

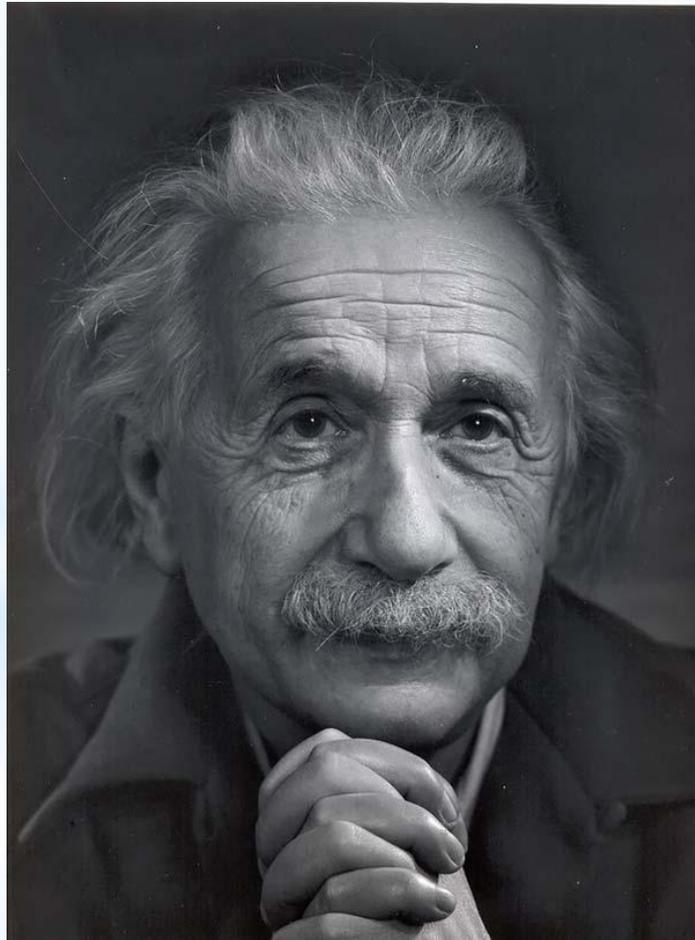


**Солдатенко  
Галина  
Николаевна,  
учитель физики**



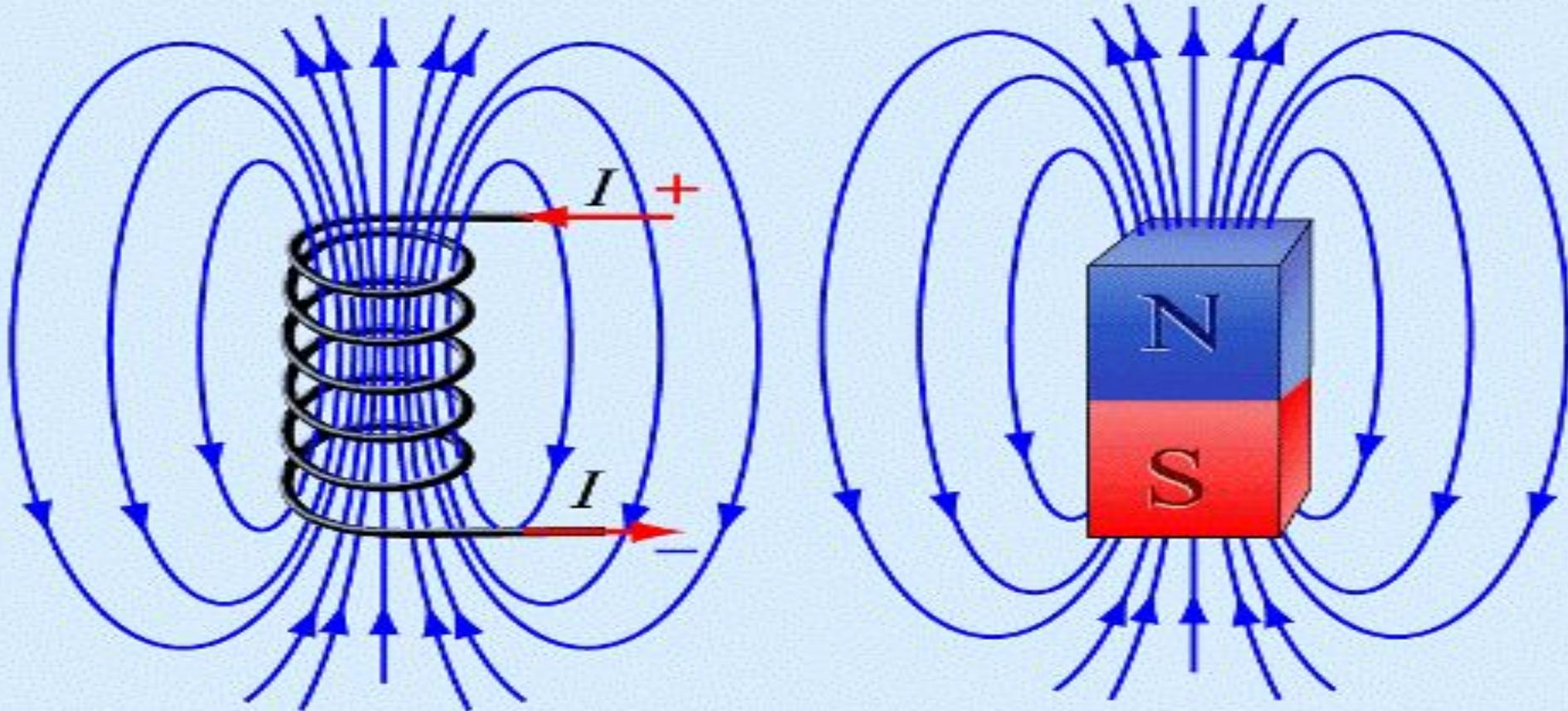
**«Образование - это то, что остается,  
когда забудешь все, чему учили в школе»**

**А.Эйнштейн**



# Тема урока

## Постоянные магниты. Магнитное поле.



# Цели урока:

- Сформировать понятия о постоянном магните и его свойствах, а так же магнитном поле ;
- развитие у учащихся произвольного внимания, мышления (умения анализировать, сравнивать, строить аналогии, делать умозаключения.), познавательного интереса (на основе физического эксперимента);
- формирование мировоззренческих понятий о познаваемости мира, для воспитания чувства само- и взаимоуважения при работе в парах, чувство ценности интеллектуального труда, значимость изучаемого материала.

# Планируемые результаты:

## *личностные:*

- \* формирование ответственного отношения к учению на основе мотивации к обучению и познанию;
- \* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- \* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности.

# *Планируемые результаты:*

## *Метапредметные:*

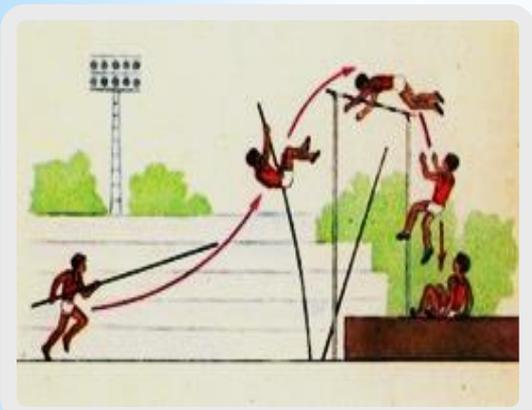
- \* умение определять понятия, создавать обобщения, строить рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- \* умение создавать, применять различные продукты для решения учебной задачи;
- \* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

# *Планируемые результаты:*

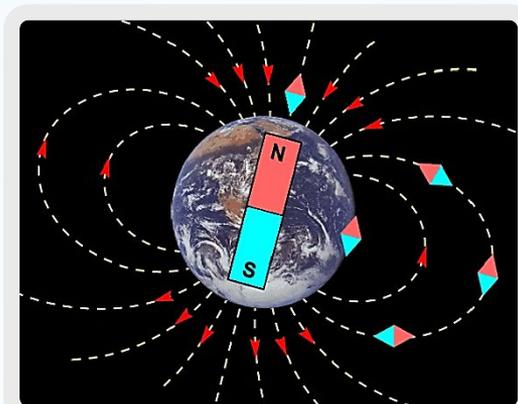
## *Предметные:*

- \* **знать:** определения магнит, магнитное поле; полюса магнита, свойства магнита.
- \* **уметь:** определять полюса магнита с помощью магнитной стрелки.

# Физика - это наука о природе



механические



магнитные



тепловые



световые



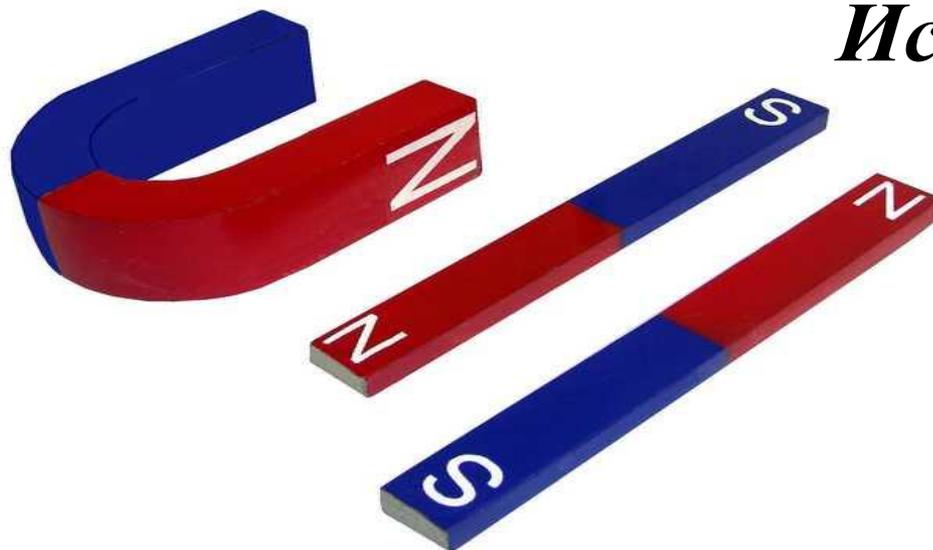
электрические

**Магнит – это твёрдое тело, способное притягивать некоторые металлические предметы.**

## **Магниты**

*Естественные*

*Искусственные*

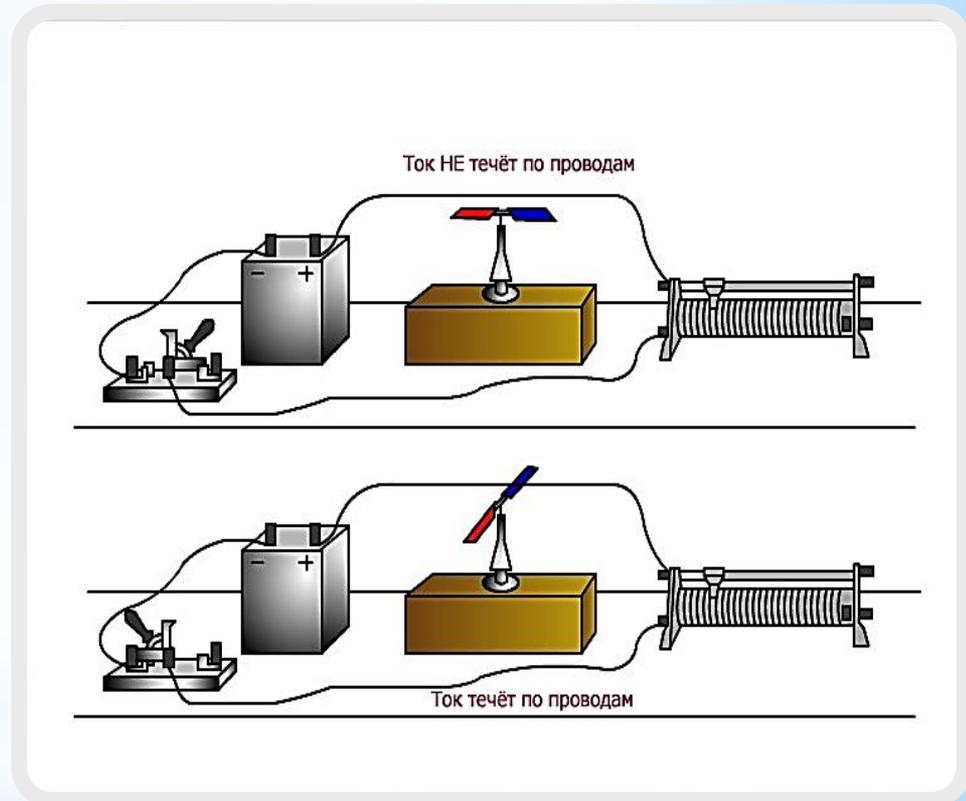


# Основные свойства магнита

1. У магнита есть два полюса: северный и южный.
2. Одноимённые полюса отталкиваются, а разноимённые притягиваются.
3. Магнит способен притягивать только определённые вещества. Например, железо.



# Опыт Эрстеда



В 1820 году Ханс Кристиан Эрстед открыл магнитное поле электрического тока





# Домашнее задание

- Параграф 57
- Подготовить сообщение о истории обнаружения магнита.



**Спасибо за  
внимание!**

