

# Урок русского языка в 5 классе Б

## Повторение изученного в разделе «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия»



Подготовила учитель русского языка и литературы  
МАОУ «СОШ № 27 с углублённым изучением отдельных предметов»

Матаева Людмила Павловна

# Цели урока:

*содержательная:*

- повторить, обобщить, систематизировать изученное в разделе «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия»;
- повторить ключевые термины темы, изученные орфограммы;
- совершенствовать умение сопоставлять фонетическую и орфографическую записи слов;
- отработать произношение трудных слов;

# Цели урока:

*деятельностная:*

- **формировать способность к рефлексии коррекционно – контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений, контроль и проект выхода из затруднений);**
- **формировать регулятивные УУД: целеполагание, планирование, само – и взаимоконтроль, оценка, коррекция, волевая регуляция в ситуации затруднения.**

# Разминка.

## «Закончи фразу»

- Звуки мы ..., а буквы ....
- Все звуки речи делятся на ... и ....
- В русском языке ... буквы, из них ... обозначают гласные звуки, а ... - согласные.

# Разминка. «Закончи фразу»

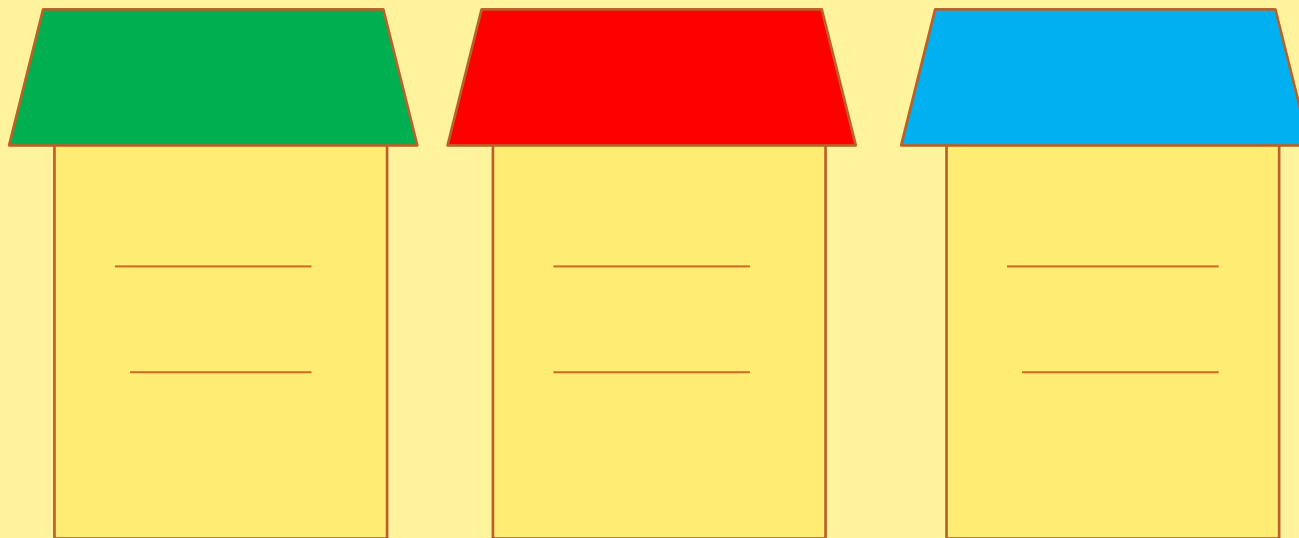
- Не обозначают звуков буквы .....
- Согласные звуки делятся на ... и ... , ... и ... .
- Шипящие звуки – это .

# Разминка. «Закончи фразу»

- Мягкость согласных обозначается ..., а также буквами ....
- Буквы е, е, ю, я обозначают два звука в следующих случаях : ... .
- Не образуют пары по глухости-звонкости следующие согласные ... , по твердости-мягкости ... .

# Игра «Рассели «жильцов»»

Слова вьюга, ёж, баян, морковь, сшить, семья  
рассели в домики



- ◆ В первый домик - слова, в которых количество букв и звуков совпадает.
- ◆ Во второй – слова, в которых букв больше, чем звуков.
- ◆ В третий – слова, в которых звуков больше, чем букв.

# Звуковое письмо

*Выпишите слова, в которых произношение не совпадает с написанием, и составьте их фонетическую запись (транскрипцию).*

**Жизнь, грач, весна, солнце, дом, столб, цирк, нож, дым, дорожка, сон.**



# Выборочное списывание

*Расположите слова по алфавиту.*

**1 вариант: Печник, вечный, речка, каменщик,  
барабанщик, мачта.**

**2 вариант: Кость, трость, весть, песнь, лошадь,  
ель.**

# Выборочное списывание

1 вариант: Барабанщик, вечный, каменщик,  
мачта, печник, речка,

2 вариант: Весть, ель, кость, лошадь, песнь,  
трость,

# Игра «Кто быстрее».

*Расположите сначала буквы, а потом слова в алфавитном порядке:*

**ТГАНЕ, ТИВН, ЛЕДО, КЕЖИ, ПОЛУХ,  
ТОНЗ.**

# Игра «Кто быстрее».

**АГЕНТ, ВИНТ, ДЕЛО, ЕЖИК, ЗОНТ,  
ЛОПУХ**

# Грамматический турнир

**Ъ  
и Ъ**

**разъезд**

**подъём**

**адъютант**

**трехэтажный**

**двухъярусный**

**Ь**

**полюю**

**обезьяна**

**бульон**

**листья**

**Без Ъ**

**сэкономить**

**сыграть**

**обучить**

# Определительный диктант.

*Запишите слова и расставьте в них ударение.*

**Баловать, договор, документы, звонит, каталог,  
квартал, красивее, свекла, столяр, торты,  
щавель.**

# Определительный диктант.

БаловАть, договОр, докумЕнты, звонИт,  
каталОг, квартАл, красИвее, свЕкла, столЯр,  
тОрты, щавЕль.





# Орфографическая ПЯТИМИНУТКА.

*Объясните орфограммы и продолжите ряд.*

1. Пч\_лы, ш\_лк, ..., ..., ...

2. Ш\_в, крыж\_вник, ..., ..., ....

1. Ц\_кл, лекц\_я, ..., ..., ....

2. Куц\_й, огурц\_, ..., ..., ...

1. Стрич\_, доч\_, ..., ..., ....

2. Могуч\_, багаж\_, ..., ..., ....

# Подводим итоги урока.

?	Научился различать звуки и буквы, выполнять фонетический разбор слова, но остался вопрос по теме урока. Поставлю знак вопроса.
!!	Научился различать звуки и буквы, выполнять фонетический разбор слова, знаю основные орфограммы и нормы произношения, но не уверен, что самостоятельно смогу различить парные – непарные согласные. Скажу себе: « Я работал хорошо!»
!!!	Научился различать звуки и буквы, выполнять фонетический разбор, знаю основные нормы произношения и правила правописания и могу объяснить тему товарищу, скажу себе: «Молодец!»

# Домашнее задание (на выбор)

<b>?</b>	<b>повторить п.11-17, выполнить задание 110-РТ</b>
<b>!!</b>	<b>повторить п.11, 12, выполнить задание 107-РТ.</b>
<b>!!!</b>	<b>решить кроссворд 3(страница 142-С)</b>

МОЛОДАЯ  
ГЕНЕРАЦИЯ