

# Повторение по теме «Правила правописания»

## Урок № 162.



*Русский язык  
«Школа России»  
2 класс*



# Повторение



Распределите слова на  
группы.



**В...дИТЬ, задер..ка,  
прох...дная, голу...ка,  
б...глец, в...лНИСТЫЙ,  
огра...ка, п...лезный,  
комна...ка.**

Найди лишнее слово в каждой группе.



1. Группа, русский, классная,  
копья

2. Бурьян, вьюн, пальто, сучья.

3. Медведь, серёжки, лесная,  
флажки.

4. Яичный, цепочка, овощной,  
соро

5. Ворчу, удача, выращу,  
притащат

# Работа по учебнику



Упр. № 100-101 стр. 59-23

# Закрепление



Вставь пропущенные  
гласные.



**Св...тило яркое  
со...нышко. Лу... как  
пестрый к...вер. Кругом  
выс...кая тр...ва. Порхают  
пёстрые стр...козы.  
Тр...щит з...лёный  
кузнечик. Прол...тела  
быстрая пасточка**

Подбери родственные слова.



**рыбак**

**грядки**

**морков**

**ь**



Подумай, где нужно написать заглавную букву.



**Н**ынче коля пирожков  
**П**ригласил к себе дружков.  
**В** свой десятый день  
**р**ождения  
**П**ирожков поест с вареньем





Сделай морфологический разбор имен существительных по плану.

1. *Часть речи.*
2. *Собственное или нарицательное.*
3. *Одушевлённое или неодушевлённое.*
4. *Число (единственное,*

**М** друзья-  
Тузик-  
вилки –  
ромашка -

Спиши, вставь пропущенные  
буквы.



**От цв...тов на  
п...лях  
Л...ётся запах  
кругом,  
И сияет р...са**

# *Pazvumue peru*



ДВА КОТА И ОДНА ПТИЧКА



Пела птичка:  
— Ти-та-га!  
Отпадайте сами,

Почему  
два кота  
стукнулись носами?

Церн со словами



# Малышки-коротышки

Мы — малышки-коротышки.  
Будем рады, если ты  
Поразмыслишь и отыщешь  
И начала и хвосты.



ус

**ус** (бусы, брусника, вкус,  
мусор, гусыня, пуск, пустырник,  
гусь, куст, трус, русь, грусть,  
фокус, пустота, ребусы, пустяк,  
мусс, соус, глобус).

Правописание каких орфограмм закрепляли на уроке?

**конец**