

Русский язык – один из развитых языков мира

Урок №1
6 класс

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №22 Пос.
Пересыпь Темрюкского района Краснодарского края
Радюшкина Галина Владимировна

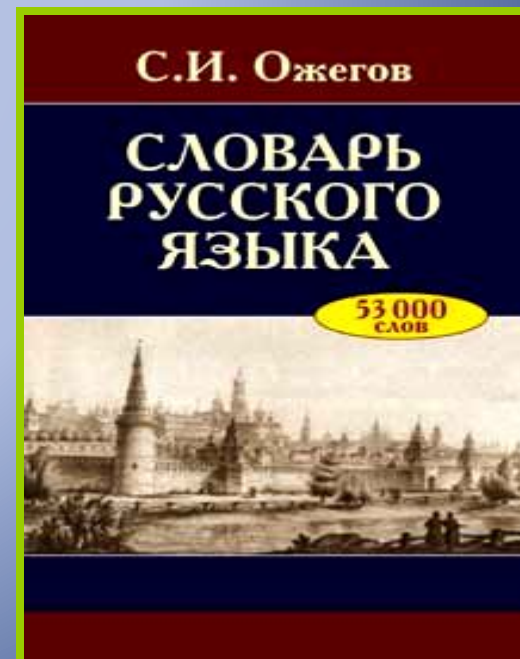




Словарная работа Игра «Кто быстрее?»

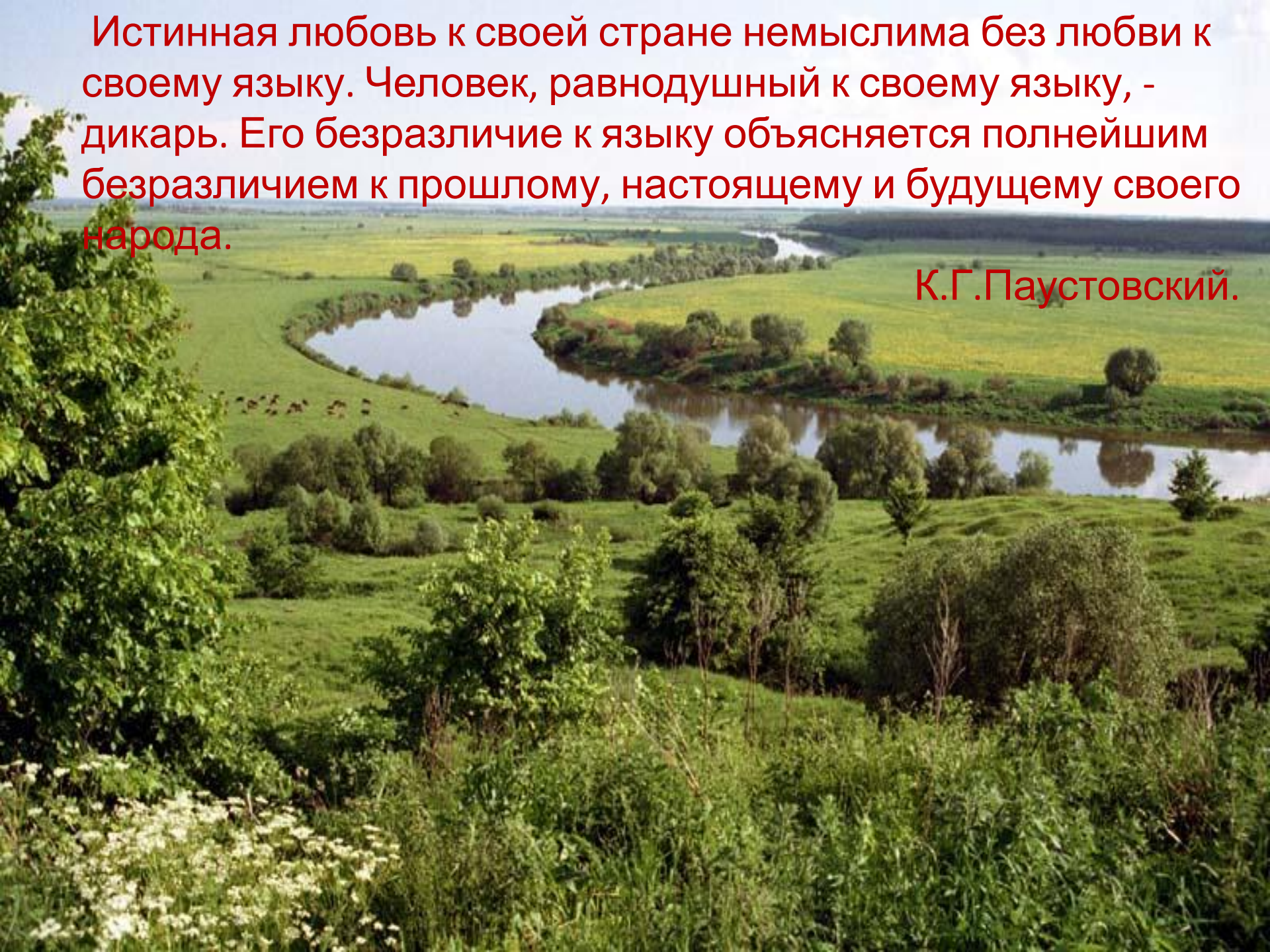
Развитый –

Развитой -



Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Человек, равнодушный к своему языку, - дикарь. Его безразличие к языку объясняется полнейшим безразличием к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

К.Г.Паустовский.



Круглый стол

- *Что такое тезис?*

Задания группам:

- Как понять смысл каждого предложения?
- Определите тип предложения по цели высказывания.

1 группа – 1-е предложение

2 группа – 2 предложение

3 группа – 3 предложение





Задания

- Перестройте повествовательное предложение: *На улице идет дождь* в вопросительное.
- Выберите вопрос, который нужно задать к исследуемым предложениям так, чтобы ответ на него можно было бы начать словами *потому что* или *так как*: когда? что? почему? где? куда? зачем?
- Перестройте предложение в вопросительное, задав к нему вопрос *почему?* Запишите.

Языкознание



- Назовите известные вам разделы языкознания.

Внимание! Подсказку можно найти в учебнике: в содержании или на обложке.

- В упражнении 1 доказательства *того, что русский язык – развитой*, мы только прочитали. Но слово нужно подтвердить делом. Поэтому далее нам предстоит разгадать загадки каждого раздела языкознания: фонетики, лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса.

Фонетика



– *Что изучает фонетика?*

1. Почему в тексте упражнения 1 говорится о таком количестве звуков, ведь в алфавите только 33 буквы?
2. Ученику дали задачу написать слова, которые читаются одинаково слева направо и справа – налево. Он выполнил это задание так: *тот, дед, шалаш.*

Правильно ли выполнено задание? Докажите свой ответ, сделав фонетический разбор ЭТИХ СЛОВ.

Морфемика и словообразование

– Что изучают морфемика и словообразование?

Восстановите исторический процесс возникновения слов, собрав их в группы по три карточки

нет

«храбрые»

ряхая

слияние в
«несть»

бул

горн

не есть

опрятная

доблесть

слияние в од-
но слово

шишка, «ком»

сей день

доблии

сегодня

неряха

исчезновение
буквы Р

бульжник

гончар



Лексика

– *Что изучает лексика?*



– Из текста упражнения 1 мы узнали, что в русском языке очень много синонимов. В рамочке приведены два словосочетания развитый ребенок и развитой язык.

Составьте синонимический ряд с каждым прилагательным.

Морфология и синтаксис



– **Что изучает морфология?
Синтаксис?**

I. Найдите «3-е лишнее»:

а) существительное, подлежащее, прилагательное;

б) глагол, обстоятельство, сказуемое;

в) дополнение, определение, существительное.

II. Какими частями речи являются эти слова: *светило, пекло*?

Итог урока

- Как вы понимаете значение слова *развитой*?
- Почему русский язык – один из развитых языков мира?
- Почему каждый человек должен любить, беречь свой родной язык?



Домашнее задание

Упражнения 2, 3



О т в е т ы:

- 1) не есть, слияние в «несть», нет;
- 2) доблии, «храбрые», доблесть;
- 3) ряхая, опрятная, неряха;
- 4) сей день, слияние в одно слово, сегодня;
- 5) бул, шишка, «ком», булыжник;
- 6) горн, исчезновение буквы Р, гончар

