

# **Применение кейс-технологии в текстоцентрической методике при обучении говорению на уроках иностранного языка**

**Ромазанова Ильмира Ринатовна,  
учитель иностранных языков  
МОУ «Лямбирская СОШ №2»  
Лямбирского муниципального района РМ**

***“Самое главное в жизни –  
это собственный опыт.”***

***В. Скотт***

# Историческая справка

Впервые работа с кейсами в рамках учебного процесса была реализована в Гарвардской школе бизнеса в 1908 г.

В России данная технология стала внедряться лишь последние 7-8 лет.



# Сущность кейс-технологии

**Кейс-технология** – это обучение с помощью анализа конкретных ситуаций.

**Цель технологии** – совместными усилиями группы учеников проанализировать проблему (кейс), возникающую в определенной учебной ситуации, и выработать лучшее, или возможное, практическое решение в контексте поставленной проблемы.

## Части кейса:

- Вспомогательная информация, необходимая для анализа кейса;
- Описание конкретной ситуации;
- Задания к кейсу.

## Особенности кейс-технологии:

- Присутствие исследовательской стадии процесса;
- Коллективное обучение или работа в группе;
- Интеграция индивидуального, группового и коллективного обучения;
- Стимулирование деятельности учащихся для достижения успеха.

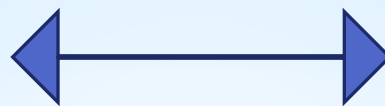
# Основные этапы работы ученика с кейсом:

1. знакомство с ситуацией, ее особенностями;
2. выделение основной проблемы (проблем), выделение персоналий, которые могут реально воздействовать на ситуацию;
3. предложение концепций или тем для «мозгового штурма»;
4. **анализ** последствий принятия того или иного решения;
5. **Решение кейса** – предложения одного или нескольких вариантов последовательности действий, указание на важные проблемы, механизмы предотвращения конфликтов и их разрешения.

**Текст** служит материалом для составления кейсов, поэтому применение кейс-технологии рассматривается как один из способов реализации **текстоцентрической методики.**



кейс-технология



коммуникация

Кейс-  
технология

Текст:




- Целостность
- Адресат-адресант
- Информативность

Говорение

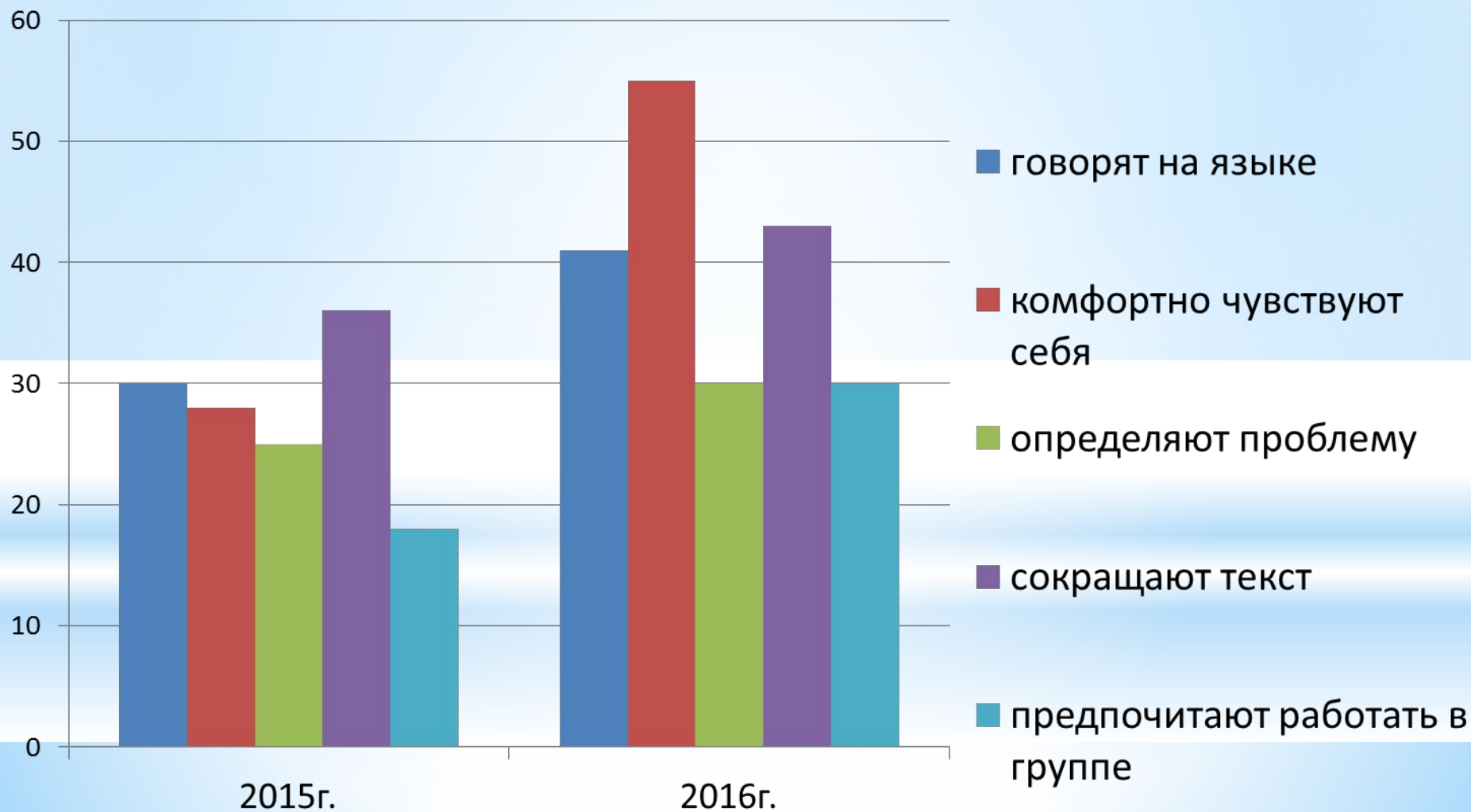
# Применение кейс-технологии в текстоцентрической методике :

- Способствует раскрытию индивидуальности обучающихся;
- Развивает умение классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать её;
- Развивает умение вести дискуссию на иностранном языке;
- Способствует развитию навыков находить проблему.

## **Эффективность метода:**

-  ***повышение мотивации учения у обучающихся;***
-  ***развитие интеллектуальных и творческих навыков;***
-  ***обучение соблюдению норм и правил общения***

# Результаты опроса обучающихся



## **Перспектива применения кейс-технологии**

В 2016\2017 учебном году планируется введение в сетку предметов 5-ых классов второго иностранного (французского) языка.