



# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПО ХИМИИ

**МБОУЛ «ВУВК им. А. П. Киселева»**

**Еременко Елена Борисовна**

**учитель химии ВКК**

**Почётный работник общего образования РФ**

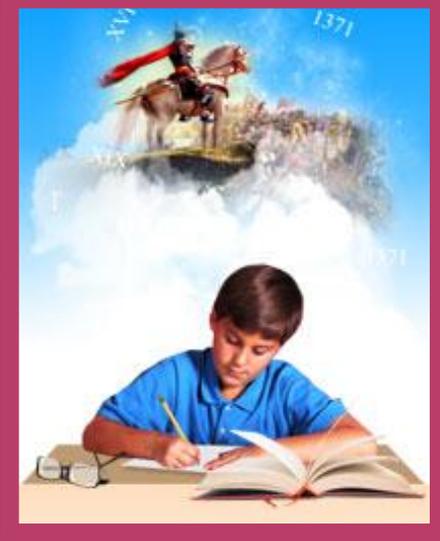
# ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ ?

Проект - это особый вид целенаправленной, познавательной, интеллектуальной, в целом самостоятельной деятельности учащихся, осуществляемой под гибким руководством учителя, преследующего конкретные дидактические цели, направленной на решение творческой, исследовательской, личностно или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата

# ПРОЕКТ – ЭТО «ПЯТЬ П»

- ПРОБЛЕМА
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ (ПЛАНИРОВАНИЕ)
- ПОИСК ИНФОРМАЦИИ
- ПРОДУКТ
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ





## Для ученика:

**проект - это возможность  
максимального раскрытия своего  
творческого потенциала**

**это деятельность, которая позволяет  
проявить себя индивидуально или в группе,  
попробовать свои силы, приложить свои  
знания, принести пользу, показать публично  
достигнутый результат**

## Для учителя:

учебный проект – это замечательное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность

# ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

Метод проектов – это средство находить решения различных проблем, которые постоянно возникают в жизни человека. Метод проектов позволяет воспитывать самостоятельную и ответственную личность, развивает творческие начала и умственные способности - необходимые качества развитого интеллекта. Он позволяет сочетать все виды работы: индивидуальную, парную, групповую и коллективную.



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** (выбор темы и её конкретизация; формирование проектной группы)
- **ПОИСКОВЫЙ** (уточнение темы проекта, определение и анализ проблемы, постановка цели проекта)
- **АНАЛИТИЧЕСКИЙ** (сбор, изучение и анализ имеющейся информации; поиск оптимального способа достижения цели, построение алгоритма деятельности; составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ)



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

**ПРАКТИЧЕСКИЙ** (выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение изменений в конструкцию и технологию)

- **ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ** (подготовка презентационных материалов, презентация проекта, изучение возможностей использования результатов проекта)
- **КОНТРОЛЬНЫЙ** (анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта)



# ВИДЫ ПРОЕКТОВ

## ПО ДОМИНИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА:

- **Практико-ориентированный проект** – проект, основной целью которого является изготовление средства, пригодного для разрешения какой-либо проблемы прикладного характера
- **Исследовательский проект** – проект, главной целью которого является выдвигание и проверка гипотезы



# ВИДЫ ПРОЕКТОВ

ПО ДОМИНИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА:

- **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории
- **Творческий проект** – проект, центром которого является творческий продукт – результат самореализации участников проектной группы
- **Ролевой проект (игровой)** – проект, в котором изначально определены лишь роли участников и правила взаимоотношений между ними, тогда как структура, форма продукта и результаты остаются открытыми до самого конца



# ВИДЫ ПРОЕКТОВ

## ПО ПРЕДМЕТНО - СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ:

- **Монопроект** – проект, проводящийся в рамках одного учебного предмета;
- **Межпредметный** - проект выполняется во внеурочное время и под руководством учителей разных предметов.



# ВИДЫ ПРОЕКТОВ

## ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ:

- Долгосрочный проект – проект продолжительностью от одной четверти и более;
- Краткосрочный проект – проект продолжительностью от 1 до 6 уроков.
- Мини-проект – проект, который укладывается в один урок.