

5 класс

Подготовка к ВПР

- Море - это одно из самых удивительных явлений. Оно всегда новое и необычное. Иногда оно тихое, ясное, спокойное. В другой момент море становится ярким(1) и блестящим. При сильном ветре оно похоже на взлохмаченную шерсть гигантского зверя. Когда надвигается мощный циклон, море становится почти чёрным. Штормовой ветер гонит крупную зыбь(4). По небу с криками летают чайки. Взбаламученные волны тащат и разбрасывают вдоль берега зелёные водоросли, похожие на щупальца загадочных чудовищ.
- Но главное очарование моря заключается в какой-то тайне(3), которую оно хранит в своих бескрайних(2) просторах и никому чужому не открывает. Но каждый настоящий мореход носит эту тайну в своей душе.



- 0-1 ош. = 4 балла
- 2 ош. = 3 балла
- 3-4 ош. = 2 балла
- 5 ош. = 1 балл
- 6+ = 0

- 0 = 3 балла
- 1 ош. = 2 балла
- 2 ош. = 1 балла
- 3+ = 0

+ 2 балла за списывание текста

(1) — фонетический разбор;

- ЯР-КИМ – 5 букв, 6 звуков
- Я – й – согл., сонор., мягк.
- а – глас., уд.
- Р – р – согл., сонор., твёрд.
- К – к – согл., глух., мягк.
- И – и – гласн., безуд.
- М – м – согл., сонорн., твёрд.

3 балла

(2) — морфемный разбор;

● БЕСКРАЙНИХ 

3 балла

(3) — морфологический разбор

- В тайне –
- Сущ, (в чём?)
- Н.Ф. – тайна, 1 скл., ж.р., ед.ч., П.п.
- В предложении является дополнением.

3 балла

(4) — синтаксический разбор предложения.

● Штормовой ветер гонит крупную
зыбь(4) —————

● Повеств., невоскл., простое,
распростр.

3 балла

3. Поставьте знак ударения в
следующих словах

● *начали́, повторим́,
каучу́к, углуби́ть*

2 балла

- 4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

● **Кусты дикой маслины
дрожили над пропастью.**

Сущ.

Прил.

Сущ.

3 балла

Отсутствуют: **Глаг.** местоимения, **Предл.** наречия, **Сущ.** числительные, союзы, частицы

2 балла

- 5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.
- 3) «Пожалуйста, вымойте за собой посуду», - попросила мама

2 балла

«П», - а.

2 балла

● 6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

● 4) А где же ты, Федя, лешего видал?

(в предложении есть обращение)

2 балла

1 балл

● 7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

● 1) Вода нам показалась очень холодной, и мы сразу замёрзли.

(сложное предложение)

2 балла

1 балл

- **Задание 8** Определите и запишите основную мысль текста.
- Емеля пожалел оленёнка, потому что тот напомнил ему внука. «Беду грехом не лечат».

2 балла

- **Задание 9** Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Емеле нужно было добыть в лесу именно молодого телёнка? Запишите ответ.
- «Ослаб больно Гришутка, ему бы молодого мясца добыть.»

2 балла

Задание 10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 13—14 текста.

- (13) Это был маленький прехорошенький оленёнок.
(14) Он был с жёлтым пушком и тоненькими ножками.
- - ОПИСАНИЕ

1 балл

- **Задание 11** В предложениях 2—5 найдите слово со значением «тщетно, бесполезно, безрезультатно».
- (2) *Никак Гришутка с зимы поправиться не мог.* (3) — *Добудешь телёнка, дедко? — просит Гришутка.* (4) — *Добуду...* — *обещает старик.* (5) *Три дня бродил Емеля по лесу с собакой своей, Лыском, и всё напрасно: оленя с телёнком не попадалось.*

НАПРАСНО

1 балл

Задание 12 В предложениях 16—19 найдите антоним к слову «медленно» и выпишите его.

- (16)И тут вдруг оленёнок поднял голову да как посмотрит прямо на Емелю. (17)А глаза у него, как у Гришутки, — большие, ясные. (18)Точно что оборвалось в груди у старого Емели. (19)Он опустил ружьё, быстро поднялся и свистнул — маленькое животное скрылось в кустах с быстротой молнии.

БЫСТРО

1 балл

ИТОГО

● «5»

● «4»

● «3»

● «2»

● 39-45

● 29-38

● 18-28

● 0-17