

Обобщающий урок.

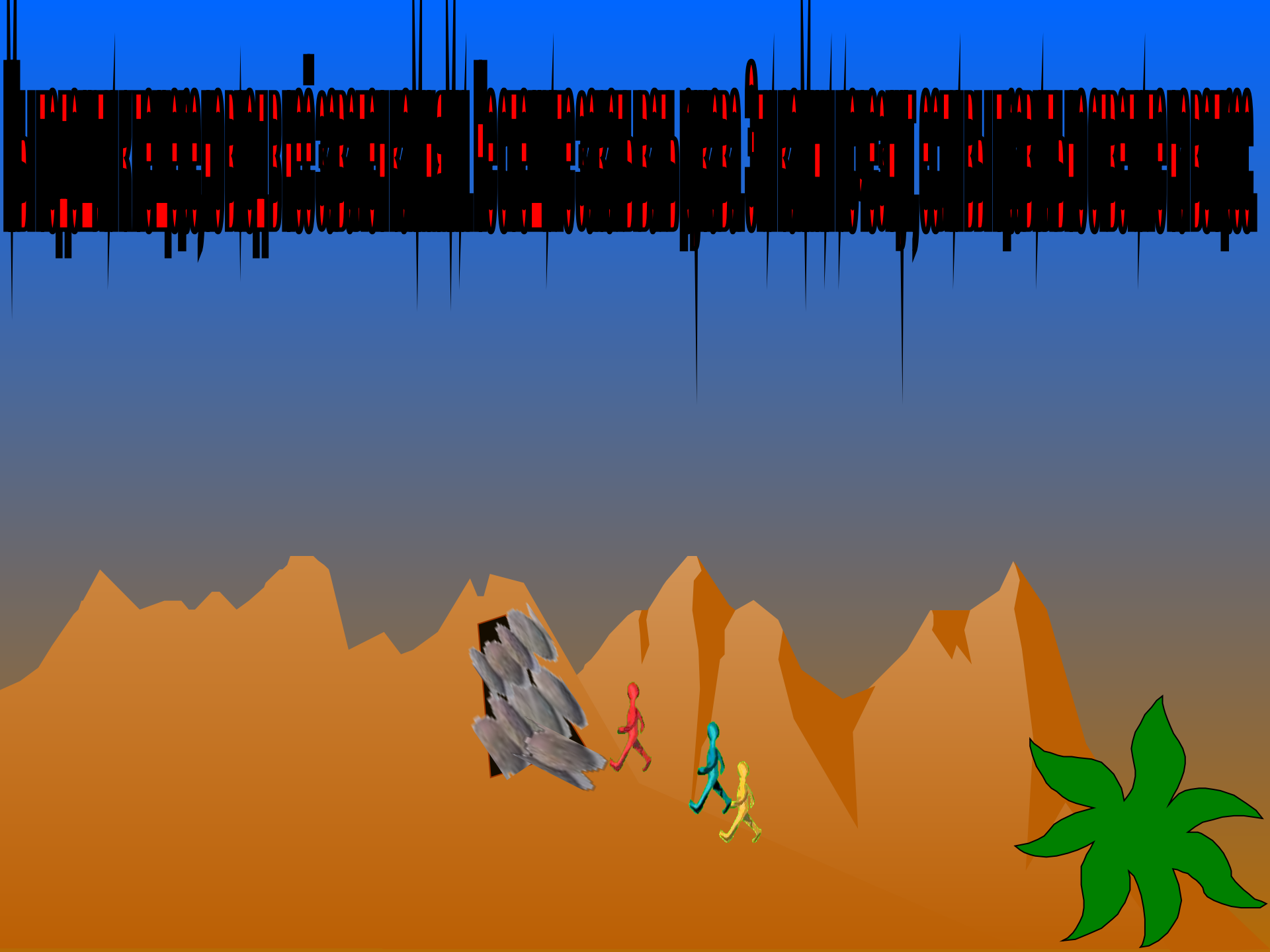


ГОТОВЫ ЛИ ВЫ ОТПРАВИТЬСЯ НА ПОИСКИ КЛАДА?

ВНИМАНИЕ:

Чтобы найти сокровище племени грамматикамма, Вы должны будете разобраться с загадками, оставленными Племенем много веков назад

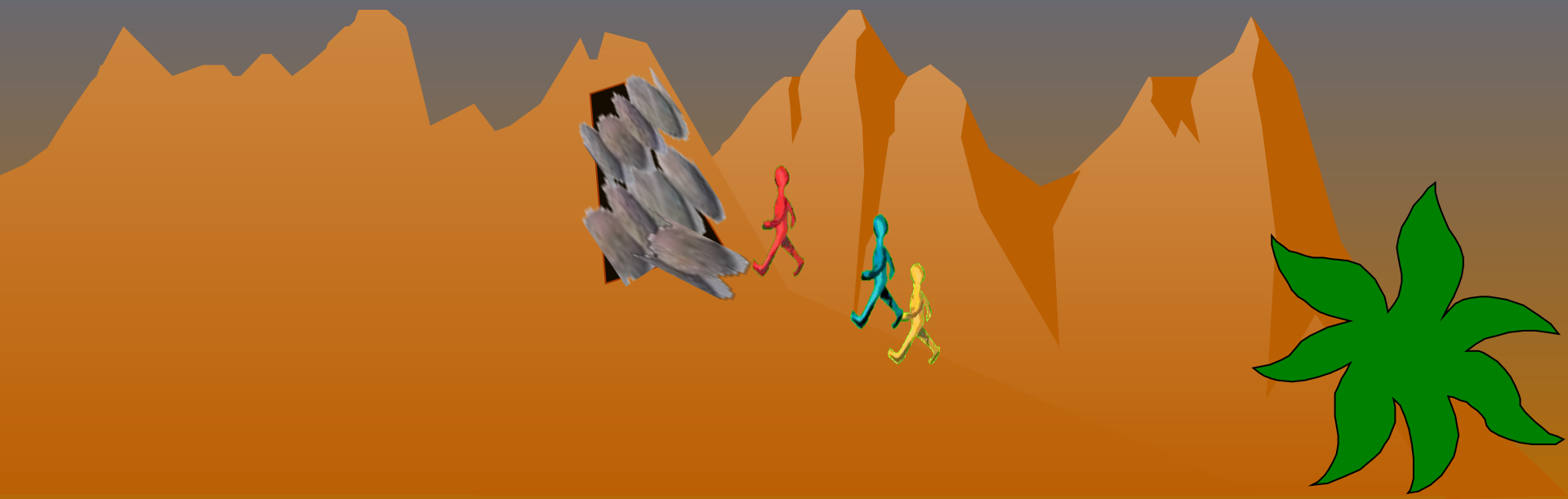
*Да, я
готов.*



1. Фонетическое задание (в трёх частях)
 - 1) Запишите 3 слова, содержащих букв больше, чем звуков.
 - 2) Запишите 3 слова, в которых буквы е, ё, ю или я обозначают два звука.
 - 3) Произведите фонетический разбор слова разбежаться.

Готово.

Вы справились? Молодцы!



МОСКОВСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ УНИВЕРСИТЕТУ ИМЕНИ МОСКОВСКОГО КНЯЗЯ ДМИТРИЯ ПРИНЦА НЕЖДЕСКОГО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПЕДАГОГИКИ»



II. Грамматическое задание.

Поставьте слова в форму Р.п., мн.ч.

Яблоко, теленок, валенок, чулок, носок,
помидор, килограмм, солдат, апельсин,
мандарин



Всегда не доверяйте дельфинам! Не за них мы на дне. Теперь, чтобы выжить в стюда, нужно справиться с очередными заданиями.



III. Найдите ошибку в управлении.

- 1. Касаться проблем воспитания.*
- 2. Прикоснуться к горячему утюгу.*
- 3. Различать плохое и хорошее.*
- 4. Отличать звуки и буквы.*
- 5. Опирается на факты.*



***Фух...Наконец то, мы на суше!
От сокровищ нас отделяет лишь лес,
главное в нём не заблудиться.***





Неприятно признавать, но мы всё-таки заблудились. Хотя это место вполне милое, но мы должны искать клад, и поэтому снова придется выполнять задания.

IV. Укажите, на месте каких цифр нужны запятые.

- *Хаджи Мурат сел (1) и сказал (2) что (3) если только пошлют на лезгинскую долину и дадут войско (4) то он ручается (5) что поднимет весь Дагестан.*

1) 1, 2, 3, 4, 5;

3) 2, 5;

2) 2, 4, 5;

4) 3, 4, 5.



*О, а вот и житель этого леса...
только что-то слишком враждебно настроен.*

***Не пуццу вас
дальше, пока
не ответите
на вопрос!!!***



V. Какие слова пишутся слитно?

- 1. Действовать (на)удачу.*
- 2. (Во)время экскурсии.*
- 3. (В)глубь веков.*
- 4. (На)веки вечные.*
- 5. (На)силу шел.*



Молодцы!



Мы прошли все испытания!!! А вот и награда.

