

Тема:
Первобытная эпоха
на территории
России

Орудия труда древних людей.



О какой эпохе мы
Каменный
Говорим?

Опишите занятия людей каменного века



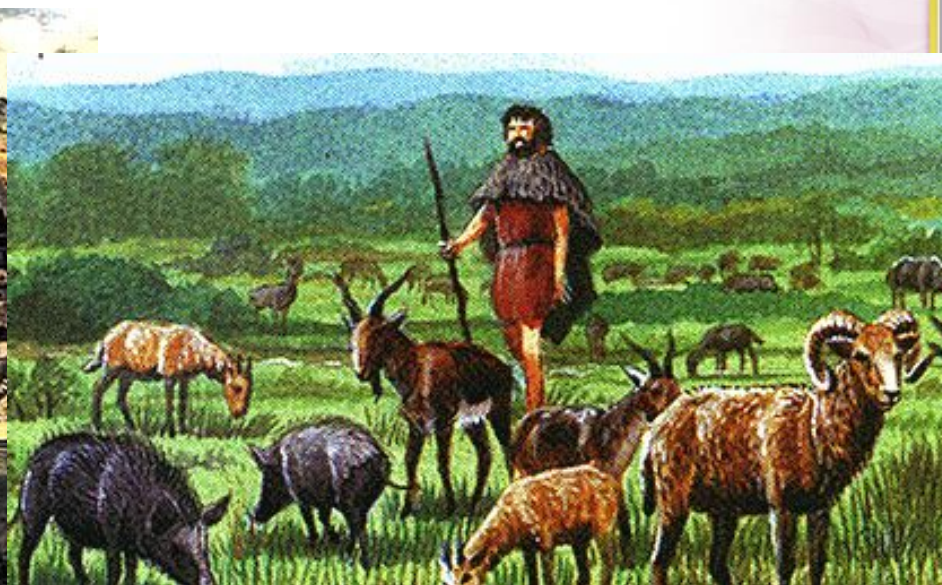
Присваивающее

Первобытные охотники и рыболовы

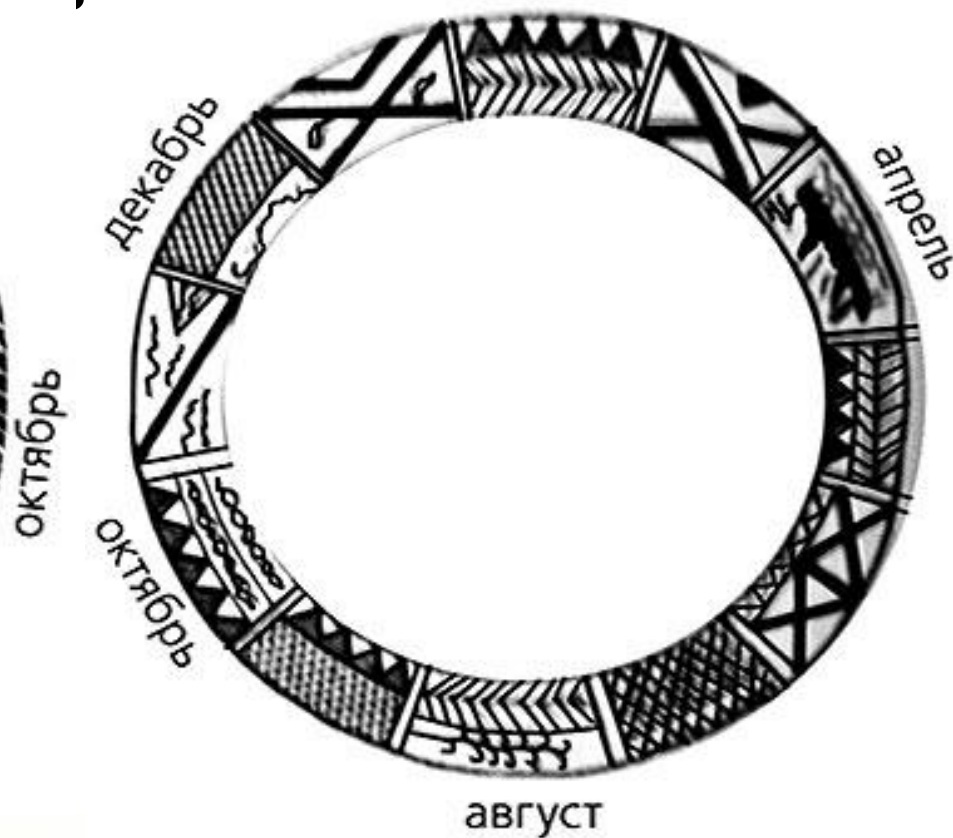
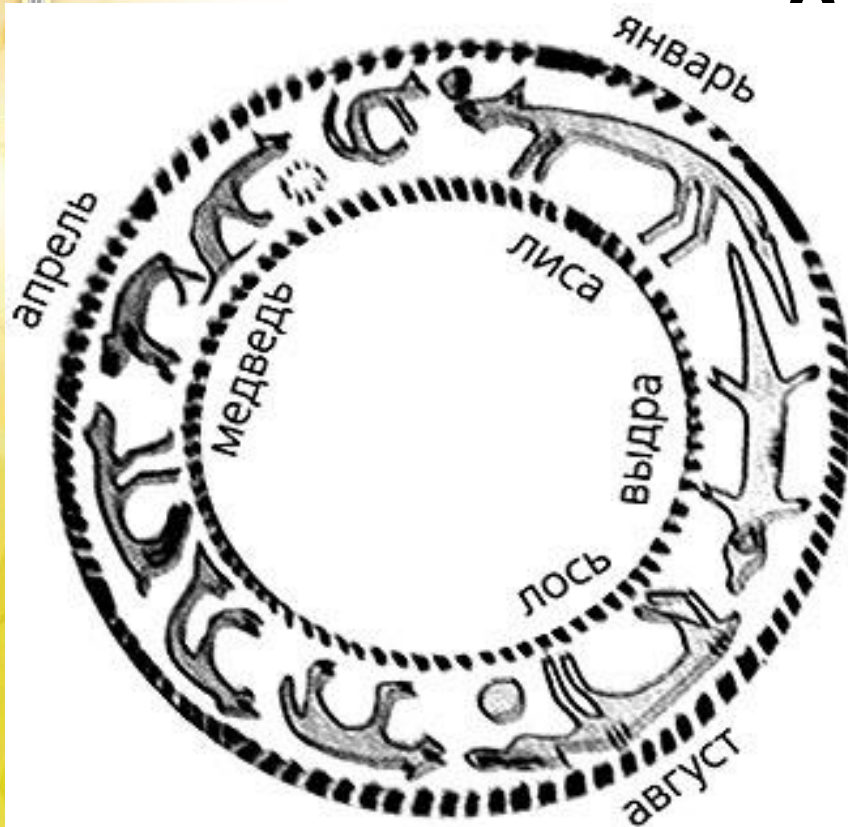
**Лес:
земледелие**

**Тундра:
охота и
рыболовство**

**Степь:
кочевое
скотоводство**



Определите, какой календарь принадлежит скотоводам, какой – земледельцам. Аргументируйте свой ответ



Распределите в две колонки в тетради занятия, относящиеся к присваивающему и производящему хозяйству.

- 1) рыболовство
- 2) охота
- 3) хлебопашество
- 4) собирательство
- 5) разведение домашних животных
- 6) бортничество (пчеловодство)

**Присваивающее
хозяйство**

**Производящее
хозяйство**

Появление ремесла.



**Женщины научились
прясть волокна и
шить одежду из
ткани**

**Научившись работать
с глиной, люди стали
изготавливать посуду**



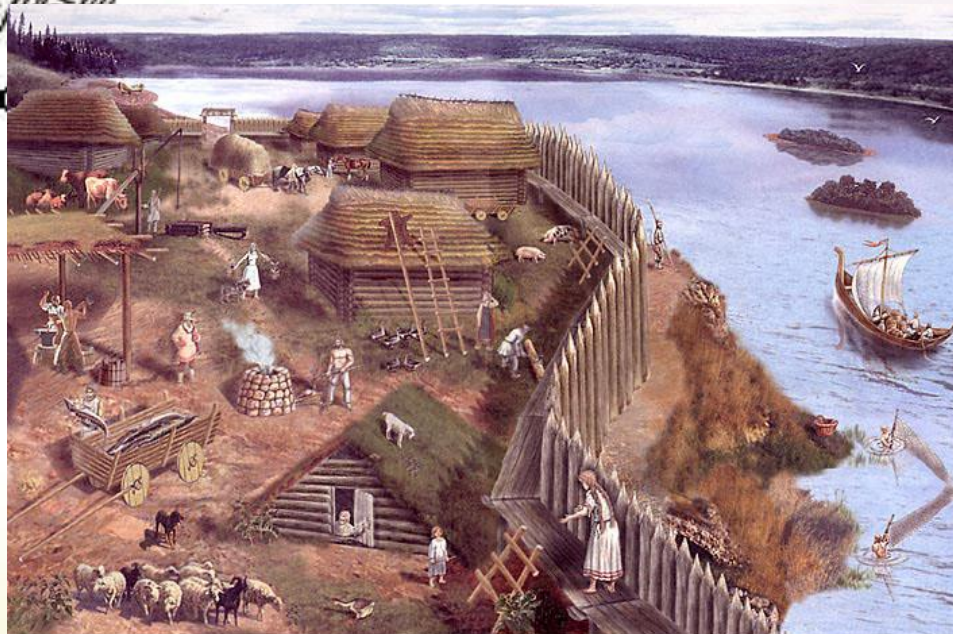
**Ремесло – производство,
основанное на ручном
труде с применением
ручных орудий труда.**

Жилища

землянка

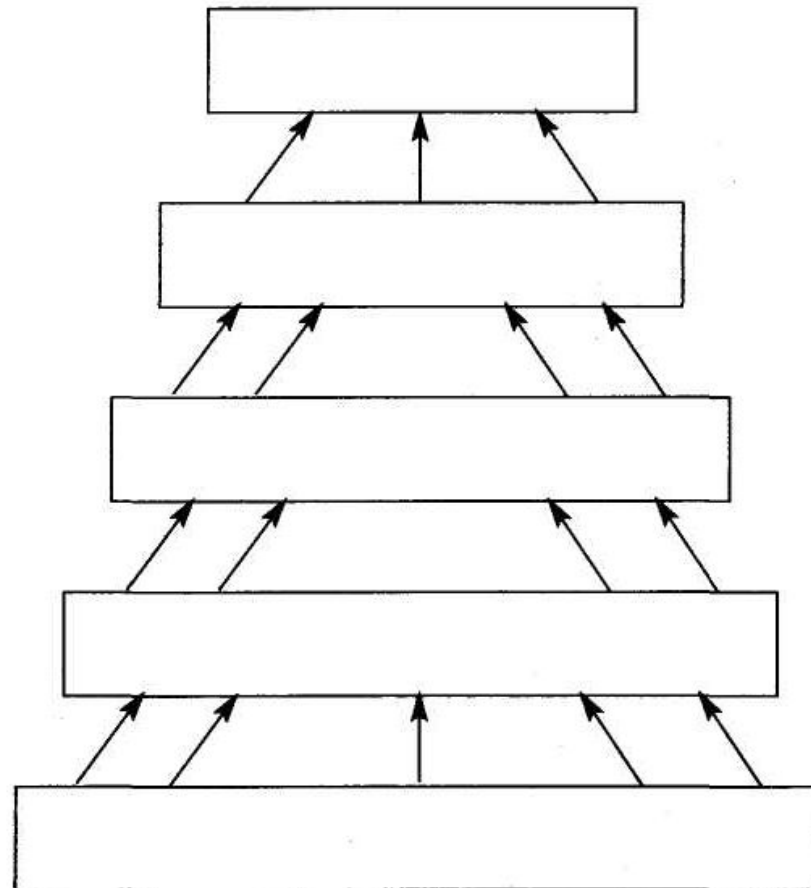


сруб



Славянский поселок

**Заполните схему, используя термины:
племя, род, семья, родовая община,
союз племен.**



«Пять пальцев»

- **М (мизинец) – мышление.** Какие знания, опыт я сегодня получил?
- **Б (безымянный) – близость цели.** Что я сегодня делал и чего достиг?
- **С (средний) – состояние духа, настроения.** Каким было моё эмоциональное состояние? Настроение? Изменилось ли? В какую сторону?
- **У (указательный) – услуга, помощь.** Чем я сегодня помог, чем порадовал или чему поспособствовал? Или мне в чем-то помогли?
- **Б (большой) – бодрость, здоровье.** Каким было моё физическое состояние? Устал ли я?



Домашнее задание

- Параграф 1 – пересказ.
- Таблица «Языковые семьи» – письменно. (стр. 8 задание 4)
- По желанию: доклады о археологических памятниках первобытной эпохи на территории нашей страны.