

# Инструкция учителя ученикам:

- Внимательно изучите материал презентации (полистайте слайды, прочтите их)
- В рабочей тетради запишите тему урока: «Научное творчество»
- В тетради составьте конспект по слайдам презентации. Важно использовать при этом разные способы систематизации материала (таблицы, схемы).
- **Выполните Д.3.** (в формате Word или в письменной форме)
  1. Подготовить сообщение по теме: **«Выдающийся польский ученый Николай Коперник»**
  2. **составить и запишите не менее пяти вопросов по данному сообщению.**

**Классную и домашнюю работу направьте документом Word или в виде фото сообщением через Электронный журнал до 11 апреля,**

- **если не получается, то через любой мессенджер: Viber, WhatsApp (89509728952, обязательно указывая от кого: фамилия ученика, класс)**



# Научное творчество

# ***Знания***

□ донаучные;

□ научные;

□ вненаучные



# До научные знания

- мифы, объясняющие мир, гениальные догадки древних мыслителей, технологии, ораторское искусство и логика



Древнекиевский цикл былин о богатырях помогал хранить знания о прошлом, он сберегал для новых поколений имена князей, сведения о набегам степняков, о поединках и многое другое.



# Вненаучные знания

- народные приметы, знания охотника о повадках зверей и птиц, нормы поведения, строительные навыки



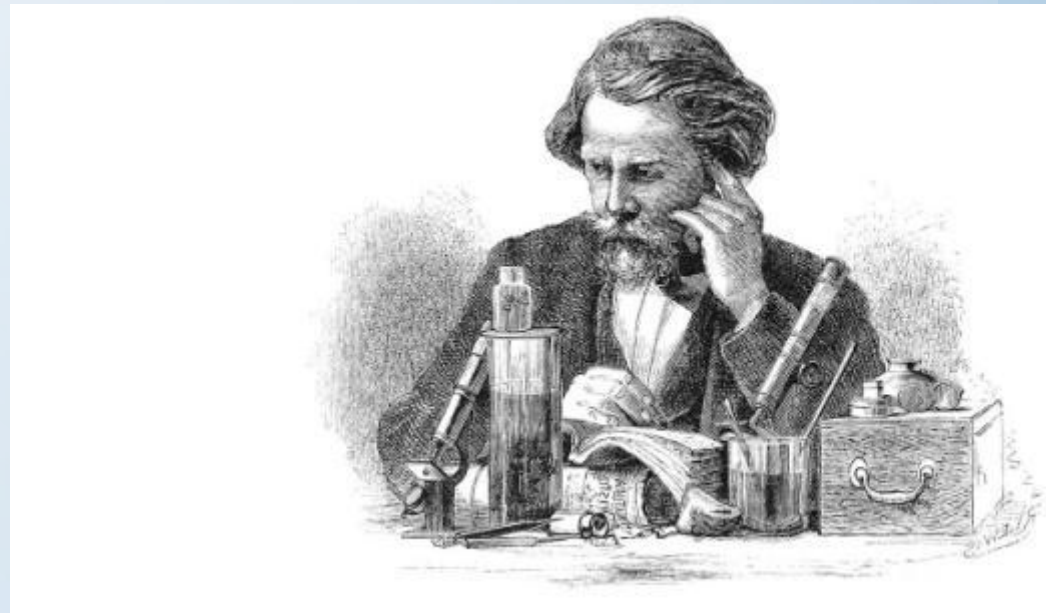
С детства приучались к правилам поведения в храме, за столом, уважительному отношению к взрослым и родителям. Охотник знал повадки зверя, а гончар – свойства глины, торговец – спрос на товар, а хозяйка – рецепты угощений. Это знания о мире, о жизни в человеческом сообществе. Они тоже требовали творческого разума, но к научному познанию отношения не имели.





# Научные знания

- системные знания о фактах и явлениях окружающего мира, закономерности и теории, научные картины мира





Научные знания оперируют определёнными понятиями, фактами, закономерностями, теориями. Они в конечном счёте создают научные картины мира.

Научные знания разделяются на множество отраслей: математические, естественные, физические, физиологические, общественные, астрономические, технические и многие другие.



# Николай Коперник

выдающийся польский астроном эпохи Возрождения, математик, богослов, медик. Ученый опроверг выдвинутую еще древними греками теорию, согласно которой планеты и Солнце вращаются вокруг Земли, создал и обосновал новую, гелиоцентрическую теорию мироустройства.



# Пути познания науки

```
graph TD; A[Пути познания науки] --- B(Прямой); A --- C(Искажённый);
```

**Прямой**  
- образ  
правды,  
справедности,  
мудрости

**Искажённый**  
- олицетворяет  
обман,  
коварство,  
лукавство

# Пути познания окружающего мира

## **Эмпирический**

-наращивает  
научные  
знания

## **Теоретический**

-объясняет  
полученные  
знания

Для научного творчества важно обращение к философии, которая занимается общим осмыслением накопленных научных знаний и создаёт наиболее значимые обобщения о научной картине мира

