



# ПРОЦЕНТЫ

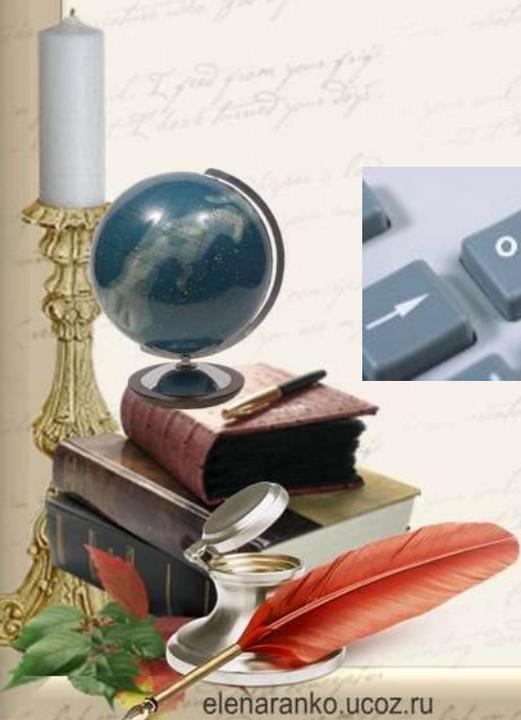
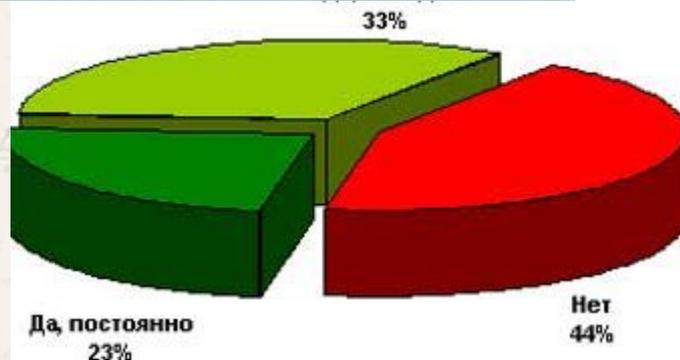


# Проценты в нашей жизни



- ✓ Проценты на кухне
- ✓ Проценты в аптеке
- ✓ Проценты в магазине
- ✓ Проценты в банке
- ✓ Проценты и зарплата
- ✓ Проценты и пенсионеры
- ✓ Проценты и выборы





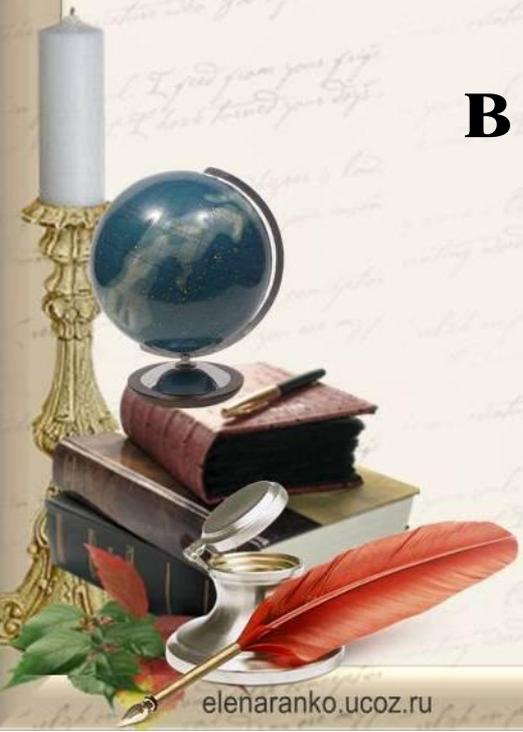


# Можно ли обойтись без знаний процентов в повседневной жизни?





# **«Практическое применение задач на проценты в повседневной жизни»**



# КАК ПРОЦЕНТЫ НАМ В ДРОБЬ ОБРАТИТЬ

Чтобы проценты нам в дробь обратить,  
Надо число их **на 100** разделить.

$$35\% = 35 : 100 = 0,35$$

$$120\% = 120 : 100 = 1,2$$

# КАК ДРОБЬ ПЕРЕВЕСТИ В ПРОЦЕНТЫ

Дробь поскорее на 100 умножай,  
Выражение в процентах ее получай.

$$0,7 = 0,7 \times 100\% = 70\%$$

$$0,05 = 0,05 \times 100\% = 5\%$$



## тест

**1. Процент- это:**

- а) тысячная часть числа;      б) сотая часть числа;  
в) десятая часть числа.

**2. 8% - это:**

- а) 0,08;      б) 0,8;      в) 0,008;      г) 0,0008.

**3. 0,269 -это:**

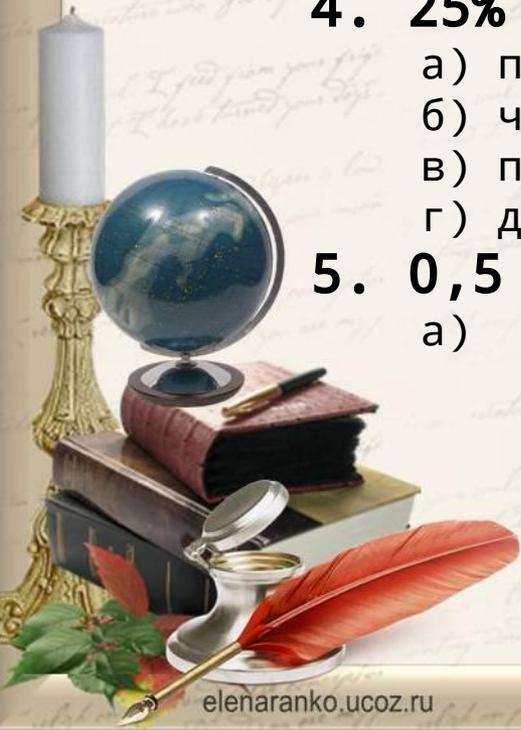
- а) 269%;      б) 2,69%;      в) 26,9%;      г) 0,269%.

**4. 25% класса -это:**

- а) половина учеников класса;  
б) четверть учеников класса;  
в) пятая часть класса;  
г) двадцать пятая часть класса.

**5. 0,5 - это:**

- а) 5%;      б) 50%;      в) 500%;      г) 0,5%.



# Проверь себя!

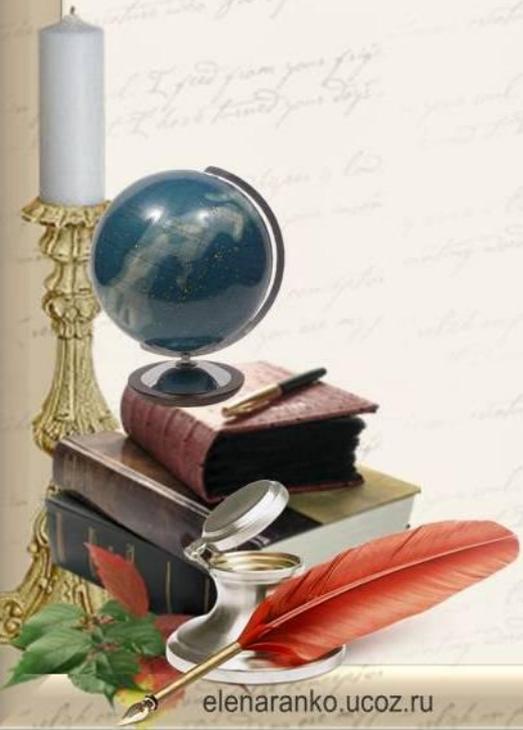
1. б)

2. а)

3. в)

4. б)

5. б)



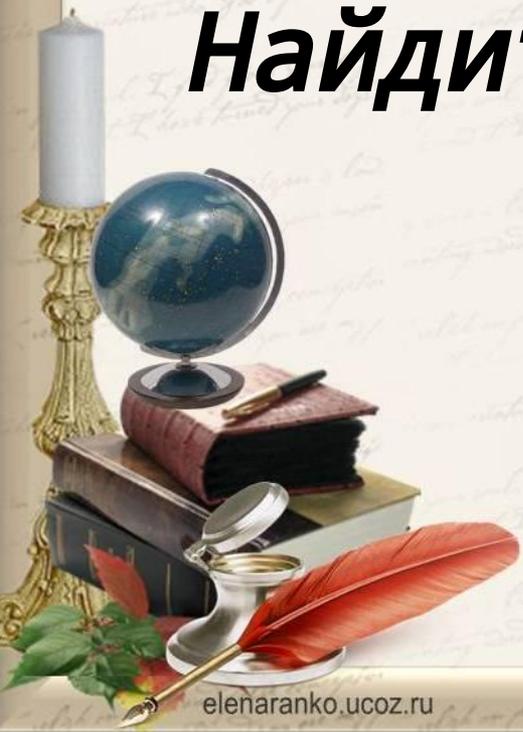
# "КЛЮЧЕВЫЕ" ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ

## Процент от числа

16% от 50 кг

$$0,16 \times 50 = 8(\text{кг})$$

**Найдите: 48% от 250**



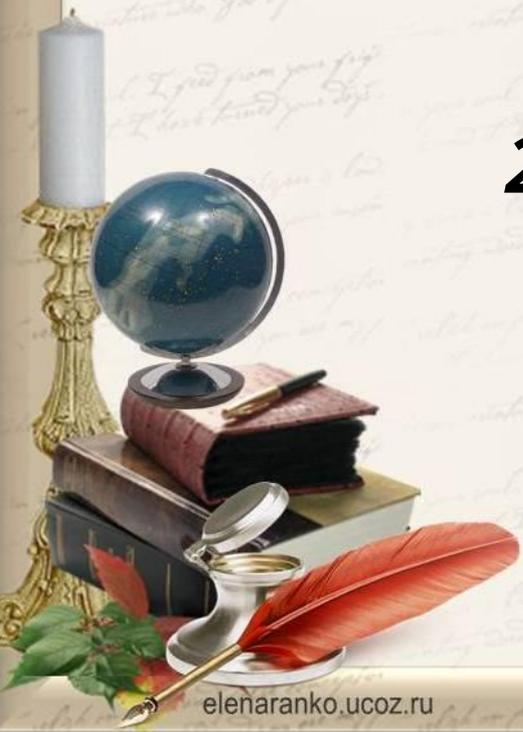
# "КЛЮЧЕВЫЕ" ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ

**ЦЕЛОЕ** число по его процентам

**16%** от ? равны **8 кг**      **8 : 0,16=50(кг)**

**16%** это **8 кг**

**Найдите: число,  
25% которого равны 120**



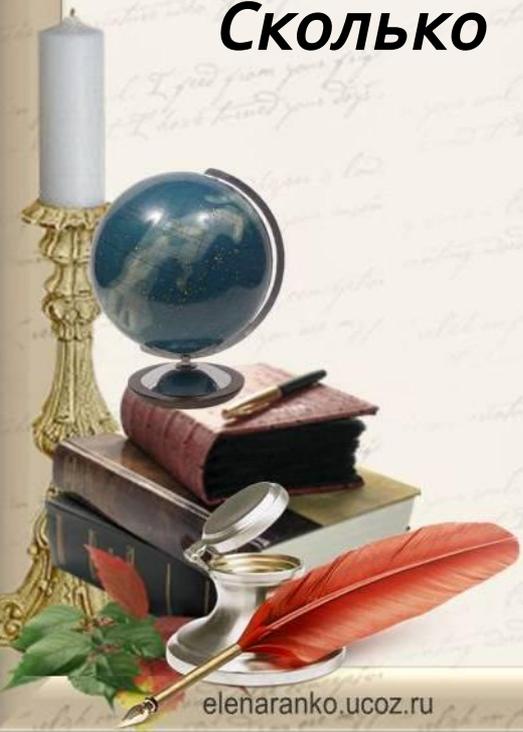
# "КЛЮЧЕВЫЕ" ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ

Процентное отношение

8 от 50 составляют ?%

$$\frac{8}{50} = 0,16 = 16\%$$

**Сколько процентов составляет 150 от 600?**





# Можно ли обойтись без знаний процентов в повседневной жизни?



# Тема нашего урока: Решение задач на проценты.



**Наша цель на уроке -**  
обобщить знания по теме "Проценты" и  
суметь применить их при решении реальных  
жизненных задач.



# Тема нашего урока: Решение задач на проценты.



**Наша цель на уроке -**  
обобщить знания по теме "Проценты" и  
суметь применить их при решении реальных  
жизненных задач.



# 1. Классный руководитель – завуч школы.



В классе 28 учеников,

1) 19 из них учатся на “4” и “5”.

Какой % учащихся закончили четверть на “4” и “5”?

Ответ округлить до десятых процента.

2) 12 учеников посещают спортивные секции,  
16 учеников посещают различные кружки.

Какой % учащихся посещают спортивные  
секции,  
кружки?



# Проверь себя!

67,9% учащихся закончили четверть на "4" и "5"  
42,9% учеников посещают спортивные секции,  
57,1% учеников посещают различные кружки.

**Ответ на вопрос:** Зачем классному руководителю  
знать проценты, если он не математик?





## 2. Продавец - покупатель.

Вычислите скидку на два, выбранных покупателем товара, и стоимость его покупки.

Товар: скидка на данный товар:

Шуба - 38 500 рублей	14 %
Сапоги – 7 800 рублей	10%
Шапка - 2 200 рублей	8 %
Кроссовки – 1 850 рублей.	5 %
Спортивный костюм - 3 200 рублей	11 %





## Проверь себя!

Товар:

Скидка

Сумма к оплате:

Товар:	Скидка	Сумма к оплате:
1) Шуба	5 390 руб	33 110 руб
2) Сапоги	780 руб	7 020 руб
3) Шапка	176 руб	2 024 руб
4) Кроссовки	92,5 руб	1 757,5 руб
5) Спортивный КОСТЮМ	352 руб	2 848 руб

**Ответь на вопрос:**

**Зачем нужно уметь считать скидки?**





## 2. Продавец - покупатель.

В супермаркете «Лента» проходит акция. Покупатель получает скидку в зависимости от стоимости покупки

<b>Стоимость покупки (в руб)</b>	<b>скидка</b>
<b>от 100 руб до 500 руб</b>	<b>10% стоимости</b>
<b>от 500 руб до 1000 руб</b>	<b>11% стоимости</b>
<b>выше 1000 руб</b>	<b>12% стоимости</b>

Пользуясь данными таблицы, найдите сколько рублей покупатель заплатит за покупку, если ее стоимость составляет:

**1) 800 руб; 2) 2950 руб; 3) 370 руб;**



## Проверь себя!

1) **стоимость покупки 800 руб, значит скидка 11% стоимости**

$$11\% = 0,11$$

$$800 \times 0,11 = 88 \text{ руб скидка}$$

$$800 - 88 = 722 \text{ руб заплатили}$$

2) **стоимость покупки 2950 руб руб, значит скидка 12% стоимости**

$$12\% = 0,12$$

$$2950 \times 0,12 = 354 \text{ руб скидка}$$

$$2950 - 354 = 2596 \text{ руб заплатили}$$

3) **стоимость покупки 370 руб, значит скидка 10% стоимости**

$$10\% = 0,1$$

$$370 \times 0,1 = 37 \text{ руб скидка}$$

$$370 - 37 = 333 \text{ руб заплатили}$$

**Ответ на вопрос:**

**Зачем нужно уметь считать скидки?**

### 3. Бухгалтер –сотрудник фирмы.

Ставка сотрудника – 13 500 рублей.

Доплата за совмещение обязанностей – 60 %.

Доплата на транспорт 10%.

Какова заработная плата сотрудника?

Прибавить к ней 40% от начисленной суммы - премия.

И вычесть 13% - налоги. Какую сумму

получит

сотрудник?



## Проверь себя!

- Заработная плата сотрудника 22950 руб  
(доплата 70% = 9450 руб, 13500 + 9450 = 22950 руб)
- Премия 9 180 руб

**Общая сумма 32 130 руб**

- Налог 4 176,9 руб

**Сумма, которую получит сотрудник 27 953,1 руб**

**Ответ на вопрос:**

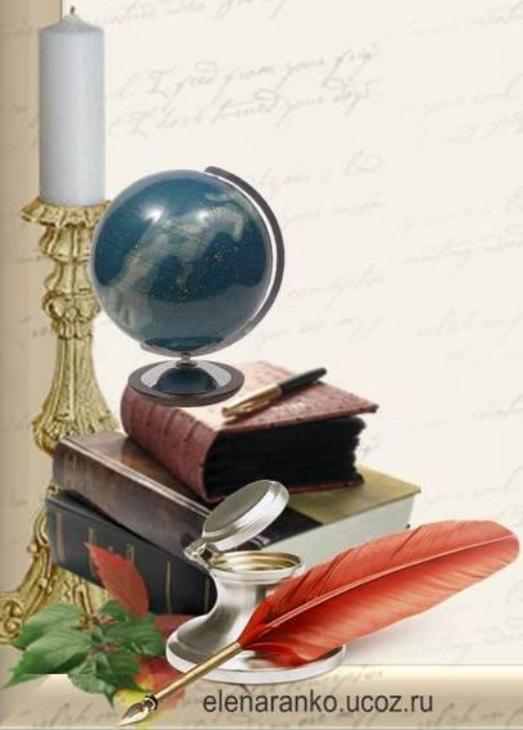
**Зачем бухгалтеру знать проценты? А любому работнику?**



## 4. Мастер на заводе



Бронза - это сплав 90% меди и 10% олова.  
Для изготовления бронзы мастер взял 16,2кг  
меди. Сколько килограммов бронзы у него  
получится?





**Проверь себя!**

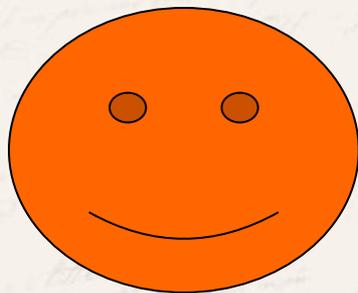
**16,2 кг ЭТО 90%**  
**16,2 : 0,9 = 18кг**  
**бронзы**

**Ответ на вопрос:**

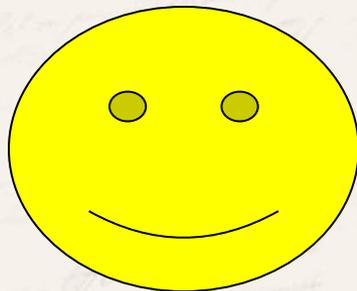
**Зачем мастеру на заводе нужно уметь считать % ?**



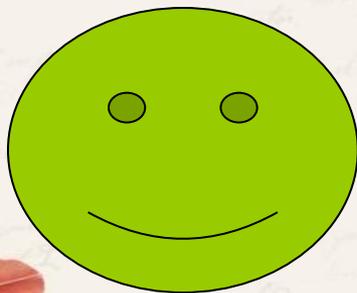
# Оцените свою успешность на уроке в процентах



от 71 % до 100 %  
• Я доволен собой,  
у меня всё  
получилось!



от 36 % до 70%  
Мне все понятно, но я мог  
бы работать лучше



от 0 до 35 %  
Мне не все понятно



**Молодцы!**  
**Спасибо за работу**

