

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!



*3 «в» класс
2022 – 2023 учебный год*

Выборы родительского комитета

ФИО члена комитета	Направления деятельности в комитете	Тел. моб.
	Председатель	
	Секретарь	
	Помощник по учебной части	
	Помощник по хоз.части	
	Помощник по культ-массовой части	
	Представитель общешкольного род.совета	

ПОВЕСТКА ДНЯ

1

Памятка по организации учебного процесса в особых условиях

2

3 класс: программа, режим, требования

3

Планируемые результаты

4

Обязанности родителей

5

Разное



Родители **ОБЯЗАНЫ**:

- **Не** отправлять ребенка в школу при малейших признаках недомогания.
- Сообщить классному руководителю об отсутствии ребенка в школе(за день, несколько часов до начала уроков).
- Не скрывать случаи заболевания в семье и окружении ребенка; в случае, если у кого - либо из членов семьи или у самого ребенка будет выявлен COVID-19, незамедлительно сообщить классному руководителю.
- Информировать через заявление на имя директора школы о предстоящих поездках, понимая при этом, что после поездки за рубеж либо в другие регионы России необходимо будет **предоставить в школу документ о состоянии здоровья ребенка.**
- Обеспечить наличие медицинского документа о состоянии здоровья ребенка после его отсутствия в школе.

! В случае невозможности связаться с родителями, педагогическим персоналом школы будет вызвана «Скорая помощь» для определения дальнейших действий по отношению к ребенку.

! Напоминаем, что медицинские работники находятся в школе в определенное время и в определенные дни.

! Здоровье ребенка и других детей, обучающихся в школе, является зоной ответственности каждого родителя!

! Двухдневное пребывание ребёнка дома (по заявлению родителей в эл.жур). После большего отсутствия в школе, выход на учёбу только с медицинской справкой от врача.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс будет организован для каждого класса в **ОТДЕЛЬНОМ** учебном кабинете, который оснащен дезинфицирующими средствами. В учебном кабинете будет осуществляться сквозное проветривание, ежедневно будет проводиться обработка дезинфицирующими средствами, один раз в неделю осуществляться генеральная уборка.

ЗА КАЖДЫМ РЕБЕНКОМ БУДЕТ ЗАКРЕПЛЕНО РАБОЧЕЕ МЕСТО

Педагоги будут приходить в учебные кабинеты для проведения урока. Переход детей будет осуществляться **ТОЛЬКО** в кабинеты иностранного языка, информатики, спортивный зал.

Переход по школе осуществляется организовано. Запрещается самостоятельное передвижение детей по школе во время уроков без особой на то причины (посещение гигиенической комнаты, медицинского кабинета и т.д.), самостоятельный переход с этажа на этаж запрещен.

ПИТАНИЕ И ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ

Питание осуществляется **ТОЛЬКО** в столовой школы по отдельному расписанию.

Приносить питание из дома категорически запрещено.

Класс	Обед
3-в	После 3 урока

Для обеспечения безопасности питьевого режима родителям необходимо обеспечить своего ребенка бутылочкой с водой, провести беседу с ребенком о соблюдении правил личной гигиены (не пить из одной бутылочки).

Учебный план на 2020-2021 учебный год

Русский язык – 4 урока в неделю

Русский родной язык – 1 урок в неделю

Литературное чтение – 4 урока в неделю

Литературное чтение на родном языке — 1 урок в неделю

Математика – 4 урока в неделю

Окружающий мир – 2 урока в неделю

Английский язык – 2 урока в неделю

Технология, музыка, ИЗО – по 1 уроку в неделю

Физкультура – 2 урока в неделю

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

2 смена

3 классы

№ урока	Вторник-пятница	Перемены	Понедельник	Перемены	№ уроков
1.	12.55 – 13.35	10 мин.	12.25 – 13.00	10 мин.	Р.В.
2.	13.45 – 14.25	10 мин.	13.10 – 13.45	10 мин.	1
3.	14.35 – 15.15	15 мин.	13.55 – 14.30	10 мин.	2
4.	15.30 – 16.10	10 мин.	14.40 – 15.15	15 мин.	3
5.	16.20 – 17.00		15.30 - 16.05	10 мин.	4
			16.15 – 16.50		5
Автобусы 17.15			Автобусы 17.00		

РАСПИСАНИЕ АВТОБУСОВ НА ПОНЕДЕЛЬНИК.

II смена В ШКОЛУ			
24. микро- автобус	11.45	«Патриот» (ул. Липовенко)	
	12.00	14 причал, ул. Полковника Абызова, Шиномонтаж	
25.	11.15	Любимовка, Фруктовое	
	11.25	пос. Дальний (ВИР)	
	11.35	с/т «Минёр»-	
	11.40	Лесничество	
	11.45	Мекензиевы горы, «Сады»	
	11.55	Голландия-пов.Голландия-Шиномонтаж	
II смена ОТ ШКОЛЫ			
26.	17.00	Школа-Шиномонтаж-Голландия- «Сады»-Мекензиевы горы- Лесничество-с/т «Минёр»-пос. Дальний (ВИР)	
27. микро- автобус	17.00	14-й причал-ул. Полковника Абызова-«Патриот» (ул. Липовенко)	

ПОНЕДЕЛЬНИК

- 1 Разговоры о важном
- 2 Литературное чтение
- 3 Русский язык
- 4 Математика
- 5 Окружающий мир
- 6 Классный час

РАСПИСАНИЕ АВТОБУСОВ НА ВТОРНИК-ПЯТНИЦУ

II смена В ШКОЛУ			
24. микро- автобус	12.20	«Патриот» (ул.Липовенко)	
	12.30	14 причал, ул Полковника Абызова	
25.	11.50	Фруктовое, Любимовка	
	12.00	пос.Дальний (ВИР)	
	12.10	с/т «Минёр»-	
	12.15	Лесничество	
	12.20	Мекензиевы горы	
	12.30	Голландия	
II смена ОТ ШКОЛЫ			
26.	17.15	Школа-Шиномонтаж-Голландия- Мекензиевы горы- Лесничество-с/т «Минёр»-пос. Дальний (ВИР)	
27. микро- автобус	17.15	14-й причал-ул.Полковника Абызова-«Патриот» (ул.Липовенко)	

ВТОРНИК

- 1 Литературное чтение
- 2 Русский язык
- 3 Математика
- 4 Физическая культура
- 5 Музыка

СРЕДА

- 1 Математика
- 2 Английский язык
- 3 Русский язык
- 4 Литературное чтение
- 5 Физическая культура

ЧЕТВЕРГ

- 1 Литературное чтение
- 2 Русский язык
- 3 Математика
- 4 Окружающий мир

ПЯТНИЦА

- 1 Литературное чтение на родном языке
- 2 Английский язык
- 3 Родной язык
- 4 ИЗО
- 5 Технология

Основные требования к уровню подготовки по русскому языку

К концу обучения в третьем классе учащиеся должны:

различать:

- имя существительное, имя прилагательное, глагол, личное местоимение;
- виды предложений по цели высказывания и интонации;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;
- предложения с однородными членами;

выделять, находить:

- грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

решать практические задачи:

- проводить фонетический анализ слова и разбор слова по составу;
- характеризовать имя существительное и имя прилагательное как части речи (значение и морфологические признаки)
- составлять план текста (при помощи учителя);

Применять правила правописания:

- падежных окончаний имен существительных;
- суффиксов имен существительных –онок- (-енок-), -ек-, -ик-, -ост(ь)-;
- падежных окончаний имен существительных;
- словарных слов, определенных программой;
- постановки знаков препинания при однородных членах предложения.

Наиболее сложные темы

правописание
безударной
гласной

изменение имён
существительных
по падежам

правописание
парной
согласной

правописание
родовых
окончаний имён
прилагательных

правописание
непроизносимой
согласной

разделительный
Ъ и Ъ знак

русский
язык

???

Основные требования к уровню подготовки по математике

должны знать:

- таблицу сложения однозначных чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания (на уровне автоматизированного навыка);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления (на уровне автоматизированного навыка);
- свойства арифметических действий:
 - а) сложения (переместительное и сочетательное);
 - б) умножения (переместительное, сочетательное, распределительное);
 - в) деления суммы на число;
- названия компонентов и результатов действий; правила нахождения слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, множителя, делимого, делителя;
- разрядный состав многозначных чисел (названия разрядов, классов, соотношение разрядных единиц);
- алгоритм письменного сложения и вычитания;
- способы сравнения и измерения площадей;
- способы вычисления площади прямоугольника и периметра многоугольника;
- правила порядка выполнения действий в выражениях;
- названия геометрических фигур: точка, прямая, кривая, отрезок, ломаная, угол (прямой, тупой, острый), многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, окружность, круг;
- структуру задачи: условие, вопрос;

должны уметь:

- читать и записывать числа в пределах 1000;
- правильно выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100 и в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- применять правила порядка выполнения действий в выражениях, содержащих несколько действий (со скобками и без них);
- решать текстовые задачи, связанные со смыслом изученных арифметических действий и отношений;
- измерять длину отрезка с помощью линейки и чертить отрезки заданной длины.

Наиболее сложные темы

табличное
умножение и
деление

внетабличное
умножение
и деление

составные задачи

примеры
на порядок
действий

математика

???

действия
с именованными
числами

Основные требования к уровню подготовки по литературному чтению

должны уметь:

- понимать содержание текста и подтекст более сложных по художественному и смысловому уровню произведений, выявлять отношение автора к тому, о чем ведется речь, и осознавать собственное отношение к тому, что и как написано;
- работать с толковым словарем;
- использовать в речи средства интонационной выразительности;
- овладевать способом чтения «по догадке»;
- делать подробную характеристику персонажей и их взаимоотношений, ссылаясь на текст;
- определять тему и главную мысль произведения;
- соотносить содержание произведения с языковыми средствами, с помощью которых оно выражено автором;
- озаглавливать иллюстрации и тексты;
- составлять простой план произведения;
- пересказывать подробно, частично, выборочно, творчески;
- выделять главное и второстепенное в более насыщенных информацией текстах;
- ставить вопросы к прочитанному;
- самостоятельно делать подборку книг на заданную тему;
- выделять такие языковые средства, как сравнение, эпитет, олицетворение, повтор, звукопись, и определять их функции в художественной речи;
- выделять художественные особенности сказок, их структуру;
- уметь подготовить графическую, музыкальную или словесную иллюстрацию, овладеть приемом словесного рисования сюжетного и пейзажного фрагментов текста;
- освоить формы драматизации: чтение по ролям, живые картины, произнесение реплики героя с использованием мимики, развернутой драматизации;
- уметь подготовить творческий пересказ;
- уметь составить диафильм к небольшому тексту;
- принимать участие в конкурсе чтецов;
- составлять собственные высказывания на основе прочитанного.

Навыки чтения

- темп
- правильность
- выразительность
- соблюдение логических пауз
- понимание прочитанного

Начало года
70- 75 слов
за 1 минуту

Конец года
85 – 90 слов
за 1 минуту

5

Основные требования к уровню подготовки по окружающему миру

должны знать:

- человек — часть природы и общества;
- что такое тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
- основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
- взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;
- правила гигиены; основы здорового образа жизни;
- правила безопасного поведения в быту и на улице, основные дорожные знаки; правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
- потребности людей; товары и услуги;
- роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
- некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту).

Учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость.

Дневники (документ ученика)

1. Дневники заполняем аккуратно, синей пастой (в 3-м классе дневники заполняют дети)..
2. Необходимо нарисовать(распечатать) новый маршрут безопасного движения до школы и обратно (или переклеить из старого дневника).

Тетради

Обучающиеся подписывают самостоятельно, по образцу:

*Тетрадь
для работ
по математике
ученика(цы) 3-в класса
ГБОУ СОШ № 31
г. Севастополя
ФИ(в родительном падеже, чья тетрадь?)*

Обязанности родителей

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст 44 (ред. от 29.07.2017)

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1. **Родители** (законные представители) несовершеннолетних ... **обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**
2. Образовательные организации **оказывают помощь родителям** (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
3. **Родители** (законные представители) несовершеннолетних **обучающихся обязаны:**
 - 2) **соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность,**
 - 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
6. **За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители** (законные представители) несовершеннолетних **обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.**

Обязанности родителей

**Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ ст 63
(ред. от 01.05.2017)**

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей:

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

Документы

(все формы и бланки получили в августе)

- Заявление на б/п завтраки
- Заявление на внеурочную деятельность
- Разрешение на самостоятельное передвижение обучающегося

Разное:

В этом учебном году прививки от **гриппа** планируют ставить в сентябре-октябре. До 22.09 необходимо определиться с выбором. Если есть медотвод, необходимо предоставить справку от врача.

№	Ф. И.О.	Уход домой	Питание.	Медосмотр	Разговоры о важном	Севастополеведение	Спортивные игры
1	Аносова	+	+		+	+	
2	Белов	+	+	+	+	+	+
3	Бокарёв	+	+	+	+	+	
4	Буряк	+	+	+	+	+	
5	Буць	+	+		+		
6	Горячёва	+	+		+	+	
7	Гурская	+	+		+		+
8	Данько	+	+		+	+	
9	Дерябина	+	+		+	+	
10	Железнов	+	+		+	+	
11	Исмагилова	+	+		+		
12	Карпенко	+	+		+		+
13	Коробов	+	+	+	+		+
14	Лобанов	+	+		+	+	
15	Лысенко	+	+	+	+		
16	Мажуга	+	+	+	+		+
17	Мамчиц	+	+		+		+
18	Натаров	+	+		+		+
19	Нурмехаметов Р	+	+	+	+		+
20	Нурмехаметов Т	+	+	+	+		+
21	Петров	+	+		+		+
22	Пешкова	+	+		+		+
23	Погосян	+	+		+	+	
24	Проказникова	+	+	+	+	+	+
25	Прокофьев	+	+	+	+		+
26	Рябова	+	+		+		
27	Савчук	+	+	+	+		+
28	Склярова	+	+		+	+	
29	Смирнов	+	+		+		
30	Сорокина	+	+		+	+	
31	Хабина	+	+		+		
32	Черноброва	+	+	+	+	+	
33	Шаля	+	+	+	+	+	

ЕСТЬ

ЕСТЬ

2 свободно

9 свободно

**Слово
председателю
родительского совета.**

Спасибо за внимание



*3 «в» класс
2022 – 2023 учебный год*