

Гласный звук [ы]. Буква Ы



*Азбука
Школа России*



Работа по теме урока



Отгадай загадку.



Твой хвостик я в руке держал,
Ты полетел, я побежал.



шар
шари

и

Сделай схему к слову ШАРЫ.

шар

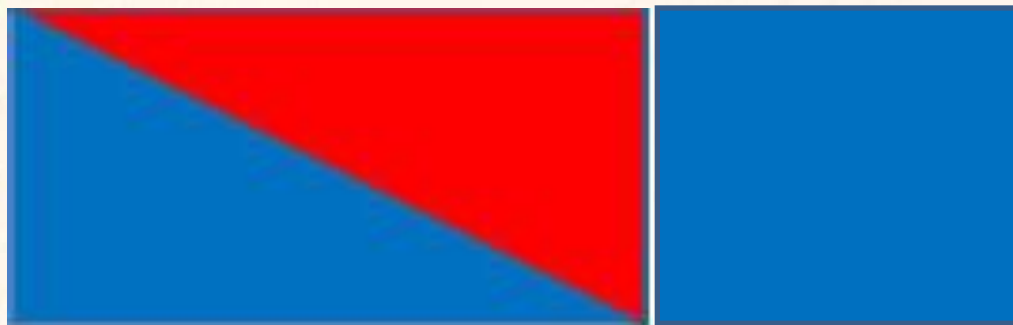
ы



Подскажи словечко, сделай схему слова.



Хоть в нём очень много дыр
Мышка очень любит
Он в Голландии родился
И в России пригодился.



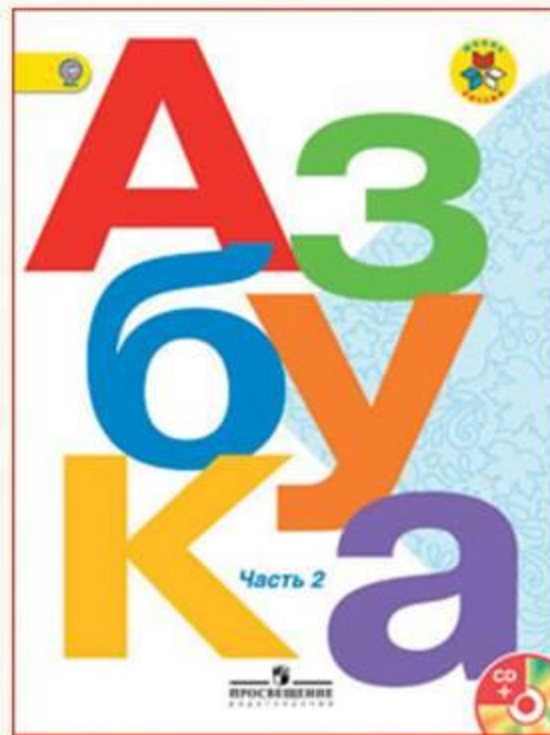
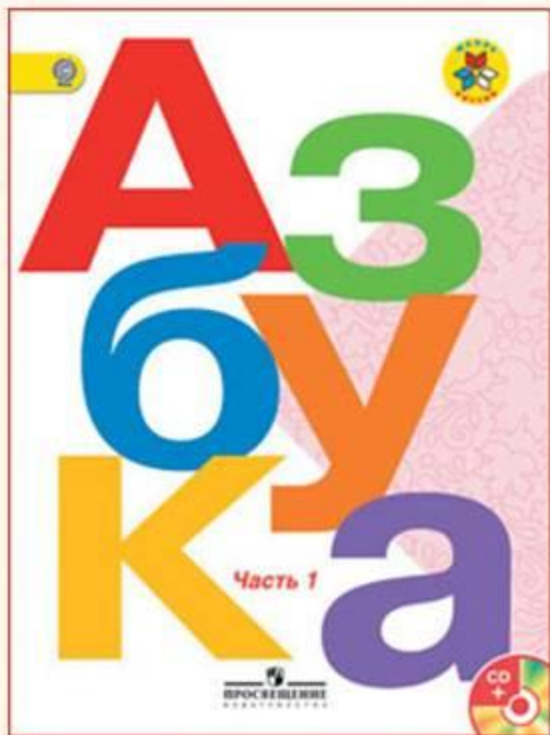


С какой буквой будем работать сегодня на уроке?

Что за гласная такая,
Не простая, а двойная,
И поклясться я готов -
Нет ее в начале слов!



Работа по учебнику



стр. 32-35

Не стыдно не знать, стыдно не учиться

- Рассмотрй рисунок. Назови слова, в которых есть звук [ы].



- ◆ Мы услышали от совы,
Что нету слов на букву **ы**.
(Е. Благинина)
- ◆ Бывает эта буква
В конце капусты, брюквы
И в середине дыни.
(Е. Григорьева, И. Гамазкова)
- О какой букве идёт речь в стихотворениях? Что ты узнал о ней?

Звук [ы]. Буква ы

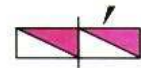
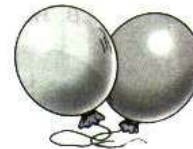
гласный
?
согласный

ударный
?
безударный

- Понаблюдай, бывает ли буква **ы** заглавной?
- Найди слоги со звуком [ы]. Выучи стихотворение.
- ◆ Выпускаем цветные шары.
Пусть летят они выше горы,
Выше крыши и выше луны
И вернутся назад с вышины.
(В. Берестов)



Ы



**Буква ы обозначает твёрдость
предшествующего согласного звука.**



- Какая разница между словами **кукла** и **куклы**? Придумай предложения с этими словами.



Продолжи наблюдение. Придумай пары к словам.

- ◆ машина —
- корзина —
- игра —



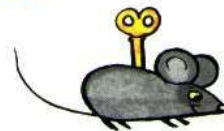
- **Игра.** Кто больше придумает слов с буквами **а**, **о**, **и**, **ы** в начале, середине и конце слов?



- Назови предметы. Как **мишку** превратить в **мышку**?



и ? ы

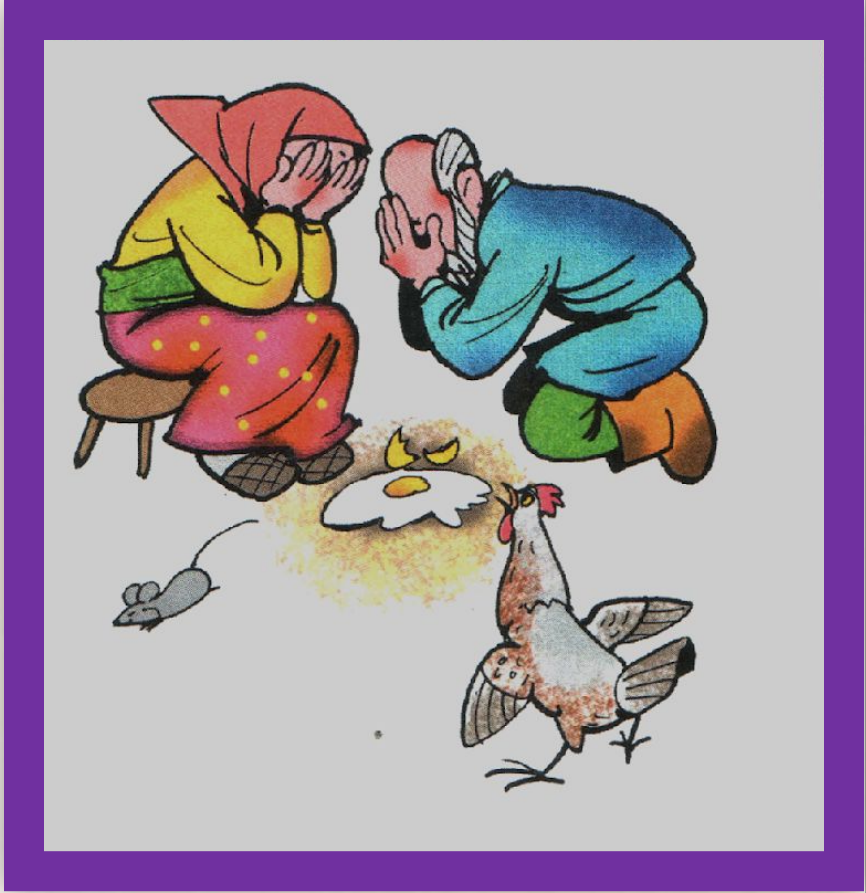
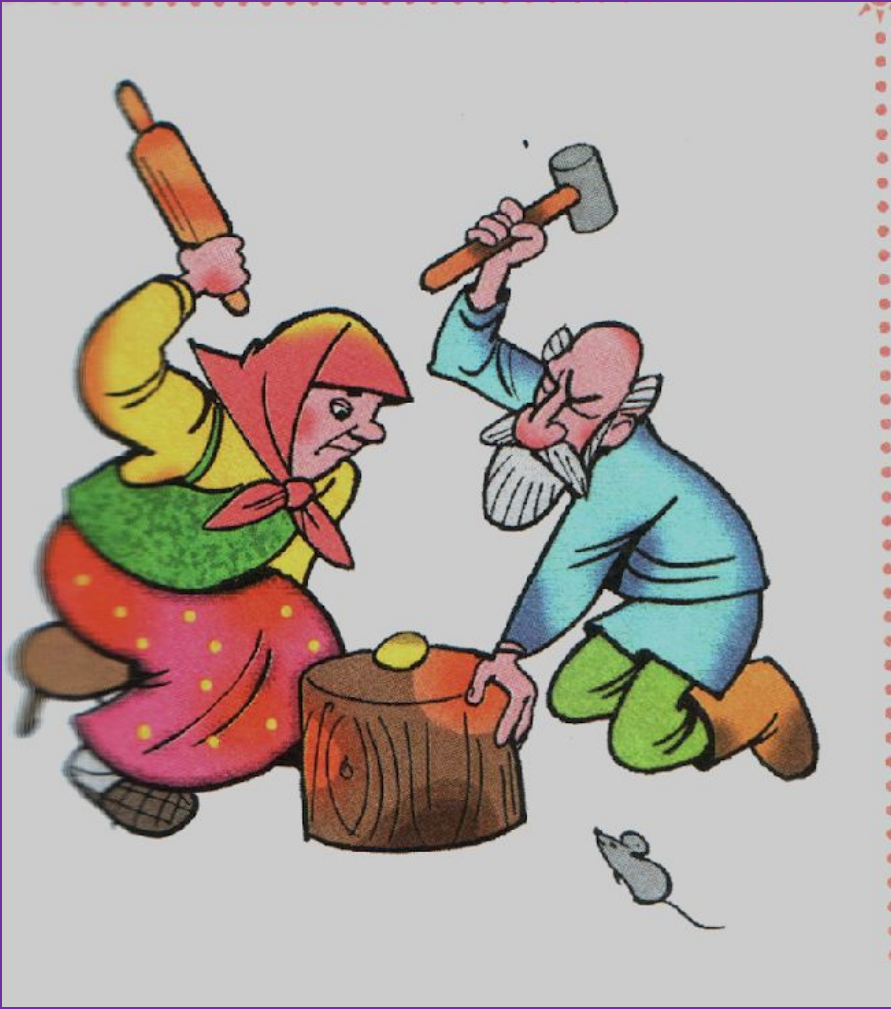


- Рассмотрите рисунки. Вспомните сказку. Расскажите. Назовите все слова, в которых есть звук [ы].



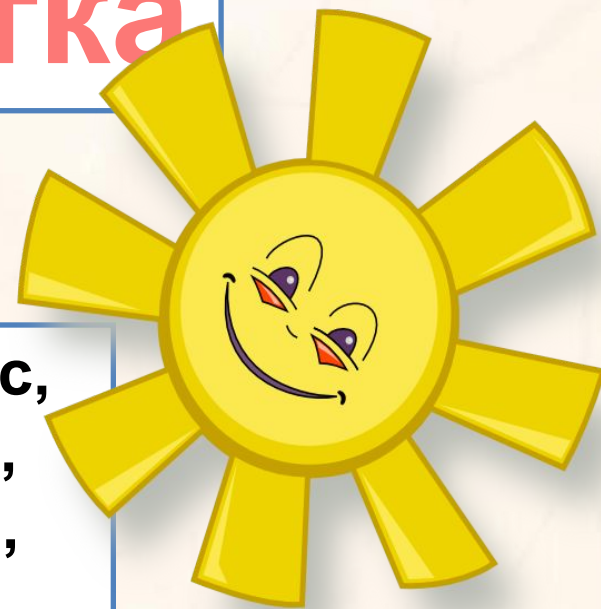
а	о	ы																		
		и																		





Физкультминутка

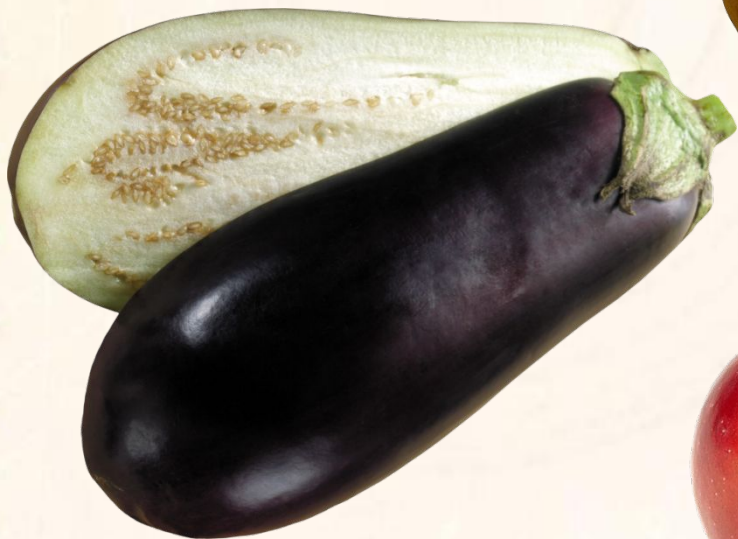
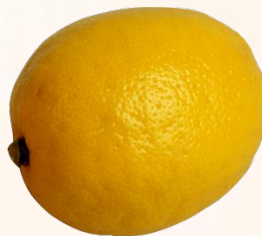
На зарядку солнышко поднимает нас,
Поднимаем руки мы по команде раз,
А над нами весело шелестит листва,
Опускаем руки мы по команде два.
Соберём в корзину ягоды, грибы –
Дружно наклоняемся по команде три.
На четыре и на пять
Будем дружно мы скакать.
Ну, а по команде шесть
Всем за парты тихо сесть!



Закрепление изученного



В каких словах есть звук [Ы] ?



Прочитай слова.



сыр дыра

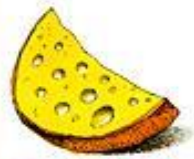
мыло рысь

пыль бак

крыло



ы ы



ы

ы



ы

ы



мыл прыг ныл был
 мыла прыгал ныли выбыл
 вымыла прыгалки заныли выбыли



Мышка-малютка – необычный зверёк. Она плетёт своё гнёздышко из травки. Засунет в рот травинку и вытянет обратно. Острые зубы разрезают траву на нитки. Мышка быстро-быстро плетёт из них свой домик. Гнёздышко получится круглым и аккуратным.

а о у **ы** э б в г д ж з й л м н р
 я ё ю и е п ф к т ш с х ц ч щ ь ь

дрофа
 Авторы: Т. А. Мухоморова, А. Е. Тарасова
 Редактор: Елена Александровна
 Дизайнер: Елена Александровна
 Фото: Елена Александровна
 Тираж: 1000 экз.
 © 2000 «Дрофа», 2008



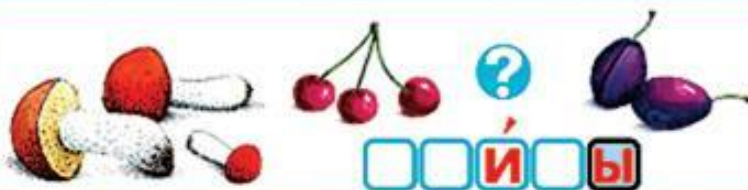


Ииы



ми	мы	им	ым
ли	лы	ил	ыл
ни	ны	ин	ын
ри	ры	ир	ыр

Ин—	да
И—	ван
Ило—	ма
Ир—	нат
Иг—	пат
Ирак—	горь
Ири—	на
Иль—	лий
	я
	ра



□ □ **И** □ □ **Ы**

мышки	лыжи	вишни	били	бинт	синий
крышки	лишний	вышли	были	винт	сын
книжки	шишки	вышки	выбили	быт	ныли

Мальвина учила Буратино писать буквы. Непослушный мальчишка сунул длинный нос в чернильницу. Клякса упала на лист бумаги. Мальвина отправила Буратино в чулан. Летучая мышь выпустила его из чулана.

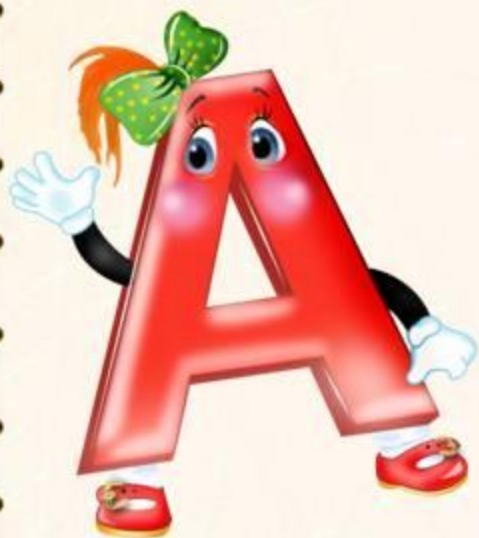
Какое слово спряталось?

ириска
комочки
кипарис
пылесос

а о у **ы** э б в г д ж з й л м н р
я ё ю **и** е п ф к т ш с х ц ч щ ь ы



Игры с буквами и словами

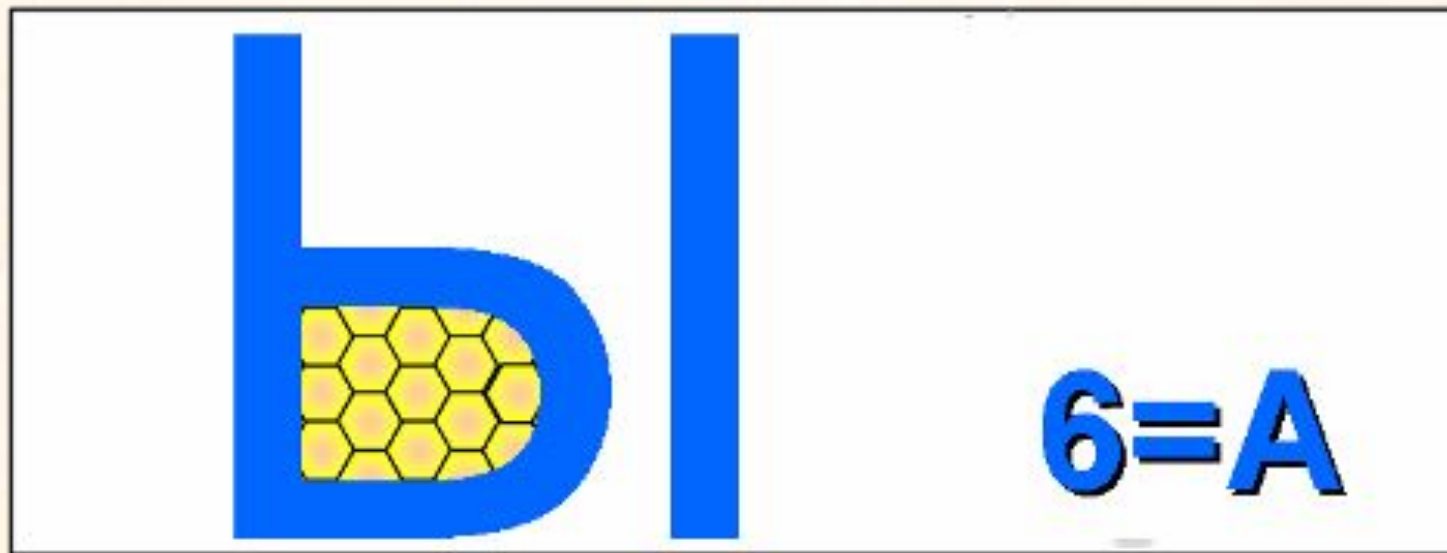




МЫШКА

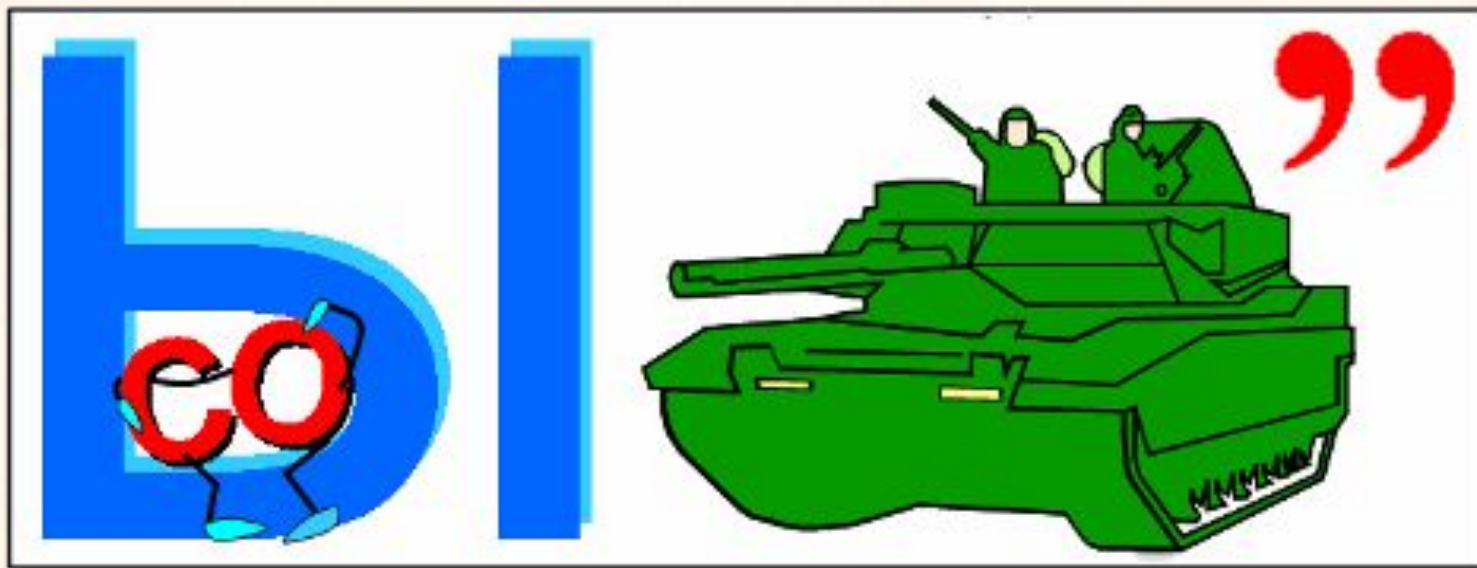


Отгадай ребус.



Высота

Отгадай ребус.



высота

Рефлексия

- Что нового вы узнали на уроке?
- Что особенно вам понравилось?
Почему?
- Что вызвало затруднение? Почему?
Спасибо за урок.



