



Мотивация и деятельность

Почему поступили в этот ВУЗ?

- + Лучшее образование
- + Атмосфера
- + Кадры
- + Деньги
- + Престиж

Способы объяснения поведения

Почему ты делаешь то, что ты делаешь?

Потому
что я
хочу

Он
первый
начал

Я всегда
так
делаю

Все так
делают

Потому
что мне
это
важно

А почему
бы и нет

Логика
удовлетворени
я
потребностей

Логика
реагирования
на стимул

Логика
предрасположен
ности

Логика
социальной
нормативности

Логика смысла

Логика
свободного
выбора

Теория базовых потребностей



Автономия



Компетентность

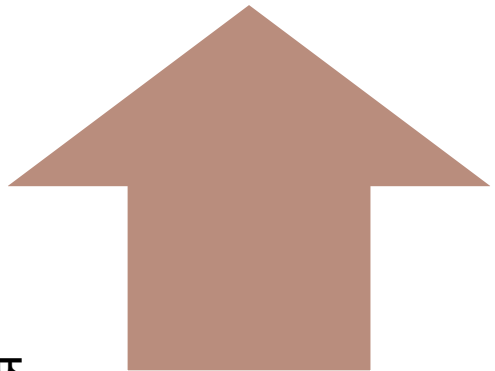


Принадлежност
ь

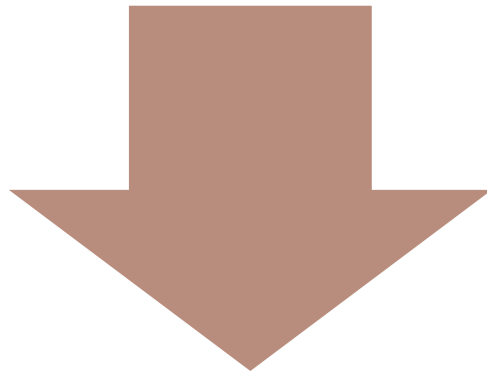


Внутренняя и внешняя мотивация

Компетентность и
автономия



Внутренняя мотивация:
награда – активность
сама по себе



Внешняя мотивация:
награда внешняя по
отношению к
деятельности

Уровни внешней регуляции

экстернальная (внешней) регуляция — поведение субъекта координируется посредством идущих извне угроз наказания или обещаний наград

интроецированная (навязанная) регуляция — деятельность регулируется при помощи внешних требований или правил

идентифицированная (согласованная) регуляция — индивид переживает наличие собственного выбора определённого вида активности одновременно с принятием внешних целей и ценностей

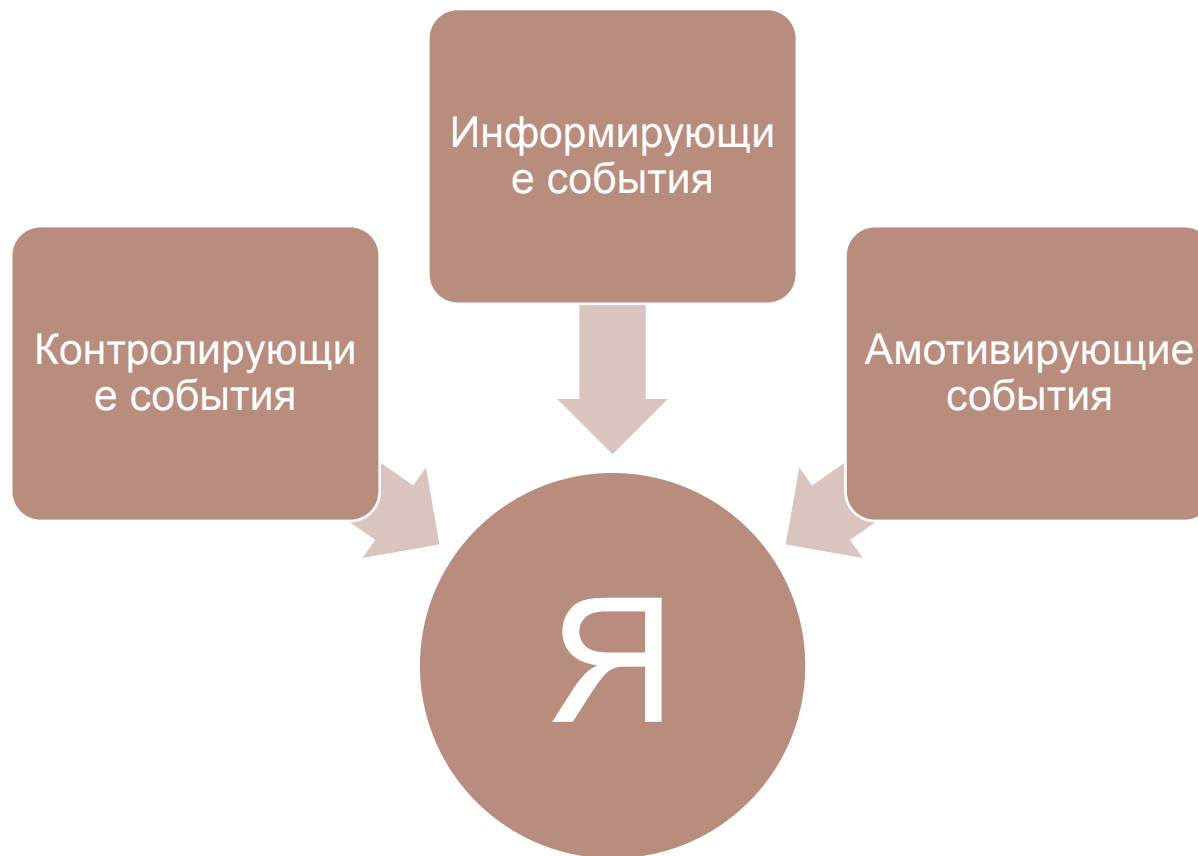
интегрированная регуляция — происходит обобщение и ассимиляция всех имеющихся идентификаций

Мотивация и деятельность

- + Максимальная вовлеченность и удовлетворение психологических потребностей в правой верхней части спектра



Оценка событий



Локус каузальности

Где лежат
причины всего
происходящего
со мной?



Я ответственен за
то, что со мной
происходит

Окружающий мир и
его требования
управляют моей
жизнью

Мир непредсказуем,
а я - беспомощен

	Интернальность	Экстернальность	Безличность
Среда	Реагирующая на инициации и информационная	Контролирующая и требующая	Не реагирующая на инициации и причудливая
Личностная ориентация	Интернальная каузальность	Экстернальная каузальность	Безличная каузальность
Мотивационная подсистема	Внутренняя	Внешняя	Амотивационная
Уровень проявления воли	Высокий	Средний	Низкий
Доминирующий тип поведения	Самодетерминированное	Автоматическое	Отсутствие поведения
Средства контроля поведения	Сознательные мотивы, воля и возможности среды	Внешние стимулы и неосознаваемые мотивы	Отсутствие взаимосвязи между средой, поведением и результатом
Когнитивная оценка	Внутренняя каузальность и высокая компетентность	Внешняя каузальность и высокая компетентность	Безличная компетентность и низкая компетентность
Аффективное переживание	Самодетерминация и компетентность	Неотложность, компетентность, стресс	Некомпетентность, беспомощность

Ценности

	Потребности	Личностные ценности
1. <i>источник</i>	индивидуальные отношения с миром	коллективный опыт социальной общности
2. <i>относительная значимость и побудительная сила</i>	постоянно меняется	неизменна
3. <i>зависимость от момента</i>	сильно зависят	не зависят
4. <i>субъективная локализация</i>	“внутри”	“снаружи”
5. <i>характер воздействия</i>	“толкают”	“притягивают”
6. <i>куда направляют</i>	на желаемое состояние	в желательном направлении
7. <i>насыщение и дезактуализация</i>	временно возможна	невозможна
8. <i>форма репрезентации</i>	связи с объективными условиями жизни	идеал (модель должного)
9. <i>критерии необходимости</i>	индивидуальные	социальные (общие)



Задание

- + Ознакомьтесь с перечнем ценностей по ссылке
- + Выберите три наиболее значимых для вас
- + Ответьте на следующие вопросы
 - ✓ Как в жизни Вы реализуете эти ценности?
 - ✓ Согласуются ли выбранные Вами ранее мотивы с выбранными ценностями?
 - ✓ В какой мере Ваш выбор профессии позволит Вам в жизни реализовывать эти ценности?

Ответ в виде эссе из 200 слов.