

Минпросвещения России

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Институт гуманитарного и социально-экономического образования

Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования

**«Конкурентоспособность профессиональной
образовательной организации в современных социально-
экономических условиях»**

Исполнитель:

студент группы мЗСПО-306

Алёна Валерьевна

Саласкевич

Руководитель:

доктор педагогических наук, профессор

Людмила Дмитриевна

Старикова

Актуальность

Основные изменения в общественно-политическом механизме государства повлекли за собой перемены в конъюнктуре спроса и предложения на рабочую силу, что поставило образовательные организации перед потребностью значительного переосмысления собственной роли и места в новейших условиях.

Объект и предмет исследования

- **Объект исследования:**
Государственное
автономное
профессиональное
образовательное
учреждение
Свердловской области
«Камышловский
гуманитарно-
технологический
техникум»
- **Предмет исследования:**
условия развития
конкурентоспособности
ГАПОУ СО
«Камышловский
гуманитарно-
технологический
техникум»

Цель

- теоретическое обоснование и внедрение модели конкурентоспособности

Задачи

- Рассмотреть теоретико-методологические аспекты конкурентоспособности профессиональной образовательной организации, представленные в научно-педагогической и экономической литературе.
- Провести анализ конкурентоспособности ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
- Разработать модель повышения конкурентоспособности ПОО и условия ее реализации.
- Определить эффективность предлагаемых мер по внедрению модели повышения конкурентоспособности образовательной организации.

Методы исследования

• Теоретические методы

- а) историко-педагогический анализ использовался для определения состояния конкурентоспособности в образовательной организации;
- б) изучение и анализ философской, экономической, психологической литературы по вопросам конкурентоспособности;
- в) моделирование

• Эмпирические методы

- а) организация опытно-поисковой работы по определению уровня конкурентоспособности в профессиональной образовательной организации;
- б) проведение опытно-поисковой работы по реализации модели конкурентоспособности

Конкурентоспособность профессиональной образовательной организации

способность быть выделенным среди других образовательных организаций в следствие лучших показателей, таких как качество образования, ценовой фактор, методы и формы обучения, условия предоставления услуг, географическая характеристика, престиж, маркетинговые ходы и другое.

Система факторов конкурентоспособности современного профессионального образовательного учреждения

Факторы конкурентоспособности профессиональных образовательных учреждений		
	Внешние	Внутренние
Факторы микросреды	Факторы макросреды	Структурные
1	2	3
Потребители услуг	Политико-правовые	Управленческие
Отраслевая структура стратегии конкурентов	Социально - демографические	Эффективность функц-ия ПОО
Поставщики ресурсов	Культурная среда	Маркетинговые
СМИ	Научно-технические	Информационные
Контрольно-	Географическое местоположение	

Методология оценки конкурентоспособности профессиональных образовательных организаций (Н.В. Надеин)

Признаки классификации	Наименование направлений оценки	Особенности представления методик
Способ получения результата оценки	Аналитическое	Основывается на применении аналитических зависимостей для расчета оценочных показателей. Основывается на использовании единичных показателей
Форма отражения результата оценки	Дифференциальное	Основывается на использовании единичных показателей
Способ получения результата оценки	Параметрическое	Основывается на качественном и количественном анализе оцениваемых признаков конкурентоспособности с применением параметров и на определении взаимосвязей между сравниваемыми и оцениваемыми параметрами

Окончание таблицы

Способ получения результата оценки	Комбинированное	Основывается на использовании различных методов: аналитического, экспертного и др.
Сущность и форма метода	Матричное	Основана на применении матриц SWOT-анализа, SWOT – матриц Бостонской консультативной группы и др.
Сущность и форма метода	Графическое	Основывается на использовании графиков, как правило, многоугольных
Сущность и форма метода		Основан на отождествлении результатов оценки качества услуг с конкурентоспособностью организации
Сущность и форма метода		Применяют показатели эффективности: финансовые, производственные, сбытовые
Сущность и форма метода		Основан на объединении всех оцениваемых показателей

Имидж профессиональной образовательной организации

целостное восприятие (понимание и оценку) организации различными группами общественности. Данное восприятие формируется на основе хранящейся в памяти информации о различных сторонах деятельности профессиональной образовательной организации.

Анализ показателей качества образовательных услуг в ГАПОУ СО «КГТТ»

Направление	Сильные стороны	Слабые стороны
Образовательная деятельность	<p>-широкий спектр направлений подготовки;</p> <p>-многоуровневая реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;</p> <p>-наличие программ дополнительного образования;</p> <p>современные разработки в методики обучения (интерактивные и активные методы обучения);</p> <p>-смещение акцента на индивидуальную работу со студентом.</p>	<p>-разрыв между потребностями рынка труда региона и структурой подготовки кадров;</p> <p>-количественный и качественный рост конкурентов в области подготовки специалистов (наличие образовательных организаций, осуществляющих подготовку студентов по направлениям подготовки). Низкий процент программ по дополнительному образованию.</p>

Научная деятельность	<p>-подготовка победителей (призеров, лауреатов) командных и индивидуальных олимпиад муниципальных, региональных, всероссийских и международных уровней;</p> <p>-разработка и издание методических рекомендаций и пособий;</p> <p>- разработка заданий к олимпиаде (меж) регионального, областного уровня;</p> <p>-научно-исследовательская деятельность преподавателей;</p> <p>-руководство НИР студентов;</p> <p>-научно – организаторская работа.</p>	<p>- недостаточное внедрение результатов научных исследований в реальный сектор экономики.</p>
----------------------	--	--

Окончание таблицы

1

2

3

Информационное и методическое обеспечение

**-Обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса;
-доступ к информационно-библиотечным ресурсам;
-высокое методическое обеспечение образовательных программ.**

недостаточный уровень программного обеспечения потребностей образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение

**-обеспеченность учебно-лабораторной базой;
-увеличение финансов на приобретение учебно-лабораторного оборудования.**

физический и моральный износ материально- технической базы по ряду направлений подготовки.

Система управления

**-внедрена система менеджмента качества по МС ИСО 9001;2008;
-стратегическое планирование развития техникума использование целевых программ).**

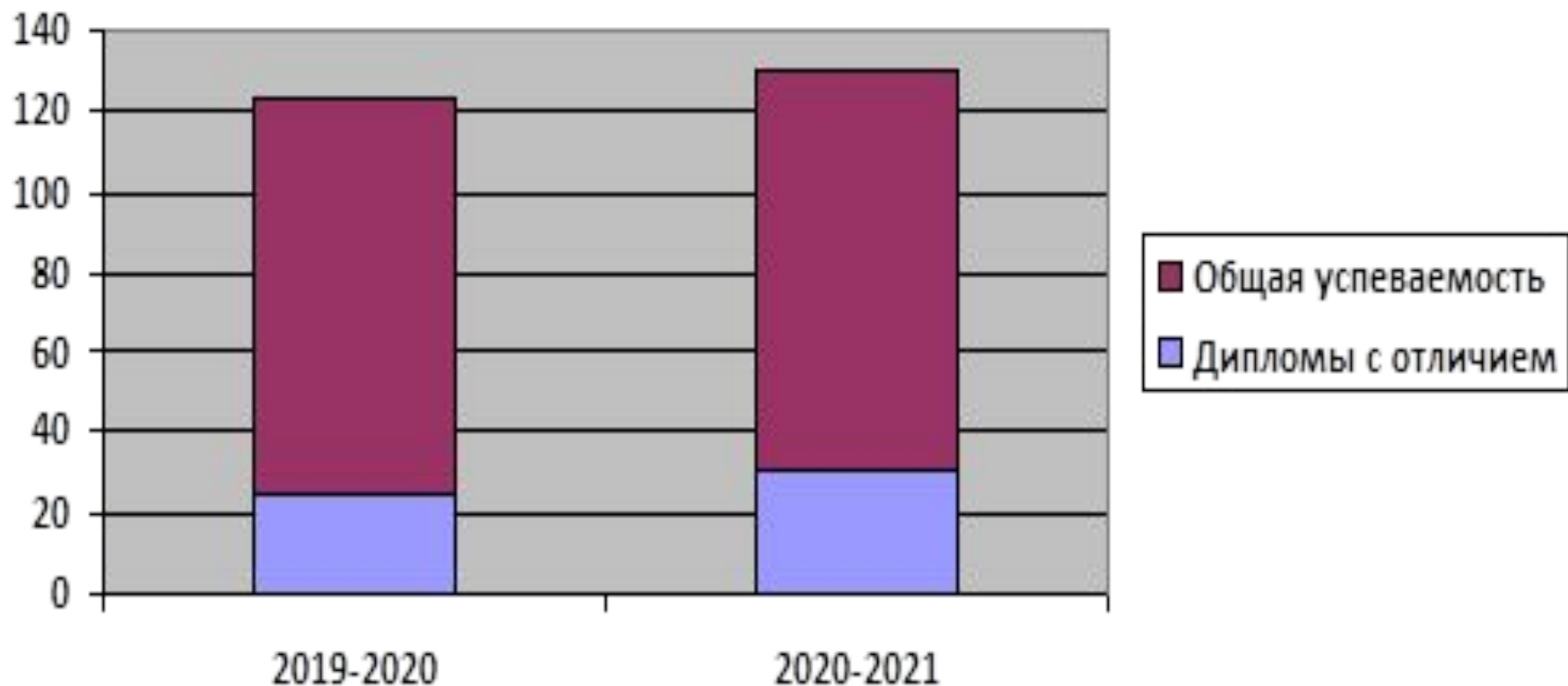
**-избыточность административно-управленческого аппарата;
-недостаточная эффективность работы подразделения.**

Финансы

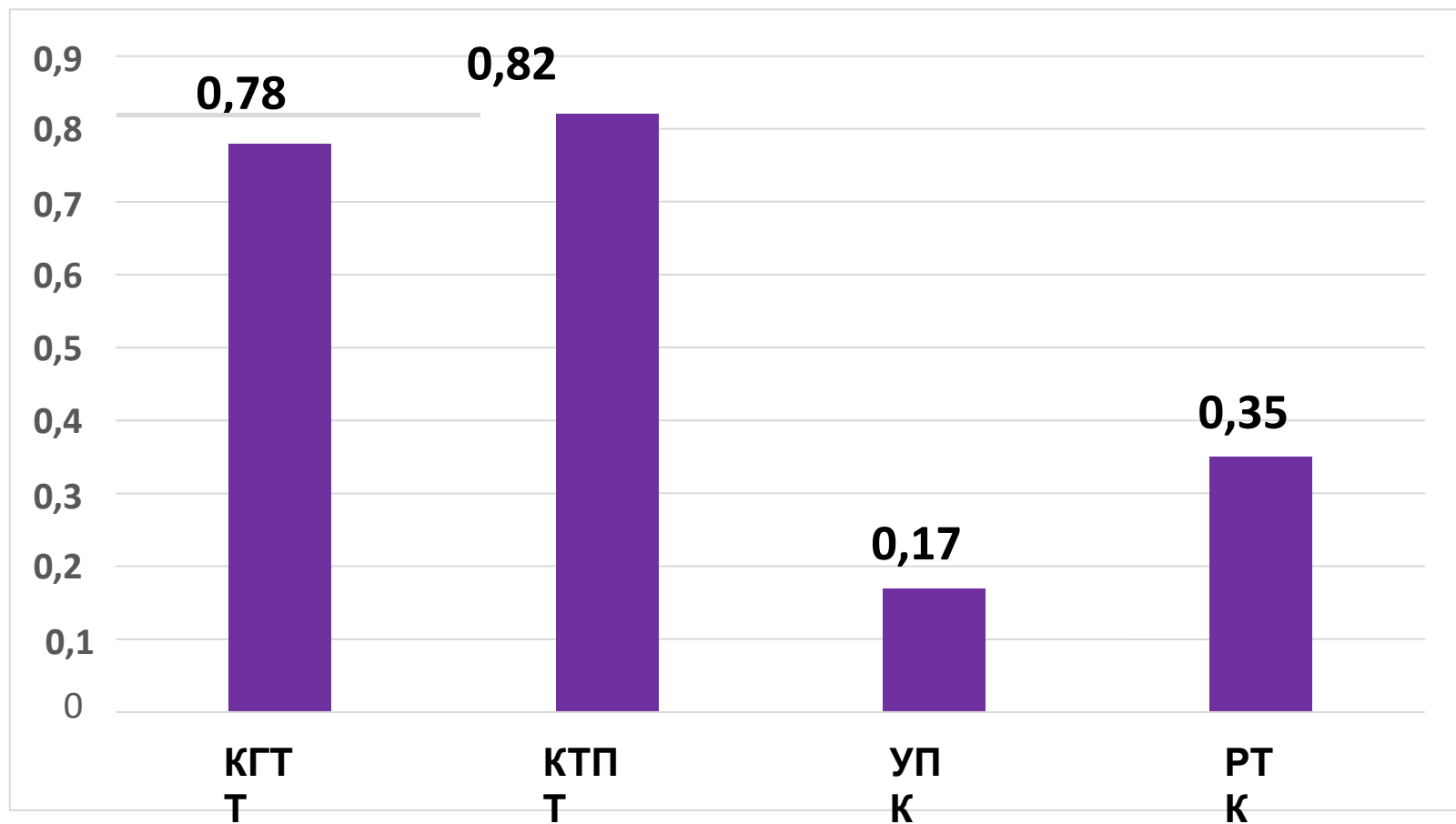
**-стабильная государственная поддержка;
-рост поступлений от внебюджетной образовательной деятельности.**

**-незначительная доля в структуре доходов поступлений от внебюджетной и иной деятельности;
-отсутствие сформированной системы заинтересованности сотрудников при организации коммерческой деятельности.**

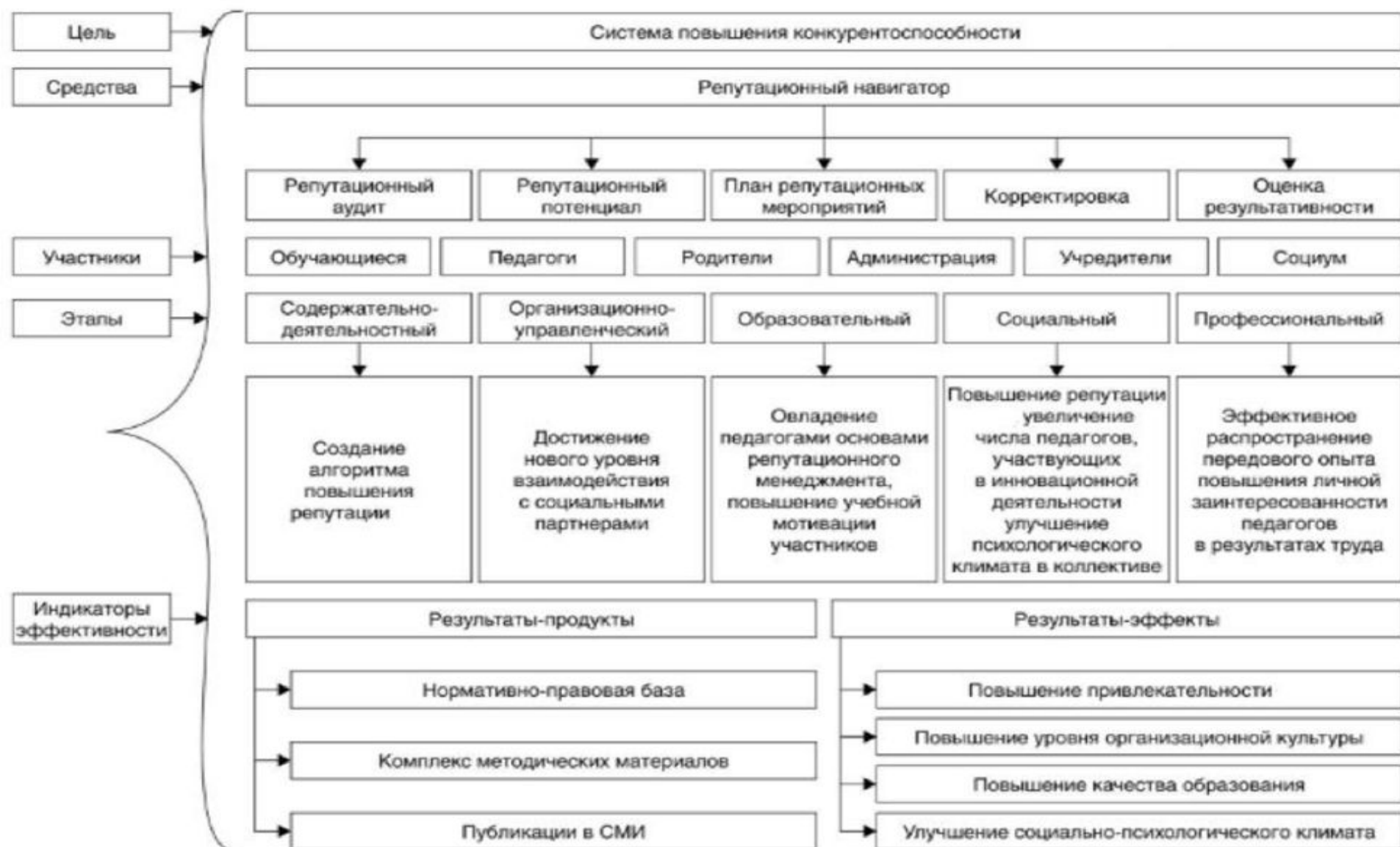
Анализ успеваемости студентов ГАПОУ СО «КГТТ»



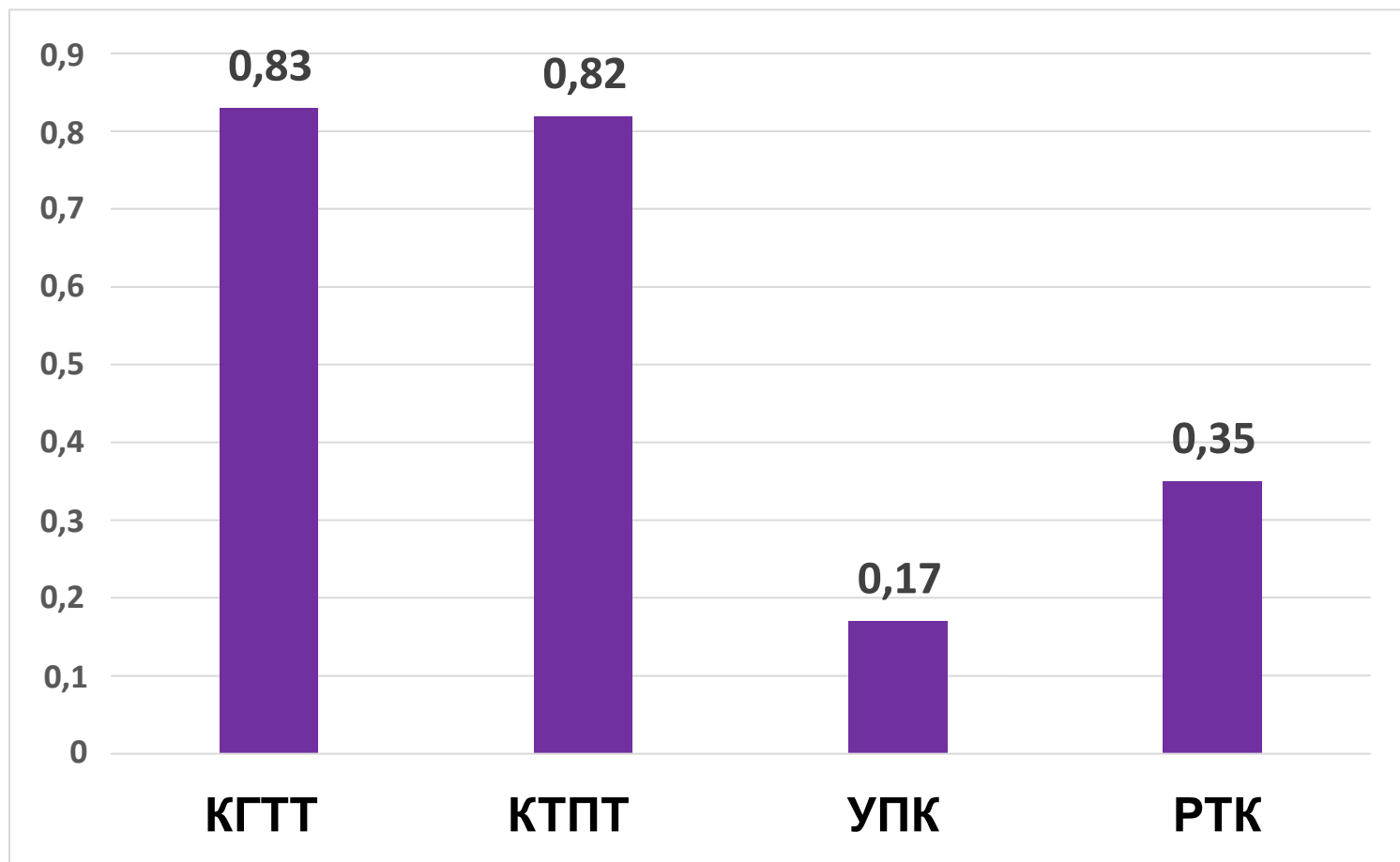
Индекс конкурентоспособности



Модель конкурентоспособности КГТТ по принципу «Репутационный навигатор-ресурсы-результаты»



Прогнозное значение индекса конкурентоспособности после реализации предложенных мероприятий



Минпросвещения России

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Институт гуманитарного и социально-экономического образования

Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования

**«Конкурентоспособность профессиональной образовательной
организации в современных социально-экономических условиях»**

Исполнитель:

студент группы мЗСПО-306

Алёна Валерьевна

Саласкевич

Руководитель:

доктор педагогических наук, профессор

Людмила Дмитриевна

Старикова