

**Дворцовый переворот 11
марта 1801 года**

Д/З & 1.РТ стр.8 задание С



Павел I (1796-1801 гг.)

Его политика носила противоречивый характер.

- усилена централизация государственного управления

- упразднены элементы самоуправления в губерниях и городах

- изменена система престолонаследия (правитель сам выбирал будущего правителя)

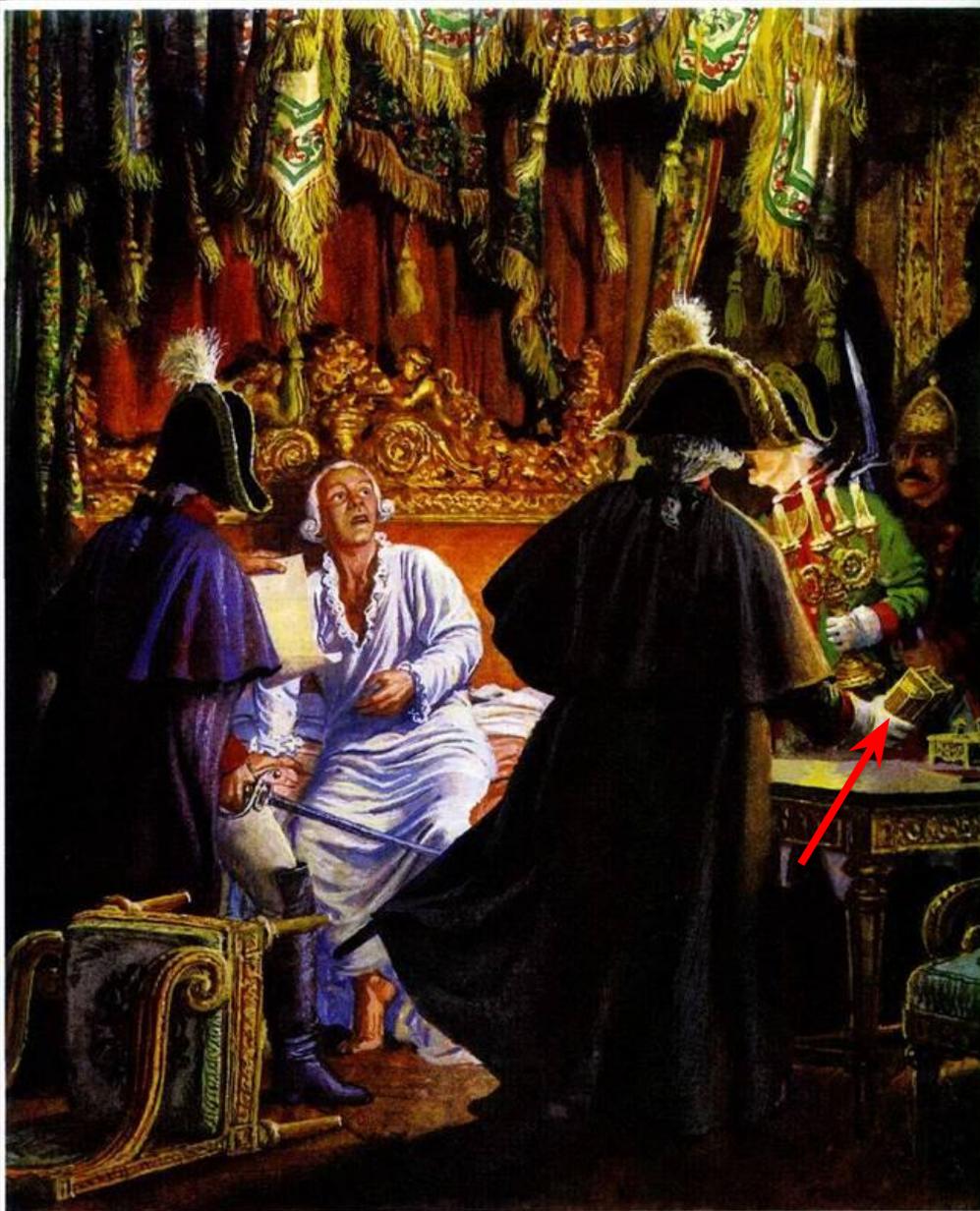
- ограничены привилегии дворянства

- сближение с Францией



Михайловский замок

Проводимая им политика вызывала недовольство дворянства из-за своей непредсказуемости и опасности для дворянской элиты. Изменение системы престолонаследия. Сын Павла, Александр, смертельно боялся и ненавидел отца, стремясь занять престол. В среде верхов дворянства зародилась мысль о насильственном свержении монарха с престола. В начале февраля 1801 года император переехал в новую царскую резиденцию, но жить ему там оставалось недолго.



11 марта 1801 года после полуночи два отряда приблизились к Михайловскому замку. Одним командовал П. Пален, другой возглавляли Н. Зубов. Состоявшие в сговоре офицеры караула пропустили их во дворец. Первыми со шпагами в руках в спальню царя ворвались братья Зубовы и Беннигсен. Император спрятался за каминной ширмой, но его быстро нашли, и Беннигсен, отводя взгляд, произнес: *Государь, вы перестали царствовать. Александр — император. По его приказу мы вас арестуем.*

Вскоре ворвалась еще одна группа заговорщиков. Павла I окружили тесным кольцом, толкали, оскорбляли. Н. Зубов ударил его в висок золотой табакеркой. Император упал, на него набросились и стали душить. Через мгновение все было кончено. В официальном сообщении было сказано, что государь скончался от апоплексического удара.



Александр I правил в России с 1801 по 1825 год. Детство и юность провел при дворе своей бабушки — *Екатерины II*, которая являлась и его первой воспитательницей. Александр обладал хорошими манерами, знаниями иностранных языков, умел нравиться, был способен на лесть. Его наставником был швейцарец *Ф. С. де Лагарп*, преподававший ему французский язык и составивший программу гуманистического образования цесаревича. Он знакомил Александра с государственным устройством европейских стран, рассказывал, как складываются там взаимоотношения монархов и их подданных.