

# **УРОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

1. Определение темы урока
2. Пути развития региона: различные подходы



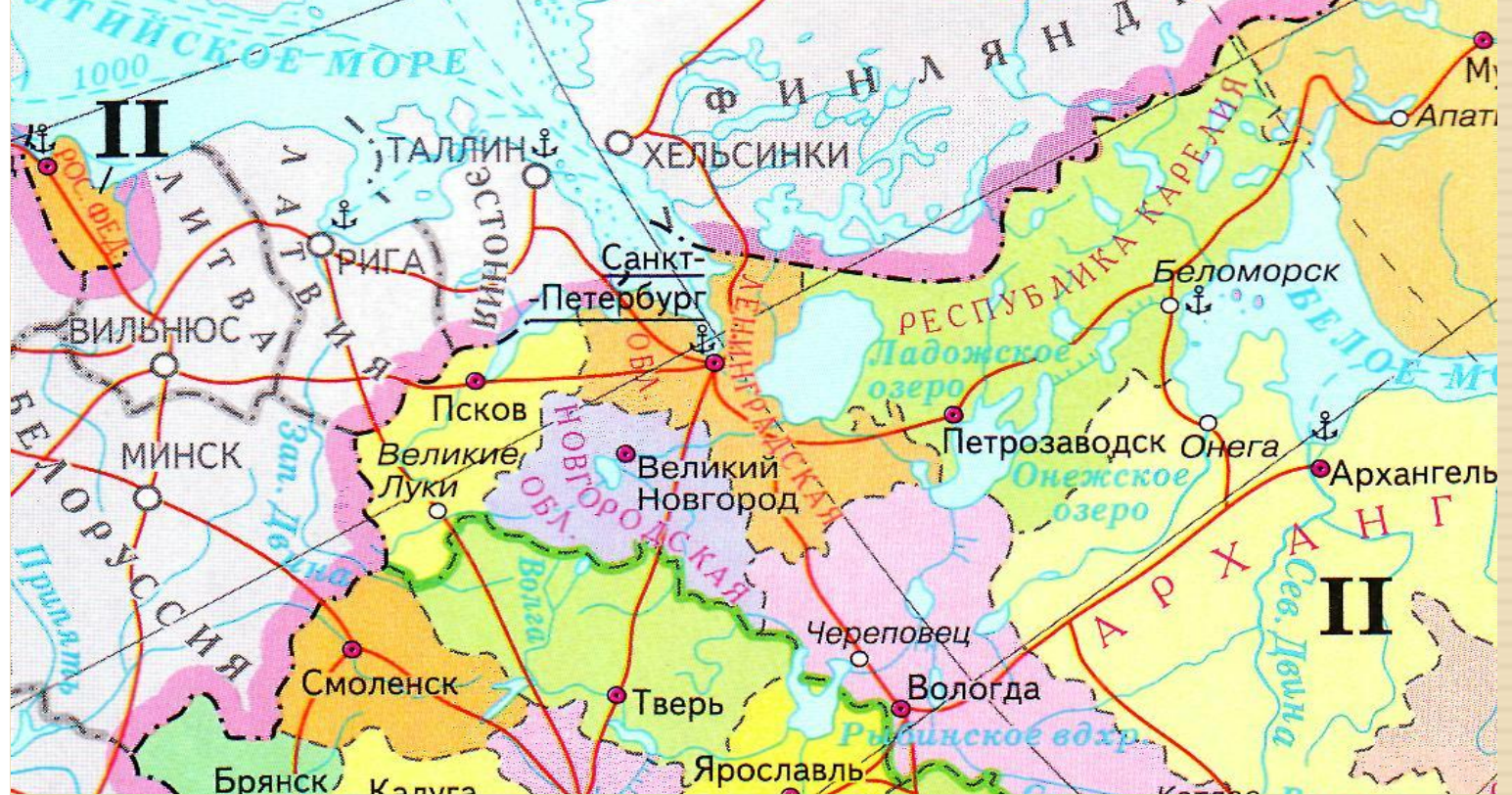
*Информация 1*

**Самый западный регион России**



## ***Информация 2***

Именно только этот регион России имеет государственную границу с Литвой и Польшей



## Информация 3

Отделена от остальной России  
территорией других государств, но  
соединена морем и является  
полуанклавом

# *Бывшая Кенигсбергская область. Кенигсберг.*



# *Приморское положение*

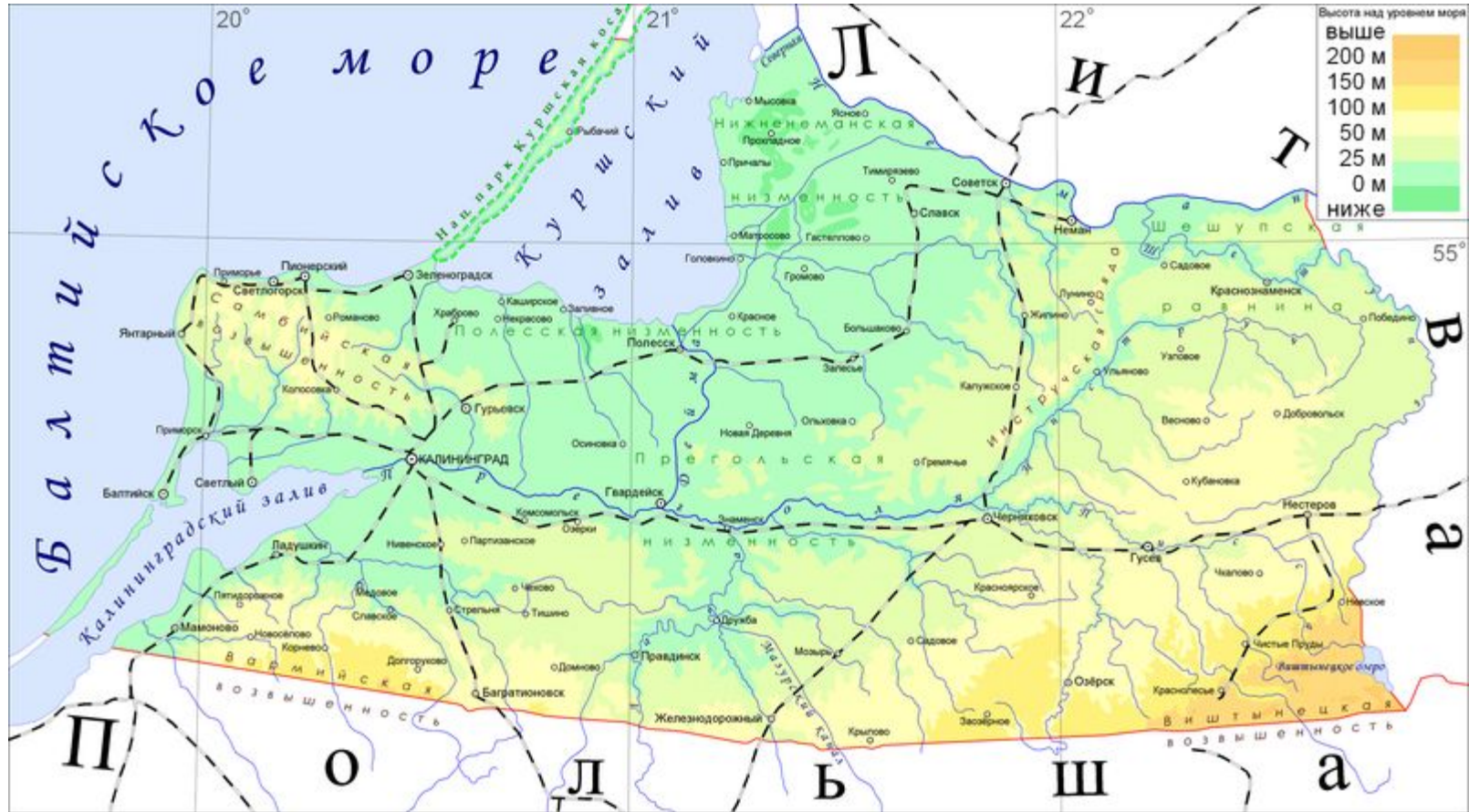
Один из  
ОСНОВНЫХ  
портов  
на  
Балтике



***Тема урока***

***Калининградская  
область***

# Калининградская область





# Экономическая карта Калининградской области



# Своеобразие региона

- *Отделён от основной территории России*
- *Приморское положение*
- *Важнейший порт на Балтике*
- *Близость к странам Европы*
- *Наиболее удобная база для рыболовства*

# **Пути решения проблем региона**

- Самостоятельное обеспечение собственных потребностей**
- Расширение контактных функций «Восток-Запад». Поддержание хороших отношений с Литвой.**
- Необходимость развития энергетики**
- Снижение промышленного производства. Необходимость обеспечения роста.**

**Улучшение транспортного положения.  
Аэропорт Храброво. Автодорога  
«Приморское кольцо».**



# **«Мозговой штурм». Его правила**

- Выдвигайте любые предположения**
- Не объявляйте ни одну идею ложной**
- Подхватывайте любую идею**
- Не критикуйте чужую точку зрения**

# Резюме

- ▣ *Необходимо комплексно использовать все природные богатства (янтарь, нефть, поваренная соль, торф)*
- ▣ *Выпускать конкурентоспособную рыбную продукцию*
- ▣ *Усилить использование главного «ресурса» области – её экономико-географическое положение на стыке разных стран Европы*
- ▣ *Развивать использование ветровой энергии*