



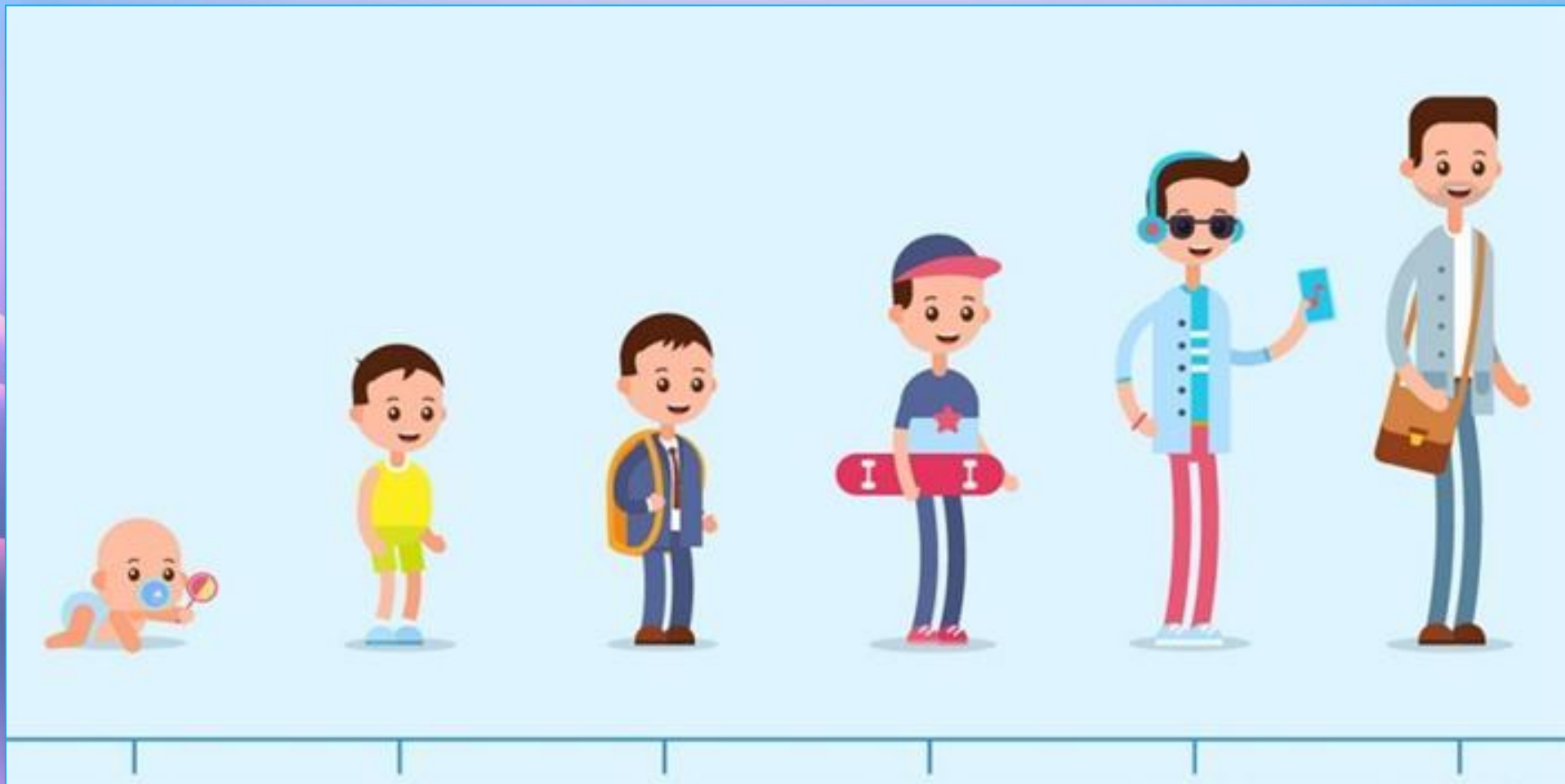
# Впровадження сучасних підходів до організації освітнього процесу в ЗДО

Підготувала:

Карлюга Аліна Володимирівна

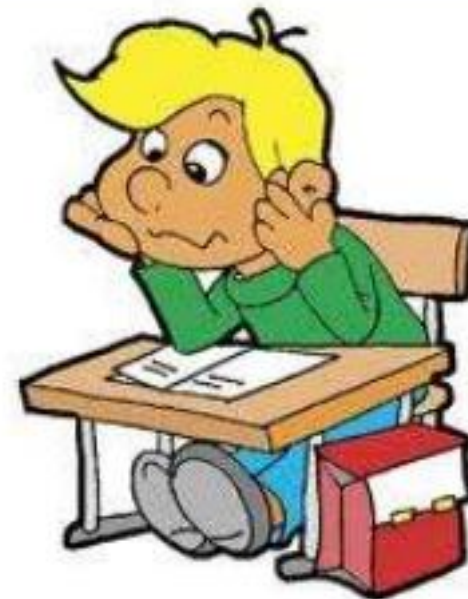
вихователь - методист ЗДО №24 «Гвоздичка»

# Шлях розвитку





## Пасивна модель навчання



# Навіщо потрібно оновлювати освітній процес?





# **Базовий компонент дошкільної освіти**

**Набута компетентність  
відображає:**

**емоційно –  
ціннісне  
ставлення**

**сформованість  
знань**

**здатність і навички до  
активного, творчого  
впровадження  
набутого досвіду,  
зумовленого емоційно  
– ціннісним  
ставленням і  
сукупністю засвоєних  
знань**

# Що таке «Діяльнісний підхід»?



# Діяльнісний підхід це:

організація освітнього процесу, за якої головна увага приділяється активній, різнобічній, продуктивній, максимально самостійній пізнавальній діяльності дітей.

метод навчання, при якому дитина не отримує знання в готовому вигляді, а видобуває їх сама в процесі власної навчально-пізнавальної діяльності.



# Структура занятия (частины занятия)





# Структура заняття за діяльнісним принципом

- Мотиваційний
- Теоретичний
- (інформаційний)
- Практично – діяльнісний
- Рефлексивна

# Сучасні технології діяльнісного типу

- здоров'язберігаючих технологій;
- технології проектної діяльності;
- технологія дослідницької діяльності;
- інформаційно-комунікаційні технології;
- особистісно-орієнтовані технології;
- технологія проблемного навчання;
- ігрова технологія.



# «Золоті правила» діяльнісного підходу

- Подаруй дитині радість творчості, усвідомлення авторського голосу;
- Веди дитини від власного досвіду до суспільного;
- Будь не «НАД», а «ПОРУЧ»;
- Радуйся питання, але відповідати не поспішай;
- Учи аналізувати кожен етап роботи;
- Критикуючи, стимулюй активність дитини.

# Не забувати про структуру діяльності:

1. Створення проблемної ситуації
2. Цільова установка
3. Мотивування до діяльності
4. Проектування рішень проблемної ситуації
5. Виконання дій
6. Аналіз результатів діяльності
7. Підведення підсумків



# Обговорення заняття



Вихователі — визначають вид заняття та характеризують структуру, називають найбільш вдалі методи та прийоми роботи з дітьми



Адміністрація — зазначають відповідність традиційного заняття викликам оновленого освітнього процесу; аналізують, як вихователь володіє інтеграційними методами, їх доцільність



Батьки — ілюструють позицію дітей і враження з погляду батьків

# *Легенда*

*«Будь готовим до нових знань!»*





Ус

