Инструкция учителя ученикам:

- Внимательно изучите материал презентации (полистайте слайды, прочтите их)
- В рабочей тетради запишите тему урока: «Научное творчество»
- В тетради составьте конспект по слайдам презентации. Важно использовать при этом разные способы систематизации материала (таблицы, схемы).
- **Выполните Д.З**. (в формате Word или в письменной форме)

1. Подготовить сообщение по теме: **«Выдающийся польский ученый Николай Коперник»**
2. **составить и запишите не менее пяти вопросов по данному сообщению.**

Классную и домашнюю работу направьте документом Word или в виде фото сообщением через **Электронный журнал до 11апреля,**

- **если не получается, то через любой мессенджер:** Viber, WhatsApp (89509728952, **обязательно указывая от кого: фамилия ученика, класс)**

Научное творчество

Знания

- донаучные;
- научные;
- вненаучные

Донаучные знания

- мифы, объясняющие мир, гениальные догадки древних мыслителей, технологии, ораторское искусство и логика

Древнекиевский цикл былин о богатырях помогал хранить знания о прошлом, он сберегал для новых поколений имена князей, сведения о набегах степняков, о поединках и многое другое.

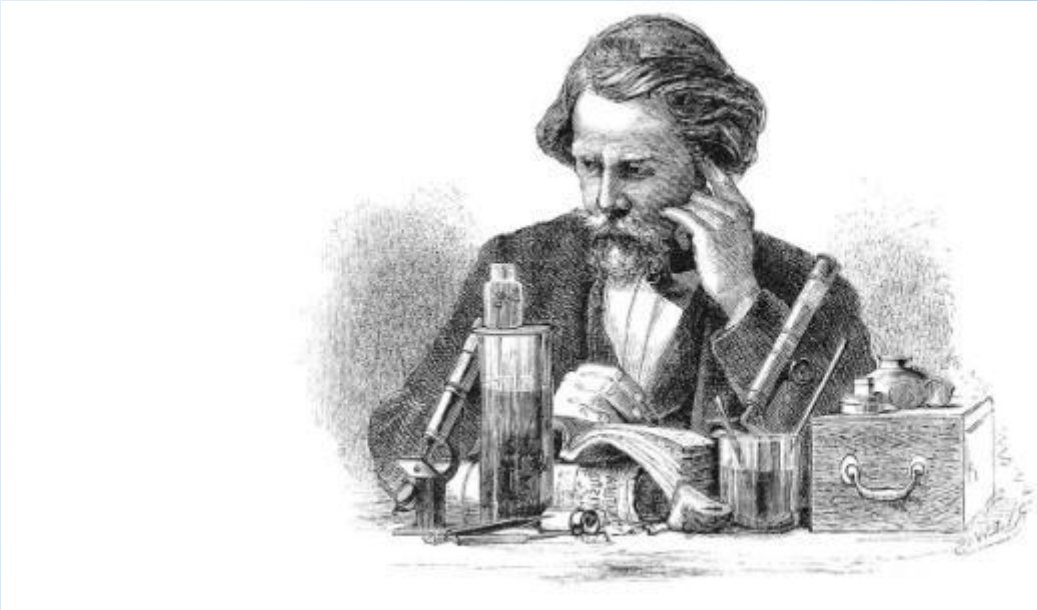
Вненаучные знания

- народные приметы, знания охотника о повадках зверей и птиц, нормы поведения, строительные навыки

С детства приучались к правилам поведения в храме, за столом, уважительному отношению к взрослым и родителям.
Охотник знал повадки зверя, а гончар – свойства глины, торговец – спрос на товар, а хозяйка – рецепты угощений.
Это знания о мире, о жизни в человеческом сообществе. Они тоже требовали творческого разума, но к научному познанию отношения не имели.

Научные знания

- системные знания о фактах и явлениях окружающего мира, закономерности и теории, научные картины мира



Научные знания оперируют определёнными понятиями, фактами, закономерностями, теориями. Они в конечном счёте создают научные картины мира.

Научные знания разделяются на множество отраслей: математические, естественные, физические, физиологические, общественные, астрономические, технические и многие другие.

Николай Коперник

выдающийся польский астроном эпохи Возрождения, математик, богослов, медик. Ученый опроверг выдвинутую еще древними греками теорию, согласно которой планеты и Солнце вращаются вокруг Земли, создал и обосновал новую, гелиоцентрическую теорию мироустройства.

Пути познания науки

Прямой
- образ правды, праведности, мудрости

Искривлённый
- олицетворяет обман, коварство, лукавство

Пути познания окружающего мира

Эмпирический
-наращивает научные знания

Теоретический
-объясняет полученные знания

Для научного творчества важно обращение к философии, которая занимается общим осмыслением накопленных научных знаний и создаёт наиболее значимые обобщения о научной картине мира