

**Психологическое
состояние
современного общества
и тенденции
современной науки**

Тенденции современного мира

- Изоляция и социальное дистанцирование
- Депрессивные и тревожные расстройства
- Подростковые суициды и самоповреждающее поведение
- Крайний плюрализм гендерных самоидентификаций
- Супружеские разводы и пожизненное безбрачие
- Домашнее насилие
- Осознанная бездетность
- Увеличение числа детей сирот и одиноких стариков
- Травля в учебных и трудовых коллективах
- Вооружённые нападения в общественных местах, терроризм
- Проверка на прочность принципов гуманизма

Периодизация этапов развития общества

Маргерита Спаньоло Лобб

- 1940-1950 гг. эпоха военного и послевоенного общества
- 1950–1970-е гг.: эпоха нарциссического общества
- 1970–1990-е гг.: эпоха технологического (пограничного) общества
- 1990-е гг. — наше время: текучее общество

1940-1950 гг. эпоха военного и послевоенного общества

форма отношений	слияние
главная ценность	принадлежность к группе
ключевая потребность	выживание авторитеты армия
вторичная потребность	самореализация
главная идея	польза единения для защиты от опасности, грозящей всем
психические проблемы и расстройства	<ul style="list-style-type: none">• чувство вины при каждой попытке самоидентификации и дифференциации• страх выхода из принадлежности страх принятия ответственности за собственную уникальность (истерические неврозы, фобии, обсессивно-компульсивные расстройства, ипохондрия и т.п.).
герой	самоотверженный храбрец, приносящий себя в жертву для общего блага, который жертвует личными ценностями ради общего дела.

1950–1970-е гг.: эпоха нарциссического общества

форма отношений	сепарация, персональная реализация вырваться из состояния принадлежности группе,
главная ценность	собственная личность, индивидуальность, обретение собственных границ, протест против общественных и семейных догм
ключевая потребность	расширение собственного «Я», свобода и независимость бунт против авторитета родителей и власти как родительской фигуры отношения приносятся в жертву личной свободе
вторичная потребность	принадлежность к группе
главная идея	«Я сам» — новая модель познания и самореализации
фазы	бунтарство, нарциссизм, спутанность
психические проблемы и расстройства	<ul style="list-style-type: none">• конфликт (бунт) между индивидуальными потребностями и системой.• крайняя степень-насилие, разрушение, распад, символизирующий деструкцию традиций и ценностей старого (родительского) общества.• нарциссическое «я сам по себе» трансформируется в пограничное «я против всех» (или «все против меня»).
герой	бунтарь против системы

1970–1990-е гг.: эпоха технологического (пограничного) общества

форма отношений	человек большую часть своего времени проводит вне семьи, почти целиком посвящая жизнь работе.
главная ценность	не определены
ключевая потребность	найти себя в отношениях, где возможна интеграция эмоций
вторичная потребность	самоактуализация
главная идея	эмоции не важны производительность — превыше всего
сущность	дети предоставлены сами себе, растут и воспитываются самостоятельно. родители для них — обожествленные профессионалы, идеал успеха и работоспособности. интимности и близости между членами семьи нет.
психические проблемы и расстройства	<ul style="list-style-type: none">• семейные привязанности и отношения• расщепление: ребёнок должен достичь непомерной планки идеала, божества, чтобы быть ближе к родителю/ ребёнок не получил достаточной поддержки своих потребностей и желаний на пути поиска того, кем бы он хотел стать.• дети растут с иллюзией своей исключительности, с одной стороны, и с ощущением себя самозванцами — с другой• спутанность, неясные границы, амбивалентность, неспособность сепарироваться, чтобы найти себя в атмосфере одиночества с неудовлетворенной потребностью в близости.• гнев, ярость, которые не находят выхода, одиночество, стремление к близости и невозможность выдерживать близость• всплеск разных видов зависимости от психоактивных веществ.
герой	бесцельный, деструктивный, потерянный, саморазрушительный

Особенности советского общества на рубеже 1980-1990 гг.

- Погранично/ психотический этап, похожий на длительную паническую атаку
- главная характеристика — это турбулентность фона, отсутствие стабильных опор.
- при панической атаке происходит внезапное крушение фона, и возникает страх умереть в любую минуту.
- «перестройка» – крушение жизненного фона, человек на стадии выживания.

Российское общество 1990-2000 гг.

- симптомы погранично/психотического общества— агрессия, насилие, убийства, суициды, проституция, бум алкогольной и наркотической зависимости.
- интродекция западных ценностей и культурных веяний.
- интродекция западных нарциссических тенденций

1990-е гг. — наше время: текущее общество

главный фактор формирования	<ul style="list-style-type: none"> • бурное развитие миграционных процессов > ослабление семейных связей > потеря корней и традиций. • глобализация и современные технологии > растворение границы между странами и людьми, отсутствие заданных форм и привычных очертаний, растворение человека.
форма отношений	отсутствие привязанностей. необходимое условие для поддержания отношений в современном мире — совпадение ритмов и графиков.
главная ценность	размытые ценности
ключевая потребность	мобильность
вторичная потребность	привязанность
нужда	найти себя, укоренившись в отношения; поддерживать связи, которые питают; реанимировать свою способность к близким и теплым отношениям.
сущность	упрощение эмоционального фона жизнь в виртуальной реальности
главный симптом	отсутствие укорененности и стабильного фона принадлежностей, невозможность опираться на отношения, высокий уровень тревоги в сочетании с телесной замороженностью
психические проблемы и расстройства	<ul style="list-style-type: none"> • неукорененность • обесценивание коммуникации. • изменение схемы тела • телесная десенсибилизация • потеря собственных границ • растворение в Интернете • прокрастинация — неспособность концентрироваться на текущей цели и распыление на внешние стимулы среды. • тревожные расстройства (панические атаки, посттравматическое стрессовое расстройство, генерализованное тревожное расстройство, тревожно-депрессивные состояния и пр.) • одиночество, тревога, депрессия • множественная идентичность
герой	отсутствие героев

Тенденции современной науки

- изменение методов исследования
- проблематика исследований становится более ориентированной на процессы глобальных изменений, поведение людей в турбулентном, «текущем» обществе.

Проблемы и тенденции современной психологии

2008 г.

Американская психологическая ассоциация (АРА)

- старение населения,
- изменение климата,
- расслоение общества по уровню здоровья и качеству жизни.

2015 г.

16-й ежегодная конференция Общества персональной и социальной психологии (SPSP)

- поиск «большой теории» и объединение отраслей психологического знания вокруг наук о мозге,
- риск растворения психологии в науках о жизни,
- вульгаризация психологии и низкий авторитет психологов-исследователей в обществе,
- переход к «открытой науке» и борьба за повышение воспроизводимости результатов научных исследований,
- использование цифровых технологий в исследованиях и психологической практике,
- растущая междисциплинарность, увеличение выборок и новые статистические методы

форсайт «Российская психология-2030» Институт психологии РАН, 2015-16 гг.

- развитие психологии социальных сетей, виртуальной реальности и нейроинтерфейсов человека и компьютера, искусственного интеллекта, психологии людей-киборгов, людей с имплантированными ложными воспоминаниями и т.п.
- интеграция традиционных психологических направлений с когнитивными исследованиями, нейронауками и эволюционной психологией.
- достижений медицины, генетики и психофармакологии - развитие психологии геной инженерии, психологии программируемой одаренности и творчества.
- востребованность психологических технологий работы с ценностно-смысловой сферой личности и жизненными сценариями - развитие психологии личностных смыслов и духовности, включая психологию религиозных, эзотерических и других практик развития.
- разработка информационно-коммуникационных технологий и опора на большие данные позволят не только проводить дистанционную психологическую диагностику, но и более эффективно манипулировать массовым сознанием - развитие макропсихологии как прикладной науки о воздействии на массовое сознание и поведение.
- поиск «большой теории» в психологии (проработка парадигмальных основ существующих направлений, общая теория и методология прикладной психологии, системные исследования практической работы психолога с академических позиций) и др.

последствия цифровой революции для подходов к проведению исследований и оказанию психологической помощи

1. Изменяется скорость, масштабы и методы сбора данных в психологических исследованиях .

- соотношение типов данных, выделенных Р. Кеттелом: L-данных (объективных фактов о жизни и поведении) и T-данных (результатов тестов) становится гораздо больше, чем Q-данных (опросников, основанных на самоотчетах респондентов) и O-данных (оценок человека другими знающими его людьми).
- семантический анализ SMS, интернет-запросов и постов в сетях, а также обработка «цифровых следов», которые человек оставляет в реальном мире, соприкасаясь с сетью электронных устройств,
- расширение возможностей количественных методов проверки психологических гипотез.
- востребованность качественных методов анализа и теоретического обоснования его результатов.

- психологическое знание становится все более ориентированным не на интерпретацию уже собранных данных, а на прогнозирование психологических процессов в режиме реального времени.
- психологические явления будут преимущественно изучаться не в лаборатории, а в реальном контексте.
- доступность психологических данных
- переход психологии к модели «*Открытая наука*» (размещение в открытом доступе баз с сырыми данными, предварительной публикации и одобрения дизайна исследования, отчеты о воспроизведении исследований).

2. психологическая практика будет меняться под влиянием трансформаций в медицине

- персонализация на основе генетических данных,
- переход от лечения к превентивной диагностике и поддержанию здоровья.
- для каждого конкретного пациента будут определяться свои причины на молекулярно-генетическом уровне, с учетом специфических жизненных условий и отношений с конкретными людьми.
- сближение социальной психологии и нейронаук.
- изучении «социального мозга» и психофизиологии коллективного субъекта.

3. Применение искусственного интеллекта в практической психологии

- интернет-боты, сложные самообучающиеся системы, вооруженные не только данными о закономерностях человеческого поведения, но и данными о нашем собственном поведении.
- технологии дополненной реальности, применение автоматизированных экспертных систем, подсказывающих пользователю то или иное направление действий с учетом оценки состояний и намерений окружающих людей.
- опираясь на данные о своем предшествующем поведении в аналогичных ситуациях, с помощью персонального помощника люди смогут более точно прогнозировать свои эмоции и поступки.
- разработки новых технологий в области ускоренного обучения, технологий саморегуляции на основе биологической обратной связи.

3. Применение искусственного интеллекта в практической психологии

● Применение виртуальной реальности:

- для обучения,
- для моделирования будущего поведения в различных ситуациях.
- для обеспечения путешествия человека в различные сценарии его собственной жизни или жизни близких ему людей.
- для разработки групповых решений, при диагностике совместимости и семейном консультировании.
- сетевые сообщества, участники которых «играют» в жизни друг друга с целью оказания психологической помощи или для развлечений.

● Автоматическая конфигурация помещения, в которых находится человек или группа, с учетом личностных особенностей и психологических требований решаемой в данный момент задачи (от расположения и цвета стен до формы коммуникаций с людьми за пределами комнаты):

- спрос на услуги очных или виртуальных психологов-консультантов, которые будут объединять в себе роли (функции) дизайнера помещений, социального или семейного психолога и специалиста по инженерной психологии.
- возможности влияния на поведение горожан посредством непрерывного перепроектирования их непосредственной жизненной среды.

- развитие интерфейсов «мозг–компьютер» и «мозг–компьютер–мозг» («нейронет») неизбежно приведет к появлению новых социально-психологических феноменов.
- новые инструменты коммуникаций и психологического воздействия откроют:
 - дополнительные возможности для практической психологии, распространению различных форм самопомощи.
 - новые формы психологических манипуляций, невиданным по охвату и глубине воздействия.

Развитие рефлексии внутри самого психологического сообщества, направленной на осмысление последствий глобальных изменений для психологической науки и российского общества, в целом

- необходимы регулярные форсайт-сессии, прежде всего по междисциплинарным психологическим проблемам;
- специальные секции на конференциях, посвященные глобальным трендам и будущему психологии;
- соответствующие редакционные колонки и рубрики в психологических журналах, видео-интервью известных психологов на тему социальных вызовов и будущего психологии и др.

литература

- Маргерита Спаниоло Лобб. Сейчас-ради-потом в психотерапии. Гештальт-терапия, рассказанная в обществе эпохи постмодернизма. Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. 365 с.
- Бауман З. Текущая современность / Пер. с англ. под ред. Ю. В. Асочакова. СПб.: Питер, 2008. 240 с.
- Юревич А.В., Журавлев А.Л., Нестик Т.А. Цифровая революция и будущее психологии: к прогнозу развития психологической науки и практики // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. 2018. Том 3. № 1 (9). С.6-19