



Понятие доминирующей потребности

Динамика доминирующих потребностей

Человеческие потребности в течение жизни непрерывно меняются. Так, в младенческом возрасте доминируют потребности в эмоциональном общении с матерью и новых впечатлениях, в возрасте шести лет – потребности в познании внешнего мира, в девять лет развиваются потребности в признании другими людьми, в 15-летнем возрасте – потребности в развитии способностей, приобретении умения и др. Таким образом, с возрастом происходит очевидная смена доминирующих потребностей.

Среди имеющихся в психологии подходов к структурированию человеческих потребностей наибольшую известность приобрела иерархическая ("пирамидальная") модель потребностей А. Маслоу[1]. Отказавшись от бессмысленного составления "перечня" и каталогизирования человеческих потребностей и желаний, Маслоу создал собственную классификацию потребностей, согласно которой человек работает для того, чтобы удовлетворить свои базовые, лично-значимые потребности. По мнению Маслоу, человеческие потребности различны по своему характеру и имеют особую *иерархию, или порядок актуализации*. Вследствие этого человеческие потребности могут быть представлены не в их отдельном многообразии, а сгруппированы в пять качественно различных категорий, которые можно представить в виде пирамиды



“Пирамида” потребностей (по А. Маслоу)

- 1. *Физиологические потребности* – это базисные потребности в пище, воде, тепле, крыше над головой, сексе, сне, здоровье, чистоте, обеспечивающие выживание человека и его потомства.
- 2. *Потребности в безопасности* – они отражают стремление человека обеспечить удовлетворение физиологических потребностей на постоянной основе и означают стабильность, защиту, порядок, свободу от страха, беспокойства и хаоса.
- 3. *Социальные потребности (потребность в принадлежности)* выражают желание человека иметь семью, друзей, принадлежать к группе, стране и т.д.
- 4. *Потребности в признании и уважении* – они проявляются в желании человека быть компетентным, сильным,
- 5. *Потребности самореализации (самовыражения)* – они актуализируют стремление человека к наиболее полному использованию своих знаний, способностей, умений и навыков. Человек стремится достичь реализации своих способностей и талантов, стремится стать тем, кем он может быть.

Первоначально Маслоу считал, что прежде чем начнет действовать потребность более высокого уровня, должны быть удовлетворены потребности низших уровней. Критика этой идеи строилась на многочисленных примерах, в том числе исторических, когда человек, практически умирая от голода, потеряв всех близких и друзей, будучи непризнанным, все-таки продолжал творить (например, художник), т.е. действовал под влиянием потребностей пятого уровня.

Заключение

Будучи основным направлением гуманистической психологии, теория Абрахама Маслоу описывает мотивацию человека в терминах иерархии потребностей. Низшие (более базовые) потребности в иерархии должны быть разумно удовлетворены прежде, чем потребности высокого уровня станут доминантой побудительных сил в поведении человека.

Работу выполнил:
Студент Колледжа Связи №54
2ИКСС11-4 Климаков.М.Е