



Раздел 2. Основные этапы истории философии

Лекция 3. Философия древнего мира и средневековья

Вопрос 1. Философия древних Индии и Китая.

Вопрос 2. Античная философия об устройстве космоса, обществе и человеке.

Вопрос 3. Философские взгляды мыслителей средних веков

Черты философии древнего Востока

"древневосточная философия" – совокупность религиозно-философских систем, существовавших в VI - I вв. до н.э. в цивилизациях **Египта, Вавилона, Китая и Индии.**



Размытость
границ
между
религией
и
философией

Иррационали
зм

Приоритет
онтологии
над
гносеологией

черты

Интровертно
сть
мышления

отсутствие
антропоцентр
истской
перспективы
в познании

Символизм



**Периоды развития философии древней
Индии**



1	Ведический период	1500—500 до н. э.
2	Эпический	VI-II вв. до н.э

Веды (в переводе с санскрита – «знания») – сборники древних религиозных текстов (III тысячелетия до н.э.

**1. Самхиты -
собрания гимнов**



2. Брахманы



**3. Араньяки –
священные
писания индуизма**



**4. Упанишады –
священные
писания индуизма
(философия)**

Касты в Древней Индии



брахманы

Кшатрии

(воины)

Вайшьи

(земледельцы)

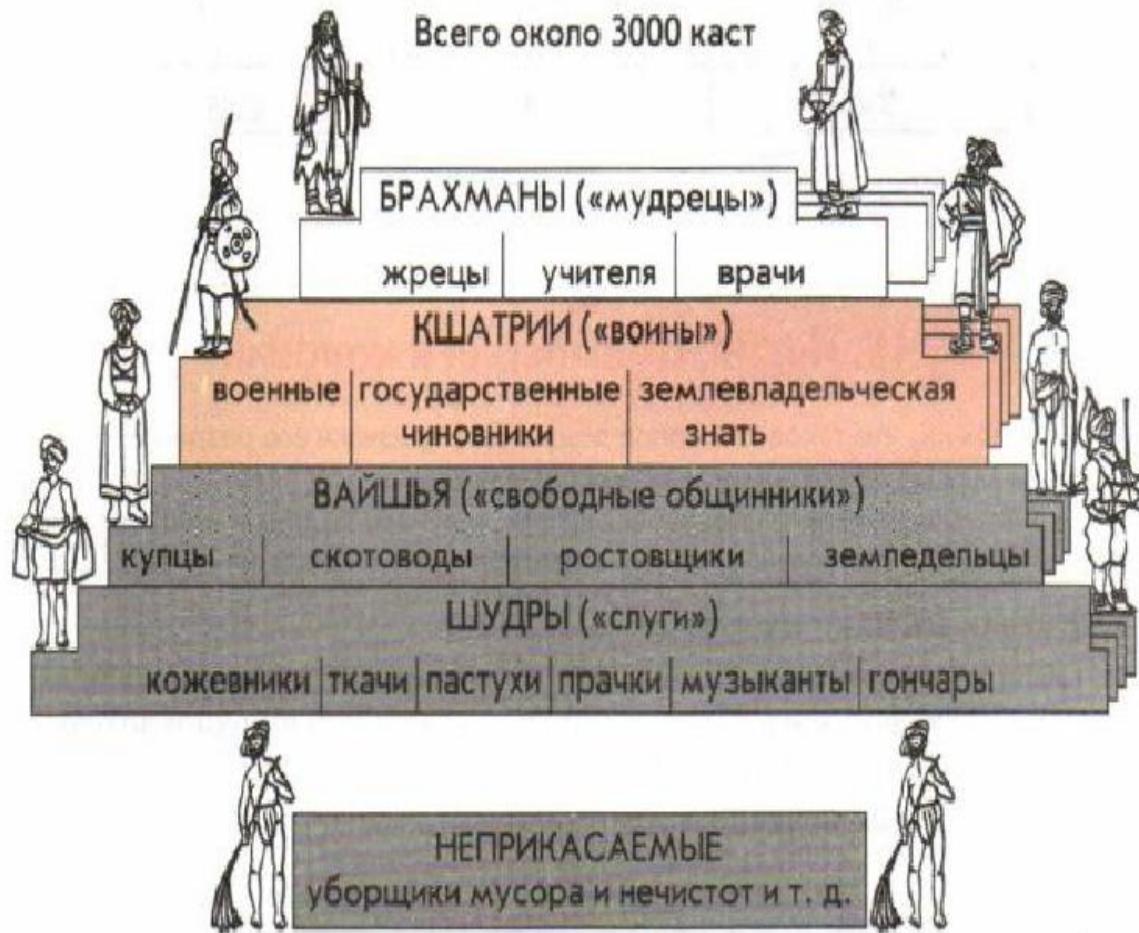
Шудры

(слуги)

КАСТЫ

Основные касты Индии

Всего около 3000 каст



Основные понятия индийской философии

- **Сансара** – учение о переселении души из тел в новых



Закон сансары

- Душа человека является вечной
- После смерти тела она переселяется в другое тело (человека, животного, бога)



- **Карма** – за



НЫЙ ЗАКОН

Закон кармы

- Закон кармы регулирует конкретное телесное воплощение
- Все поступки, хорошие или плохие, отражаются на состоянии кармы человека
- Будущее воплощение зависит от качества кармы



omy

A

AHIMSĀ

Закон ахимсы

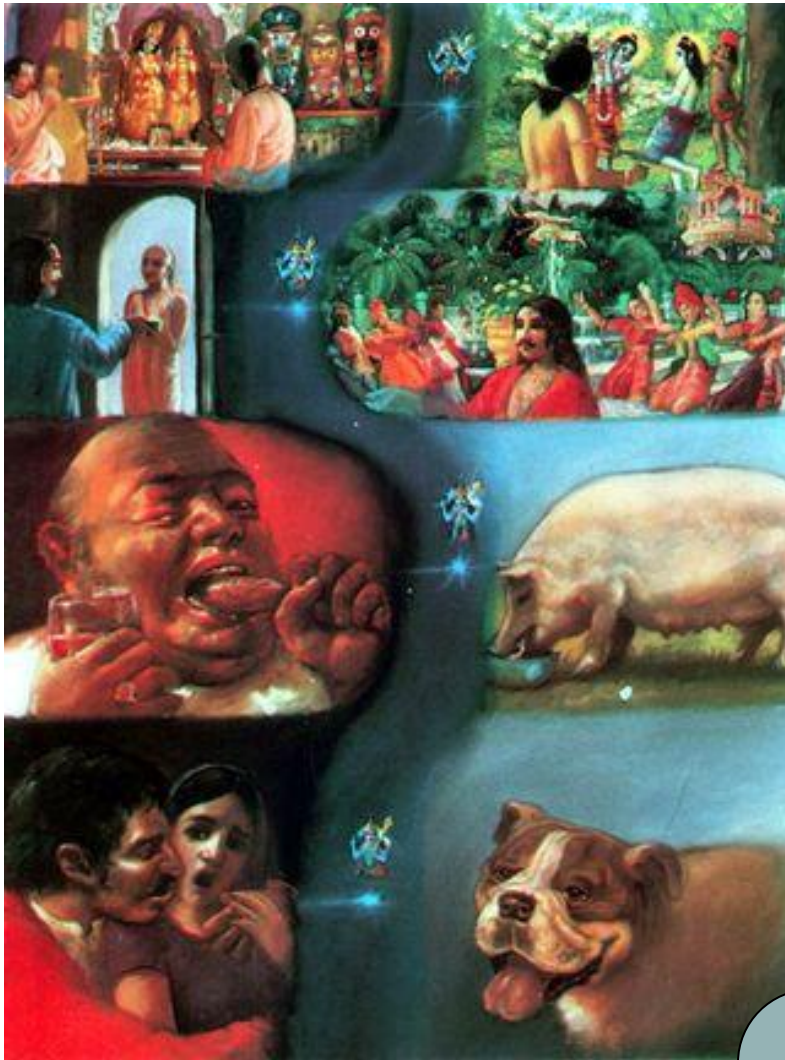
- По возможности воздерживаться от всякого причинения вреда живым существам



- **Нирвана**
привязанности
освобождения



ытия жизни);
и (**сансары**)



**Тех, чьё поведение
праведно, дорога
приведёт в
благословенное тело
бога, жреца, воина
или ремесленника.
Но тех, чьё
поведение мерзко,
ждёт дорога в
смердящее тело
собаки, свиньи или
неприкасаемого.**

Упанишады

Общие принципы древнеиндийской философии

- Земная жизнь - ***страдание***
- Страдания будут - вечны, поскольку существует **сансара**
- Конечная цель каждой философской теории – ***поиск пути освобождения от страданий***

Философские школы Древней Индии

Астика

ортодоксальный школы

→ Санкхья

→ Йога

→ Веданта

→ Ньяя

→ Вайшешика

→ Миманса

Настика

неортодоксальный
школы

→ Джайнизм

→ Буддизм

→ Чарвака

→ Адживика

Обзор философских школ Древней Индии

Каждая школа
предлагает
свой путь
избавления от
страданий



Ортодоксальные школы (астика) опираются на традиции «Вед»

Веданта

Предлагает тщательно изучать тексты «Вед»

Йога

Система физических и духовных упражнений, освобождающих от мира, боли и страданий

Вайшешика

Принятие действительность такой, какая она есть

Неортодоксальные школы (настика) предлагают более нетрадиционные способы освобождения от страдания

Джайнизм

тело – темница бессмертной души. Душа стремится к благу, тело – к греху. Путь избавления – аскетизм и ахимса

Буддизм

освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны



Сиддхартха Гаутама Будда

(623-544 до н.э.) –

**основатель
буддизма**

Буддизм



Учение о «четырёх благородных истинах»:

- Жизнь исполнена страданий
- Существует причина страданий
- Есть возможность прекращения страданий, состояние освобождения (нирвана)
- Путь к освобождению.

«Благородный восьмеричный путь»



- Праведное знание
- Праведное отношение
- Праведная речь
- Праведное поведение
- Праведное занятие
- Праведное усилие
- Праведное сознание
- Праведное сосредоточение

Содержание «восьмеричного пути»



- Праведное
знание есть
знание
«четырёх
ИСТИН»

Праведное отношение



**отрешение от
мира и
следование
путём Будды**

Праведная речь



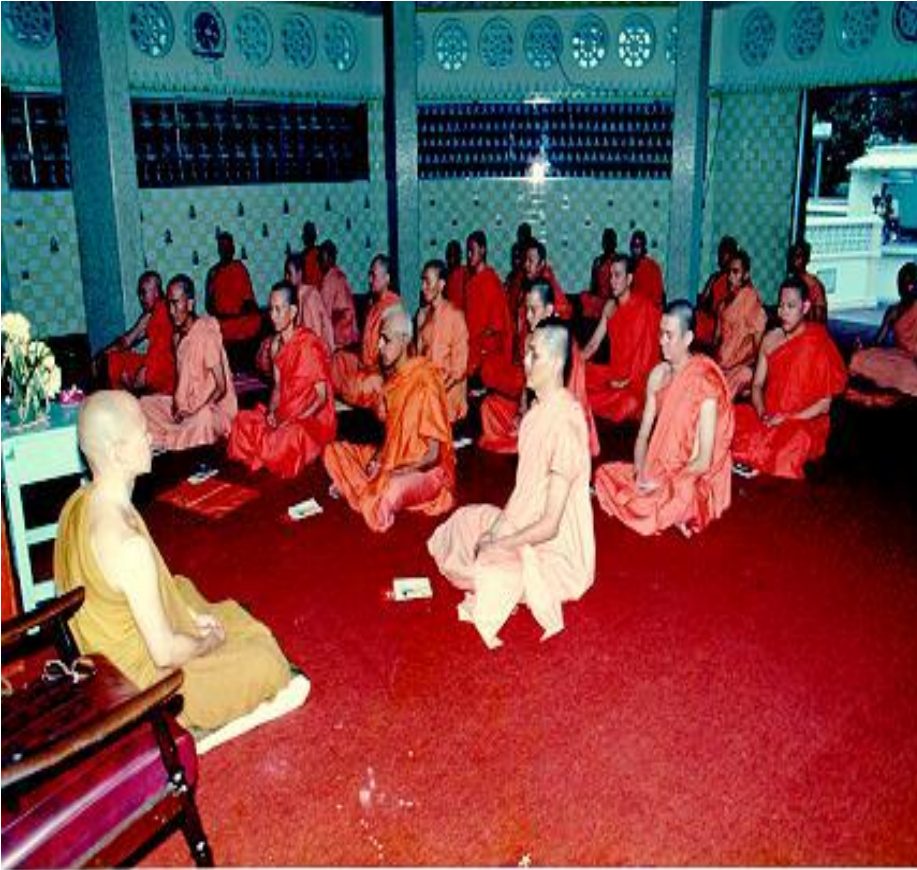
**отрешение от
ЛОЖНЫХ
МНЕНИЙ И
НЕТОЧНЫХ СЛОВ**

Праведное поведение



подчинение заповедям «не убивать», «не прелюбодействовать», «не лгать», «не употреблять алкоголь»

Праведное занятие



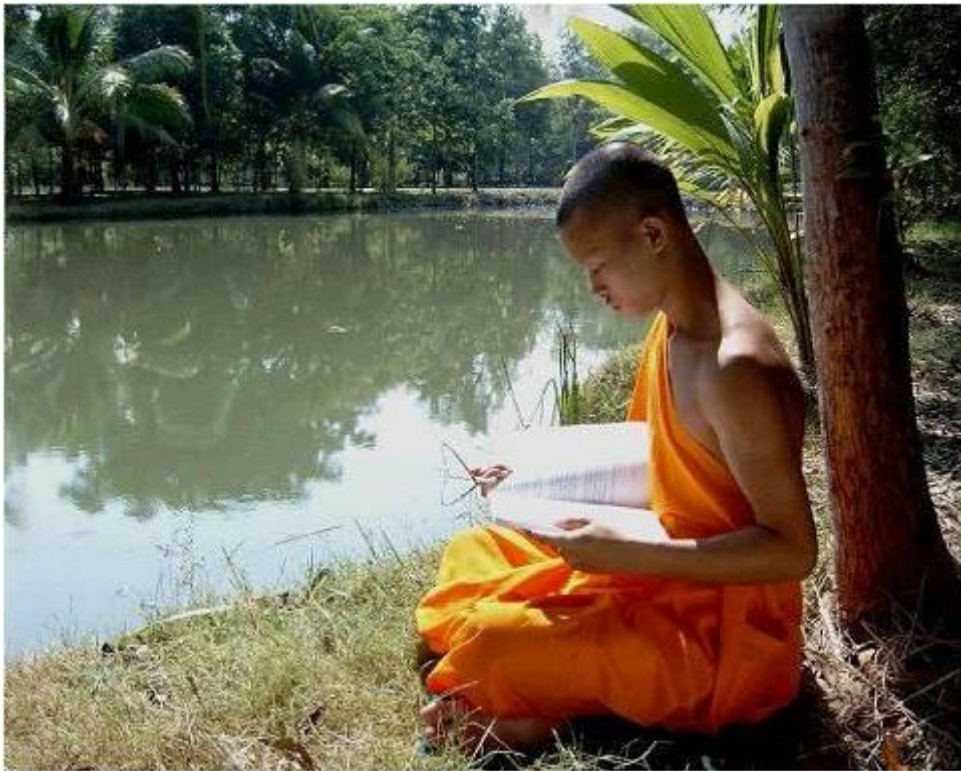
**образ жизни,
связанный с
ненасилием и
честным трудом**

Праведное усилие



**борьба с
соблазнами**

Праведное сознание



**осознание
брежности
окружающего
мира и
тщетности
желаний**

Праведное сосредоточение



**духовное
самопогружение**

Характерные черты индийской философии

- Философия - ***руководство к жизни***
- Начальная стадия философских учений – ***пессимизм***
- Вера в вечный нравственный закон – ***карму***
- Важнейшая задача человека – ***контроль над собственным Я***
- Цель человека - ***нирвана***

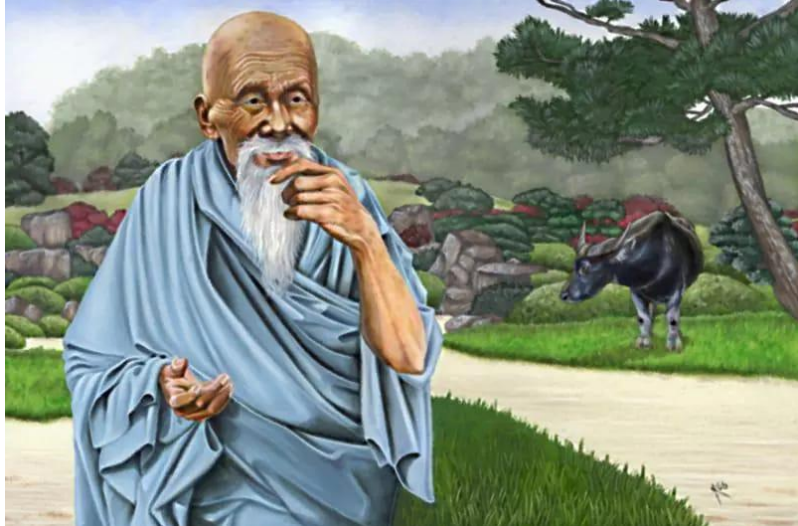
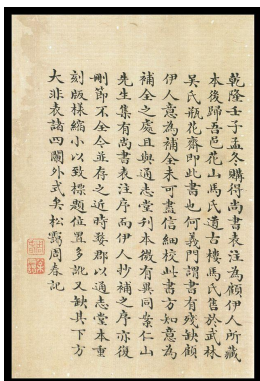
Философия древнего Китая



ОКАЗАВШИЕ ВЛИЯНИЕ НА ФИЛОСОФИЮ ДРЕВНЕГО КИТАЯ



Шу-цзин
 «Книга
 истории»



Ли-шу
 «Книга
 порядка»



Философские школы Древнего Китая

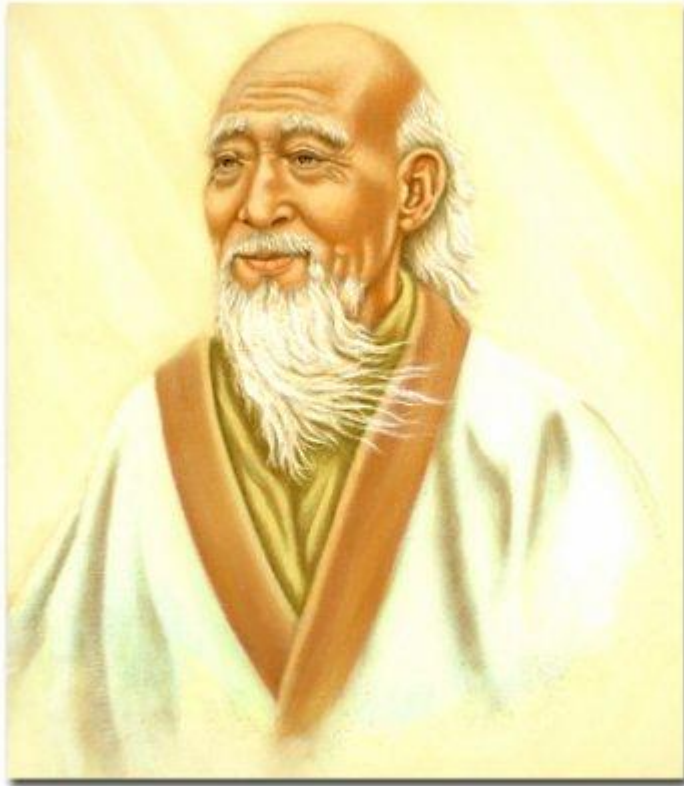
Основные

- **Натурфилософская школа**
- **Даосизм**
- **Конфуцианство**
- **Моизм**
- **Школа имён (школа логиков)**
- **Школа закона (легизм)**

Неосновные

- **Школа эклектиков**
- **Школа дипломатов**
- **Школа аграрников**
- **Школа литераторов**

Даосизм («школа пути»)



Лао-цзы –

древнекитайский
философ

VI-V вв. до н.э.,

ОСНОВОПОЛОЖНИК
даосизма, автор книги
«Дао дэ цзин»

(«Книга о пути и силе»)

Цель философии даосизма



Гармоничное
слияние
человека с
природой,
согласие с
окружающим
миром,
приносящее

удовлетворени

Основные положения даосизма



- Всё в мире развивается согласно **Дао** – естественному пути всех вещей.
- Благодаря чередованию **инь и ян** всё находится в **постоянном изменении**;
- Вмешательство человека в естественный ход вещей обречено на **неудачу**;
- Цель человека – гармоничное **слияние с природой**, согласие с окружающим миром, приносящее удовлетворение и покой;
- Развитие общества и цивилизации ведёт человека к **дисгармонии с миром**.
- Необходимо **вернуться к истокам**, стать ближе к земле и природе



道

Дао –

ЭТО
естественный
ход вещей,
судьба всего
в мире

Судьба –

вечное движение и
изменение,
переход в свою
противоположность,
чередование **ИНЬ И ЯН**

Инь и ян



- Графический символ **инь и ян** – круг, разделённый на две равные части, взаимопроникающие друг в друга
- Взятые отдельно друг от друга эти начала ущербны и неполны, но, сливаясь вместе, они образуют гармоничное единство
 - Взаимодействие двух начал рождает движение, развитие

Конфуцианство



Конфуций
(551-479 до н.э.) –
древний
мыслитель и
философ Китая,
основатель
философского
учения -
конфуцианства

Цель философии конфуцианства



Формирование
«благородного
о мужа» -
образованного,
воспитанного
, вежливого и
знающего
традиции

Основные идеи конфуцианства

- Человек не рождается злым, но в течение жизни он ожесточается. Его портит дурное воспитание. Следовательно, необходимо *правильное воспитание*

- **Правильное воспитание – воспитание в духе древних традиций**

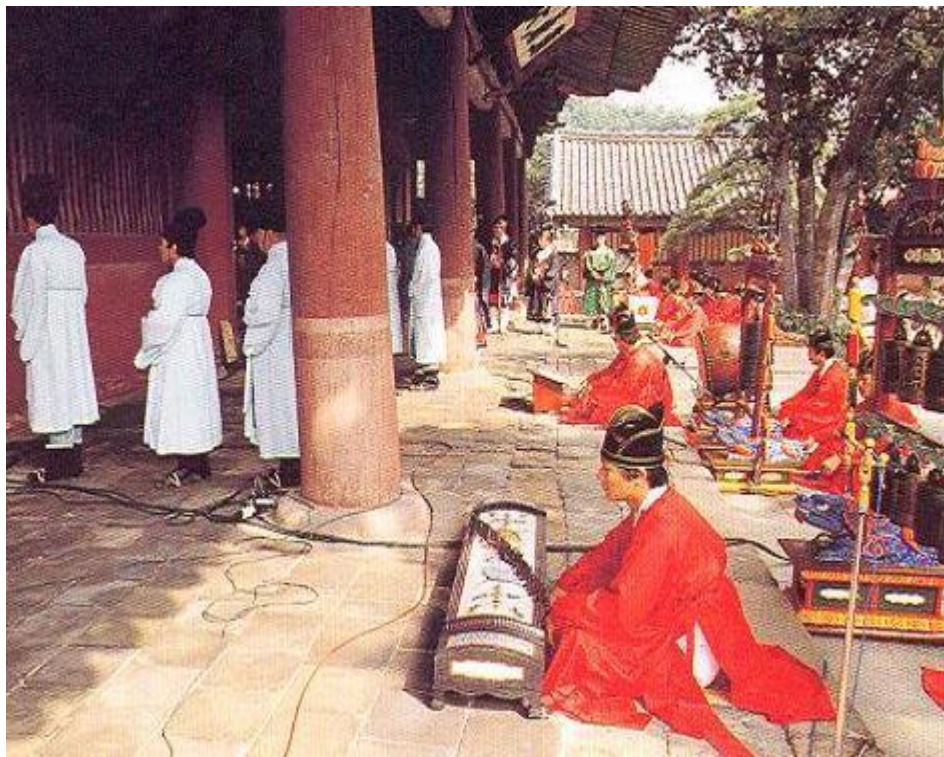
• Традиции воплощены в ритуалах, нормах вежливости. Если человек будет соблюдать все предписания, то в его поведении **не будет места для зла**

• Человек должен **учиться на уроках прошлого** и не забывать свои корни. Следовательно, **благовоспитанность связана с почитанием предков**

Родители и старшие люди – воплощение традиций. Послушание и уважительное отношение к их точке зрения опираются на *принцип сыновней почтительности*



- Важно «не делать другим того, чего не желаешь себе». В поведении необходимы взаимность и любовь к другим - *жень*



**Исполнение всех
требований ведёт
человека по пути
совершенствован
ия.**

**Цель пути –
превращение
человека в
*благородного
мужа***

Характерные черты китайской философии

- **духовно-нравственная** проблематика
- Основной интерес – **поведение человека и его внутренний мир**
- **идеи человечности** (конфуцианство) и **естественности** (даосизм)

Вопрос 2. Античная философия об устройстве космоса, обществе и человеке



Античная философия

Досократовский период
(VIII-V вв. до н.э.)

Милетская школа
Фалес (624-547 гг. до н.э.)
Анаксимандр (610-547 гг. до н.э.)
Анаксимен (588-525 гг. до н.э.)

Пифагорейская школа
Пифагор (584-500 гг. до н.э.)

Элейская школа
Ксенофан (565-470 гг. до н.э.)
Парменид (540-470 гг. до н.э.)
Зенон (490-430 гг. до н.э.)

Диалектика
Гераклит (540-480 гг. до н.э.)

Классическая период
(V-VI вв. до н.э.)

Атомистический материализм
Левкипп (500-440 гг. до н.э.)
Демокрит (460-370 гг. до н.э.)

Софистика
Протогор (481-411 гг. до н.э.)
Горгий (483-373 гг. до н.э.)

Этический рационализм
Сократ (469-399 гг. до н.э.)

Объективный идеализм
Платон (460-370 гг. до н.э.)

Аристотель (384-322 гг. до н.э.)

Эллинистический период
(IV вв. до н.э. - II в. н.э.)

Платонова академия

Эпикурийская школа

Скептицизм

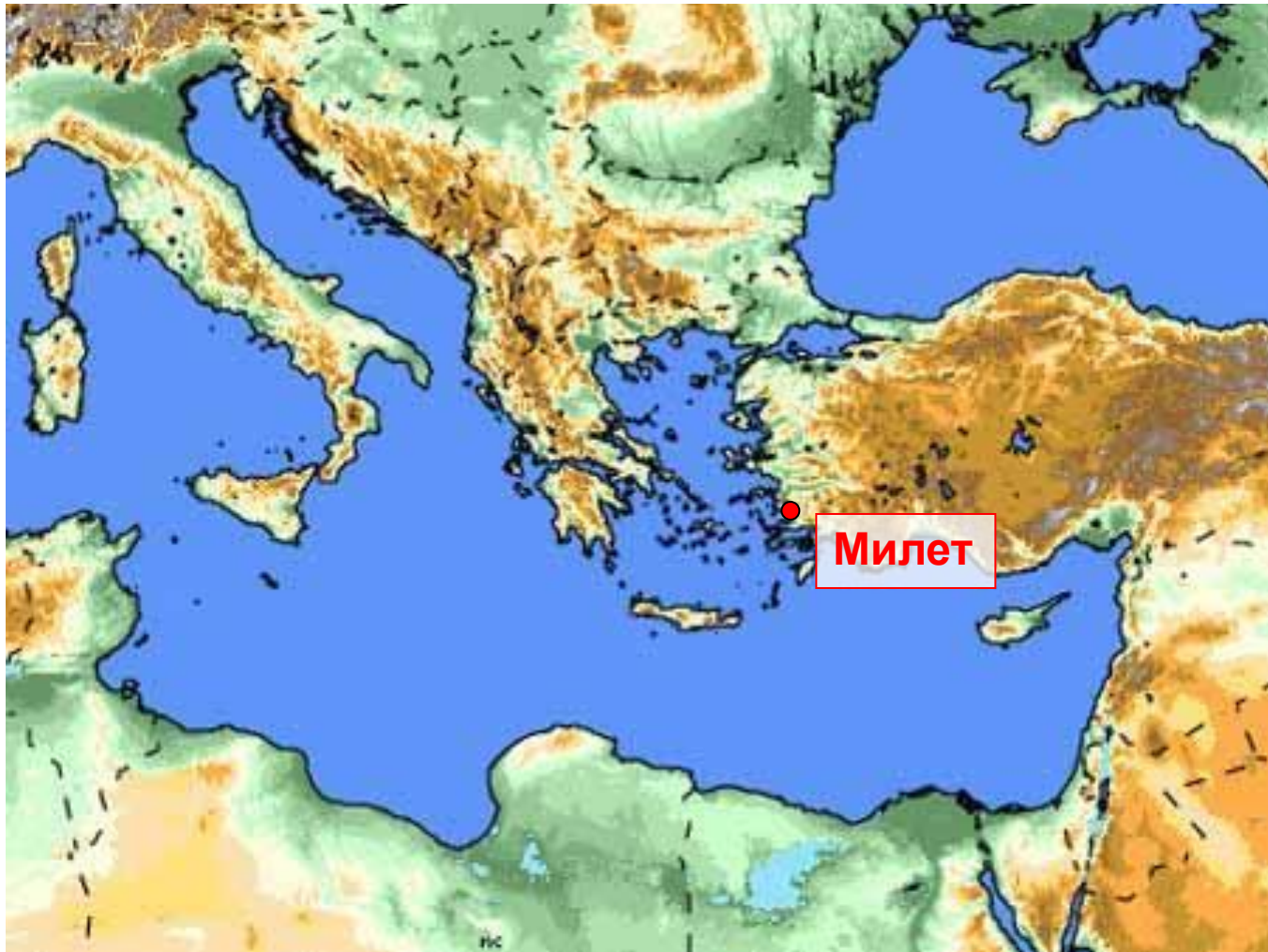
Эклектицизм

Римский период
(I до н.э. - V вв. н.э.)

- **Милетская школа: проблема единого первоначала**
 - Проблема единства сущего
 - Проблема первоначала (*архе*)
 - Фалес: вода как первоначало сущего
 - Анаксимандр: апейрон как первоначало сущего
 - Анаксимен: воздух как первоначало сущего
- **Гераклит: проблема изменчивости**
 - Мир как вечное становление (*генезис*)
- **Элейская школа: иллюзорность изменчивости**
 - Парменид: мир как единое, вечное и неизменное бытие
 - Парадоксы Зенона: обоснование элейской онтологии
 - Апория места (немыслимость пустоты)
 - Апории множества (немыслимость множества)
 - Парадокс делимости
 - Парадокс сложения
 - Парадокс счисления
 - Апории движения (немыслимость движения)
 - «Ахилл и черепаха»
 - «Дихотомия» (*деление на два*)
 - «Стрела»
 - «Стадий»
 - Иллюзии восприятия и мыслимая реальность

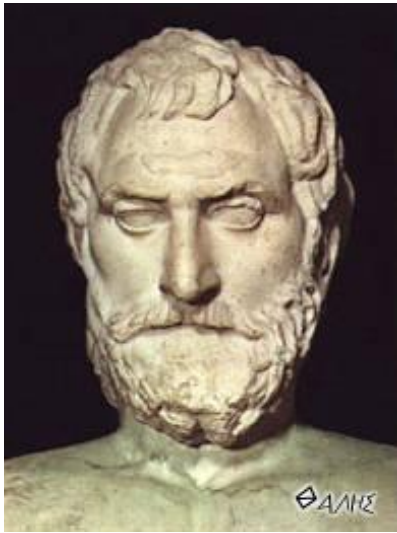
Милетская школа

Проблема единого первоначала



Милетская школа

Проблема единого первоначала



Фалес
(ок. 625-547 до н.э.)

Сочинения
«О солнцеворотах»,
«О равноденствиях»



Анаксимандр
(ок. 610 - ок. 547 до н.э.)

Сочинения
«О природе»,
«О неподвижных звездах»



Анаксимен
(ок. 585 - ок. 525 до н.э.)
Сочинения – не сохранились

Милетская школа

Проблема единства сущего

Взаимопревращения веществ
свидетельствуют, что
за видимым многообразием
воспринимаемого мира
скрывается **единое** первоначало.

Милетская школа

Проблема первоначала

Архэ

(греч. αρχή, лат. principium) –

термин древнегреческой философии,
означающий начало (принцип) как

отправной момент (исходную точку) чего-либо
(в пространственном и временном смысле);

начало как зачин или причину чего-либо;

начало как начальство (власть);

в специфически философском употреблении –

онтологическое начало (первоначало) или

начало познания (гносеологический принцип).

Милетская школа

Проблема первоначала (архе)

... большинство первых философов считало началом <...> то, из чего они возникают и во что как в последнее они, погиба, превращаются, причём сущность хотя и остаётся, но изменяется в своих проявлениях, – это они считают элементом и началом вещей. И потому они полагают, что ничто не возникает и не исчезает; <...> ибо должно быть некоторое естество – или одно, или больше одного, откуда возникает всё остальное, в то время как само это естество сохраняется.



Фалес



Вода как первоначало

Относительно количества и вида такого начала не все учили одинаково. **Фалес** – основатель такого рода философии – **утверждал, что начало – вода** (потому он и заявлял, что земля находится на воде); к этому предположению он, быть может, пришёл, видя, что пища всех существ влажная и что само тепло возникает из влаги и ею живет (а то, из чего всё **возникает – это и есть начало всего**). Таким образом, он именно поэтому пришёл к своему предположению, равно как потому, что семена всего по природе влажны, а начало природы влажного – вода.



Милетская школа

Проблема первоначала (*архе*)

	Философ	Первоначало	
	Фалес	Вода	
	Анаксимандр	Апейрон (беспредельное, неопределённое)	
	Анаксимен	Воздух	

Анаксимандр

Апейрон как первоначало

Апейрон

**(греч. *ἄπειρον*; от *α*, отрицательная приставка, и *πέρας*, конец, предел) –
термин древнегреческой философии,
обозначающий *бесконечное (беспредельное)*
*и/или неопределённое.***

Анаксимандр

Апейрон как первоначало

Анаксимандр Милетский... Учил,
что первоначалом и основой
является беспредельное,
и не определял его ни как
воздух, ни как воду, ни как
что-либо иное. Он учил, что
части изменяются, целое же
остаётся неизменным.



Диоген Лаэртский.
«О жизни, учениях и
изречениях знаменитых
философов».

Анаксимен

Воздух как первоначало



Анаксимен... полагал, что начало – бесконечный воздух, из которого рождается то, что есть, что было и что будет <...> Случаясь и разрежаясь, [воздух] приобретает видимые различия. Так, растёкшись до более разрежённого состояния, он становится огнём; в среднем состоянии возвращается к [природе] воздуха; по мере сгущения из воздуха путём «вапняния» образуются облака, сгустившись ещё больше, [он становится] водой, ещё больше – землёй, а достигнув предельной плотности – камнями.

Эфесская школа

Проблема изменчивости



Гераклит

Проблема изменчивости

Как из **единого** получается **многое**,
из **неизменного** – **изменчивое**?



**Геракл
ит**

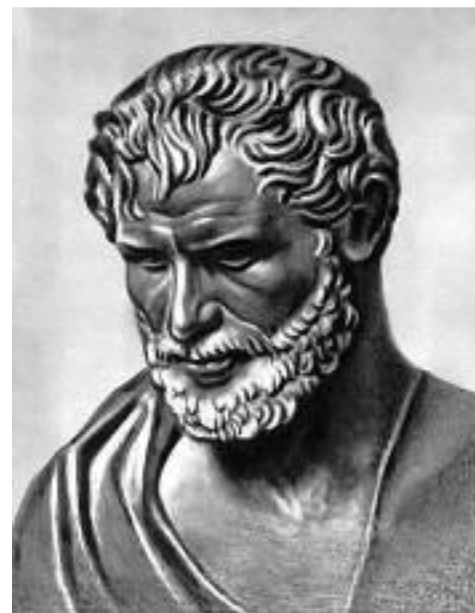
**Мир как
вечное становление**

Гераклит Эфесский

Мир как вечное становление (*генезис*)

Этот космос,
тот же самый для всех,
не создал никто
ни из богов, ни из людей,
но он всегда был, есть и будет
вечно живым огнём,
мерно возгорающимся,
мерно угасающим.

Сочинение - «О природе»



Гераклит
(ок. 540 – 480 до н.э.)
основатель первой исторической
формы диалектики

Гераклит

Мир как вечное становление (*генезис*)



- Первоначало по природе своей изменчиво: стихия мира – огонь.
- Мир вечен, но не неизменен: в нём всё течёт, всё меняется, и даже в одну и ту же реку нельзя войти дважды.
- Всё возникает через борьбу противоположностей.
- Но эта борьба порождает не хаос, а упорядоченный космос, подчинённый разумному принципу – логосу.

Элейская школа

Иллюзорность изменчивости

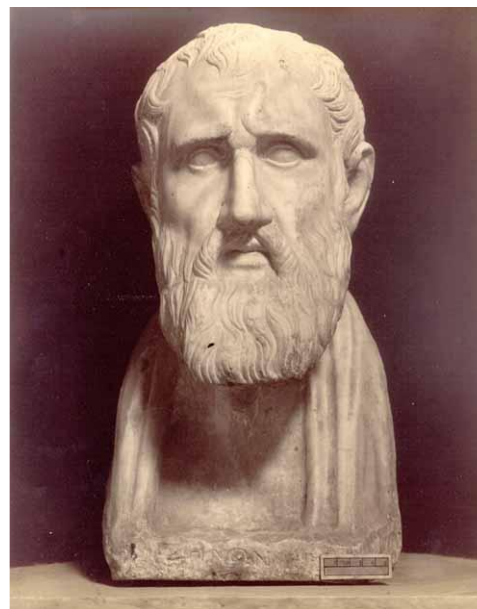


Элейская школа

Иллюзорность изменчивости



Парменид
(род. 540/539)



Зенон
(ок. 490 - 430)

Элейская школа

Иллюзорность изменчивости

Как из **единого** получается **многое**,
из **неизменного** – **изменчивое**?

Геракл
ит

Элеат
ы

Мир как
вечное становление

Мир как вечное
неизменное бытие

Парменид

Мир как единое, вечное и неизменное бытие

- Бытие есть, небытия нет

Сущее не может быть несуществующим, не-сущее же не может существовать.

Если бы дело обстояло иначе, сущее было бы не-сущим, а не-сущее – сущим, что явно нелепо.

Парменид

Мир как единое, вечное и неизменное бытие

- Бытие есть, небытия нет

Сущее не может быть несуществующим, не-сущее же не может существовать.

- Бытие едино и неделимо

При допущении множественности бытия придётся допустить бытие небытия.

Два бытия не могут быть отделены друг от друга ни каким-то третьим бытием (в таком случае все три составляли бы сплошное единое бытие), ни небытием, поскольку небытия нет.

Парменид

Мир как единое, вечное и неизменное бытие

- Бытие есть, небытия нет

Сущее не может быть несуществующим, не-сущее же не может существовать.

- Бытие едино и неделимо

При допущении множественности бытия придётся допустить бытие небытия.

- Бытие вечно и неизменно

Сущее не может ни возникнуть из не-сущего, ни сделаться не-сущим.

Бытие не может возникнуть из небытия, или из другого бытия, поскольку есть лишь одно бытие, и это бытие не может стать чем-то иным.

Парменид

Мир как единое, вечное и неизменное бытие

- Бытие есть, небытия нет

Сущее не может быть несуществующим, не-сущее же не может существовать.

- Бытие едино и неделимо

При допущении множественности бытия придётся допустить бытие небытия.

- Бытие вечно и неизменно

Сущее не может ни возникнуть из не-сущего, ни сделаться не-сущим.

- Небытие немыслимо

Одно и то же – мысль и предмет мысли.

В противном случае пришлось бы допустить существование многого.

Парменид

Мир как единое, вечное и неизменное бытие

Часто говорят, что Парменид
изобрёл логику, но в действительности
он изобрёл **метафизику**,
<...> основанную на логике.
В философии это первый пример
широкой **аргументации**
от мысли и языка к миру в целом.
Эту аргументацию нельзя, конечно,
считать основательной,
но в то же время стоит посмотреть,
какой элемент истины она содержит.



Рассел.
«История западной
философии».

Парадоксы Зенона

Обоснование элейской онтологии

- Апория места (немыслимость пустоты)
- Апории множества (немыслимость множества)
 - Парадокс делимости
 - Парадокс сложения
 - Парадокс счисления
- Апории движения (немыслимость движения)
 - «Ахилл и черепаха»
 - «Дихотомия» (*деление на два*)
 - «Стрела»
 - «Стадий»

Парадоксы Зенона

Обоснование элейской онтологии

Апорія

(греч. *απορία*, затруднение, безвыходное положение; от *α*, отрицательная приставка, и *πόρος*, выход) – понятие древнегреческой философии, обозначающее трудноразрешимую или неразрешимую проблему.

Парадоксы Зенона

Апория места



Если условием существования является нахождение в каком-то месте,

то и само место, коль скоро оно существует, тоже должно находиться в каком-то месте.

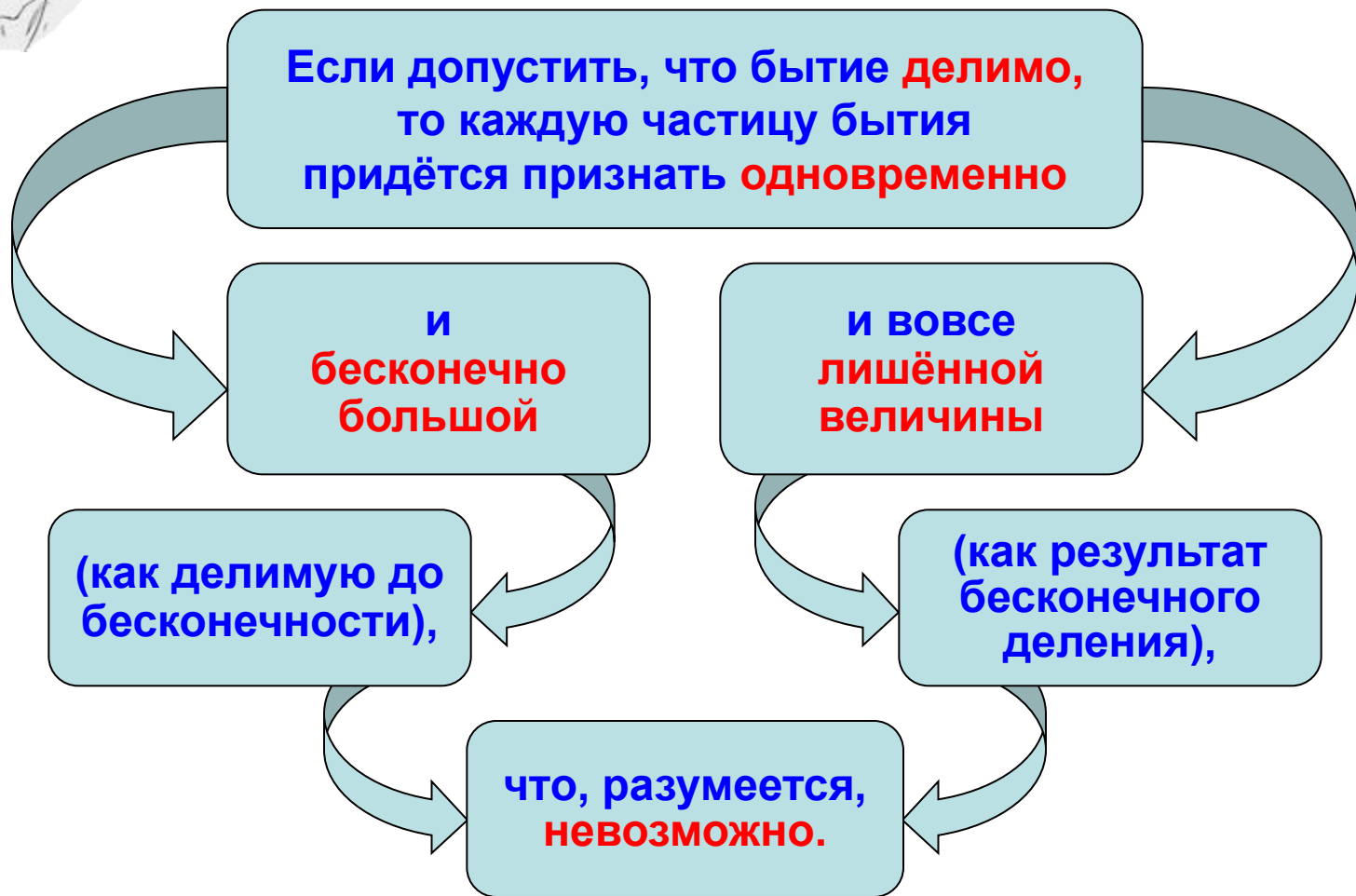
Это будет уже «второе» место, но и оно должно существовать в каком-то «третьем» месте, и так далее **до бесконечности.**

Следовательно, **«пустое место»**, как что-то отличное от того, местом чего оно является, **немыслимо.**



Парадоксы Зенона

Апория делимости





Парадоксы Зенона

Апория сложения





Парадоксы Зенона

Апория счисления



**Быстроногий Ахилл
никогда не догонит
медленно ползущую черепаху.**

**Ведь прежде, чем догнать её, он
должен будет дойти до того места,
в котором она находилась,
когда он за ней погнался.**

**Но за это время черепаха
уйдёт вперёд и, таким образом,
опять окажется **впереди** Ахилла,
и так далее **до бесконечности.****



Парадоксы Зенона

Апория «Ахилл и черепаха»



Парадоксы Зенона

Апория «Ахилл и черепаха»



Парадоксы Зенона

Апория «Ахилл и черепаха»



Парадоксы Зенона

Апория «Дихотомия»

Дихотомія

(греч. διχοτομία; от δίχα, на две части, и τομή, сечение, разделение) –

1) деление целого на две части (с возможным последующим делением каждой из частей на две подчасти и т.д.);

2) метод классификации, состоящий в делении объёма понятия (класса, множества) на два подчинённых взаимоисключающих (противоречащих) понятия, суммарный объём которых исчерпывает объём делимого понятия.

Парадоксы Зенона

Апория «Дихотомия»



Ахилл вообще
не сдвинется с места
(как, впрочем, и черепаха),

так как прежде, чем
добраться до любого места,
он должен пройти то место,
которое находится на **полпути**
между ним и первым местом,

а прежде, чем пройти это
второе место, он должен пройти
место, которое находится
на полпути между ними,
и так далее **до бесконечности.**

Парадоксы Зенона

Апория «Дихотомия»



Парадоксы Зенона

Апории движения

Первые
две апории
демонстрируют
немыслимость
движения
при допущении
бесконечной
делимости
времени и
пространства.

Две последние
апории
демонстрируют
немыслимость
движения
при допущении
предела
делимости
времени и
пространства.

Парадоксы Зенона

Апория «Стрела»



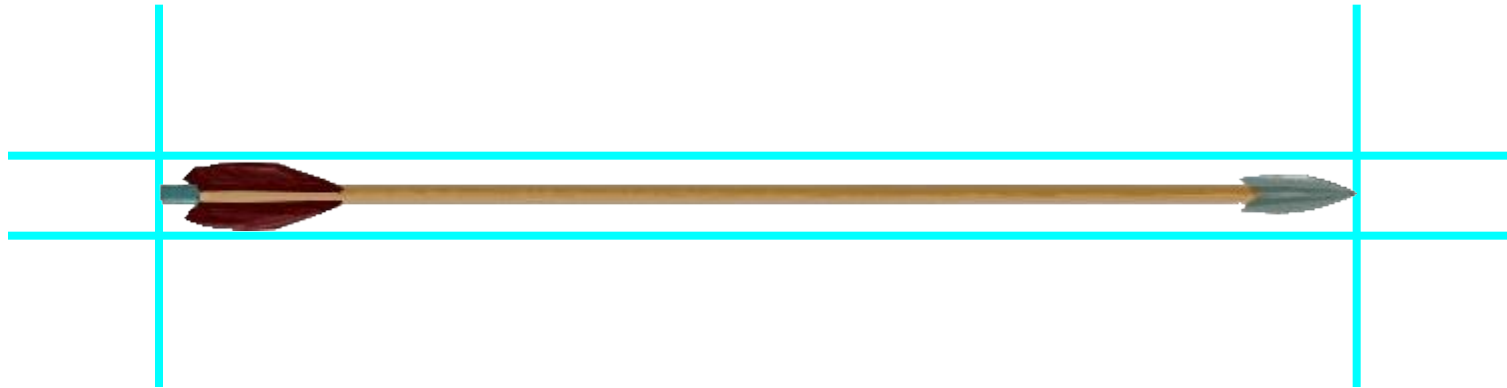
Стрела не может лететь
ни там, где её нет,
ни там, где она есть.

Она ведь занимает в пространстве
место, равное своему размеру –
ни больше, ни меньше
(иначе она была бы больше
или меньше себя самой).

Так как в этом месте
ей двигаться некуда, она
покоится,
а поскольку это верно
для любого отрезка её
траектории,
она покоится всегда.

Парадоксы Зенона

Апория «Стрела»



Парадоксы Зенона

Апория «Стадий»



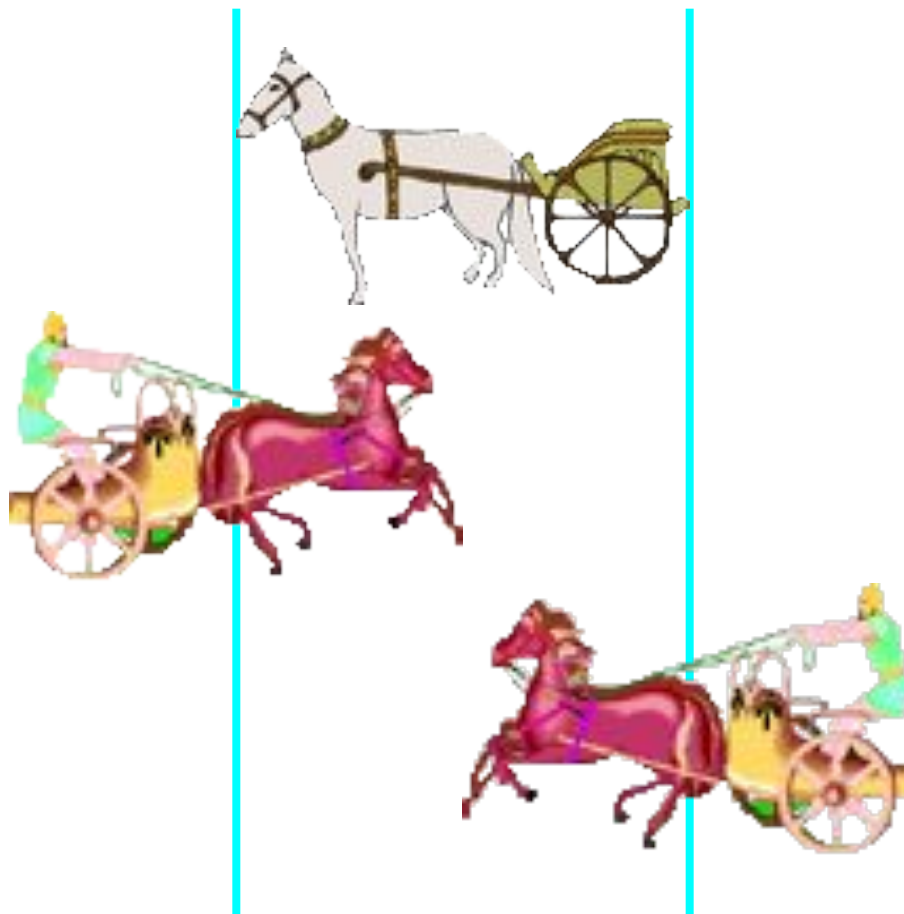
Если две колесницы движутся навстречу друг друга со скоростью, равной **минимальной единице пространства** за **минимальную единицу времени**, мимо третьей – неподвижной – колесницы,

то они пройдут расстояние, равное **минимальной единице пространства**, за **минимальную единицу времени** относительно **неподвижной колесницы** и за **половину минимальной единицы времени** относительно друг друга.

Таким образом, получится, что **минимальная, т.е. неделимая, единица времени делима**, что абсурдно. (Равным образом, делимой окажется и **минимальная, т.е. неделимая, единица пространства**).

Парадоксы Зенона

Апория «Стадий»



Элейская школа

Иллюзии восприятия и мыслимая реальность

Разум свидетельствует, что
ни пустоты, ни множества,
ни движения нет,
ибо они немислимы.

Чувства не позволяют утверждать
существование пустоты, но
свидетельствуют о
существовании
многих движущихся вещей.

У нас есть, таким образом,
два источника знания,
которые в чём-то
противоречат друг другу.

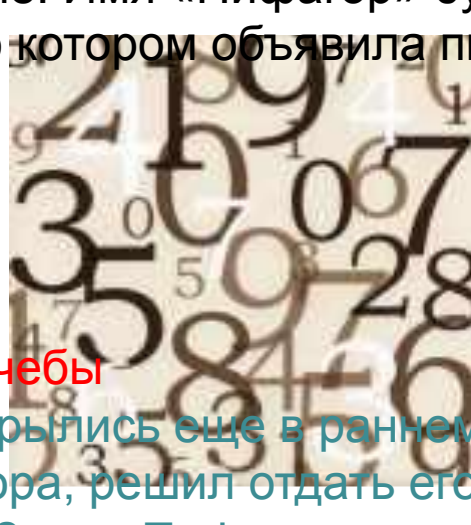
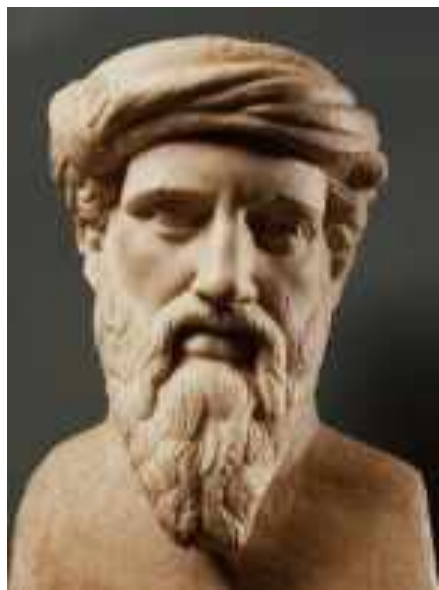
Какой же из них
следует признать
достоверным?



ПИФАГОР (ОКОЛО 580-497 ДО Н.Э.)

Тайна рождения

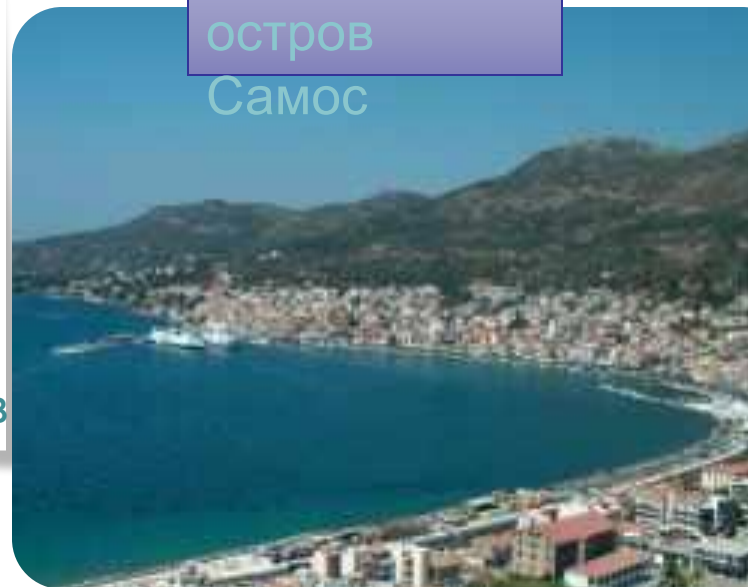
Точный год его рождения неизвестен. То же касается места рождения. Отцом ученого чаще всего называется Мнесарх, житель Самоса, но, по многим версиям родился Пифагор не на этом острове, а в Финикии – либо в Тире, либо в Сидоне. Имя «Пифагор» буквально означает «тот о котором объявила пифия».



Начало учебы

Способности Пифагора раскрылись еще в раннем возрасте. Зоил, дядя Пифагора, решил отдать его в школу Ферекида из Сироса. Затем Пифагор поехал на учебу в Египет. В 18 лет он бежал от тирании Поликрата в Милет к философам – Фалесу и Анаксимандру. Позже он отправился в Египет к жрецам. У жрецов он заимствовал всякого рода мистики, пристрастие к таинствам, к священнодействиям, к магии чисел и т.д.

остров
Самос



Возвращение на Самос



Пифагор и ученики

После долгих лет добровольного изгнания Пифагор возвратился на о. Самос, где и решил основать школу, надеясь передать юным согражданам накопленные знания.

Проповеди в Кротоне

Пифагор встретился со старейшинами Кротона и очаровал их.

«Мы хотим, чтобы ты поделился мудростью с нашей молодежью», - попросили они, и Пифагор выразил готовность немедленно выступить с речью.

Рождение пифагорейского братства

Успех проповеди позволил открыть в Кротоне училище и начать обучение местной молодежи. Позже возникло тайное общество, приобретающее черты религиозной секты. Пифагор обучал учеников философии и математики.



Поклоняющиеся восходу солнца члены пифагорейского братства

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

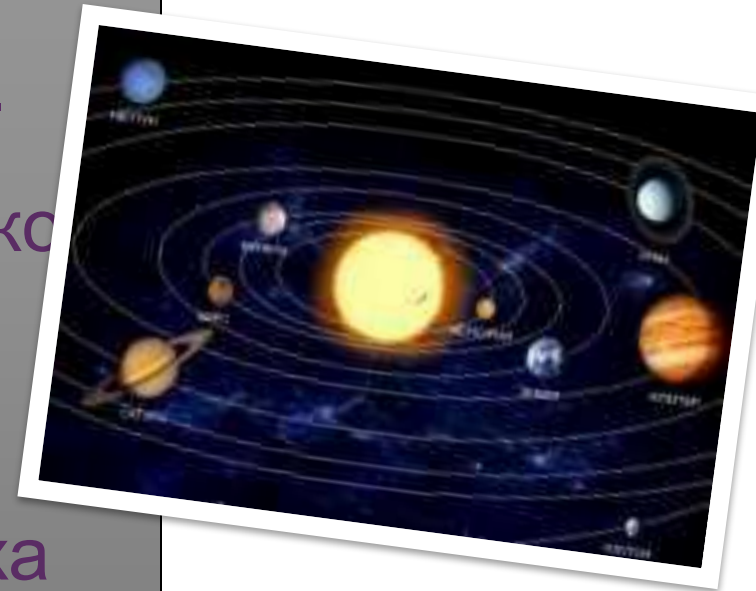
Ок . 580 до н. э	Рождение Пифагора
Ок. 562 до н. э.	Пифагор, покинув родной Самос, обучается у Фалеса
С 562 до н.э.	Пифагор изучает местные таинства в Финкии, Египте и Вавилоне
Ок. 540 до н. э.	Пифагор возвращается на остров Самос
539 до н.э.	Персидское войско захватывает Вавилон
Ок. 525 до н. э.	Пифагор приезжает в город Кратон и открывает там свою школу.
Ок. 520 до н. э.	Пифагор женится на Феано. Рост популярности пифагорейского братства.
Ок. 510 до н. э.	Война Кротона с Сибарисом
Ок. 500 до н. э	Преследование пифагорейцев в Великой Греции. Пифагор бежит в Метапонт

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПИФАГОРА В ЕГО ШКОЛЕ

- доказал теорему, которая носит сейчас его имя;
- ввел доказательство в геометрию;
- заложил основы теории пропорций (арифметических, геометрических и гармонических);
- развил теорию музыки и акустики;
- высказал догадку о шарообразности Земли;
- посредством чисел пытался осмыслить: справедливость, смерть, постоянство, мужчина, женщина и прочее.



- Основа мира - числа, которые образуют космический порядок.
- Земля шарообразной формы.
- Движение небесных тел подчиняется определенным математическим отношениям.
- Все вещи противоположны (правое-левое, мужское-женское, покой – движение)
- «предельное» - огонь, «беспредельное» – воздух из этого следует, что мир это взаимодействие огня и воздуха (пустоты).
- «Все вещи – суть числа»



- **Начало есть половина всего.**
- **Будь одинаково равнодушен и к порицанию, и к похвале.**
- **Шутку, как и соль, следует употреблять с умеренностью.**
- **Знай, что никакое притворство долго скрываться не может.**
- **Будь повелителем самого себя: царствуя и благоуправляя собою, ты будешь иметь превосходное владычество и самую важную должность.**



ПРЕДАНИЕ О СМЕРТИ ВЕЛИКОГО МУДРЕЦА

Когда был подожжен дом Милона, где собирались пифагорейцы, Пифагор в задумчивости сидел в центре залы. Великий мудрец и не помышлял сделать хоть одно движение к своему спасению. Тогда ученики бросились в огонь и проложили в нем дорогу, чтобы он по их телам, как по мосту, вышел из объятых пламенем дома. Пифагора спасли, но страшной ценой – ценой жизнью его единомышленников. Оставшись один, Пифагор так затосковал, что удалился из города и там лишил себя жизни.

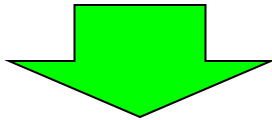


Вопросы?



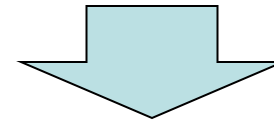
Первые философские школы Древней Греции (досократические)

Досократические философские школы Древней Греции возникли в VIII-V вв. до н.э. в ранних древнегреческих полисах, находившихся в процессе становления

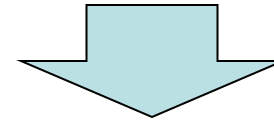


Особенности:

- ярко выраженный космоцентризм;
- повышенное внимание к объяснению явлений окружающей природы;
- поиск первоначала, породившего все сущее;
- одушевление неживой природы;
- доктринерский недискуссионный характер учений).



Наиболее известные ранние философские школы Древней Греции



**Милетская школа;
Школа пифогарийцев;
Школа Гераклита Эфесского;
Элейская школа;
Атомисты.**

Материализм и идеализм в античной философии

Материализм

Стихии: вода, земля,
воздух, огонь и т.д.
Апейрон (Анаксимандр),
Атомы (Демокриг)

Естественная, природная,
сама по себе
существующая

Внешний вещественный
мир

Первооснова
мира

Закономер-
ность мира

Источник
знаний

Идеализм

Числа (Пифагор)
Идеи (Платон)

Осуществление воли,
разума надприродного,
сверхъестественного,
божественного

Мир идей,
воспоминания
души об идеях вещей