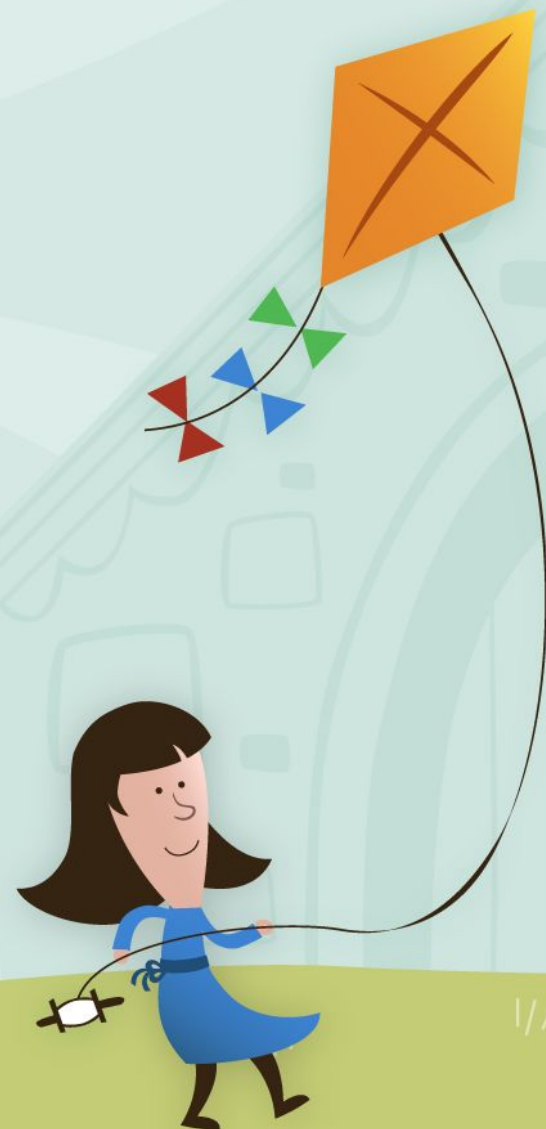


Урок по русскому языку  
для двуязычных детей  
по методике Аширова А.Д.  
и Выборновой Н.Ю.



## Программа обучения русскому языку:

- программа обучения русскому языку (базовый уровень) разработана для инофонов 5-7 лет. Она рассчитана на детей, не владеющих русским языком или владеющих языком на низком уровне;
- программа составлена на основе ФГОС ДО, программы Н.В. Ницевой, «Опосредованной артикуляционной гимнастики» З.А. Репиной, А.В. Доросиневой;
- частотного словаря современного русского языка (сост. О.Н. Ляшевская, С. А. Шаров);
- курс рассчитан на 3 месяца: занятия по 30 минут 3 раза в неделю.



# Цель программы:

создать условия для овладения инофонами русским языком;

# Задачи программы:

- развитие фонематического слуха;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- овладение речью как средством общения.



## Планируемые результаты освоения учебного курса:

- правильное произношение всех звуков русского языка;
- овладение основной лексикой русского языка;
- построение простых синтаксических конструкций в различных ситуациях.



# Урок по русскому языку. Тема: овощи и фрукты





### 1. ЗАБОРЧИК

Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны).  
Удерживать губы в таком положении.



### 2. ЛОПАТОЧКА

Рот открыт. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу.  
Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



### 3. ИГОЛОЧКА

Открыть рот.  
Язык сделать узким (напрячь).  
Узкий язык выдвинуть далеко вперёд,  
а затем убрать вглубь рта.



### 4. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Рот приоткрыть.  
Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз.  
Нижняя челюсть неподвижна!



### 5. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

*Сначала выполнять с закрытым ртом, затем — с открытым.*

«Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз).  
Нижняя челюсть неподвижна!



### 6. ЛОШАДКА

Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку. Щёлкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна.



### 7. КАЧЕЛИ

Открыть рот, как при произнесении звука А.  
Языком тянуться попеременно то к носу, то к подбородку.



### 8. КОНФЕТА

Губы сомкнуть. Напряженным языком упираться то в одну щеку, то в другую.



### 9. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

*Сначала выполнять с закрытым ртом, затем — с открытым.*

«Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна!



### 10. ГАРМОШКА

Рот приоткрыть. Язык присосать к нёбу.  
Не опуская языка вниз, открывать и закрывать рот, растягивая подъязычную связку. Губы должны быть в улыбке!



### 11. БАРАБАНЩИК

Рот приоткрыть. Кончик языка за верхними зубами. Быстро произносить ряд звуков и стучать языком:

**Д-Д-Д...**



### 12. ИНДЮК

Рот открыт. Широким кончиком языка проводить по верхней губе вперед-назад, не отрывая языка. При этом произносить: **БЛ-БЛ-БЛ...** Нижняя челюсть неподвижна!



Лак, лоб, лук, луч

Где звук:  
в начале или  
в конце?

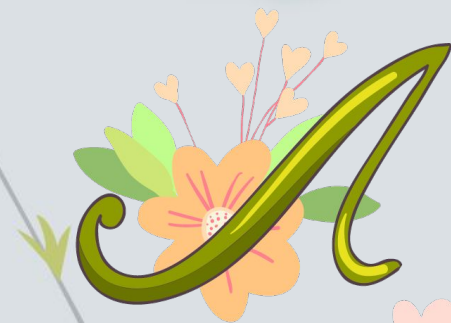
Пол, гол, стол

Если услышите звук [л] –  
хлопните в ладоши:

ла – ра – та – са – ха – ла  
– на – да – ла

Повторяем вместе:

ла-ра-ра  
ра-ла-ла  
ра-ла-ра  
ла-ра-ла



# Фрукты (какой? какая?)



яблоко



апельсин



мандарин



персик



киви



банан





# Фрукты (какой? какая?)



виноград



лимон



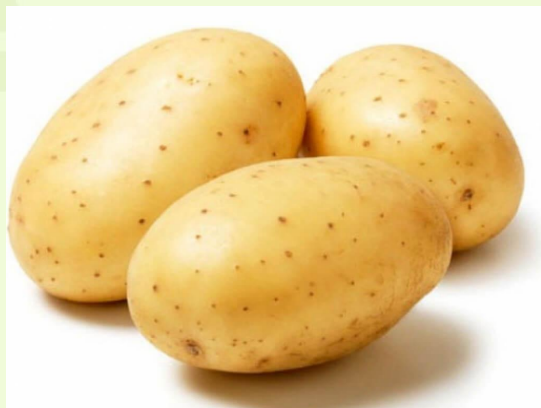
слива



груша



# Овощи (какой? какая?)



картофель



морковь



огурец



капуста



помидор



# Овощи (какой? какая?)



баклажан



перец



свёкла



лук





# Сладкий, сладкая, сладкое



# Кислый, кислая



- Какой твой любимый фрукт? Овощ?
- Игра: «Я знаю пять названий...»



Спасибо за внимание!

