

УРОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

1. Определение темы урока
2. Пути развития региона: различные подходы



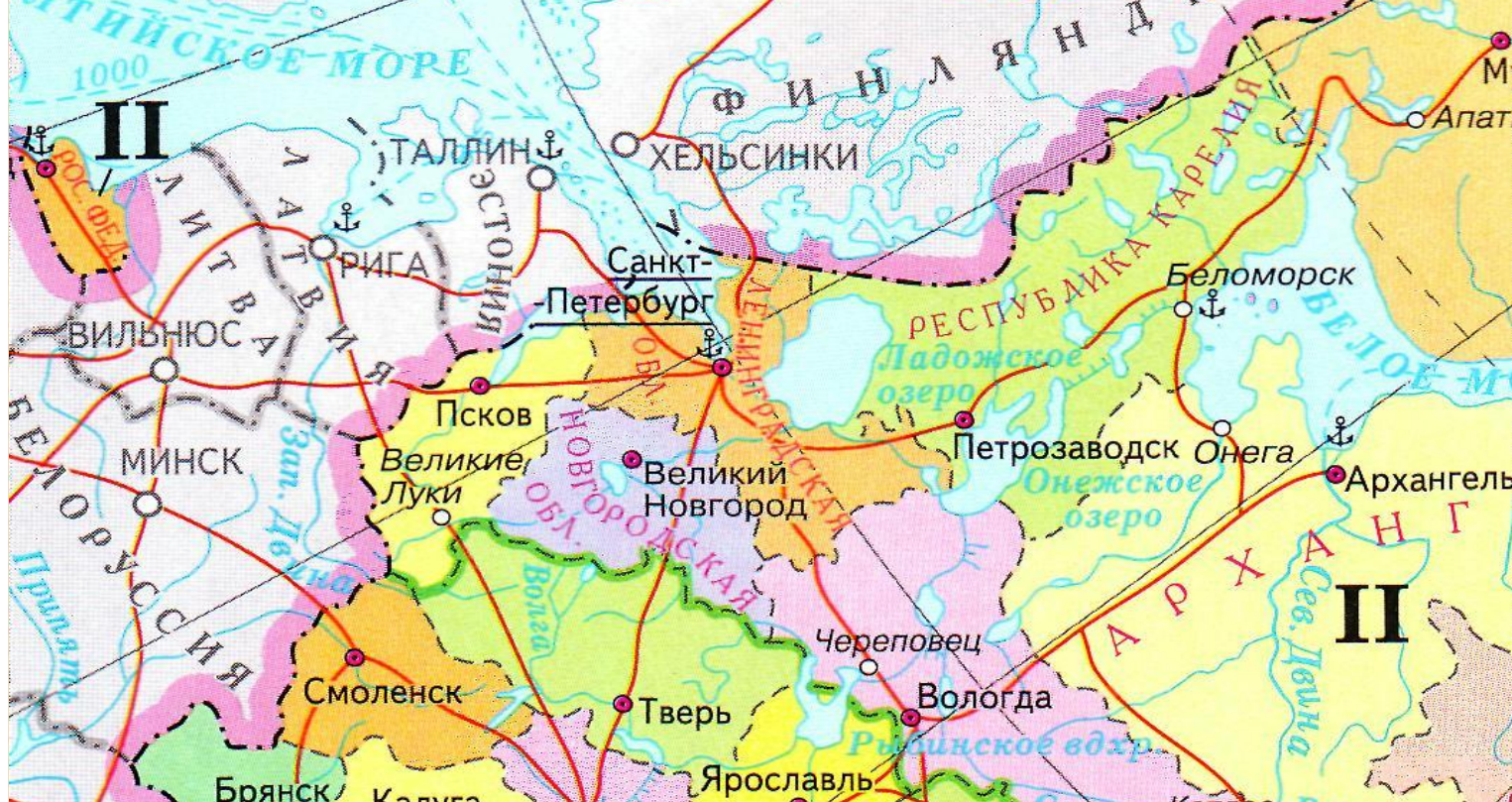
Информация 1

Самый западный регион России



Информация 2

Именно только этот регион России имеет государственную границу с Литвой и Польшей



Информация 3

Отделена от остальной России
территорией других государств, но
соединена морем и является
полуанклавом

Бывшая Кенигсбергская область. Кенигсберг.



Приморское положение

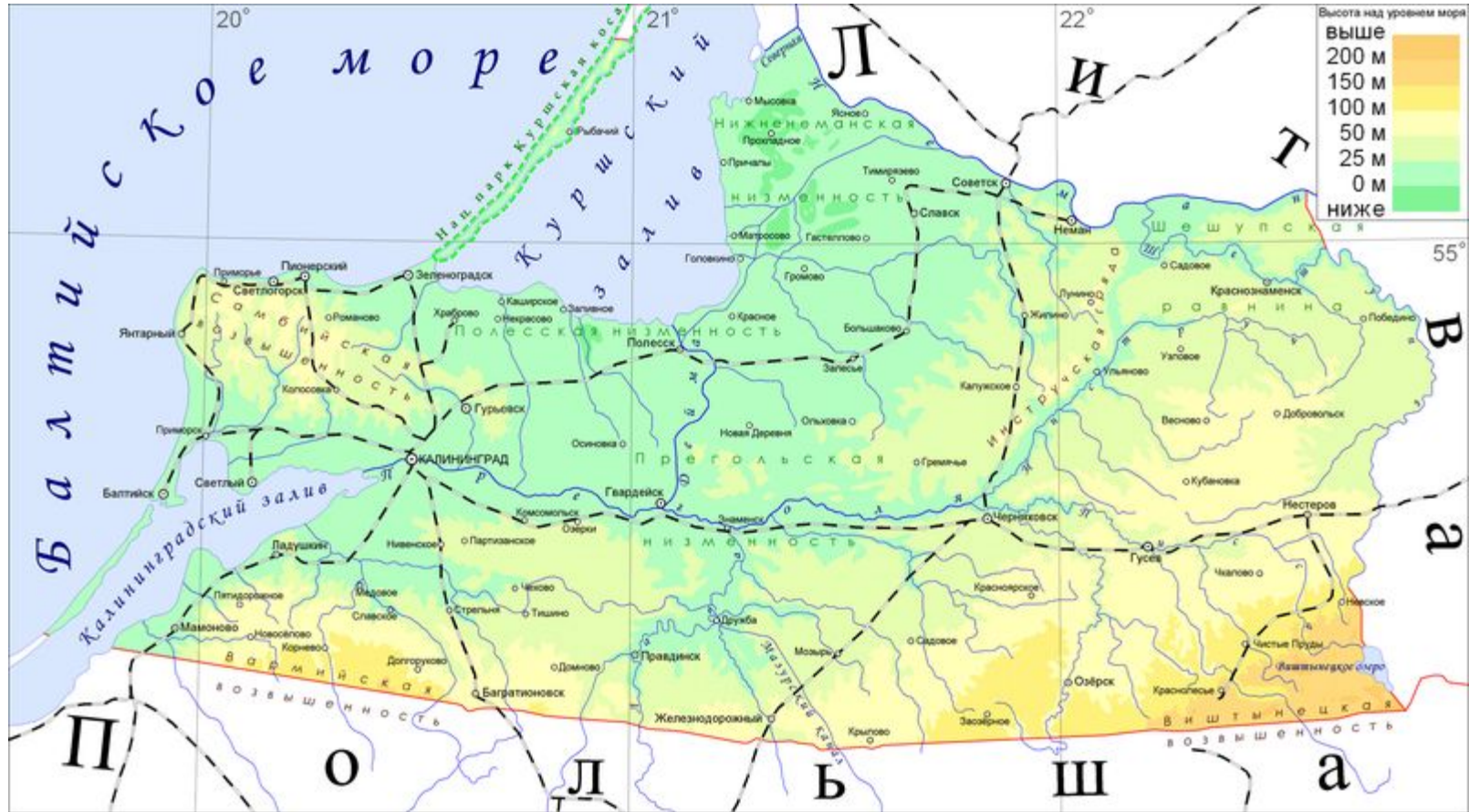
Один из
ОСНОВНЫХ
портов
на
Балтике



Тема урока

***Калининградская
область***

Калининградская область



Экономическая карта Калининградской области



Своеобразие региона

- *Отделён от основной территории России*
- *Приморское положение*
- *Важнейший порт на Балтике*
- *Близость к странам Европы*
- *Наиболее удобная база для рыболовства*

Пути решения проблем региона

- Самостоятельное обеспечение собственных потребностей**
- Расширение контактных функций «Восток-Запад». Поддержание хороших отношений с Литвой.**
- Необходимость развития энергетики**
- Снижение промышленного производства. Необходимость обеспечения роста.**

**Улучшение транспортного положения.
Аэропорт Храброво. Автодорога
«Приморское кольцо».**



«Мозговой штурм». Его правила

- Выдвигайте любые предположения**
- Не объявляйте ни одну идею ложной**
- Подхватывайте любую идею**
- Не критикуйте чужую точку зрения**

Резюме

- ▣ *Необходимо комплексно использовать все природные богатства (янтарь, нефть, поваренная соль, торф)*
- ▣ *Выпускать конкурентоспособную рыбную продукцию*
- ▣ *Усилить использование главного «ресурса» области – её экономико-географическое положение на стыке разных стран Европы*
- ▣ *Развивать использование ветровой энергии*