



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА
ИСКУССТВ №1" г.о. ОКТЯБРЬСК

Проект «Декабрьские вечера – 2020»

С.С. Смирнова

к.п.н., доцент

**Музыкальное наследие
П.И. Чайковского как средство
воспитания подрастающего
поколения**

2020

Воспитание

□ Воспитание как общественное явление – процесс передачи общественно-исторического опыта новым поколениям с целью подготовки их к общественной жизни и к труду.

□ Воспитание как педагогическое явление – целенаправленной и планомерное созданий условий для освоения человеком культуры, перевода ее в личный опыт через организованное длительное взаимодействие с ним и воздействие на развитие индивида со стороны окружающих воспитательных институтов с целью стимулирования его саморазвития и самостоятельности.



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Гражданское воспитание

- Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества:
- Патриотизм (любовь к России, к своему народу, малой родине, служение Отечеству);
- Гражданственность (служение Отечеству, свобода совести и вероисповедания);
- Семья;
- Труд и творчество;
- Искусство и литература;
- Природа.





Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

- Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания.



Духовно-нравственное воспитание

- Развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- Содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;



Приобщение детей к культурному наследию

- Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- Поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

Экологическое воспитание

- развитие у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;



Методы формирования сознания личности

- **Рассказ, объяснение,
беседа, лекция,
пример, диспут,
анализ ситуации**



Методы организации жизнедеятельности и поведения ШКОЛЬНИКОВ

Поручение,
упражнение,
приучение,
создание
воспитывающих
ситуаций



Методы стимулирования деятельности и поведения

- Требование,
- Соревнование,
- Поощрение,
- Наказание



Методы контроля и самоконтроля в воспитании

- Беседа,
- Опросы,
- Анализ результатов деятельности,
- Создание контрольных ситуаций





Методы САМОВОСПИТАНИЯ

- Рефлексия,
- Самоотчет,
- Самоодобрение,
- Самоосуждение



Спасибо за
внимание