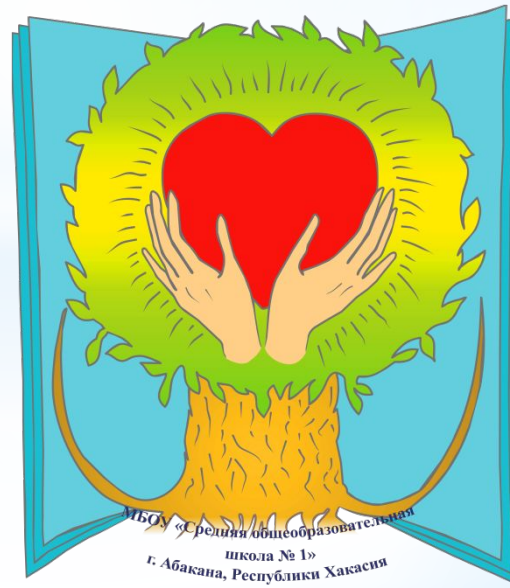


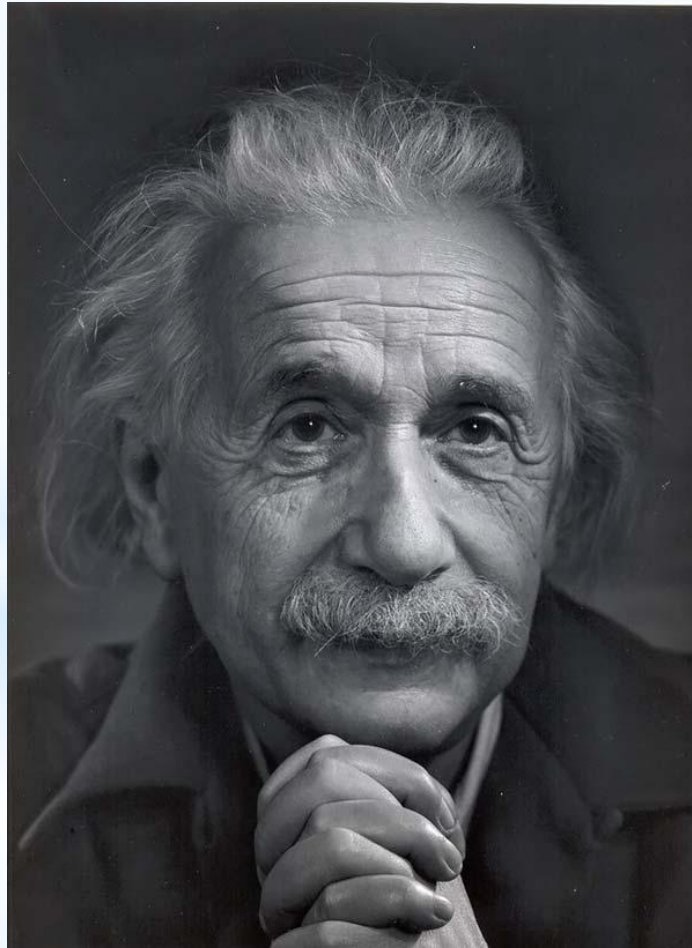


**Солдатенко
Галина
Николаевна,
учитель физики**



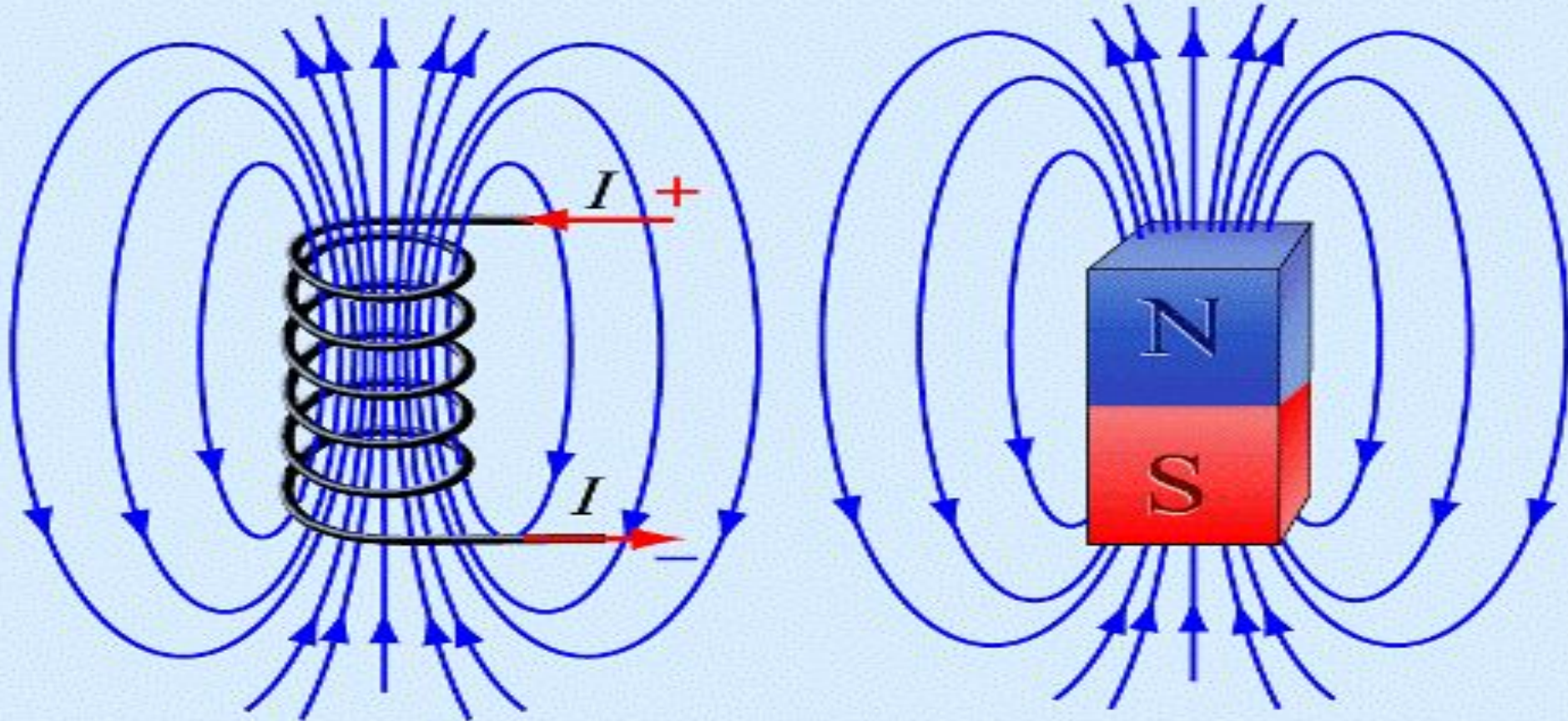
**«Образование - это то, что остается,
когда забудешь все, чему учили в школе»**

А.Эйнштейн



Тема урока

Постоянные магниты. Магнитное поле.



Цели урока:

- Сформировать понятия о постоянном магните и его свойствах, а так же магнитном поле ;
- развитие у учащихся произвольного внимания, мышления (умения анализировать, сравнивать, строить аналогии, делать умозаключения.), познавательного интереса (на основе физического эксперимента);
- формирование мировоззренческих понятий о познаваемости мира, для воспитания чувства само- и взаимоуважения при работе в парах, чувство ценности интеллектуального труда, значимость изучаемого материала.

Планируемые результаты:

личностные:

- * формирование ответственного отношения к учению на основе мотивации к обучению и познанию;
- * формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- * формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности.

Планируемые результаты:

Метапредметные:

- * умение определять понятия, создавать обобщения, строить рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- * умение создавать, применять различные продукты для решения учебной задачи;
- * умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Планируемые результаты:

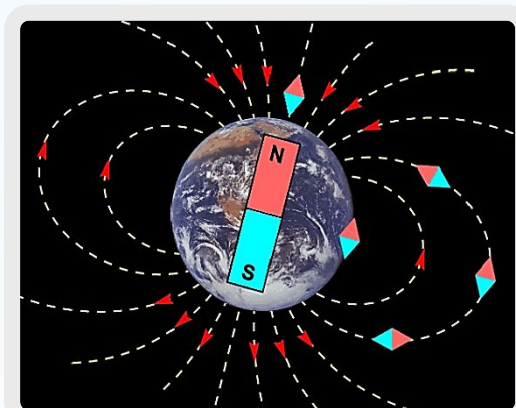
Предметные:

- * **знать:** определения магнит, магнитное поле; полюса магнита, свойства магнита.
- * **уметь:** определять полюса магнита с помощью магнитной стрелки.

Физика - это наука о природе



механические



магнитные



тепловые



световые



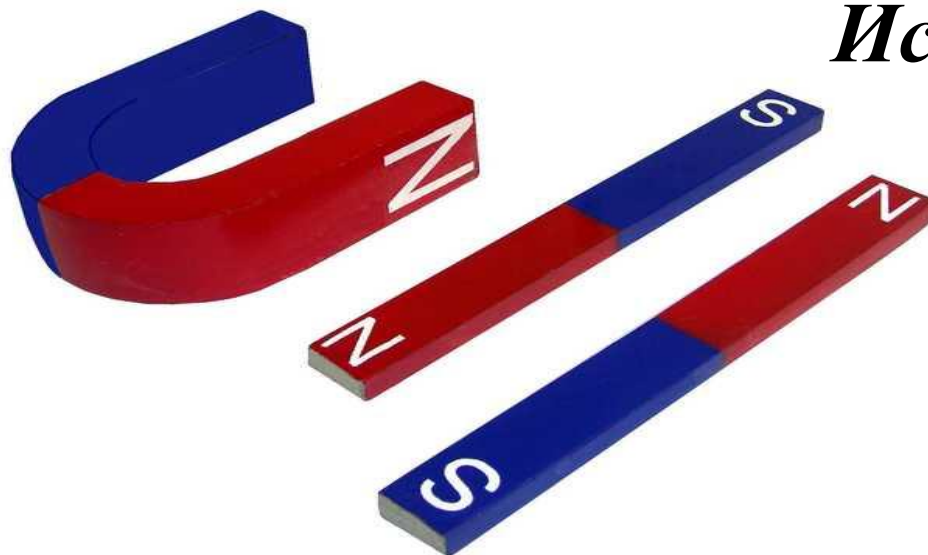
электрические

Магнит – это твёрдое тело, способное притягивать некоторые металлические предметы.

Магниты

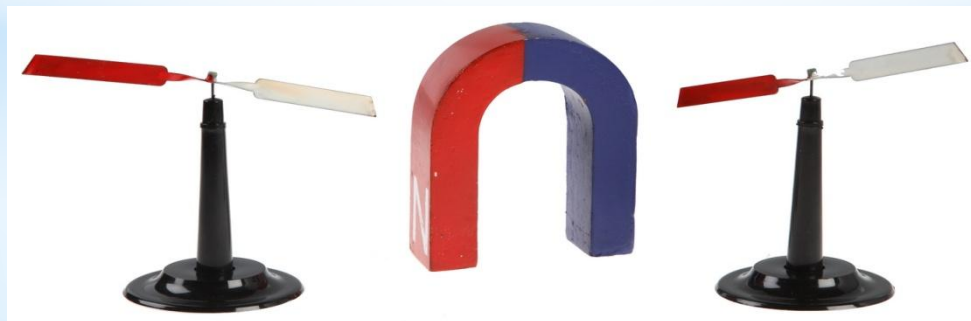
Естественные

Искусственные

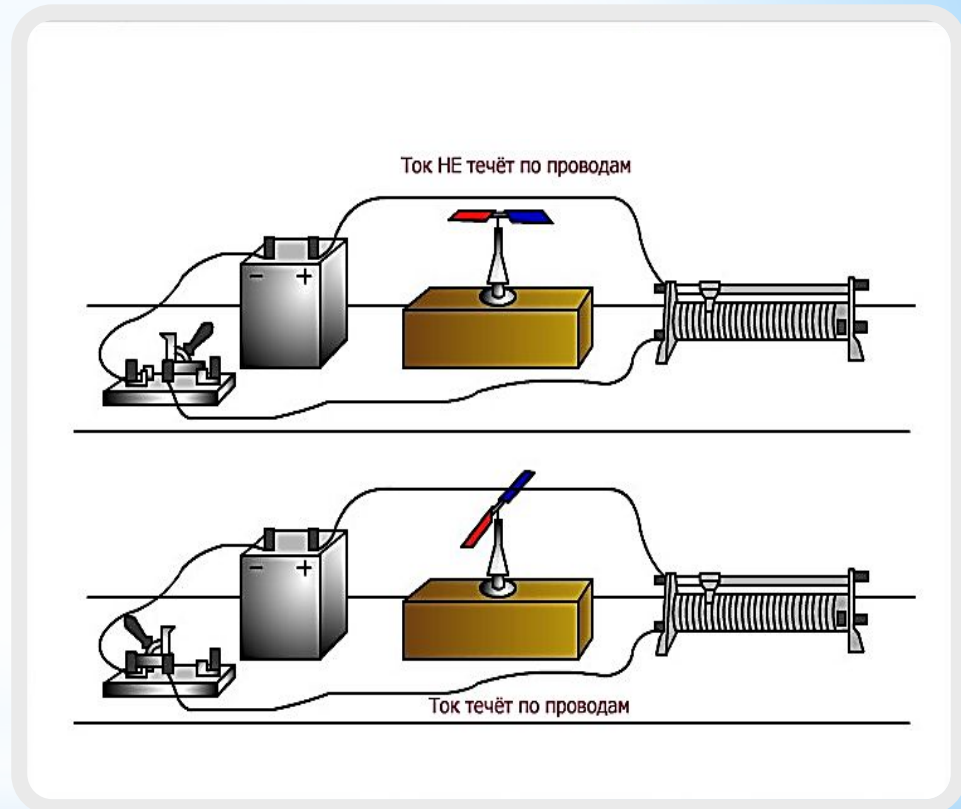


Основные свойства магнита

1. У магнита есть два полюса: северный и южный.
2. Одноимённые полюса отталкиваются, а разноимённые притягиваются.
3. Магнит способен притягивать только определённые вещества. Например, железо.



Опыт Эрстеда



В 1820 году Ханс Кристиан Эрстед открыл магнитное поле электрического тока





Домашнее задание

- Параграф 57
- Подготовить сообщение о истории обнаружения магнита.



**Спасибо за
внимание!**

