

Урок русского языка в 5 классе Б

Повторение изученного в разделе «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия»



Подготовила учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 27 с углублённым изучением отдельных предметов»

Матаева Людмила Павловна

Цели урока:

содержательная:

- повторить, обобщить, систематизировать изученное в разделе «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия»;
- повторить ключевые термины темы, изученные орфограммы;
- совершенствовать умение сопоставлять фонетическую и орфографическую записи слов;
- отработать произношение трудных слов;

Цели урока:

деятельностная:

- **формировать способность к рефлексии коррекционно – контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений, контроль и проект выхода из затруднений);**
- **формировать регулятивные УУД: целеполагание, планирование, само – и взаимоконтроль, оценка, коррекция, волевая регуляция в ситуации затруднения.**

Разминка.

«Закончи фразу»

- Звуки мы ..., а буквы
- Все звуки речи делятся на ... и
- В русском языке ... буквы, из них ... обозначают гласные звуки, а ... - согласные.

Разминка. «Закончи фразу»

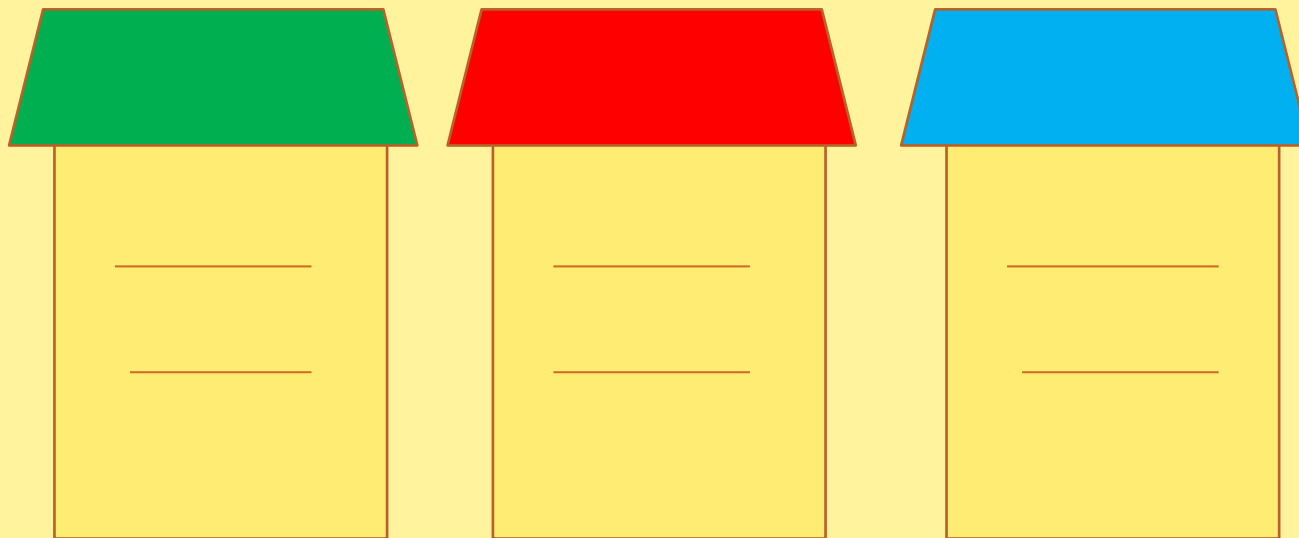
- Не обозначают звуков буквы
- Согласные звуки делятся на ... и ... , ... и
- Шипящие звуки – это .

Разминка. «Закончи фразу»

- Мягкость согласных обозначается ..., а также буквами
- Буквы е, е, ю, я обозначают два звука в следующих случаях :
- Не образуют пары по глухости-звонкости следующие согласные ... , по твердости-мягкости

Игра «Рассели «жильцов»»

Слова вьюга, ёж, баян, морковь, сшить, семья
рассели в домики



- ◆ В первый домик - слова, в которых количество букв и звуков совпадает.
- ◆ Во второй – слова, в которых букв больше, чем звуков.
- ◆ В третий – слова, в которых звуков больше, чем букв.

Звуковое письмо

Выпишите слова, в которых произношение не совпадает с написанием, и составьте их фонетическую запись (транскрипцию).

**Жизнь, грач, весна, солнце, дом, столб, цирк, нож,
дым, дорожка, сон.**

Выборочное списывание

Расположите слова по алфавиту.

**1 вариант: Печник, вечный, речка, каменщик,
барабанщик, мачта.**

**2 вариант: Кость, трость, весть, песнь, лошадь,
ель.**

Выборочное списывание

1 вариант: Барабанщик, вечный, каменщик,
мачта, печник, речка,

2 вариант: Весть, ель, кость, лошадь, песнь,
трость,

Игра «Кто быстрее».

Расположите сначала буквы, а потом слова в алфавитном порядке:

**ТГАНЕ, ТИВН, ЛЕДО, КЕЖИ, ПОЛУХ,
ТОНЗ.**

Игра «Кто быстрее».

**АГЕНТ, ВИНТ, ДЕЛО, ЕЖИК, ЗОНТ,
ЛОПУХ**

Грамматический турнир

**Ъ
и Ъ**

разъезд

подъём

адъютант

трехэтажный

двухъярусный

Ь

полью

обезьяна

бульон

листья

Без Ъ

сэкономить

сыграть

обучить

Определительный диктант.

Запишите слова и расставьте в них ударение.

**Баловать, договор, документы, звонит, каталог,
квартал, красивее, свекла, столяр, торты,
щавель.**

Определительный диктант.

БаловАть, договОр, докумЕнты, звонИт,
каталОг, квартАл, красИвее, свЕкла, столЯр,
тОрты, щавЕль.



Орфографическая ПЯТИМИНУТКА.

Объясните орфограммы и продолжите ряд.

1. Пч_лы, ш_лк, ..., ..., ...

2. Ш_в, крыж_вник, ..., ...,

1. Ц_кл, лекц_я, ..., ...,

2. Куц_й, огурц_, ..., ..., ...

1. Стрич_, доч_, ..., ...,

2. Могуч_, багаж_, ..., ...,

Подводим итоги урока.

?	Научился различать звуки и буквы, выполнять фонетический разбор слова, но остался вопрос по теме урока. Поставлю знак вопроса.
!!	Научился различать звуки и буквы, выполнять фонетический разбор слова, знаю основные орфограммы и нормы произношения, но не уверен, что самостоятельно смогу различить парные – непарные согласные. Скажу себе: « Я работал хорошо!»
!!!	Научился различать звуки и буквы, выполнять фонетический разбор, знаю основные нормы произношения и правила правописания и могу объяснить тему товарищу, скажу себе: «Молодец!»

Домашнее задание (на выбор)

?	повторить п.11-17, выполнить задание 110-РТ
!!	повторить п.11, 12, выполнить задание 107-РТ.
!!!	решить кроссворд 3(страница 142-С)

МОЛОДАЯ
ГЕНЕРАЦИЯ