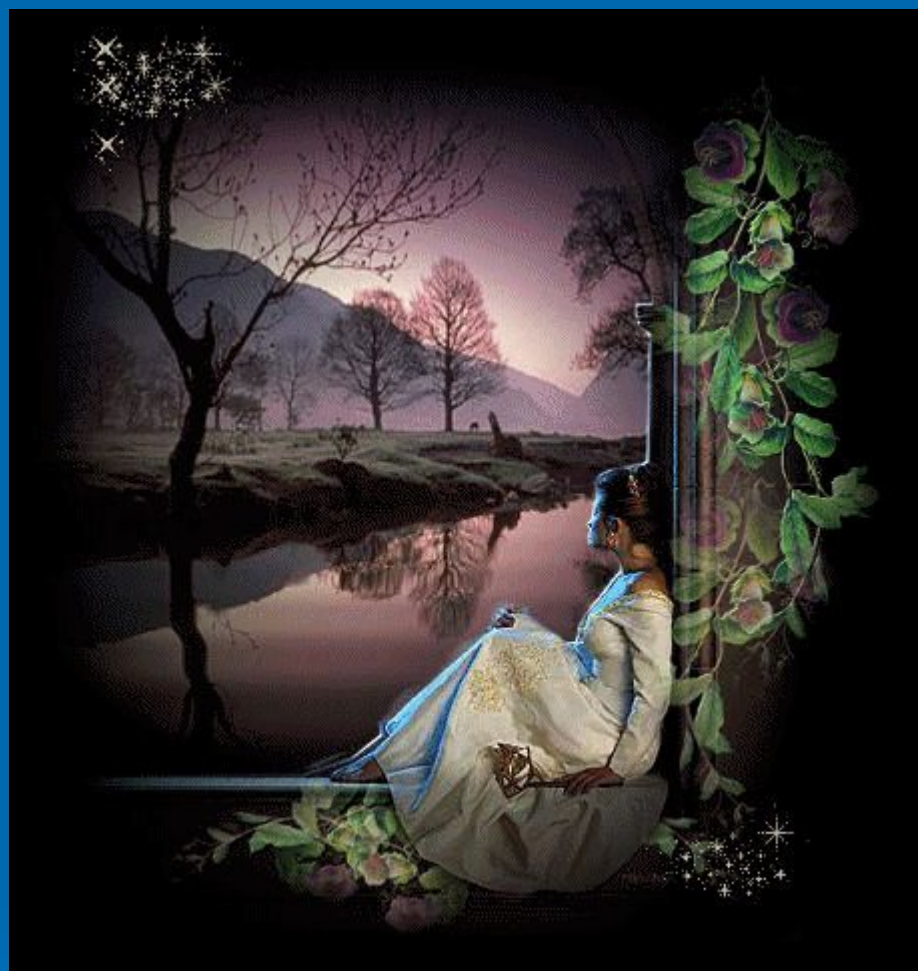


# Наглядный материал к уроку

## *Использование свойств действий при вычислениях*



*Работу выполнила*  
**Палто Антонина Васильевна,**  
учитель математики МОУ «Волосовская СОШ №1»  
Волосовский район

# Задача 1

$$(25 * 33) * 8 \text{ и } 25 * (33 * 8).$$

1. 6600.

2. 660.

3. 606.

## Задача 2

Б



16км/ч



через глада

Ч



18км/ч

1.  $(16+18)*4;$

3.  $16*4+18*4;$

2.  $(16+4)*(18+4);$

4.  $(18-6)*4.$

# Испытание 1

x	y	z	x+y+z
15	7	13	?
16	19	14	?
49	27	21	?
38	22	16	?

a	b	c	a b c
17	5	2	?
20	29	5	?
33	4	25	?
50	37	2	?

# Физкультминутка

- Руки подняли и покачали,  
Это деревья в лесу.
- Руки согнули, кисти встряхнули,  
Ветер сбивает росу.
- В сторону руки и плавно помашем,  
Это к нам птицы летят.
- Как они сядут, мы тоже покажем,  
Крылья сложили назад.

# Испытание 2

- Оздоровливающий напиток готовят из трех частей слив, пяти частей крыжовника, двух частей живой воды. Сколько нужно взять слив, чтобы приготовить 160 г целебного напитка?
- Чтобы приготовить состав для полировки медного таза берут десять частей воды, пять частей нашатырного спирта, две части мела. Сколько нужно взять мела, чтобы получить 340 г состава?

# Испытание 3



□ a)  $35 * 14 + 15 * 14$



□ b)  $(100 - 5) * 16$



□ c)  $397 * 4$



□ a)  $11 * 12 + 29 * 12$



□ b)  $(100 - 7) * 12$



□ c)  $198 * 4$



# Испытание 4

- Смерть Кощея наступит в результате правильного решения задачи №505 на странице 119 вашего учебника.



# Задание на дом

- Придумать и решить задачу сказочного характера на части.





Благодарю всех за урок