

*«Здоровье - не все, но все без здоровья - ничто»  
Сократ*

---

# УСЛОВИЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ



# МОЖНО СЧИТАТЬ, ЧТО ЗДОРОВЬЕ УЧЕНИКА В НОРМЕ, ЕСЛИ:

- ❑ **в физическом плане** – здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой, ребёнок умеет преодолевать усталость;
- ❑ **в социальном плане** – он коммуникабелен, общителен;
- ❑ **в эмоциональном плане** – ребёнок уравновешен, способен удивляться и восхищаться;
- ❑ **в интеллектуальном плане** – учащийся проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость;
- ❑ **в нравственном плане** – он признаёт основные общечеловеческие ценности.

# ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

---

- ✓ строгая дозировка учебной нагрузки;
- ✓ построение урока с учетом работоспособности учащихся;
- ✓ соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
- ✓ благоприятный эмоциональный настрой;
- ✓ проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках.

# ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

---



# ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

---

