

Повторение по теме «Правила правописания»

Урок № 162.



*Русский язык
«Школа России»
2 класс*



Повторение



Распределите слова на
группы.



**В...дИТЬ, задер..ка,
прох...дная, голу...ка,
б...глец, в...лНИСТЫЙ,
огра...ка, п...лезный,
комна...ка.**

Найди лишнее слово в каждой группе.



1. Группа, русский, классная,

копья

2. Бурьян, вьюн, пальто, сучья.

3. Медведь, серёжки, лесная,
флажки.

4. Яичный, цепочка, овощной,

сорок

5. Ворчу, удача, выращу,

притащат

Работа по учебнику



Упр. № 100-101 стр. 59-23

Закрепление



Вставь пропущенные
гласные.



**Св...тило яркое
со...нышко. Лу... как
пестрый к...вер. Кругом
выс...кая тр...ва. Порхают
пёстрые стр...kozy.
Тр...щит з...лёный
кузнечик. Прол...тела
быстрая пасточка**

Подбери родственные слова.



рыбак

грядки

морков

ь

Подумай, где нужно написать заглавную букву.



Нынче коля пирожков
Пригласил к себе дружков.
В свой десятый день
рождения
Пирожков поест с вареньем





Сделай морфологический разбор имен существительных по плану.

1. *Часть речи.*
2. *Собственное или нарицательное.*
3. *Одушевлённое или неодушевлённое.*
4. *Число (единственное,*

М друзья-
Тузик-
вилки –
ромашка -

Спиши, вставь пропущенные
буквы.



**От цв...тов на
п...лях
Л...ётся запах
кругом,
И сияет р...са**

Pazvumue peru



ДВА КОТА И ОДНА ПТИЧКА



Пела птичка:
— Ти-та-га!
Отпадайте сами,

Почему
два кота
стукнулись носами?

Церн со словами



Малышки-коротышки

Мы — малышки-коротышки.
Будем рады, если ты
Поразмыслишь и отыщешь
И начала и хвосты.



ус

УС (б**УС**ы, бр**УС**ника, вк**УС**,
м**УС**ор, г**УС**ыня, п**УС**к, п**УС**тырник,
г**УС**ь, к**УС**т, тр**УС**, Р**УС**ь, гр**УС**ть,
фок**УС**, п**УС**тота, реб**УС**ы, п**УС**тяк,
м**УС**с, со**УС**, глоб**УС**).

Правописание каких орфограмм закрепляли на уроке?

конец