

Истомина Екатерина Александровна,

- методист МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми
- руководитель ГМО «Цифровая школа педагога»
(для педагогов ДОУ)



2020 год

" ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЦИФРОВЫХ
ИНСТРУМЕНТОВ В
МЕТОДИЧЕСКОМ
СОПРОВОЖДЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ДОО"

- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации национальной технологической инициативы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (раздел 2 – «Кадры и образование»);
- Приоритетный проект в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9)

Цифровизаци
я

```
graph TD; A[Цифровизация] --> B[Формирование цифровой среды]; A --> C[Глубокая модернизация процесса];
```

Формировани
е цифровой
среды

Глубокая
модернизаци
я процесса

Цель трансформации:

создание гибкой адаптивной
образовательной системы

ФАКТОРЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

новые цифровые технологии



цифровая экономика



цифровое поколение



ИКТ

Цифровизация

Цифровая грамотность



Отношение
к инновациям

Коммуникативная
грамотность

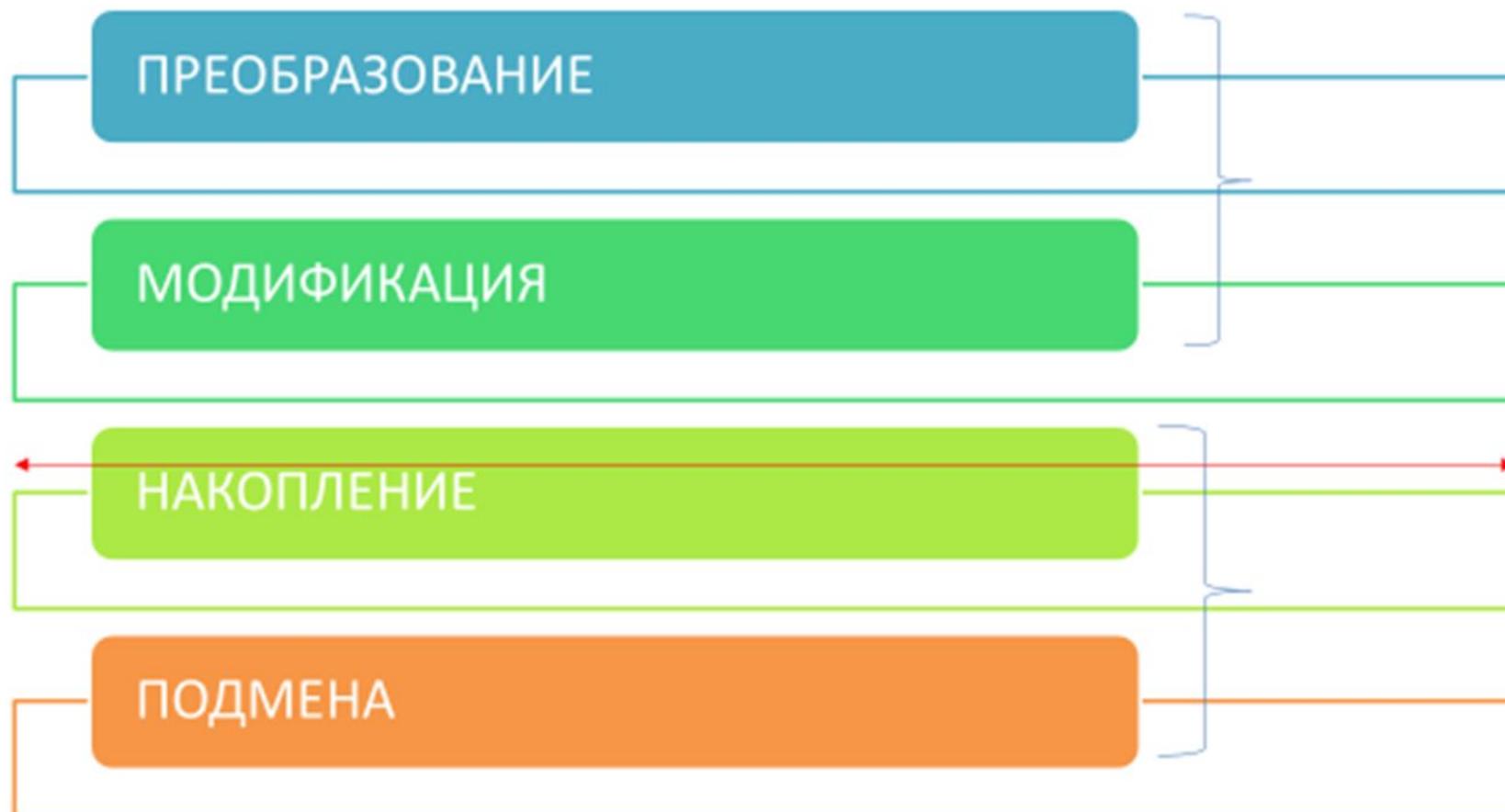
Медиаграмотность

Компьютерная
грамотность

Информационная
грамотность

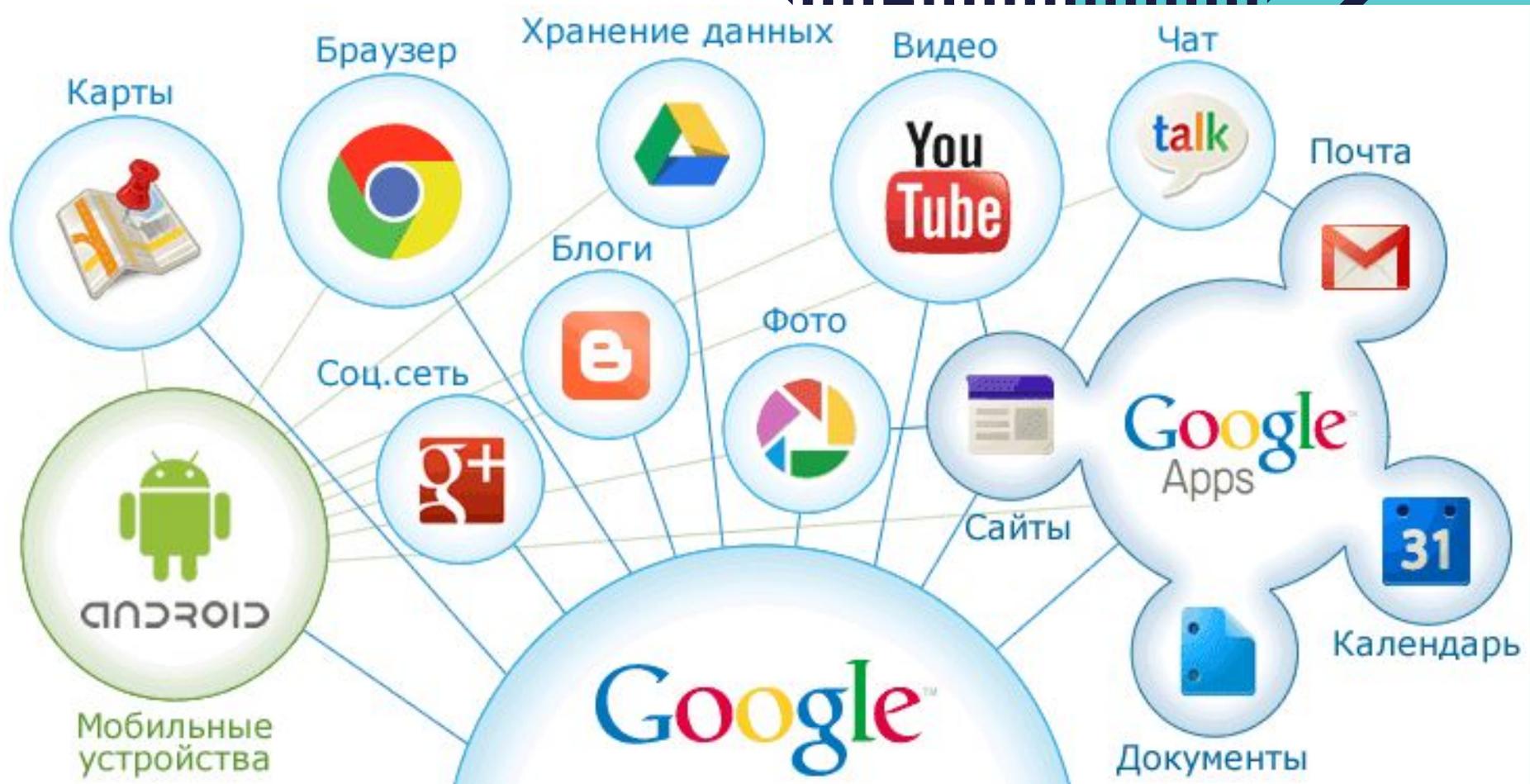
Цифровая образовательная среда
образовательной организации должна
стать **единым пространством**
коммуникации для **всех участников**
образовательных отношений,
действенным инструментом управления
качеством реализации образовательных
программ, работой педагогического
коллектива

УРОВЕНЬ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



Функционал методического кабинета

- ✓ Информационно-аналитическая деятельность
- ✓ Организационно-методическая деятельность
- ✓ Консультационная деятельность
- ✓ Информационная деятельность
- ✓ Экспериментально-инновационная деятельность
- ✓ Научно-методическая деятельность
- ✓ Аудит



Папки

Название ↑

Годовой план

Краткосрочные Обр...

личные папки групп ...

Оперативная инфор...

Программа развития

Папки

Корпус 1

Корпус 2

Корпус 3

Папки

Название ↑

группа 1

группа 2

группа 3

группа 4

группа 5

группа 6

группа 7

группа 8

группа 9

группа 10

группа 11

группа 12

листы стимулирова...

метеоплощадка

Моисеева А.К.

музыкальные руков...

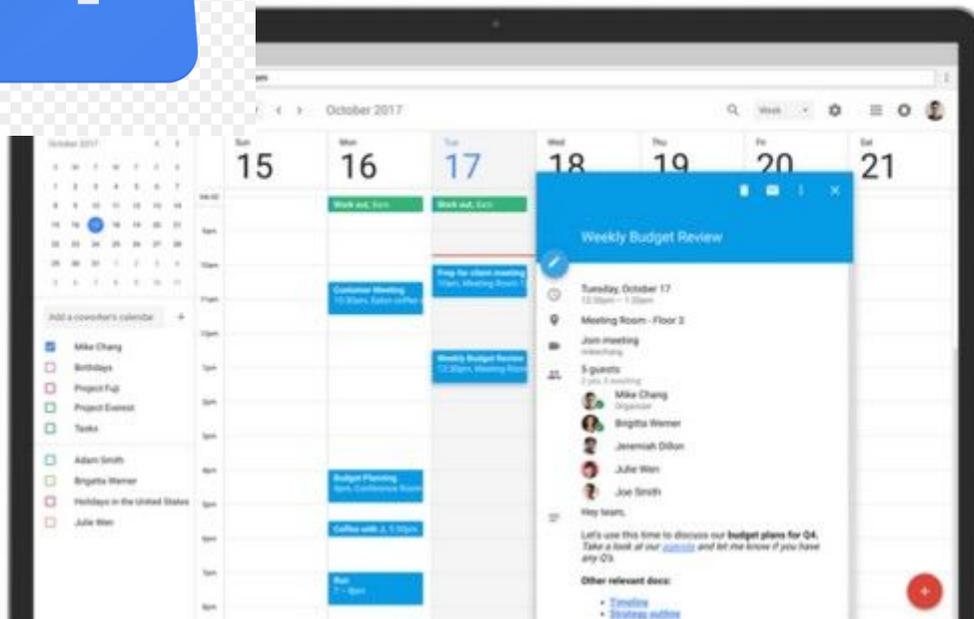
педагоги 2 корпус

Проблемная группа ...

проект бумага

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



✓ Планирование с педагогами работы на месяц

Trello

The screenshot displays the Trello web interface. At the top, there is a navigation bar with a home icon, a search bar, and the Trello logo. Below this, a secondary bar shows the board name "методисты" and a list of members: "Детский сад", "Free", "Командная", and three users labeled "ЕИ", "ЕИ", and "НН".

The main workspace contains four columns of cards:

- Column 1: "викторина"**
 - Card: "для педагогов города" with a due date of "14 ноя" and assignees "ЕИ", "ЕИ", "НН".
 - Card: "Подготовить ссылку для участников до 12.11".
 - Bottom button: "+ Добавить еще одну карточку".
- Column 2: "гмо"**
 - Card: "24.11" with a due date of "10 ноя" and assignee "ЕИ".
 - Card: "10.11" with a due date of "24 ноя" and progress "0/1", assignee "ЕИ".
 - Card: "9.00 репетиция ГМО" with a notification bell icon, a due date of "9 ноя", and assignee "ЕИ".
 - Bottom button: "+ Добавить еще одну карточку".
- Column 3: "вектор цифрового развития"**
 - Card: "каждую неделю задание - начинаем с понедельника" with a due date of "31 дек" and assignees "ЕИ", "ЕИ", "НН".
 - Bottom button: "+ Добавить еще одну карточку".
- Column 4: "анкета по теремку"**
 - Card: "заполнить анкету" with a due date of "19 ноя" and assignees "ЕИ", "ЕИ", "НН".
 - Bottom button: "+ Добавить еще одну карточку".



padlet

padlet

Искать

Hi, **Екатерина**
Классной среды!

+ **СОЗДАТЬ ДОСКУ**

↔ **ПРИСОЕДИНЯЙСЯ К ДОСКЕ**

💡 **ГАЛЕРЕЯ**

🚀 **ПОДПИСКА**

Недавние

Сделано

Есть доступ

Понравилось

**Цифровая
трансформация
методической работы**

Екатерина Истомина
3 часа назад

рвангрщшложщгнргр

Екатерина Истомина
5 дней назад

Безымянная доска

Екатерина Истомина
8 дней назад

Закладки

Екатерина Истомина
9 дней назад

padlet

📄 СОЗДАТЬ КОПИЮ 🔄 ПОДЕЛИТЬСЯ ⚙️ ⋮ 🏠

Вернуться на главную • 3 часа

Цифровая трансформация методической работы

завтра, которое наступило сегодня

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"





- ✓ это виртуальная доска для группового обсуждения идей в наглядном формате.

Mindmeister



- ✓ Позволяет делиться ментальными картами с любым количеством коллег, сотрудничать с ними в реальном времени.
- ✓ Важный результат совместной работы – это визуализация идей и возможность донести их до остальных



- ✓ Быстрый сбор информации
- ✓ Анкетирование



✓ DUO – для индивидуальных консультаций



- ✓ Для коллективных собраний (педсоветы, собрания)



✓ Информационная открытость
✓ Вся информация структурирована

Сервисы инфографики

Какая информация усваивается лучше, по мнению ученых:



10%

того, что
вы слышите



20%

того, что
вы читаете



80%

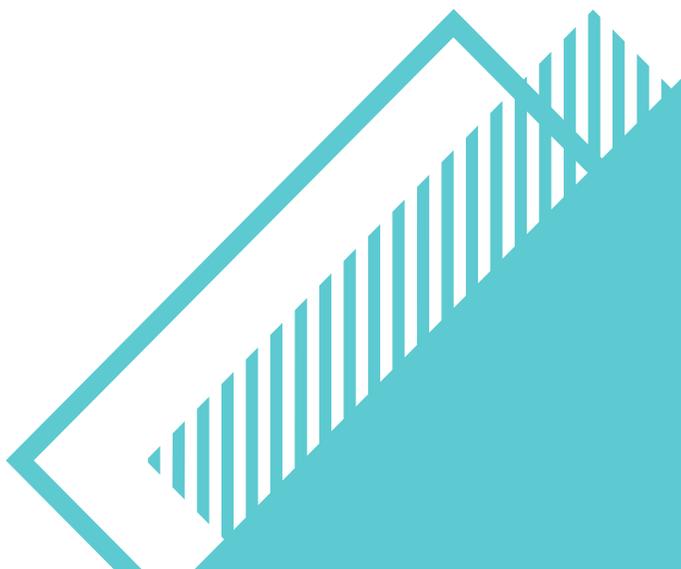
того, что
вы видите и делаете



Активное использование инфографики способствует быстрому усвоению материала



PIKTOCHART
Picture the Difference



Презентаций

Отчеты

Инфографика

Флаеры

Графика в социальных сетях

Плакаты



Социальные се...

- Истории Instagram
- Публикации в Insta...
- Публикации в Faceb...
- Фоны для Facebook
- Публикации в Твитт...
- Пины Pinterest
- Показать все >



Личные интере...

- Пригласительные
- Открытки
- Резюме
- Открытки
- Планировщики
- Футболки
- Показать все >



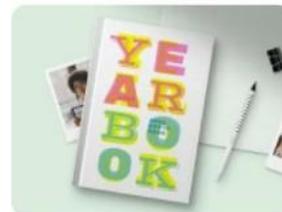
Canva for Busin...

- Презентации
- Сайты
- Логотипы
- Визитные карточки
- Счета
- Предложения
- Показать все >



Маркетинг

- Плакаты
- Флаеры
- Инфографика
- Буклеты
- Новостные рассылки
- Меню
- Показать все >



Для обучения

- Планы уроков
- Листы с упражнени...
- Сертификаты
- Раскадровки
- Закладки для книг
- Расписания занятий
- Показать все >

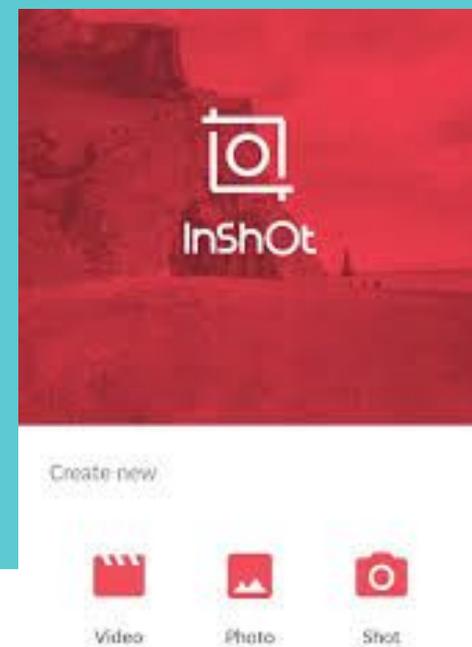
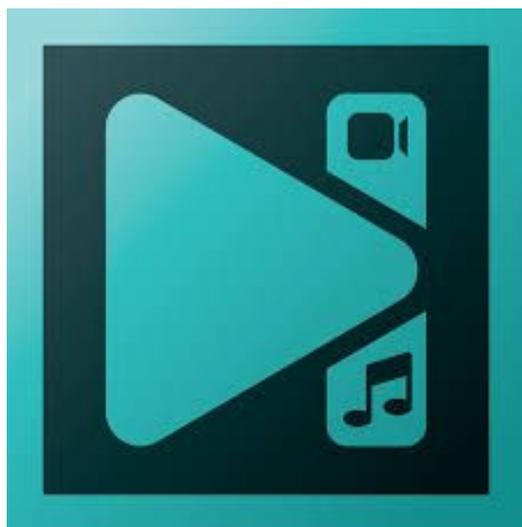


Тенденции

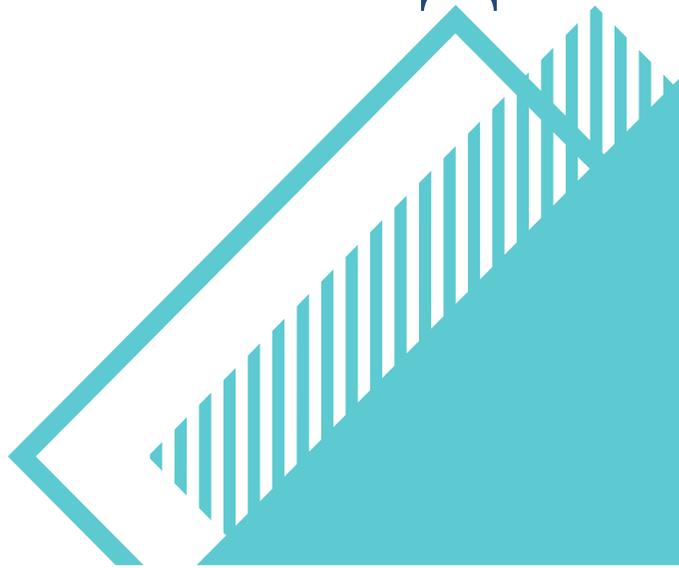
- Виртуальные фоны ...
- Интеллект-карты
- Диаграммы связей
- Поздравительные о...
- Открытки на День о...
- Истории Instagram ...
- Показать все >



ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РЕДАКТИРОВАНИЯ И ОБРАБОТКИ ВИДЕО, СОЗДАНИЯ ВИДЕОЗАДАНИЙ



Сервисы для
создания игр,
упражнений и
пособий для детей

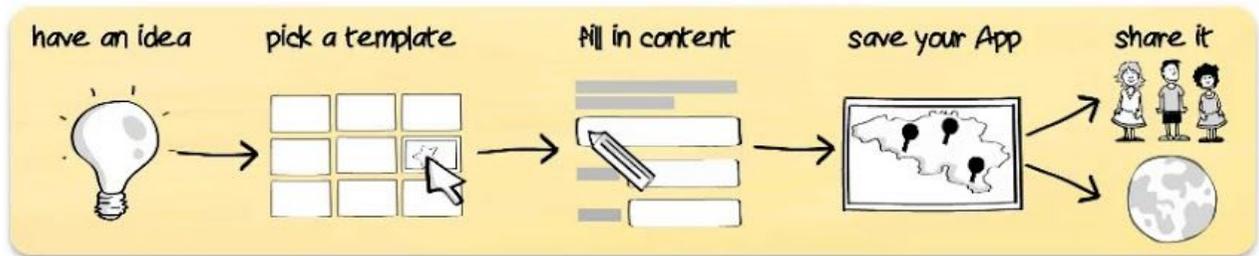
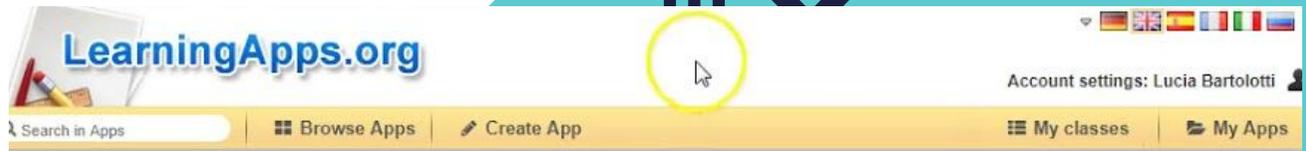


thinglink..

Сервис для создания интерактивных плакатов



Сервис для создания опросов и викторин.



Matching Pairs



Group assignment



Number line



Simple order





Two screenshots of a Trienty quiz interface. The left screenshot shows a question with three options, and the right screenshot shows the same question with the correct answer highlighted in red.

Left Screenshot (Question 23):

- Header: Trienty 23 1/1
- Question: Поход монголо-татар возглавил хан...
- Author: - OksAleks
- Options:
 - Чингизхан
 - Батый
 - Темучин

Right Screenshot (Question 6):

- Header: Trienty 6 1/1
- Question: Поход монголо-татар возглавил хан...
- Author: - OksAleks
- Options:
 - Чингизхан (Correct answer, highlighted in red)
 - Батый (Correct answer, highlighted in green)
 - Темучин (Correct answer, highlighted in red)



Learnis

[Продукты](#)

[Как пользоваться](#)

[Контакты](#)

[Войти →](#)

NEW

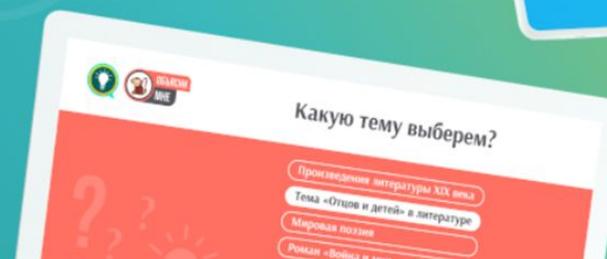
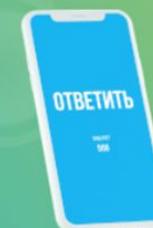
[Сертификат игропедагога! >](#)

Образовательная платформа Learnis

Создайте учебные веб-квесты, викторины и интеллектуальные онлайн-игры всего за несколько минут

[Создать новую](#)

[Войти в созданную](#)



Путь внедрения цифровизации в образовательный процесс

1. Определение потребностей: для чего именно нужны новые инструменты, какие задачи и проблемы они решат.
2. Поиск инструментов с необходимыми свойствами.
3. Анализ технических требований выбранных инструментов и соотношение их со своими техническими возможностями.
4. Знакомство с новыми программами на семинарах или практиках.
5. Апробирование новшеств педагогами-активистами.
6. Организация методической поддержки, чтобы консультации и обмен опытом внутри организации помогали педагогам быстро осваивать новые технологии.
7. Анализ результативности с помощью отзывов всех участников образовательного процесса.
8. Повышение квалификации педагогов.
9. Наставничество



Контактная информация

Истомина Екатерина
Александровна

e-mail: is.e@mail.ru