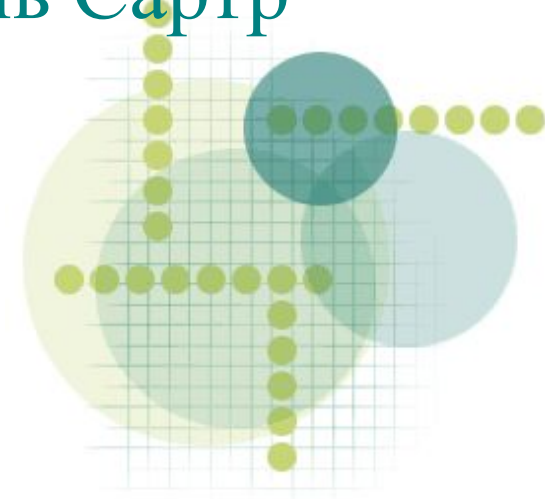


Самовоспитание

«Человек есть только то, что он сам из себя
делает»

Жан-Поль Сартр

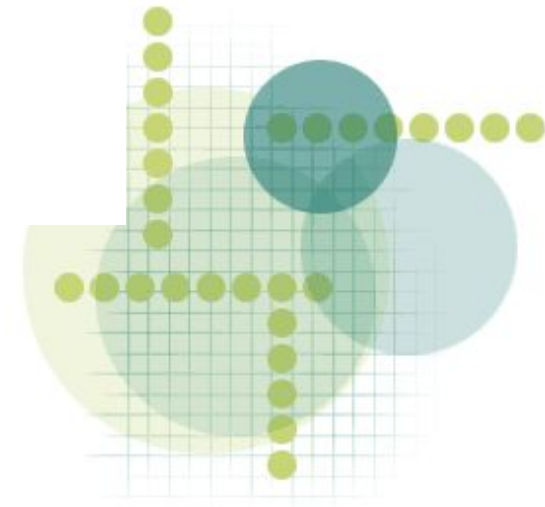


Личность и самовоспитание

Исследования, проведенные советскими психологами и педагогами, убедительно доказали, что личность является активной силой не только в преобразовании окружающего мира, но и в собственном ее формировании.

Потребность в самовоспитании является высшей формой развития личности. Эта потребность не возникает одновременно у всех учащихся одного и того же возраста, особенно если личность не подготовлена к восприятию предъявляемых требований.

Формирование качеств личности путём самовоспитания происходит в семье, в учебном, производственном коллективах. Требования коллектива, желание заслужить положительную оценку своих поступков, стремление поднять авторитет среди товарищей — важные побудительные мотивы самовоспитания.



Самовоспитание-важная сторона воспитания

Воспитание и самовоспитание- две стороны единого процесса формирования личности.

Воспитание, если оно не насилие, без самовоспитания невозможно.

Воспитание – целенаправленный процесс формирования личности с помощью специально организованных педагогических воздействий в соответствии с определенным социально-педагогическим идеалом.

Хорошо организованное воспитание приводит к формированию способности человека к самовоспитанию.

Содержательная сторона процесса самовоспитания включает в себя различные аспекты развития личности человека: идейно-политический, профессиональный, нравственный, этический, педагогический, правовой, эстетический, физический и др.

Каждый из них требует специальной *практической работы* по самовоспитанию у себя специфических качеств и связан с составлением *программы по самовоспитанию*, которая предусматривает развитие ума, чувств, воли, формирование разнообразных убеждений и привычек поведения. В то же время эти сферы развития личности человека тесно связаны между собой, зависят друг от друга и, естественно, требуют комплексного подхода к их самовоспитанию. При этом необходимы также и самоконтроль, корректировка процесса самовоспитания, непрерывное руководство им.





Исходным компонентом самовоспитания, как и любого другого вида деятельности, являются *потребности и мотивы* - сложные и глубоко осознанные внутренние побуждения к систематической и активной работе над собой.

Существенную роль в этом играют *самопознание* и *самоанализ* человеком своих действий, поступков, Поведения, которые предполагают критическое отношение к себе, к уровню развития своих личностных качеств, к состоянию, возможностям, духовным и физическим силам. Это, в свою очередь, связано с *самооценкой*, без которой невозможно самоопределиться и самоутвердиться в жизни, в социальной среде и социальных группах.

Среди содержательных компонентов самовоспитания следует в первую очередь выделять следующие:

-глубоко осознанные *цели и задачи*;

-выработанные и принятые человеком жизненные *идеалы*, которые лежат в основе программы самосовершенствования;

-проанализированные и усвоенные требования, предъявляемые к деятельности и личности;

-идейно-политические, профессиональные, психолого-педагогические, этические и другие знания о протекании, содержании и методике самовоспитания и умение заниматься им в любых условиях и обстоятельствах жизни;

-наличие внутренней установки, развитого самосознания, способности к объективной критической оценке своего поведения, необходимого уровня общего, интеллектуального, идейно-политического и профессионального развития;

-определенную степень совершенствования волевых качеств и наличие привычек эмоционального

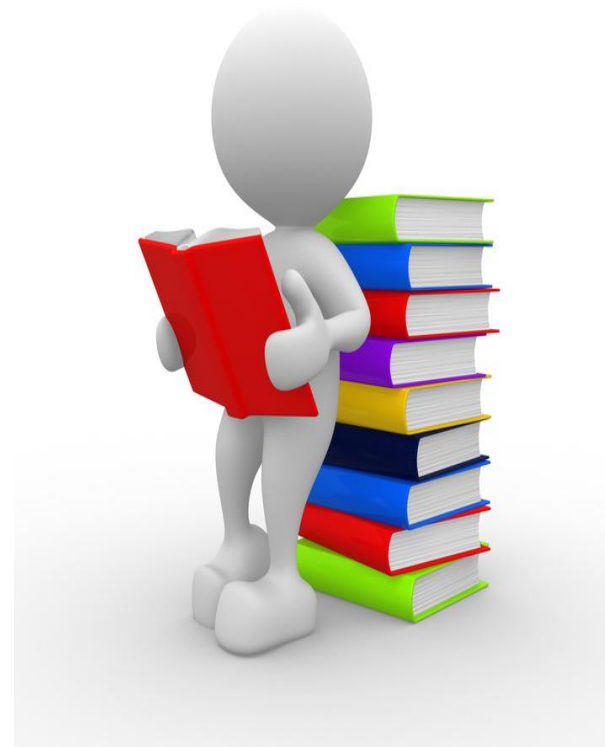
Приемы самовоспитания

Самовоспитание предполагает использование таких приемов, как

самообязательство (добровольное задание самому себе осознанных целей и задач самосовершенствования, решение сформировать у себя те или иные качества);

самоотчёт (ретроспективный взгляд на пройденный за определенное время путь); осмысление собственной деятельности и поведения (выявление причин успехов и неудач);

самоконтроль (систематическая фиксация своего состояния и поведения с целью предотвращения нежелательных последствий);



Самовоспитание – активная деятельность человека, направленная на изменение своей личности в соответствии с сознательно поставленными целями, сложившимися идеалами и убеждениями.

