

АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ VRN

СЕМИНАР

«Современные требования к профессиональным компетенциям учителя географии»



# *Портфолио как отражение профессиональной деятельности компетентности учителя*

Глотова Наталья Сергеевна  
учитель географии  
МБОУ «Лицей села Верхний Мамон»

02.11.2021



# СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ



Творчески думающий, обладающий:

- ✓ современными методами и технологиями образования,
- ✓ приемами психолого-педагогической диагностики,
- ✓ способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности,
- ✓ умением прогнозировать свой конечный результат

Конкурентноспособность человека на рынке труда во многом зависит от его способности овладевать новыми технологиями, адаптироваться к изменяющимся условиям труда, поэтому важно использование технологии **“портфолио учителя”**.

# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



**Портфолио учителя** - это способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма учителя и умение решать задачи своей профессиональной деятельности

Портфолио — это *описание в фактах* педагогических *качеств и достижений* учителя, педагога, включающее в себя *спектр документов*, формирующий представление о специфике подхода и мере его профессиональной эффективности

Портфолио участвует в процессе формирования имиджа работника в глазах работодателя

# ВИДЫ ПОРТФОЛИО

# ФУНКЦИИ ПОРТФОЛИО

## •накопительная

- достижения учителя(грамоты, дипломы, удостоверения, сертификаты и т.п.)
- набор рабочих материалов (конспекты открытых уроков, опорные конспекты, тесты, практические и лабораторные работы и т.п.)

## •модельная

- отражает динамику развития учителя;
- показывает результаты самообразования;
- демонстрирует стиль преподавания;
- позволяет проводить рефлексию;
- помогает спланировать деятельность

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, воспитательной, творческой, методической, исследовательской

# НАКОПЛЕНИЕ, ХРАНЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ПОРТФОЛИОПОРТФОЛИО

# СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

✓ Общие сведения об учителе

✓ Результаты образовательной деятельности

✓ Внеурочная деятельность учителя по предмету

✓ Научно-методическая деятельность

✓ Деятельность учителя как классного руководителя



# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ

ФИО  
Образован  
учителя,  
ие (что и  
год и  
когда  
место  
закончил,  
Аттестаци  
Трудовой  
категория  
педагогиче  
последней  
аттестации  
Повышени  
е  
квалифика  
Почетные  
звания и  
награды  
Дипломы  
конкурсов



# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№п/п	Сроки прохождения курсов повышения квалификации	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы Продолжительность (часы)	Реквизиты документа о прохождении ПК	Мероприятия, проведенные педагогами с использованием вновь полученных знаний на базе своих образовательных организаций	Документы, подтверждающие проведение мероприятий
1	2	4	5	6	7
1.	18.06.- 18.07. 2016г	Курсы «Современные образовательные технологии в контексте реализации ФГОС»	Удостоверение №02-31-2066 108 часов	«Применение технологии критического мышления на уроках географии»	Протокол «№3 заседаний районного методического объединения учителей географии Верхнемамонского района Воронежской области 2016-2017 учебный год

# ДИПЛОМЫ, ГРАМОТЫ, СЕРТИФИКАТЫ, БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА

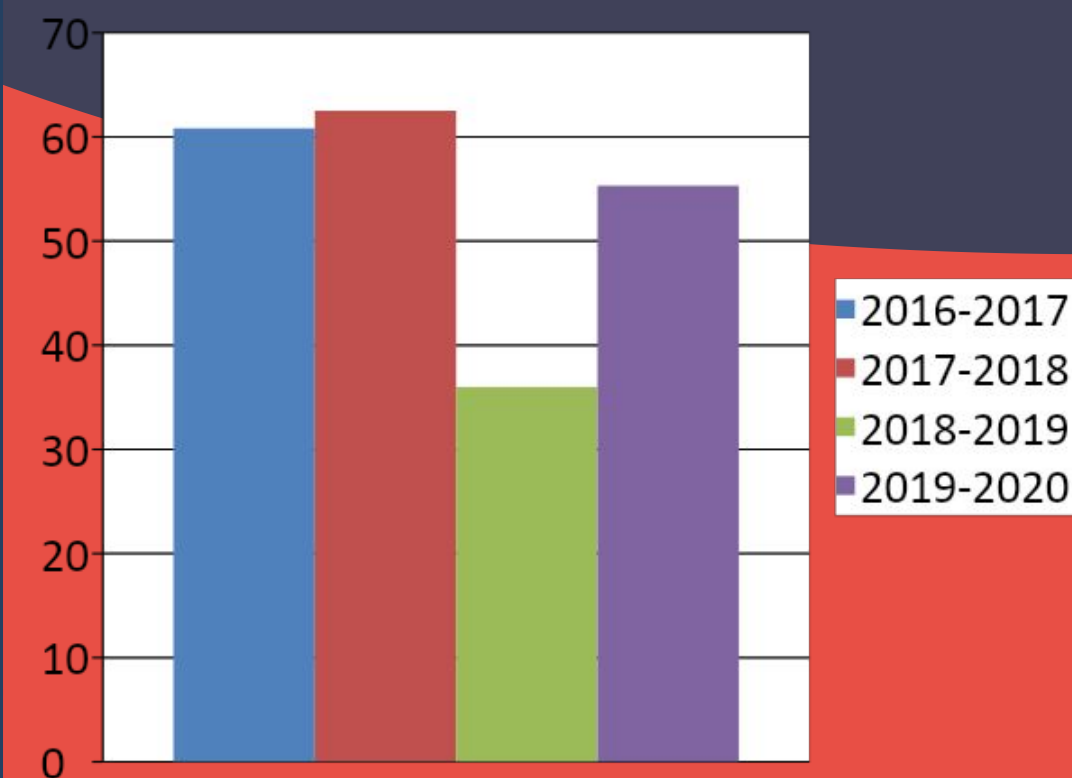
№	Название документа	Содержание	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
1.	Почетная грамота	за большой вклад по обучению и воспитанию подрастающего поколения и за активную жизненную позицию	Приказ отдела по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской области № 235 от 27.08.2019г.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1
  - Динамика учебных действий обучающихся
- 2
  - Средний бал по предмету
- 3
  - Результаты ГИА, ЭГЭ
- 4
  - Список обучающихся , поступивших в вуз (по предмету)

# УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И ОБУЧЕННОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

Учебный год	количество классов	Качество %	Обученность %
2016/ 2017	5	60,8%	100%
2017/ 2018	4	62,5%	100%
2018/ 2019	3	36 %	100%
2019/ 2020	3	55,3 %	100%



# 3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ПО ПРЕДМЕТУ

- 1  
•Количество участников олимпиад и конкурсов различного уровня
- 2  
•Достижения участников олимпиад и конкурсов различного уровня
- 3  
•Количество творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся
- 4  
•Тематика творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся (список тем)
- 5  
•Достижения обучающихся в различных творческих, проектных и исследовательских конкурсах

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ

- 1
- Индивидуальные учебные достижения обучающихся

№	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, дистанционный)	Форма проведения	Название мероприятия	Организатор конкурса	ФИО обучающегося, класс	Результат	Реквизиты итоговых документов
1	Региональный	заочная	«Моя малая родина: природа, культура этнос»	Образовательный центр Орион	Жиляева Мария Вячеславовна, 9 класс	Победитель	Диплом победителя приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 80 – 05.03.21

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ

•4

- Тематика творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся (список тем)

№	Тема исследования или проекта по предмету	Форма представления проекта/исследования и место проведения его презентации	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2020-2021			
1	«Влияние демографической политики России на демографию Верхнемамонского района»	Защита работы, ВГПУ (конференция «От любви к природе к культуре природопользования»)	Диплом победителя приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 80 от 05.02.21г

# ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приказ Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации

Перечень олимпиад школьников на 2021й-2022  
учебный год

olimp21-22-v2.pdf

[https://4ege.ru/materials\\_podgotovka/62447-perechen-olimpiad-shkolnikov-na-2021-2022-uchebnyj-god.html](https://4ege.ru/materials_podgotovka/62447-perechen-olimpiad-shkolnikov-na-2021-2022-uchebnyj-god.html)



# ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Муниципальные и межмуниципальные

- ✓ Всероссийской олимпиады школьников
- ✓ НОУ «Эврика» (с. В.Мамон)
- ✓ Межмуниципальная научно-практическая конференция «Школьная исследовательская инициатива» (г. Калач)
- ✓ межмуниципальная научно-практическая конференция «Наше наследие» ( Молодежный клуб РГО на базе МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова»)
- ✓ Межмуниципальная конференция по выявлению лучших педагогических практик организации исследовательской деятельности «Эврика –VI» (г. Россошь)



# ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Региональные

Областной эколого – биологический конкурс обучающихся и педагогов «Юные исследователи природы – родному краю» (Центр «Орион»)

- ✓ Областной (в рамках Всероссийского) конкурса «Юннат – 2021»
- ✓ Областной конкурс (в рамках Всероссийского) юных исследователей окружающей среды»
- ✓ Областная заочная олимпиада «Планета Земля. Взгляд из Космоса» (в рамках Всероссийской олимпиады «Созвездие -2021»)
- ✓ областной (в рамках Всероссийского) конкурс «Моя малая родина : природа, культура этнос»
- ✓ Областной (в рамках Всероссийского национального) заочный конкурс водных проектов старшеклассников
- ✓ Региональная научно-практическая конференция НОУ «Путь в науку» (Лицей №1 г. Воронеж)
- ✓ Региональная олимпиада, организуемых Естественно-географическом факультетом ВГПУ



# ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Всероссийские

- ✓ «От любви к природе к культуре природопользования» (ВГПУ)
- ✓ Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость родины»
- ✓ Всероссийского заочного конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России»
- ✓ региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского
- ✓ Всероссийский конкурс видео экскурсий «Юный экскурсовод России» (Благотворительный фонд наследия Менделеева)
- ✓ Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо»
- ✓ Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева
- ✓ Олимпиада «Покори Воробьёвы горы!» («МК» и МГУ)




# 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ КАК КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- 1
  - Программа развития классного коллектива
- 2
  - Системообразующие подходы работы с родителями
- 3
  - Материалы, подтверждающие эффективность работы классного руководителя



# ВНЕПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень мероприятия	Форма проведения	Наименование мероприятия	ФИО обучающегося, класс	Результат участия	Материалы, документы, подтверждающие деятельность (благодарственные письма, отзывы, материалы СМИ, приказы и др.)
1	2	3	4	5	6
Региональный	заочная	Акция «Цвети, Земля»	7 «б»	Диплом I степени	<p>Диплом I степени Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №1403 от 24.11.2017г</p> <p><a href="https://vk.com/schoolmamon?w=wall-161682223_6358&amp;z=video_0dd34eac4a6e5f%2Fpl_post_-161682223_6358">https://vk.com/schoolmamon?w=wall-161682223_6358&amp;z=video_0dd34eac4a6e5f%2Fpl_post_-161682223_6358</a></p> 

# 5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1
  - Образовательная программа, по которой работает учитель
- 2
  - Используемые педагогом педагогические технологии
- 3
  - Тема индивидуального педагогического исследования, методическая тема
- 4
  - Участие в работе профессиональных педагогических сообществ: МО, РМО, кафедры, проблемная группа и другие (темы выступлений, мастер –классы, открытые уроки и т.п.)
- 5
  - Участие в профессиональных педагогических конкурсах

# 5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 6
  - Наличие личной страницы на сайте учреждения, персональный сайт, регистрация учителя на федеральных педагогических сайтах (участник, модератор)
- 7
  - Инновационная деятельность (разработка авторских программ (рецензированных), авторские концепции, участие в реализации образовательных программ ресурсных центров, экспериментальных площадок)
- 8
  - Тематика печатных работ (название статьи, печатного издания, год публикации)
- 9
  - Другие документы (на усмотрение учителя)

# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГОМ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

<b>Наименование технологии</b>	Информационно-коммуникационные технологии
<b>Цель применения</b>	Стимулирование учебно-познавательной активности каждого ученика через вовлечение в творческую деятельность. Повышение результативности обучения посредством активизации познавательной деятельности, повышение интеллектуального развития обучающихся, эффективности образовательного процесса и качества образования.
<b>Компетенции, формируемые у обучающихся</b>	Информационные, учебно-универсальные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
<b>Умения и навыки, формируемые у обучающихся</b>	Умения и навыки работы с информацией. Умения искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.
<b>Тема урока по данной технологии</b>	«Внутренние воды Южной Америки» 7 класс
<b>Реквизиты итоговых документов</b>	Приказ отдела по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской области № 360 от 04.12.2020г



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦОС И ЦОР

Разработка и использование  
новых цифровых  
образовательных ресурсов

презентаций, видеозанятий и другие

Работа в сетевом  
профессиональном сообществе

Педсовет.org <http://pedsovet.org/>  
ПроШколу.ру <http://www.proshkolu.ru/>  
Социальная сеть работников образования nsportal.ru <http://nsportal.ru/>  
UROKI.NET <http://www.uroki.net/index.htm>

Наличие собственного сайта/  
блога

| Wix , [uKit](#) , uCoz, Tilda, Ucraft

Проведение учебных занятий с  
применением дистанционных  
образовательных технологий

Zoom, Discord, GoogleMeet, Дневник.ру, Skype и  
другие



# УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

Позволяет общаться друг с другом, решать **профессиональные** вопросы, реализовывать себя и повышать свой **профессиональный** уровень.

- <sup>1</sup> Общаться с коллегами на различных форумах
- <sup>2</sup> Получать квалифицированные консультации и советы экспертов
- <sup>3</sup> Участие в работе профессиональных сообществ
- <sup>4</sup> Публиковать свои материалы и принимать участие в обсуждении опубликованных материалов
- <sup>5</sup> Иметь доступ к методической базе разработок



# ПУБЛИКАЦИИ В ОФИЦИАЛЬНЫХ ИЗДАНИЯХ

Год	Вид (жанр) публикации	Тема публикации	Выходные данные публикации; ссылка на публикацию, размещенную в сети Интернет; реквизиты свидетельства о публикации*
1	2	3	4
2017	Статья	«Технология ТРИЗ как активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся на уроках географии»	Материалы заочной межрегиональной научно-практической конференции «ФГОС: актуальные проблемы преподавания естественнонаучных предметов, г.Воронеж Институт развития образования , 2017г., 268 с.

# ПУБЛИКАЦИИ В ОФИЦИАЛЬНЫХ ИЗДАНИЯХ

1. Всероссийский научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века» (г. Москва)
2. Материалы межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» (С.Петербург)
3. Сборник тезисов 7 Международной конференции «Деятельностная педагогика и педагогическое образование, Воронеж, ВИРО
4. Материалы 4 региональной научно- практической конференции «Формирование и развитие профессиональной компетенции учителя
5. региональном научно-методическом семинаре для педагогов «Школа-ВУЗ: современные формы взаимодействия в сфере эколого-географического образования»

## 6. КОНКУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Конкурсы, проводимые законодательной и исполнительной властью всех уровней.

- Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Современный урок: опыт, идеи, инновации» (г. Россошь)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" (Благотворительный фонд наследия Менделеева)
- Всероссийский конкурс «Педагогические секреты» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» )
- Педагогический фестиваль «ПРОДвижение»
- Региональный конкурс для классных руководителей «Классный руководитель#врн»
- Учитель года России
- Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Воронежской области

# КОНКУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Название конкурса	Организатор	Форма проведения (очная /заочная)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/ орган/ организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата; прямая ссылка на ресурс (при участии в Интернет- конкурсе)
1	2	3	4	5
Региональный конкурс педагогического мастерства «Современный урок: опыт, идеи, инновации»	Россошанский филиал ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»	Очная (дистанционная)	победитель	Приказ Россошанского филиала ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж» № 127, от 26.03.2021 г.

# РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

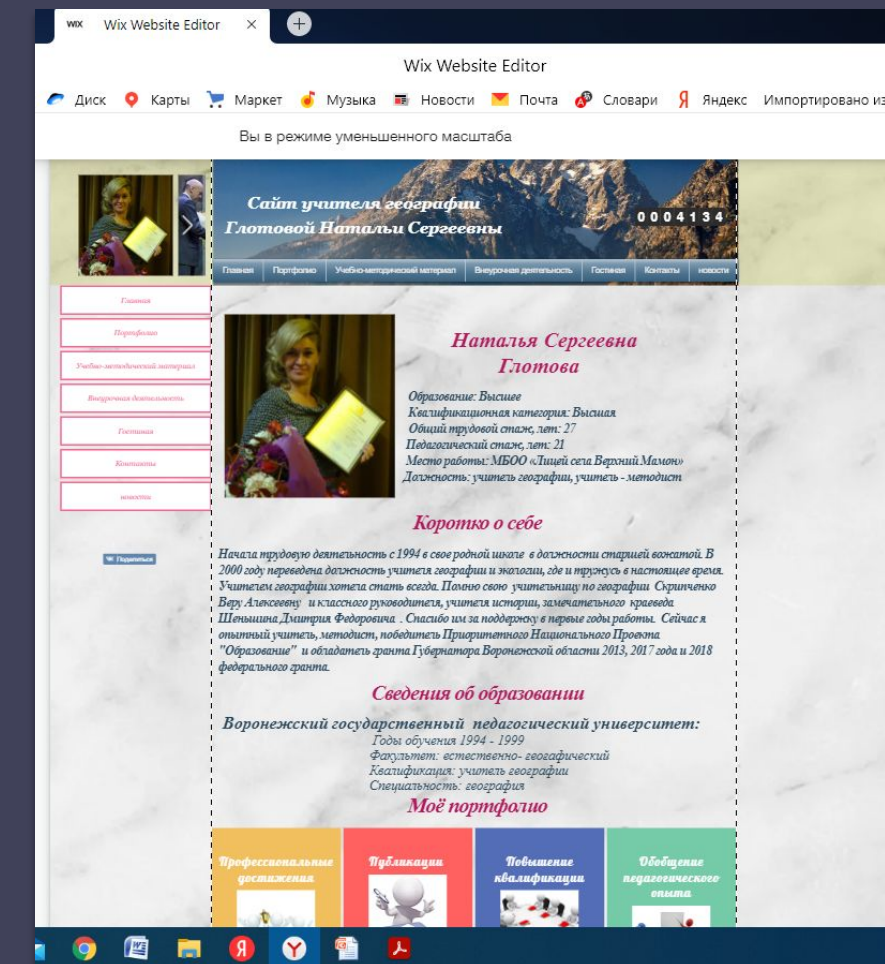
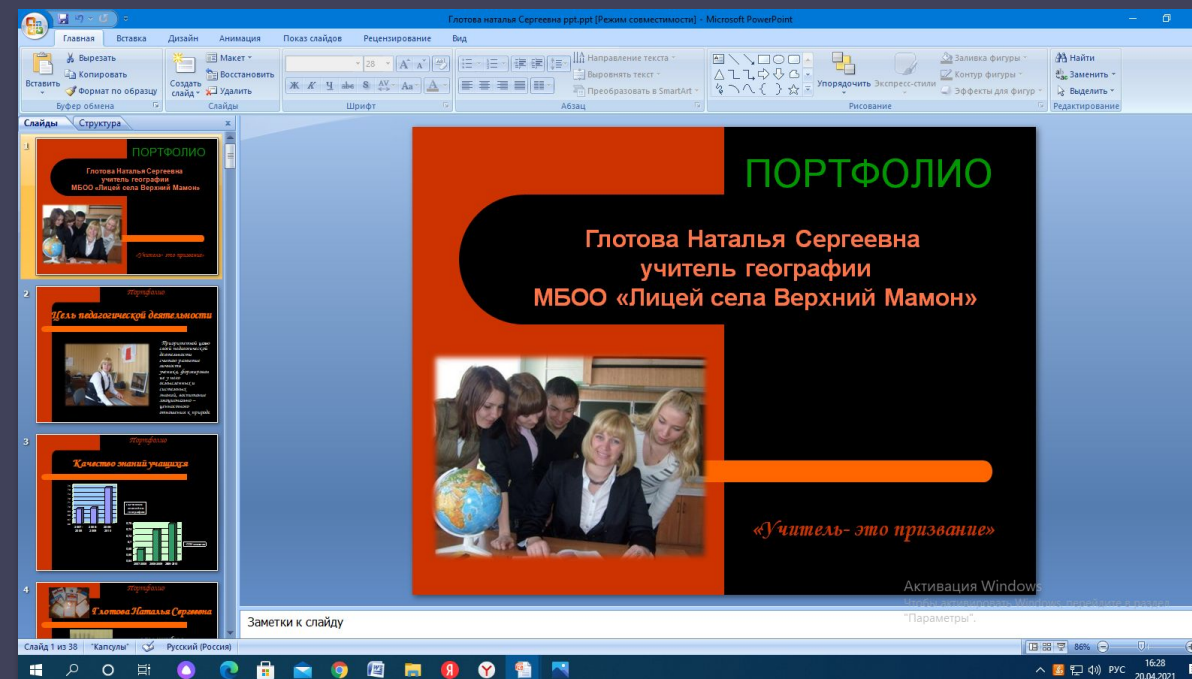
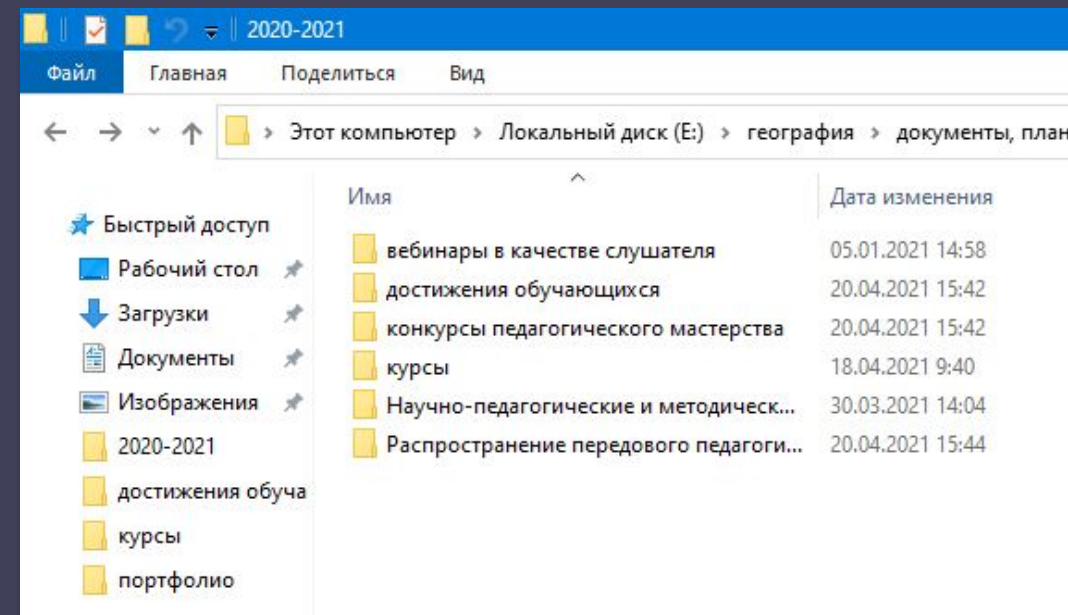
Год	Уровень	Тема	Участники	Форма	Дата и место проведения	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган/организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
1	2	3	4	5	6	7
2021	региональный	Использование методов «Карта-понятий» и «Кроссенс» для создания на практике условий самостоятельного творческого поиска	Педагогические работники области	Мастер - класс	17.05.2021 г. ВЦПМ	Сертификат ВЦПМ приказ № 01-07/411 от 17.05.2021 г.

# ФОРМЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ

бумажно-папочное



Электронное





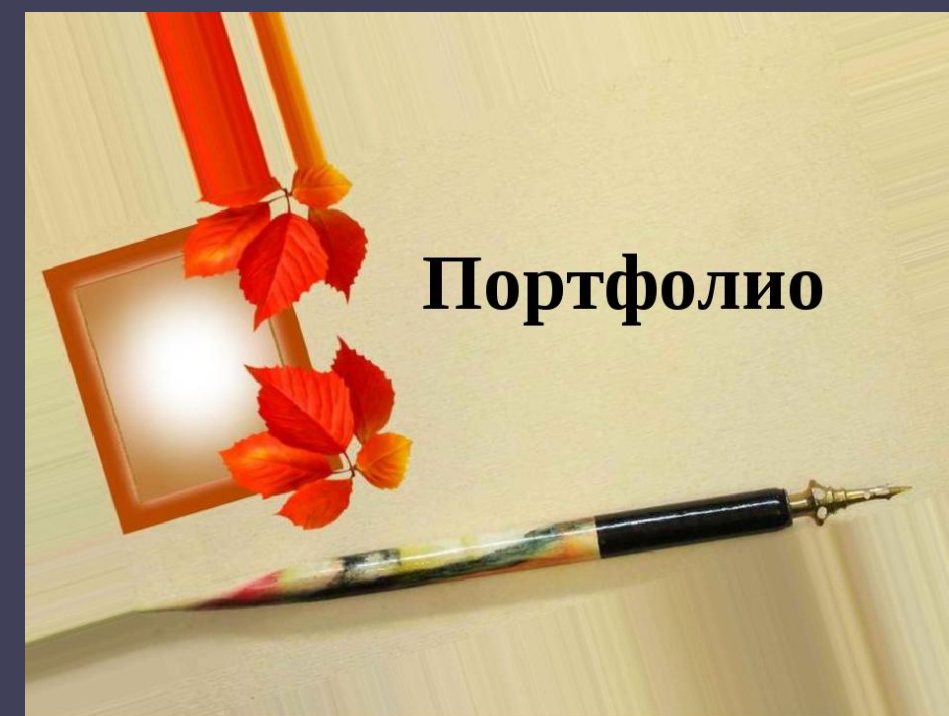
АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ VRN

СЕМИНАР

«Современные требования к профессиональным компетенциям учителя географии»

*Портфолио как отражение профессиональной деятельности компетентности учителя*

02.11.2021



**Портфолио**

Глотова Наталья Сергеевна  
учитель географии  
МБОУ «Лицей села Верхний Мамон»  
[glot.natalya2010@yandex.ru](mailto:glot.natalya2010@yandex.ru)