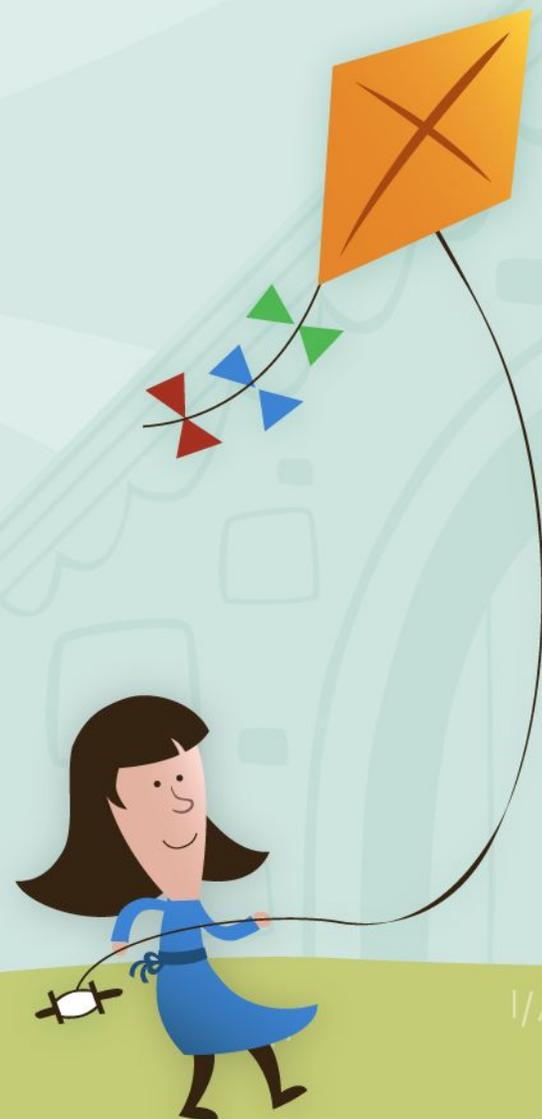


Урок по русскому языку
для двуязычных детей
по методике Аширова А.Д.
и Выборновой Н.Ю.



Программа обучения русскому языку:

- программа обучения русскому языку (базовый уровень) разработана для инофонов 5-7 лет. Она рассчитана на детей, не владеющих русским языком или владеющих языком на низком уровне;
- программа составлена на основе ФГОС ДО, программы Н.В. Ницевой, «Опосредованной артикуляционной гимнастики» З.А. Репиной, А.В. Доросиневой;
- частотного словаря современного русского языка (сост. О.Н. Ляшевская, С. А. Шаров);
- курс рассчитан на 3 месяца: занятия по 30 минут 3 раза в неделю.



Цель программы:

создать условия для овладения инофонами русским языком;

Задачи программы:

- развитие фонематического слуха;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- овладение речью как средством общения.



Планируемые результаты освоения учебного курса:

- правильное произношение всех звуков русского языка;
- овладение основной лексикой русского языка;
- построение простых синтаксических конструкций в различных ситуациях.



Урок по русскому языку. Тема: овощи и фрукты





1. ЗАБОРЧИК

Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны).
Удерживать губы в таком положении.



2. ЛОПАТОЧКА

Рот открыт. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу.
Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



3. ИГОЛОЧКА

Открыть рот.
Язык сделать узким (напрячь).
Узкий язык выдвинуть далеко вперёд,
а затем убрать вглубь рта.



4. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Рот приоткрыт.
Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз.
Нижняя челюсть неподвижна!



5. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

Сначала выполнять с закрытым ртом, затем — с открытым.

«Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз).
Нижняя челюсть неподвижна!



6. ЛОШАДКА

Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку. Щёлкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна.



7. КАЧЕЛИ

Открыть рот, как при произнесении звука А.
Языком тянуться попеременно то к носу, то к подбородку.



8. КОНФЕТА

Губы сомкнуть. Напряженным языком упираться то в одну щеку, то в другую.



9. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

Сначала выполнять с закрытым ртом, затем — с открытым.

«Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна!



10. ГАРМОШКА

Рот приоткрыт. Язык присосать к нёбу.
Не опуская языка вниз, открывать и закрывать рот, растягивая подъязычную связку. Губы должны быть в улыбке!



11. БАРАБАНЩИК

Рот приоткрыт. Кончик языка за верхними зубами. Быстро произносить ряд звуков и стучать языком:

Д-Д-Д...



12. ИНДЮК

Рот открыт. Широким кончиком языка проводить по верхней губе вперед-назад, не отрывая языка. При этом произносить: **БЛ-БЛ-БЛ...** Нижняя челюсть неподвижна!



Лак, лоб, лук, луч

Где звук:
в начале или
в конце?

Пол, гол, стол

Если услышите звук [л] –
хлопните в ладоши:

ла – ра – та – са – ха – ла
– на – да – ла

Повторяем вместе:

ла-ра-ра
ра-ла-ла
ра-ла-ра
ла-ра-ла



Фрукты (какой? какая?)



яблоко



апельсин



мандарин



персик



киви



банан



Фрукты (какой? какая?)



виноград



лимон



слива



груша



Овощи (какой? какая?)



картофель



морковь



огурец



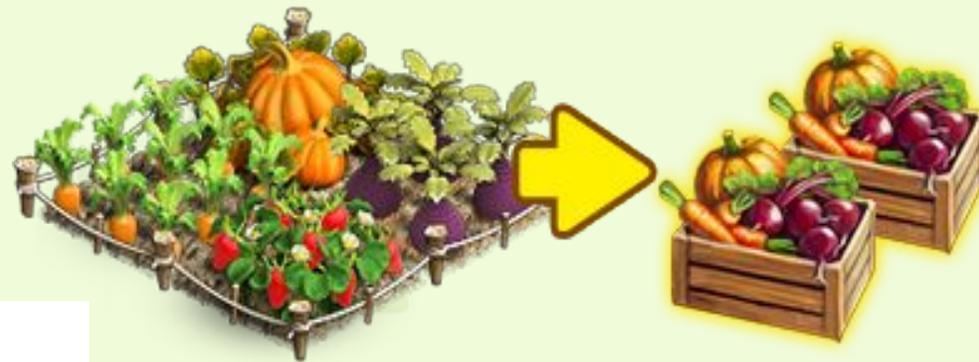
капуста



помидор



Овощи (какой? какая?)



баклажан



перец



свёкла



лук





Сладкий, сладкая, сладкое



Кислый, кислая



- Какой твой любимый фрукт? Овощ?
- Игра: «Я знаю пять названий...»



Спасибо за внимание!

