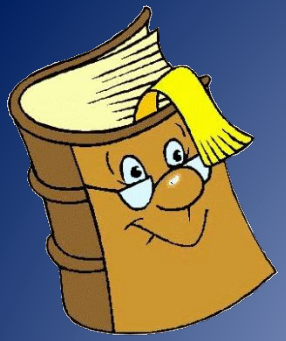
Русский язык – один из развитых языков мира

Урок №1

6 класс

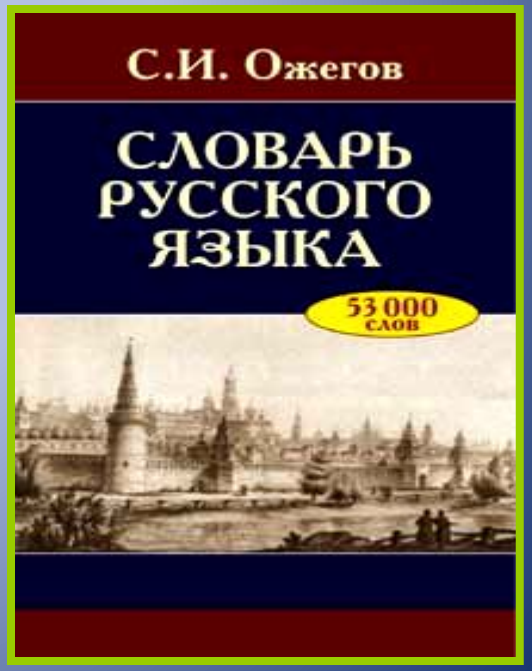
Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №22 Пос. Пересыпь Темрюкского района Краснодарского края
Радюшкина Галина Владимировна



Словарная работа
Игра «Кто быстрее?»

Развитый –

Развитой -



Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Человек, равнодушный к своему языку, - дикарь. Его безразличие к языку объясняется полнейшим безразличием к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

К.Г.Паустовский.

Круглый стол

- Что такое тезис?

<u>Задания группам:</u>

- Как понять смысл каждого предложения?
- Определите тип предложения по цели высказывания.

1 группа – 1-е предложение

2 группа – 2 предложение

3 группа – 3 предложение

Задания

– Перестройте повествовательное предложение: *На улице идет дождь* в вопросительное.

– Выберите вопрос, который нужно задать к исследуемым предложениям так, чтобы ответ на него можно было бы начать словами *потому что* или *так как:* когда? что? почему? где? куда? зачем?

– Перестройте предложение в вопросительное, задав к нему вопрос *почему?* Запишите.

Языкознание

– Назовите известные вам разделы языкознания.

Внимание! Подсказку можно найти в учебнике: в содержании или на обложке.

– В упражнении 1 доказательства *того, что русский язык – развитой,* мы только прочитали. Но слово нужно подтверждать делом. Поэтому далее нам предстоит <u>разгадать загадки каждого раздела языкознания:</u> фонетики, лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса.

Фонетика

– Что изучает фонетика?

1. Почему в тексте упражнения 1 говорится о таком количестве звуков, ведь в алфавите только 33 буквы?
2. Ученику дали задачу написать слова, которые читаются одинаково слева направо и справа – налево. Он выполнил это задание так: *тот, дед, шалаш*.

Правильно ли выполнено задание? Докажите свой ответ, сделав фонетический разбор этих слов.

Морфемика и словообразование

– Что изучают морфемика и словообразование?

Восстановите исторический процесс возникновения слов, собрав их в группы по три карточки

нет	не есть	доблии
«храбрые»	опрятная	сегодня
ряхая	доблесть	неряха
слияние в «несть»	слияние в одно слово	исчезновение буквы Р
бул	шишка, «ком»	бульжник
горн	сей день	гончар

Лексика

– ***Что изучает лексика?***

– Из текста упражнения 1 мы узнали, что в русском языке очень много синонимов. В рамочке приведены два словосочетания *<u>развитый</u> ребенок* и *<u>развитой</u> язык.* **Составьте синонимический ряд с каждым прилагательным.**

Морфология и синтаксис

– ***Что изучает морфология? Синтаксис?***

I. Найдите «3-е лишнее»:

а) существительное, подлежащее, прилагательное;

б) глагол, обстоятельство, сказуемое;

в) дополнение, определение, существительное.

II. Какими частями речи являются эти слова: *светило, пекло*?

Итог урока

– Как вы понимаете значение слова *развитой*?

– Почему русский язык – один из развитых языков мира?

– Почему каждый человек должен любить, беречь свой родной язык?

Домашнее задание

Упражнения 2, 3

О т в е т ы:

1) не есть, слияние в «несть», нет;
2) доблии, «храбрые», доблесть;
3) ряхая, опрятная, неряха;
4) сей день, слияние в одно слово, сегодня;
5) бул, шишка, «ком», булыжник;
6) горн, исчезновение буквы Р, гончар