта:

- ✓ осветить технологию блокчейн и её возможное место в современной действительности
- ✓ оценить попытки практического внедрения блокчейна
- ✓ выявить главные проблемы в самой технологии и её реализации



БЛОКЧЕЙН - это обычный «ДНЕВНИК», с преимуществами

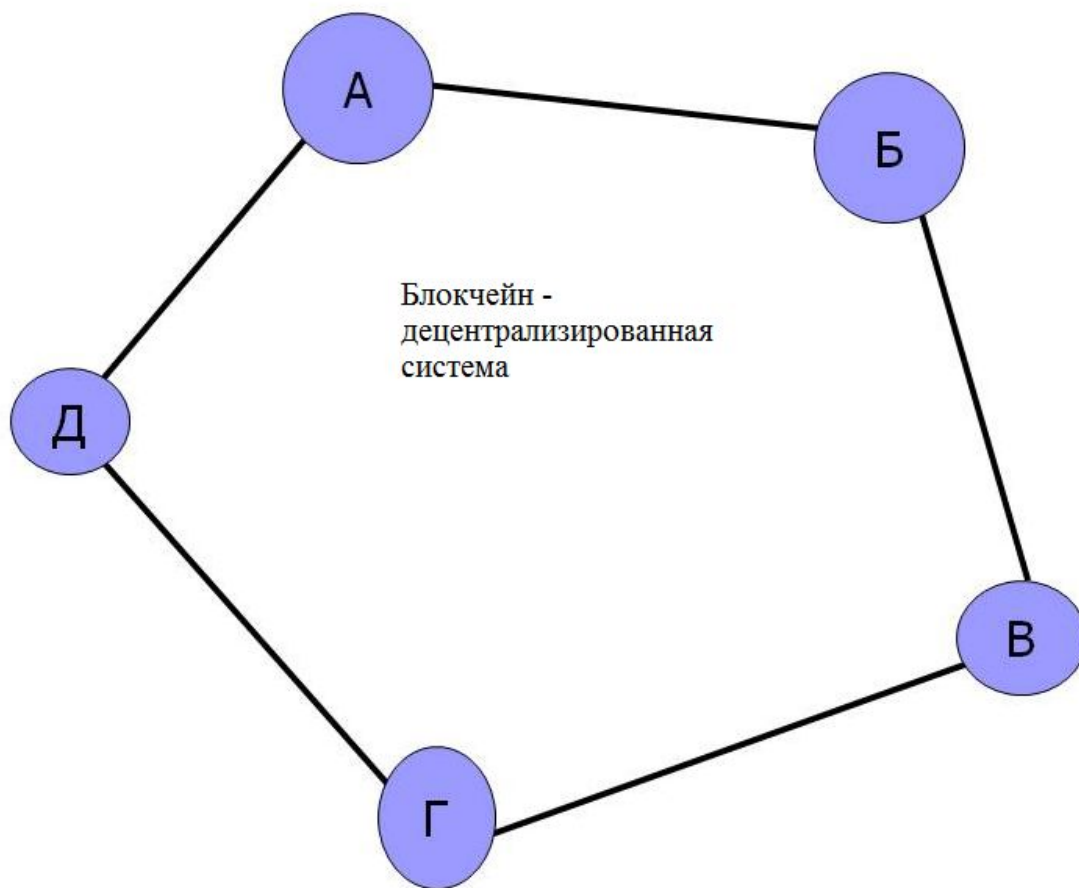
- существует не в едином экземпляре
- имеет сложную шифровальную систему
- если в дневник вносится новая информация, она обновляется во всех копиях



Блокчейн-
выстроенная по определённым правилам
непрерывная последовательная цепочка блоков,
содержащих информацию.

Чаще всего копии цепочек блоков хранятся на
множестве разных компьютеров независимо друг
от друга.

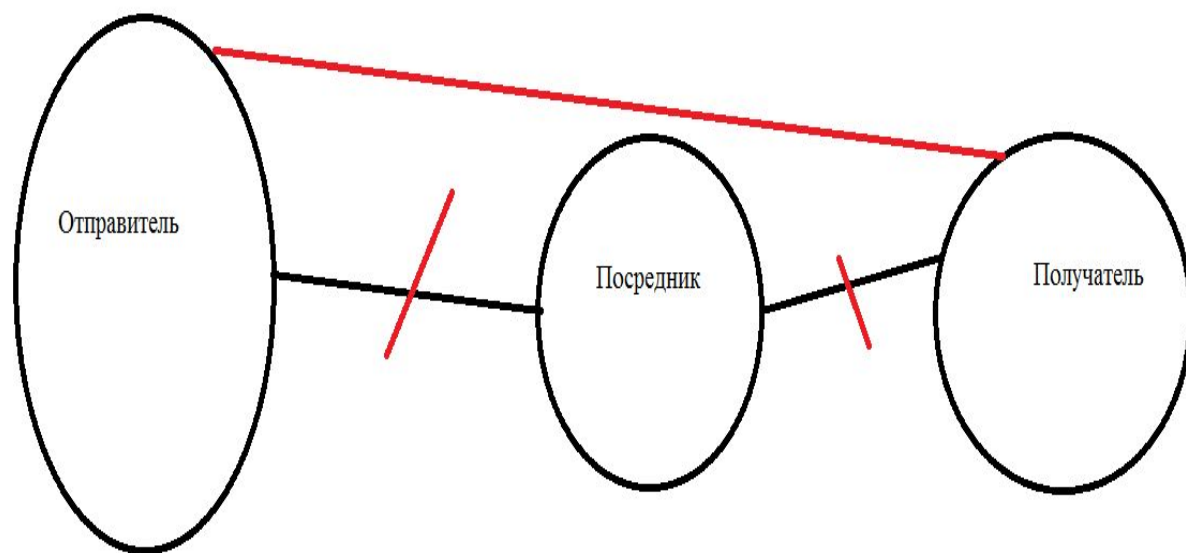




Взломать блокчейн сложно,
т.к. необходимо взломать все блоки в
его цепи



В блокчейне нет
посредников



**Блокчейн
строится на доверии
участников друг к другу**





Сейчас многие страны экспериментируют с системой блокчейн, внедряя её в разные сферы

К плюсам этой системы можно также отнести:

1. Уменьшает транзакционные издержки.
2. Сокращает время проведения сделок с нескольких дней, а то и недели, необходимых для проверки данных и обмена документами, до нескольких часов.
3. Позволяет организациям, учреждениям избавиться от лишних статей расходов.

Главный минус этой
системы-
масштабируемость

Чтобы решить его мы создали свою цепочку
блоков:

