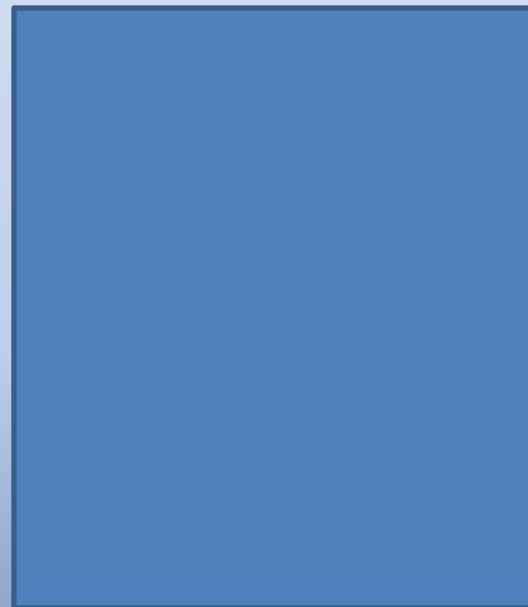


# ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К УРОКУ ГЕОГРАФИИ 6 КЛАСС

**Выполнила**  
**Осипова Лариса Михайловна**  
**Учитель географии МБОУ СОШ**  
**№3**  
**г.Белая Калитва**  
**Образование высшее**  
**Общий стаж работы 22 лет**  
**Стаж по специальности 6 года**  
**2 квалификационная категория**



**Цель моей жизни столь бесспорна,  
Что зря не мучайтесь определяя:  
Я сею будущего зерна,  
А что взойдет - покажет время.**  
**И. Гоberman**

# Содержание

- 1. Электронное приложение к уроку.**
- 2. Методическое руководство учителю.**
- 3. Макет рабочей тетради учащегося.**

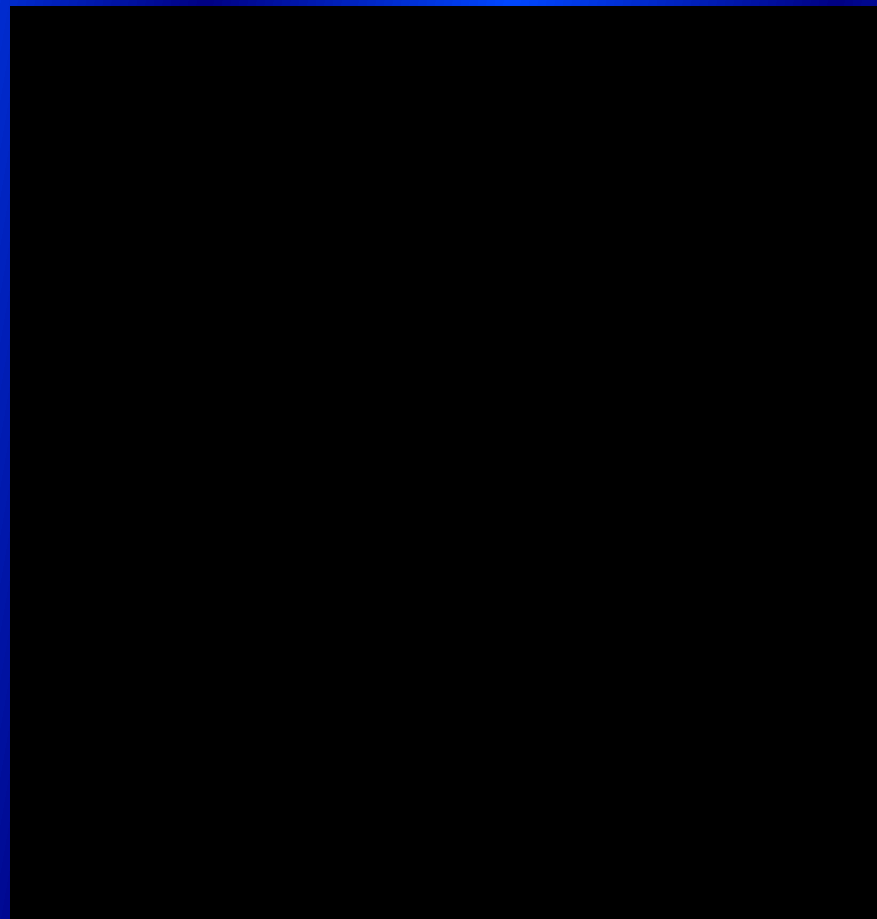
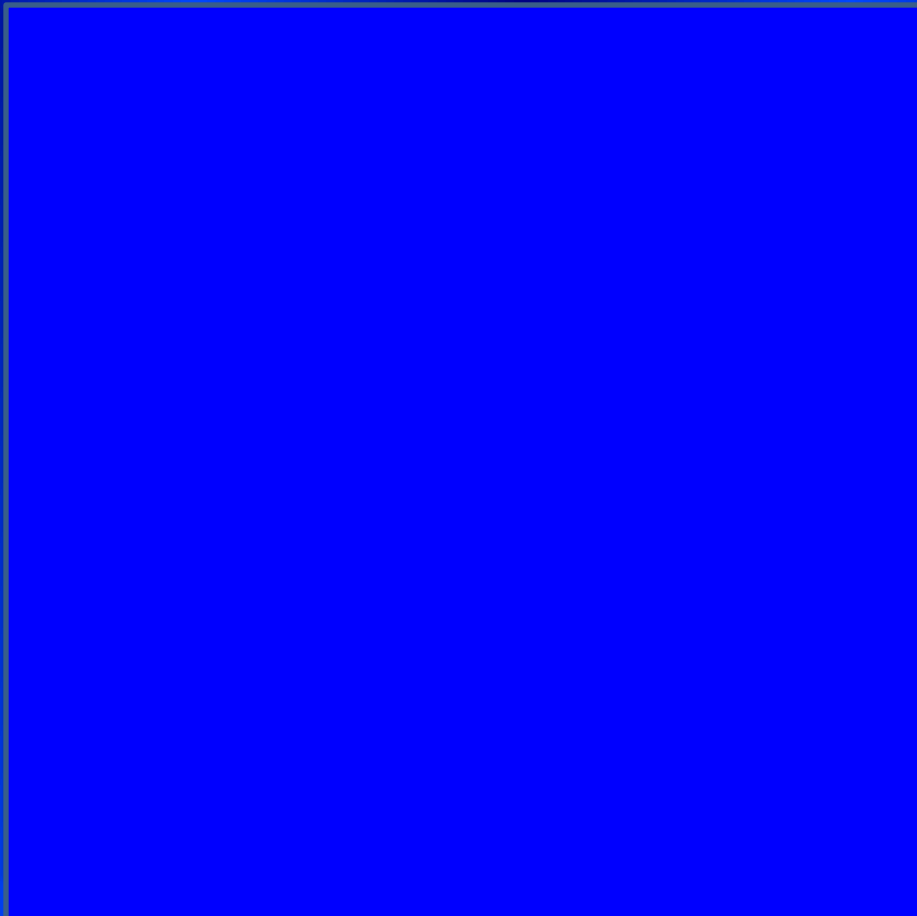
Голубая простыня  
Весь свет покрывает.

**Атмосфера**

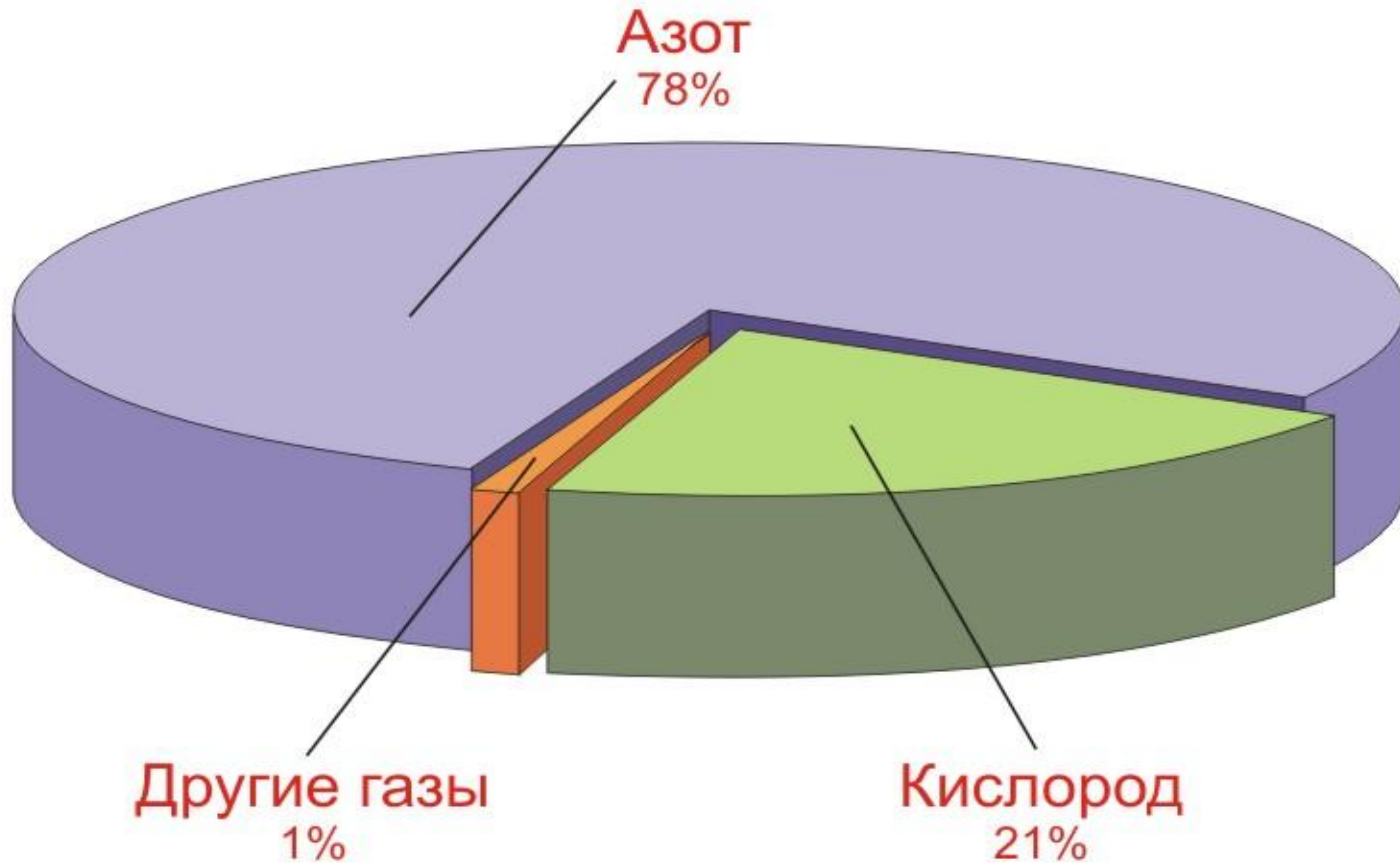
# Цели и задачи:

- Получим представление об атмосфере;
- Определим состав воздуха;
- Узнаем ее строение;
- Расширим знания о значении атмосферы для жизни Земли, ее изучении и охране;

**ГОЛУБАЯ?**

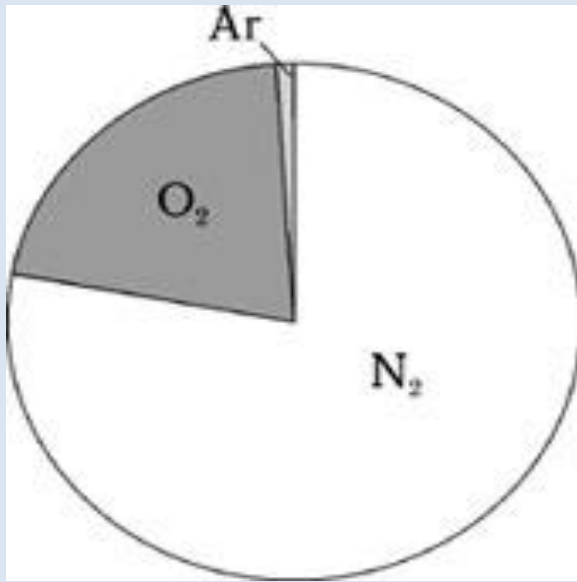


# Состав атмосферы

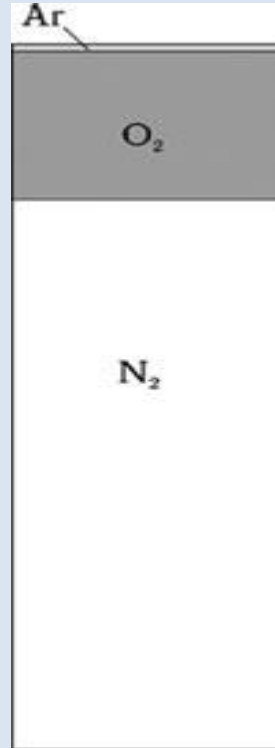


# Какие газы входят в состав атмосферы?

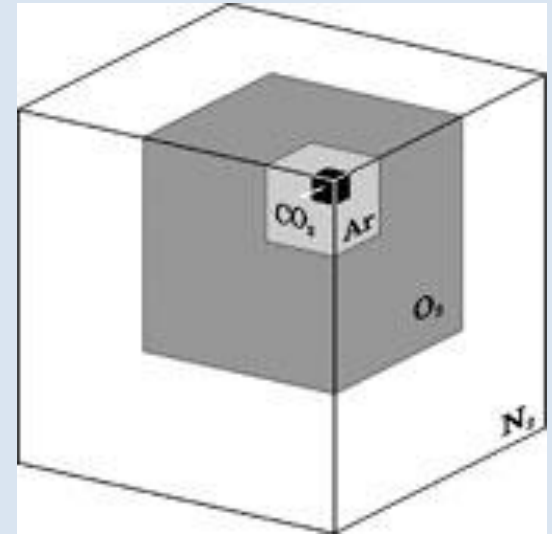
1



2



3



1.Круговая

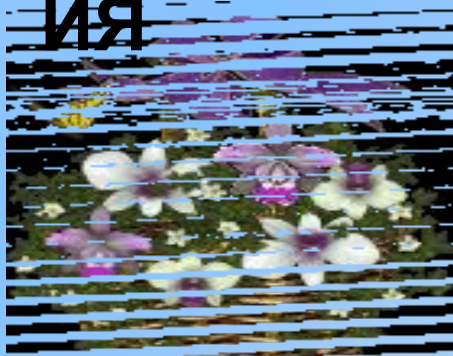
2.Столбчатая

3.Диаграмма,имитирующая объем

# Функции газов атмосферы



УДОБРЕН  
ИЯ



ФОТОСИНТ  
ЕЗ



2



ДЫХАНИ  
Е



2

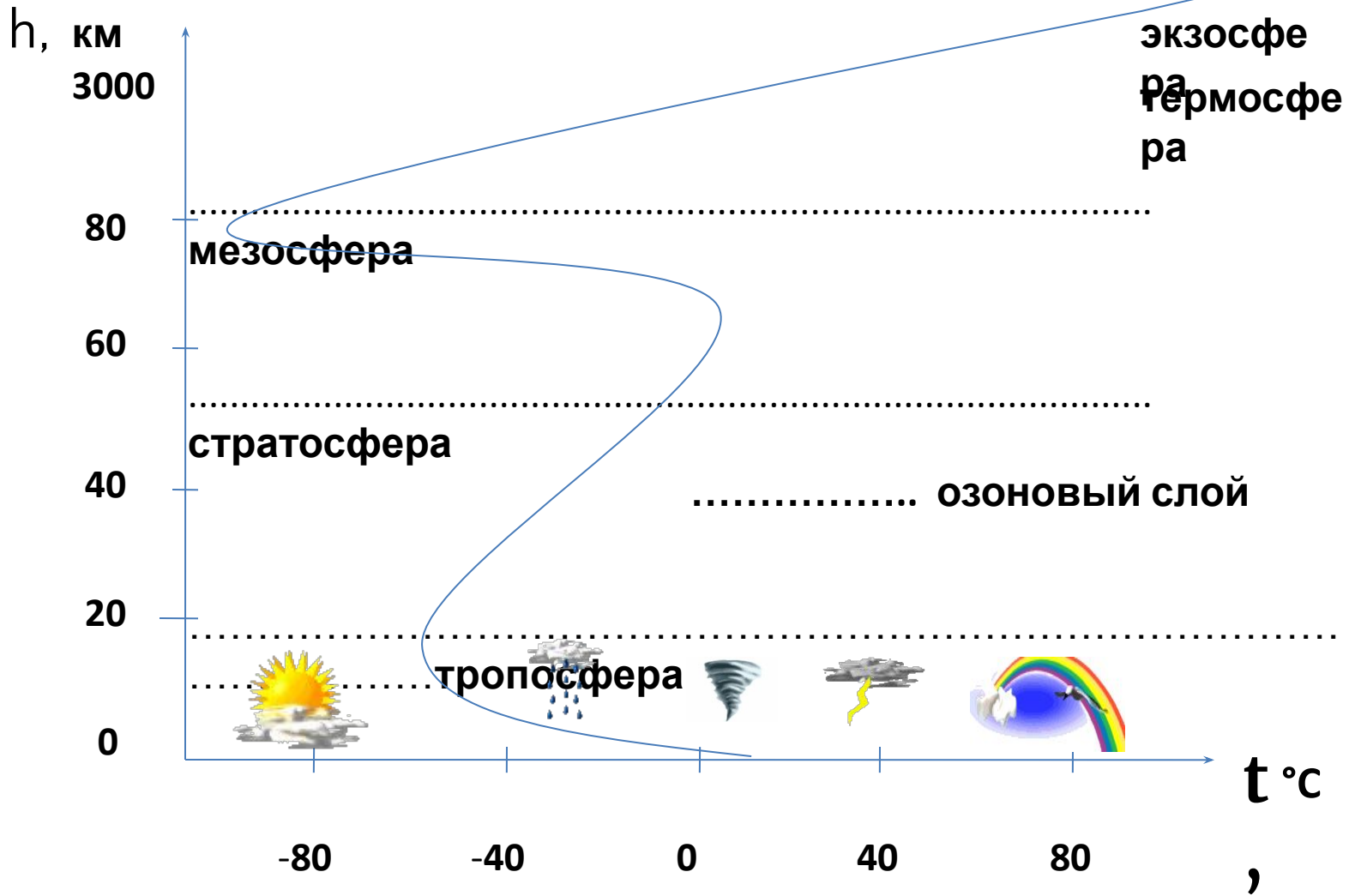


ГОРЕНИЕ

Какое значение имеет азот, кислород и углекислый газ?



# Строение атмосферы



# Что за цифры?

- 3000 км
- 78%
- 6°C
- 21 %
- 1%
- 18 км
- 50-55 км



ВОПРОСЫ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ	ТРОПОСФЕРА	СТРАТОСФЕРА	ВЕРХНИЕ СЛОИ: МЕЗОСФЕРА ТЕРМОСФЕРА ЭКЗОСФЕРА
ТОЛЩИНА СЛОЯ			
ПЛОТНОСТЬ			
СОСТАВ			
ТЕМПЕРАТУРА	ПОНИЖАЕТСЯ НА 6 °	ДО + 20°	+1500°

# Закончите предложение



1. Воздушная оболочка Земли удерживается...  
*силой притяжения земная поверхность 3 тыс. км*
2. Нижней границей атмосферы является....  
*Ибн аль Хайсам (Альгазен)*
3. Верхнюю границу проводят на высоте...  
*тропосфере*
4. Впервые в XII в. высчитал толщину атмосферы арабский ученый ....  
*стратосфере*
5. 80% всей массы воздуха атмосферы содержится в ...  
*ре тропосфере*
6. Озоновый слой расположен в....  
*ре 1 км на 6°*
7. Образуются облака, идет дождь, дует



ере t

- 8 баллов - оценка 5
- 6-7 баллов - оценка 4
- 5 баллов - оценка 3
- 1 - 4 балла - оценка 2



# Решение задач

[Blank blue box for text]

[Blank blue box for text]

[Blank blue box for text]

[Blank blue box for text]

$24 : 6 = 4000$

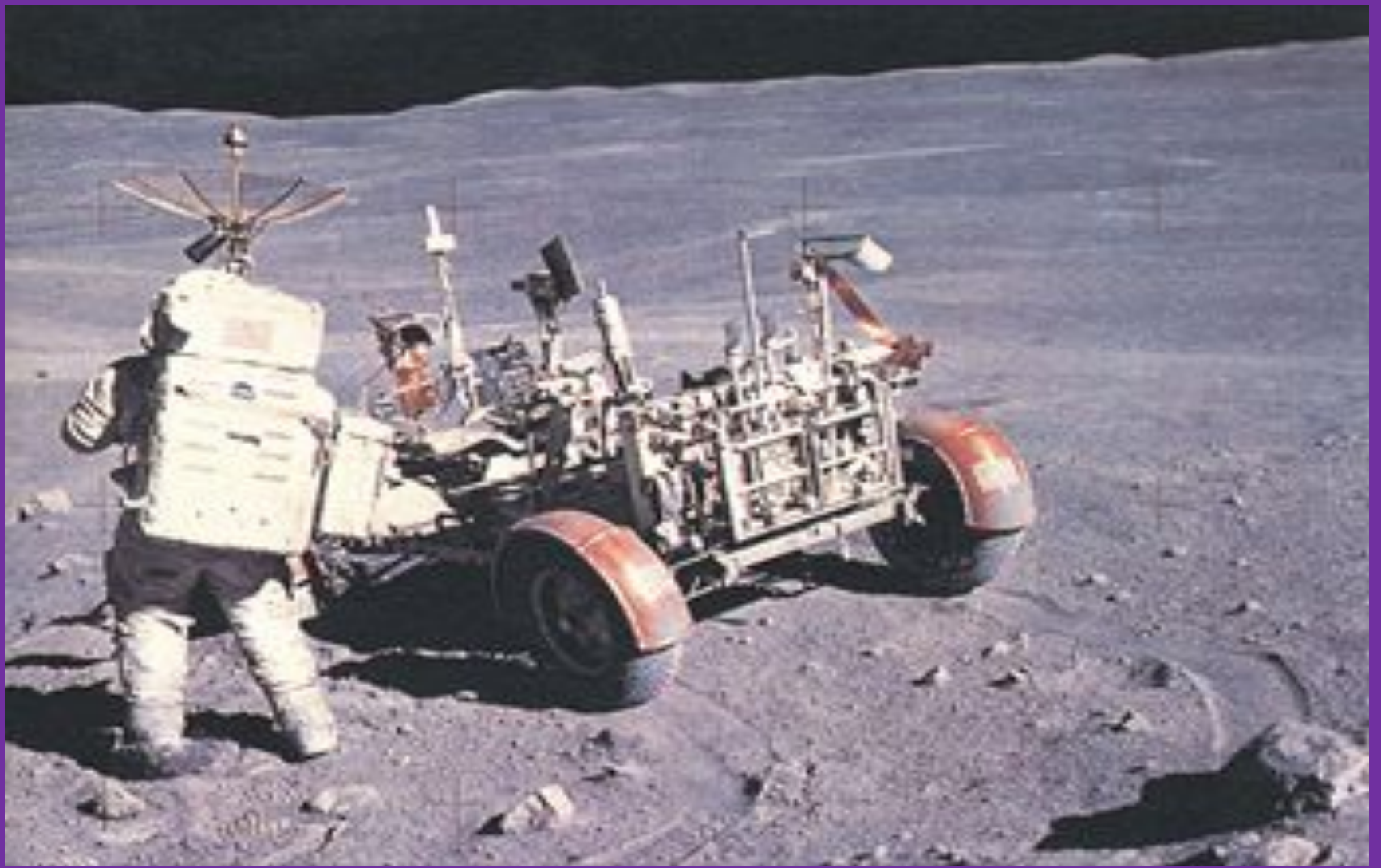
4000 м

$48^\circ - 18^\circ = 30^\circ\text{C}$

У  
И

И

# Лунная поверхность



Вот, что нас ожидало, если не было бы



**Почему атмосферу называют броней планеты**

**Предложите меры, направленные на уменьшение загрязнения атмосферы?**



# Явления в атмосфере

Северное



В каких широтах можно увидеть сияние?

Радуга



Почему возникает радуга?





**Какие бедственные разрушения наносит смерч?**

# Выводы:

а



# Домашнее задание

**§** 35, ответить на вопросы к тексту учебника.

Выучить новые термины.

Составить кроссворд, используя слова:

азот, метеор, спутник, кислород, география,  
тропосфера, стратосфера, метеостанция,  
чтобы по вертикали получилось слово  
«атмосфера».

**Спасибо за  
урок**



**До свидания!**