

## **Истомина Екатерина Александровна,**

- методист МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми
- руководитель ГМО «Цифровая школа педагога»  
(для педагогов ДОУ)



2020 год

" ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ЦИФРОВЫХ  
ИНСТРУМЕНТОВ В  
МЕТОДИЧЕСКОМ  
СОПРОВОЖДЕНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ДОО"

- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации национальной технологической инициативы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (раздел 2 – «Кадры и образование»);
- Приоритетный проект в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9)

Цифровизаци  
я

```
graph TD; A[Цифровизация] --> B[Формирование цифровой среды]; A --> C[Глубокая модернизация процесса];
```

Формировани  
е цифровой  
среды

Глубокая  
модернизаци  
я процесса

# Цель трансформации:

создание гибкой адаптивной образовательной системы

# ФАКТОРЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

новые цифровые технологии



цифровая экономика




цифровое поколение



ИКТ

Цифровизация

# Цифровая грамотность



Отношение  
к инновациям

Коммуникативная  
грамотность

Медиаграмотность

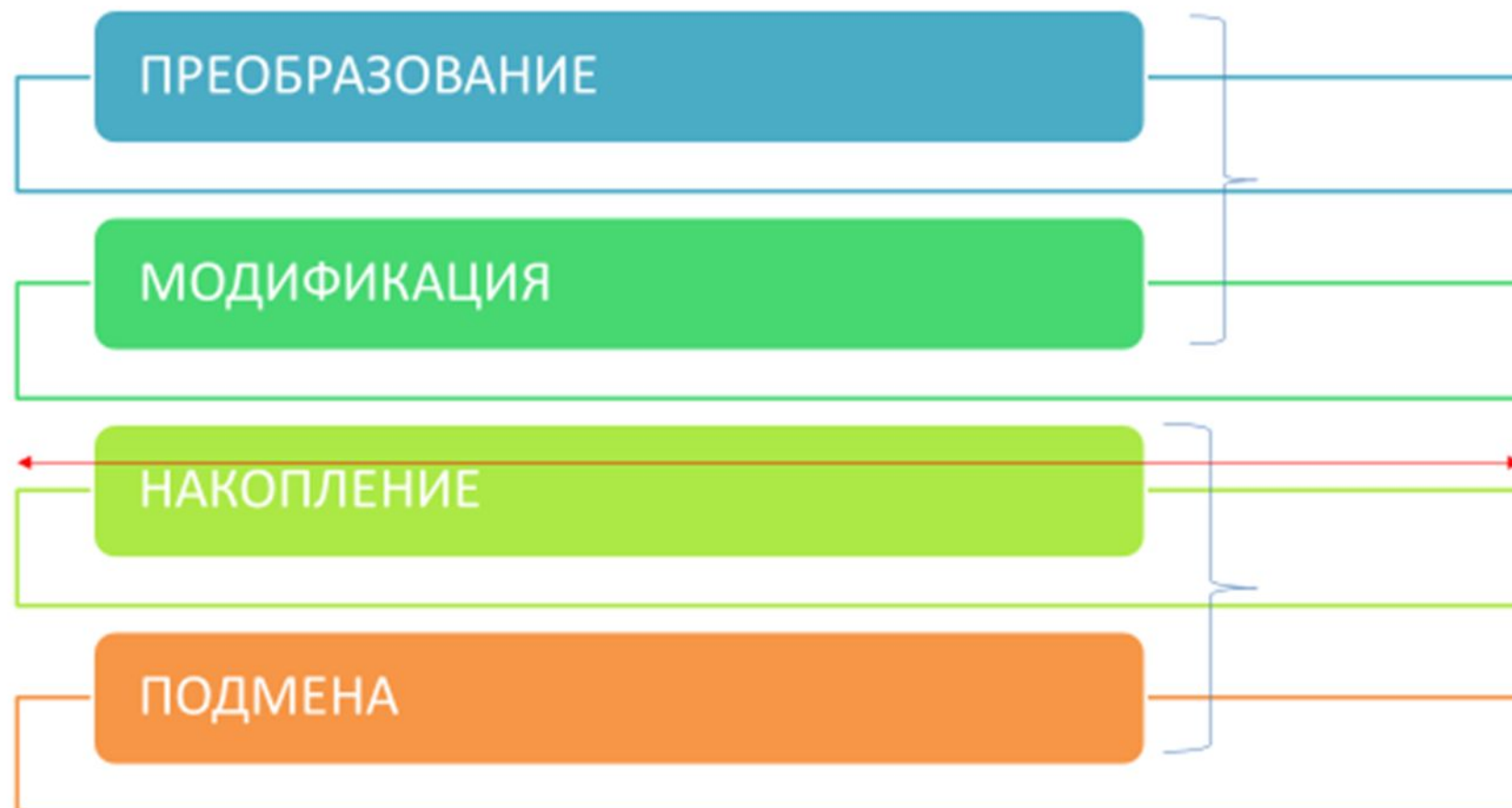
Компьютерная  
грамотность

Информационная  
грамотность



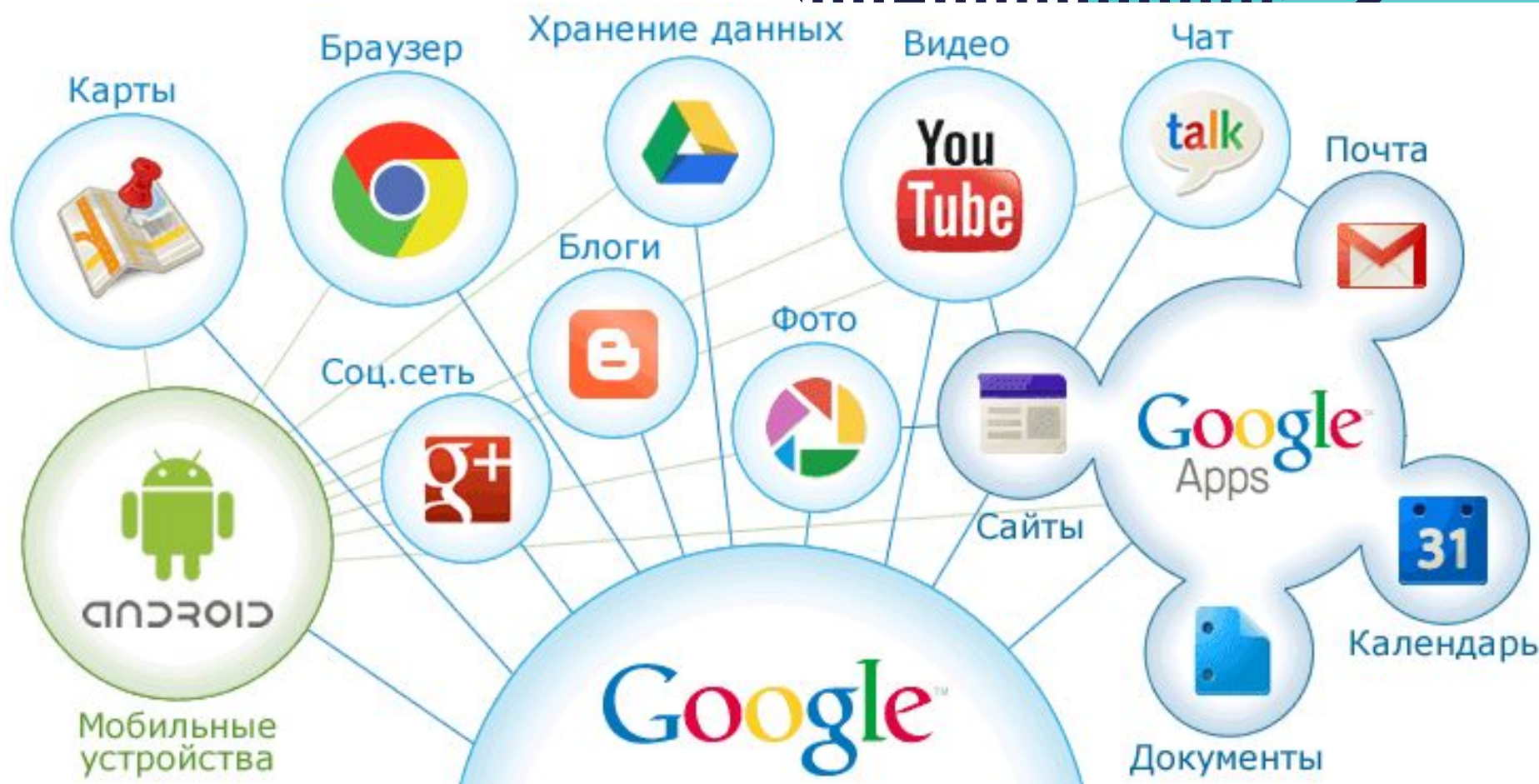
Цифровая образовательная среда  
образовательной организации должна  
стать **единым пространством**  
**коммуникации** для **всех участников**  
**образовательных отношений**,  
действенным инструментом управления  
качеством реализации образовательных  
программ, работой педагогического  
коллектива

# УРОВЕНЬ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



## Функционал методического кабинета

- ✓ Информационно-аналитическая деятельность
- ✓ Организационно-методическая деятельность
- ✓ Консультационная деятельность
- ✓ Информационная деятельность
- ✓ Экспериментально-инновационная деятельность
- ✓ Научно-методическая деятельность
- ✓ Аудит



Папки

Название ↑

Годовой план

Краткосрочные Обр...

личные папки групп ...

Оперативная инфор...

Программа развития

Папки

Корпус 1

Корпус 2

Корпус 3

Папки

Название ↑

группа 1

группа 2

группа 3

группа 4

группа 5

группа 6

группа 7

группа 8

группа 9

группа 10

группа 11

группа 12

листы стимулирова...

метеоплощадка

Моисеева А.К.

музыкальные руков...

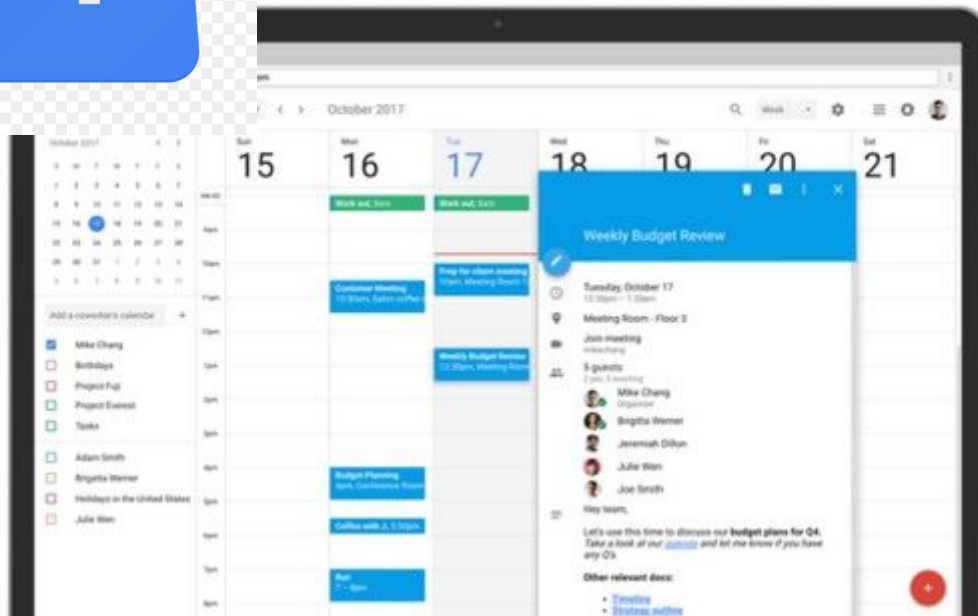
педагоги 2 корпус

Проблемная группа ...

проект бумага

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



✓ Планирование с педагогами  
работы на месяц

# Trello

The screenshot displays the Trello web interface. At the top, there is a navigation bar with a home icon, a search bar, and the Trello logo. Below this, a secondary bar shows the board name "методисты" and a list of members: "Детский сад Free", "Командная", and three users labeled "ЕИ", "ЕИ", and "НН". A "Пригласить" button is also present.

The main workspace contains four columns of cards:

- Column 1: "викторина"**
  - Card: "для педагогов города" with a clock icon and "14 ноя".
  - Card: "Подготовить ссылку для участников до 12.11".
  - Bottom: "+ Добавить еще одну карточку".
- Column 2: "гмо"**
  - Card: "24.11" with a clock icon and "10 ноя".
  - Card: "10.11" with a clock icon and "24 ноя", and a checkmark icon with "0/1".
  - Card: "9.00 репетиция ГМО" with a bell icon and "1", a clock icon and "9 ноя".
  - Bottom: "+ Добавить еще одну карточку".
- Column 3: "вектор цифрового развития"**
  - Card: "каждую неделю задание - начинаем с понедельника" with a clock icon and "31 дек".
  - Bottom: "+ Добавить еще одну карточку".
- Column 4: "анкета по теремку"**
  - Card: "заполнить анкету" with a clock icon and "19 ноя".
  - Bottom: "+ Добавить еще одну карточку".

Each card includes a list of members ("ЕИ", "ЕИ", "НН") and a "..." menu icon in the top right corner.



# padlet

padlet

Искать

Hi, **Екатерина**  
Классной среды!

+ **СОЗДАТЬ ДОСКУ**

↔ **ПРИСОЕДИНЯЙСЯ К ДОСКЕ**

💡 **ГАЛЕРЕЯ**

🚀 **ПОДПИСКА**

Недавние

Сделано

Есть доступ

Понравилось

**Цифровая  
трансформация  
методической работы**

Екатерина Истомина  
3 часа назад

**рвангрщшложщгнргр**

Екатерина Истомина  
5 дней назад

**Безымянная доска**

Екатерина Истомина  
8 дней назад

**Закладки**

Екатерина Истомина  
9 дней назад

padlet

♡ □ СОЗДАТЬ КОПИЮ ↗ ПОДЕЛИТЬСЯ ⚙️ ⋮ 🖨️

Вернуться на главную Истомина • 3 часа

## Цифровая трансформация методической работы

завтра, которое наступило сегодня

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"







- ✓ это виртуальная доска для группового обсуждения идей в наглядном формате.

# Mindmeister



- ✓ Позволяет делиться ментальными картами с любым количеством коллег, сотрудничать с ними в реальном времени.
- ✓ Важный результат совместной работы – это визуализация идей и возможность донести их до остальных



- ✓ Быстрый сбор информации
- ✓ Анкетирование



✓ DUO – для индивидуальных консультаций



- ✓ Для коллективных собраний (педсоветы, собрания)



✓ Информационная открытость  
✓ Вся информация структурирована

# Сервисы инфографики

Какая информация усваивается лучше, по мнению ученых:



10%

того, что  
вы слышите



20%

того, что  
вы читаете



80%

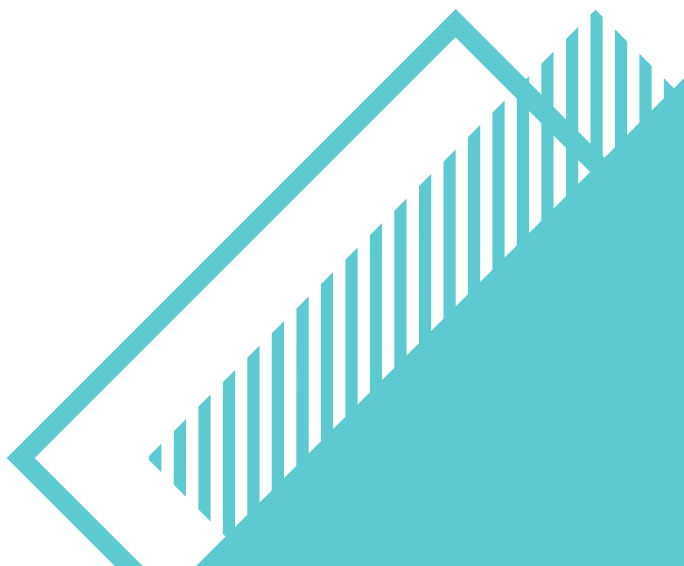
того, что  
вы видите и делаете



Активное использование инфографики способствует быстрому усвоению материала



**PIKTOCHART**  
Picture the Difference



Презентаций

Отчеты

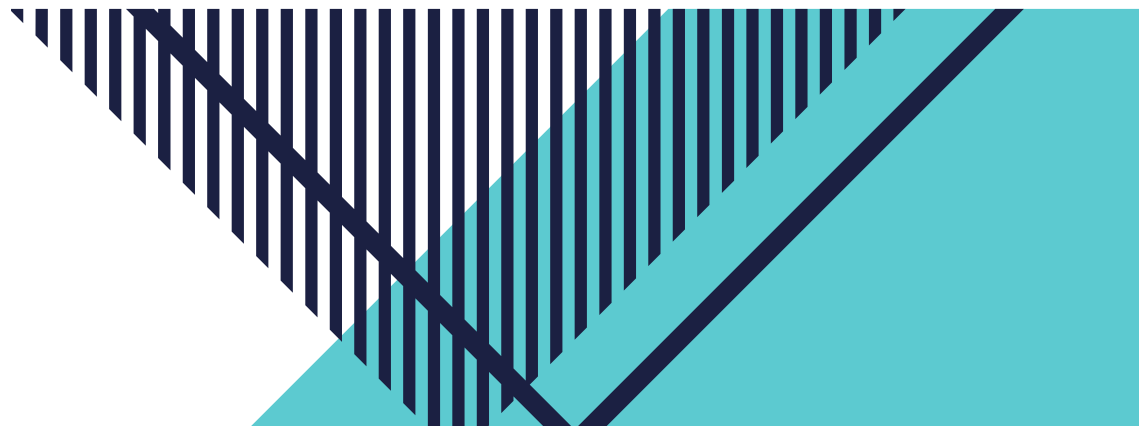
Инфографика

Флаеры

Графика в социальных сетях

Плакаты





### Социальные се...

- Истории Instagram
- Публикации в Insta...
- Публикации в Faceb...
- Фоны для Facebook
- Публикации в Твитт...
- Пины Pinterest
- Показать все >



### Личные интере...

- Пригласительные
- Открытки
- Резюме
- Открытки
- Планировщики
- Футболки
- Показать все >



### Canva for Busin...

- Презентации
- Сайты
- Логотипы
- Визитные карточки
- Счета
- Предложения
- Показать все >



### Маркетинг

- Плакаты
- Флаеры
- Инфографика
- Буклеты
- Новостные рассылки
- Меню
- Показать все >



### Для обучения

- Планы уроков
- Листы с упражнени...
- Сертификаты
- Раскадровки
- Закладки для книг
- Расписания занятий
- Показать все >

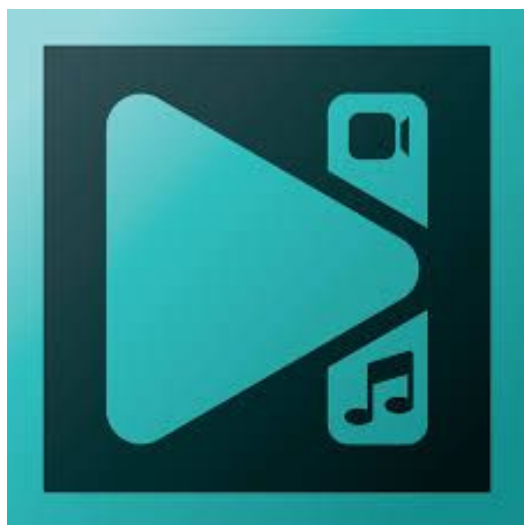


### Тенденции

- Виртуальные фоны ...
- Интеллект-карты
- Диаграммы связей
- Поздравительные о...
- Открытки на День о...
- Истории Instagram ...
- Показать все >



# ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РЕДАКТИРОВАНИЯ И ОБРАБОТКИ ВИДЕО, СОЗДАНИЯ ВИДЕОЗАДАНИЙ



Сервисы для  
создания игр,  
упражнений и  
пособий для детей

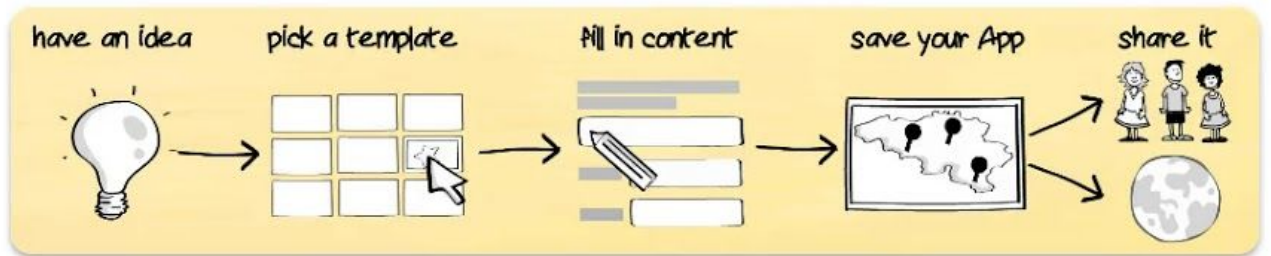
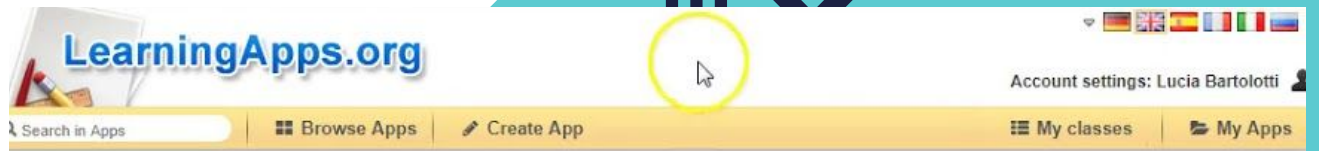


# thinglink..

Сервис для создания интерактивных плакатов



Сервис для создания опросов и викторин.





Two screenshots of a Trienty quiz interface. The left screenshot shows a question with three options, and the right screenshot shows the same question with the correct answer highlighted in red.

**Left Screenshot (Question):**

- Header: Trienty 23 1/1
- Question: Поход монголо-татар возглавил хан...
- Author: - OksAleks
- Options:
  - Чингизхан
  - Батый
  - Темучин

**Right Screenshot (Answer):**

- Header: Trienty 6 1/1
- Question: Поход монголо-татар возглавил хан...
- Author: - OksAleks
- Options:
  - Чингизхан (Correct Answer - Red)
  - Батый (Green)
  - Темучин (Red)



Learnis

[Продукты](#)

[Как пользоваться](#)

[Контакты](#)

[Войти →](#)

NEW

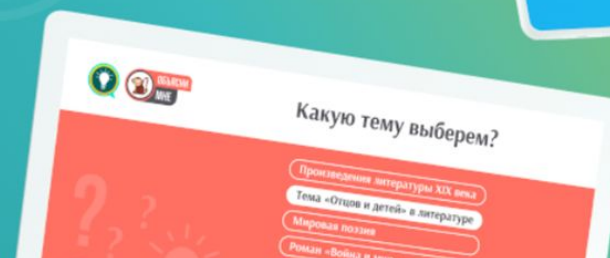
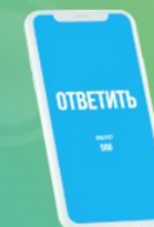
[Сертификат игропедагога! >](#)

# Образовательная платформа Learnis

Создайте учебные веб-квесты, викторины и интеллектуальные онлайн-игры всего за несколько минут

[Создать новую](#)

[Войти в созданную](#)



# Путь внедрения цифровизации в образовательный процесс

1. Определение потребностей: для чего именно нужны новые инструменты, какие задачи и проблемы они решают.
2. Поиск инструментов с необходимыми свойствами.
3. Анализ технических требований выбранных инструментов и соотношение их со своими техническими возможностями.
4. Знакомство с новыми программами на семинарах или практиках.
5. Апробирование новшеств педагогами-активистами.
6. Организация методической поддержки, чтобы консультации и обмен опытом внутри организации помогали педагогам быстро осваивать новые технологии.
7. Анализ результативности с помощью отзывов всех участников образовательного процесса.
8. Повышение квалификации педагогов.
9. Наставничество





# Контактная информация

Истомина Екатерина  
Александровна

e-mail: [is.e@mail.ru](mailto:is.e@mail.ru)