

Організаційний момент

Настрій на урок взяли,

З посмішкою почали.

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати,  
а міркувати.

о і плідно працювати



# МОЗКОВИЙ ШТУРМ

## Що таке пожежа?

### Назвіть причини виникнення пожежі

#### УМОВИ ГОРІННЯ

#### ТРИКУТНИК ВОГНЮ

Джерело запалювання :  
Іскра, відкритий вогонь,  
висока температура



Горюча речовина:  
дерево, папір, рас

Кисень

Отже, пожежа  
виникає за наявності  
горючих матеріалів,  
джерела запалювання  
та кисню.



- Отже, **Причинами виникнення пожежі є:** несправні газові та електричні прилади; більшість пожеж в Україні (50-60%) виникає внаслідок необережного поводження з вогнем; необережне поводження з горючими хімічними речовинами; переважна більшість пожеж виникає в будинках.



- Хто з вас може сказати, що ніколи не доведеться застосувати життєві навички та знання правил пожежної безпеки?
- Чи є серед вас ті, хто вважає, що знання про первинні засоби пожежогасіння та оповіщення про пожежу не важливі для сучасної людини?

# ТЕМА. ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА У ГРОМАДСЬКИХ ПРИМІЩЕННЯХ

Правила пожежної безпеки у школі. Оповіщення про пожежу. Первинні засоби пожежогасіння. Алгоритм дій під час пожежі у громадському приміщенні



**МЕТА:** поглиблювати знання про пожежну безпеку у громадських приміщеннях, продовжувати знайомитися зі знаками пожежної безпеки, способами оповіщення про пожежу; вчитися визначати причини виникнення пожеж та обирати засоби пожежогасіння;

розвивати вольові якості, навички поведінки в надзвичайних ситуаціях, уміння евакуюватися з громадського приміщення; виховувати цінне ставлення до здоров'я.

# ЕПІГРАФ УРОКУ

*У найбільшій  
безпеці перебуває той,  
хто напоготові, навіть  
коли немає безпеки*

*(Сайрус, американська актриса і  
співачка).*

## Обговорення ситуації

- Віта почула, що в школі почалася пожежа і дуже злякалася. Вона сховалася в кутку класа за шафою і не стала виходити разом з усіма. До яких наслідків може призвести така поведінка?



# ***Запам'ятайте!***

- Якщо відчувається запах диму або щось загорілося, потрібно негайно сповістити вчителя***





- **ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА** — це стан людини, за якого виключена можливість пожежі, а в разі його виникнення використовують необхідні заходи з усунення негативного впливу небезпечних факторів пожежі на людей, споруди і майнові цінності.



**У громадських приміщеннях зокрема в школі пожежі здебільшого виникають через**

- Порушення правил протипожежної безпеки**
- Порушення правил використання опалювальних приладів**
- Порушення правил використання освітлювальних пристроїв або їх несправність**
- Витікання газу**
- Необережне поводження з вогнем**

# **Правила пожежної безпеки у школі**

**У приміщенні та на території школи забороняється:**

**приносити й користуватися легкозаймистими, вибухонебезпечними, горючими речовинами**

**Залишати без нагляду ввімкнені електроприлади**

**Використовувати бенгальські вогні, свічки, хлопавки, пітарди**

**Курити на території навчального закладу**

# Засоби оповіщення пожеж



*Димовий  
пожежний  
сповіщувач*



*Теплові пожежні сповіщувачі*



*Пожежний  
сповіщувач  
полум'я*



*Ручні пожежні сповіщувачі*

# ОПОВІЩЕННЯ ПРО ПОЖЕЖУ

- Якщо пожежі уникнути не вдалося, негайно повідомте пожежно-рятувальній службі за телефоном 101, при цьому вкажіть точну адресу об'єкта, місце виникнення пожежі, наявність людей, а також повідомте своє прізвище та номер телефону.  
За можливості проведіть евакуацію людей та розпочніть гасіння пожежі підручними засобами



# ПЕРВИННІ ЗАСОБИ ПОЖЕЖОГАСІННЯ

До первинних засобів пожежогасіння належать вогнегасники;  
пожежні крани-комплекти, ручні насоси;  
лопати, ломи, сокири, пили, багри, гаки;  
ящик з піском, бочки з водою;  
азбестові полотнища, повстяні мати тощо.





**Рисунок 6. Первинні засоби пожежогасіння:**  
 1 – вогнегасники; 2 – ящик з піском; 3 – бочка з водою та відра; 4 – покривало пожежне.



**Рисунок 2. Внутрішній пожежний кран:**  
 1 – місце зберігання ключа;  
 2 – пульт дистанційного запуску насоса-підвищувача;  
 3 – пожежний кран;  
 4 – пожежний рукав;  
 5 – ствол.

**ПОЖЕЖНИЙ  
 ЩИТ**



Робота за підручником с. 45 (Тагліна), с. 39(Бойченко)

**Евакуаційні знаки пожежної безпеки**  
**ЗНАКИ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ** - знаки,  
призначені для регулювання поведінки  
людини з метою запобігання виникнення  
пожежі, а також для позначення місць  
знаходження засобів протипожежного  
захисту, засобів оповіщення, дозволу або  
заборони певних дій при виникненні пожежі





**Що допоможе зорієнтуватися і не розгубитися під час пожежі?**



# ЩО ТАКЕ ПЛАН ЕВАКУАЦІЇ?

ЗАЗДАЛЕГІДЬ РОЗРОБЛЕНИЙ **ПЛАН (СХЕМА)**, У ЯКОМУ ЗАЗНАЧЕНІ ШЛЯХИ ЕВАКУАЦІЇ, ЕВАКУАЦІЙНІ Й АВАРІЙНІ ВИХОДИ, ВСТАНОВЛЕНІ ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЛЮДЕЙ, ПОРЯДОК І ПОСЛІДОВНІСТЬ ДІЙ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНОЇ СИТУАЦІЇ.

**ПЛАН ЕВАКУАЦІЇ ПІД ЧАС ПОЖЕЖІ** - ДОКУМЕНТ, У ЯКОМУ ВКАЗАНО ЕВАКУАЦІЙНІ ШЛЯХИ ТА ВИХОДИ, ВИЗНАЧЕНО ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЛЮДЕЙ, А ТАКОЖ ПОРЯДОК І ПОСЛІДОВНІСТЬ ДІЙ ПРАЦІВНИКІВ АДМІНІСТРАЦІЇ ПІД ЧАС ВИНИКНЕННЯ ПОЖЕЖІ.

Умовні графічні позначення які використовуються у планах евакуації

- Переносний вогнегасник (колір червоний)
- Головний евакуаційний шлях (колір зелений)
- Запасний евакуаційний шлях (колір зелений) ТА ІНШІ

## **ЯКЩО В ШКОЛІ ОГОЛОШЕНО ЕВАКУАЦІЮ УЧНІ ПОВИННІ**

- Уважно слухати оповіщення;**
- Виконувати розпорядження вчителя;**
- Не панікувати й не кричати;**
- За розпорядженням учителя евакуюватися з приміщення школи;**
- Не бігти, не заважати однокласникам допомагати молодшим школярам;**
- Зачиняти за собою всі двері;**
- По сходах спускатися по одному не обганяти одне одного;**
- Не повертатися за забутими речами;**
- Після виходу з приміщення виконувати розпорядження вчителя;**
- У разі травмування (порізи, забої, рани, опіки)повідомити вчителя**



# ВИСНОВОК.

Якщо вдалося “ загасити ” вогнище,  
отже, мети уроку досягнуто, всі  
поставлені завдання виконано.

**ПРИ ПОЖЕЖІ  
ДЗВОНИТИ  
101**