Применение кейс-технологии в текстоцентрической методике при обучении говорению на уроках иностранного языка

Ромазанова Ильмира Ринатовна,
учитель иностранных языков
МОУ «Лямбирская СОШ №2»
Лямбирского муниципального района РМ

“Самое главное в жизни – это собственный опыт.”

В. Скотт

Историческая справка

Впервые работа с кейсами в рамках учебного процесса была реализована в Гарвардской школе бизнеса в 1908 г.

В России данная технология стала внедряться лишь последние 7-8 лет.

*

Сущность кейс-технологии

Кейс-технология – это обучение с помощью анализа конкретных ситуаций.

Цель технологии – совместными усилиями группы учеников проанализировать проблему (кейс), возникающую в определенной учебной ситуации, и выработать лучшее, или возможное, практическое решение в контексте поставленной проблемы.

Части кейса:

- Вспомогательная информация, необходимая для анализа кейса;
- Описание конкретной ситуации;
- Задания к кейсу.

Особенности кейс-технологии:

- Присутствие исследовательской стадии процесса;
- Коллективное обучение или работа в группе;
- Интеграция индивидуального, группового и коллективного обучения;
- Стимулирование деятельности учащихся для достижения успеха.

Основные этапы работы ученика с кейсом:

1. знакомство с ситуацией, ее особенностями;
2. выделение основной проблемы (проблем), выделение персоналий, которые могут реально воздействовать на ситуацию;
3. предложение концепций или тем для «мозгового штурма»;
4. **анализ** последствий принятия того или иного решения;
5. **Решение кейса** – предложения одного или нескольких вариантов последовательности действий, указание на важные проблемы, механизмы предотвращения конфликтов и их разрешения.

Текст служит материалом для составления кейсов, поэтому применение кейс-технологии рассматривается как один из способов реализации **текстоцентрической методики.**

кейс-технология ⟷ коммуникация

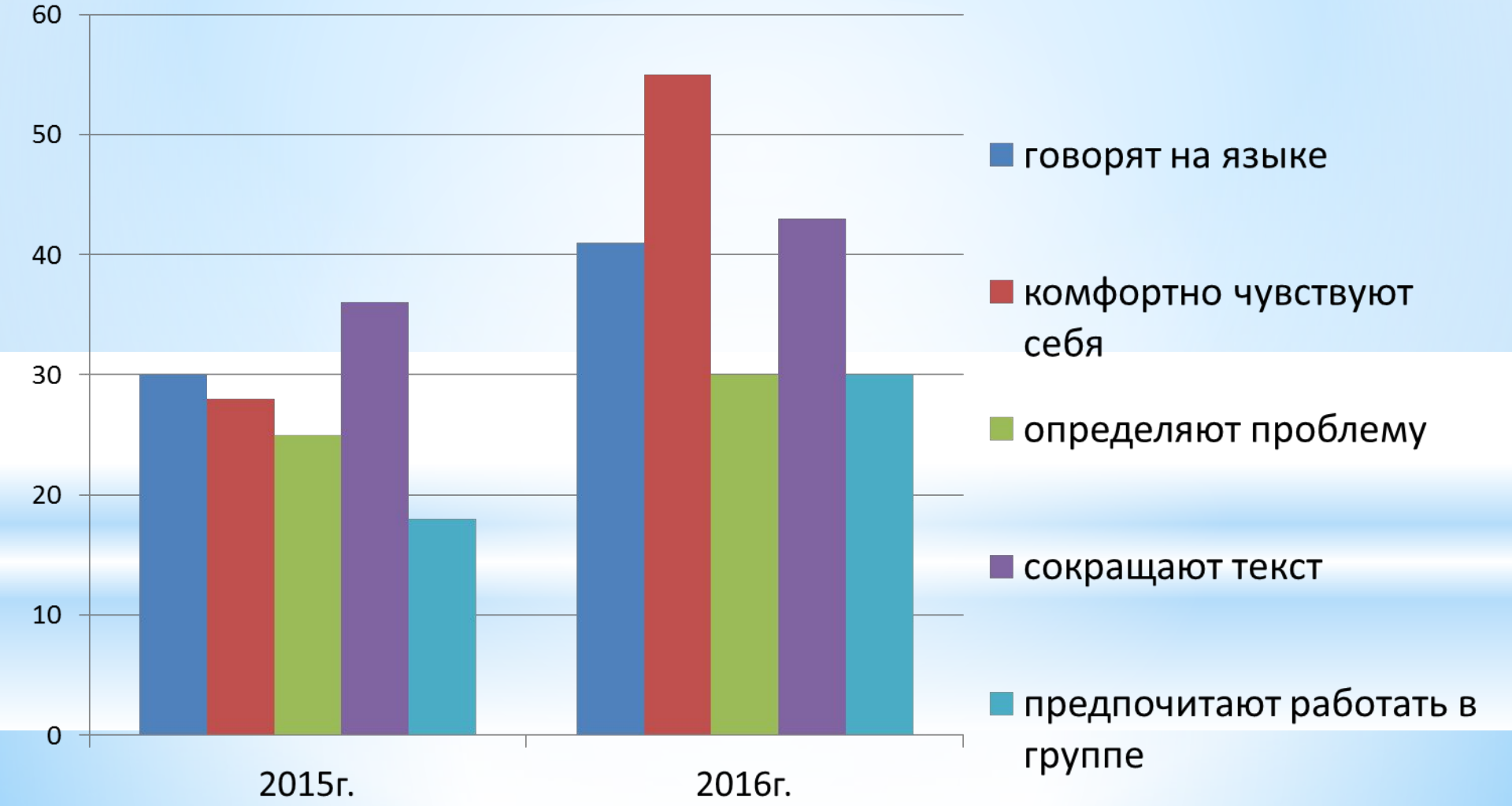
Применение кейс-технологии в текстоцентрической методике :

- Способствует раскрытию индивидуальности обучающихся;
- Развивает умение классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать её;
- Развивает умение вести дискуссию на иностранном языке;
- Способствует развитию навыков находить проблему.

Эффективность метода:

- ✔ *повышение мотивации учения у обучающихся;*
- ✔ *развитие интеллектуальных и творческих навыков;*
- ✔ *обучение соблюдению норм и правил общения*

Результаты опроса обучающихся



Перспектива применения кейс-технологии

В 2016\2017 учебном году планируется введение в сетку предметов 5-ых классов второго иностранного (французского) языка.