

Одна из главных проблем - отсутствие в СНГ научно-методологического обеспечения государственного управления и управления в бизнесе.

Где выход?

**Величко Михаил Викторович**

Декабрь 2019

Карл Клаузевиц (1780 - 1831):

«Война есть продолжение политики иными средствами».

В умолчаниях осталось:

Политика мирного времени может быть продолжением войны за мировое господство иными средствами.

Россия - жертва этого умолчания: крещение Руси, смута, марксизм, поражение в «холодной войне», перестройка, нынешняя разруха.

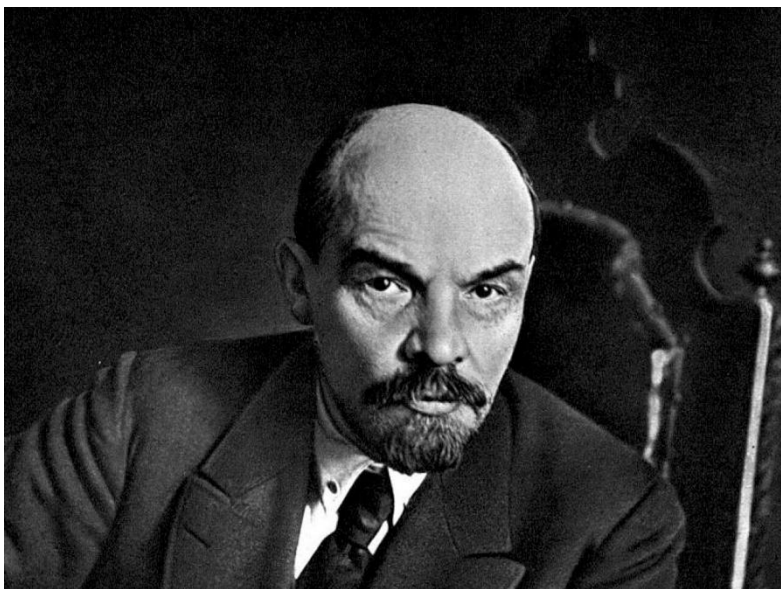
# Имперское прошлое России



Эпоха характеризуется словами: «Мы все учились понемногу / Чему-нибудь и как-нибудь, / Так воспитаньем, слава богу, / У нас немудрено блеснуть» (А.С. Пушкин).

Итог закономерен: **крах империи вследствие неадекватного управления...**

# Становление СССР



В.И. Ленин:

Мы не утописты. Мы знаем, что любой чернорабочий и любая кухарка не способны сейчас же вступить в управление государством. В этом мы согласны и с кадетами, и с Брешковской, и с Церетели. Но мы отличаемся от этих граждан тем, что требуем немедленного разрыва с тем предрассудком, будто управлять государством, нести будничную, ежедневную работу управления в состоянии только богатые или из богатых семей взятые чиновники. Мы требуем, чтобы обучение делу государственного управления велось сознательными рабочими и солдатами и чтобы начато было оно немедленно, то есть к обучению этому немедленно начали привлекать всех трудящихся, всю бедноту.

Франсуа Миттеран, экс-президент Франции:

«Очень жаль, что все, кто умеет руководить государством, уже работают таксистами и парикмахерами».



# СССР в расцвете мощи



«... я думаю, что необходимо откинуть и некоторые ... понятия, взятые из “Капитала” Маркса, ... искусственно приклеиваемые к нашим социалистическим отношениям. Я имею в виду, между прочим, такие понятия, как “необходимый” и “прибавочный” труд, “необходимый” и “прибавочный” продукт, “необходимое” и “прибавочное” время. ( ... )

Я думаю, что наши экономисты должны покончить с этим несоответствием между старыми понятиями и новым положением вещей в нашей социалистической стране, заменив старые понятия новыми, соответствующими новому положению.

Мы могли терпеть это несоответствие до известного времени, но теперь пришло время, когда мы должны, наконец, ликвидировать это несоответствие»..) «Экономические проблемы социализма в СССР», 1952г.)

# СССР в расцвете мощи



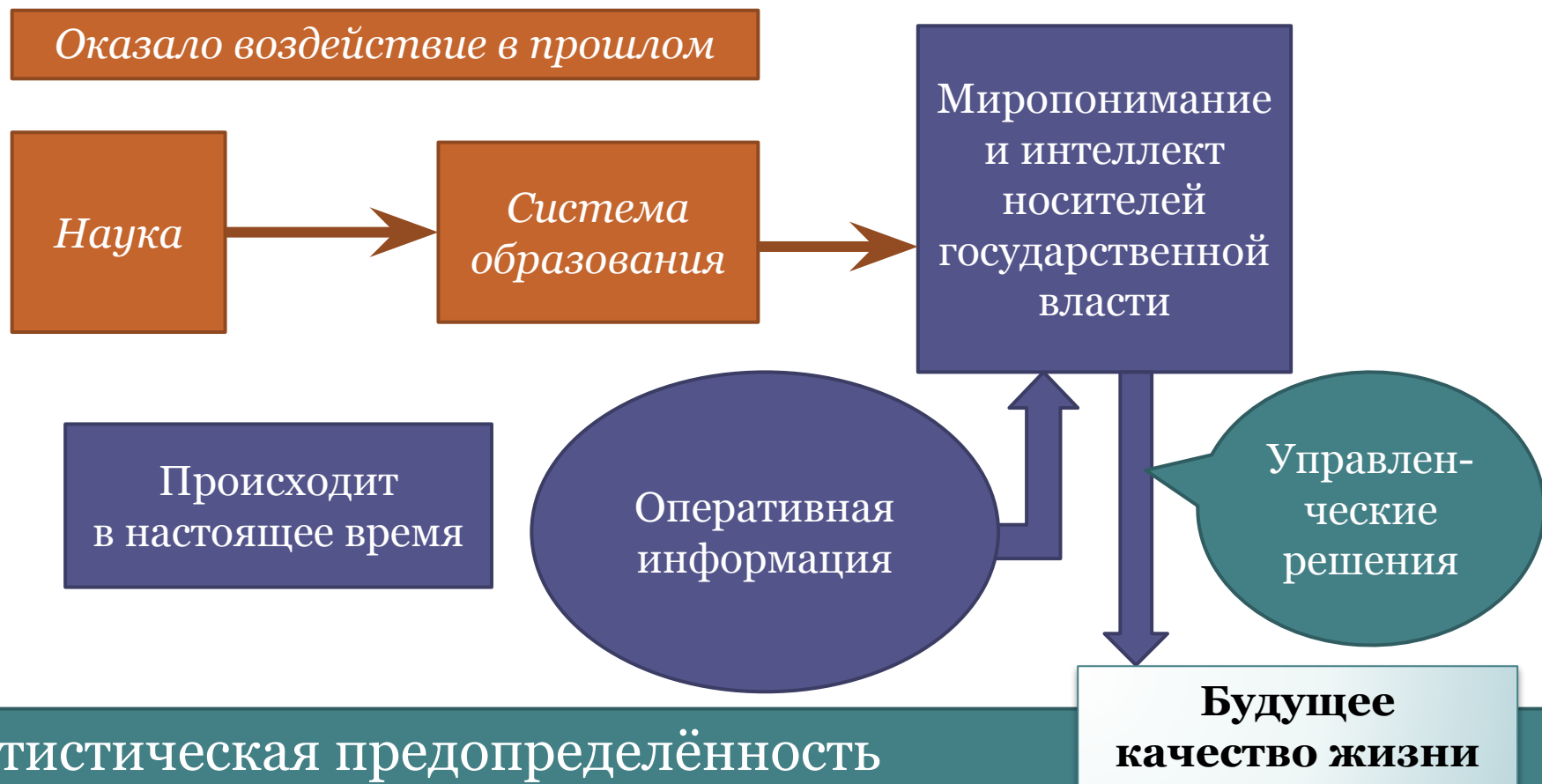
«Вы должны в ближайшее время заняться вопросами дальнейшего развития теории. Мы можем что-то напутать в хозяйстве. Но так или иначе выправим положение. Если мы напутаем в теории, то загубим все дело. Без теории нам смерть, смерть, смерть!..» - с нажимом закончил Сталин и положил трубку. (из телефонного разговора И.В. Сталина с бывшим членом Президиума ЦК КПСС Дмитрием Ивановичем Чесноковым за день-два до смерти Иосифа Виссарионовича). Ричард Косолапов. "Слово товарищу Сталину". Предисловие.

# СССР накануне его разрушения предателями

«Порок современной экономики – не равнодушие к практическим проблемам, как полагали многие практики, а полная непригодность научных методов, с помощью которых их пытаются решать» (В.В.Леонтьев – лауреат Нобелевской премии по экономике 1973 г.).

«Следует признать со всею определённостью, что экономическая наука, да и общественные науки в целом оказались не готовыми к ответу на вопросы, поставленные ... ходом нашего развития. Многие фундаментальные проблемы развивающегося социализма приходится решать сегодня эмпирически, методом «проб и ошибок», со всеми негативными последствиями, связанными с теоретической неподготовленностью к таким решениям» (А.И.Анчишкин – академик АН СССР, создатель Института народно-хозяйственного прогнозирования РАН – 1987 г.).

# Главная социокультурная закономерность жизни государств



Статистическая предопределённость результатов:

- одна наука – один спектр решений и одно качество жизни;
- другая по содержанию наука – другой спектр управленческих решений и другое качество жизни.



# Россия наших дней



"Экономика похожа на женщину. Разве её поймешь?" -

Лившиц А.Я., доктор экономических наук, бывший министр финансов РФ



# Как уничтожить суверенитет государства «мирными средствами»

Из проекта «Инновационная Россия — 2020».

Был подготовлен Минэкономразвития РФ, когда его возглавляла Э.С. Набиуллина. Опубликован на сайте Минэкономразвития 31.12.2010.

Наименование индикатора	2010	2016	2020
Доля государственных служащих, получающих ежегодно дополнительное образование за рубежом	0,1 %	1 %	3 %
Доля лиц, занимающих должности руководителей <b>вышей и главной групп должностей государственной гражданской службы</b> , получивших высшее профессиональное образование за рубежом	> 0,5 %	4 %	<b>12 %</b>

Провести кастинг кандидатов на получение образования за рубежом и продвигать по карьерной лестнице на ключевые должности преимущественно выпускников — и страна гарантированно лишается суверенитета, даже если «студенты» не были завербованы в период учёбы за рубежом.

# Япония: насаждение мракобесия? — Либо восстановление интеллектуального суверенитета

В 2015 г. министерство образования Японии рекомендовало сократить или и полностью исключить из учебных планов вузов программы по гуманитарным и социальным наукам: социологии, политологии, философии и др.

## Как к этому относиться?

Фраза из отечественного учебника политологии, выдержанного в духе научных школ Запада: *«Государство — это концентрированное выражение идеи политического»*.

- *Если это признать наукой, то японцы насаждают невежество и мракобесие.*
- *Если это признать демагогией, то Япония восстанавливает интеллектуальный суверенитет, изгоняя из системы образования лженаучную социологию агрессивно античеловечной цивилизации Запада.*

Недовольство жизнью  
бесплодно и  
разрушительно.

Улучшение  
качества жизни требует  
творчества, а творчество  
— знаний и навыков

При отсутствии  
необходимых знаний и  
навыков — их следует  
создавать с нуля  
самим, а для этого —  
лично развиваться





# Не реализованные возможности России: абсолютная трезвость — норма жизни для всех и ключ к благому будущему



**Пьющего учить — что мёртвого лечить.**  
**Игумен — за чарку, а братья — за ковши.**  
 Вина напиться — бесу предаться. В пьяном бес волен.  
 Где винцо, там и горюшко.  
 В луже водки и богатыри тонут.  
 Мыслящий не пьёт, а пьяный не мыслит!  
 На грош выпил, на пятак дури своей прибавил.  
**НО ЭТО ВСЁ КАСАЕТСЯ КУРЕНИЯ И ПРОЧЕЙ НАРКОМАНИИ**





# Типология культур: всё остальное следствия

## Характеристические признаки:

## Варианты:

1. Отношение к **познавательно-творческому потенциалу личности**

Безразличное - подавить у всех - подавить у большинства, но в той или иной мере реализовать у тех или иных меньшинств – **обеспечить развитие всех.**

2. Отношение к **совести и стыду**

Подавить у всех (все должны быть просто законопослушными автоматами) – **все обязаны нести совесть и стыд по жизни** (без совести и стыда индивид – человеко-образная нелюдь, а не человек).

3. Отношение к **воле**, как к способности личности **подчинять самого себя и течение событий вокруг осознанной целесообразности**

Подавить у всех – подавить у большинства и выстроить иерархию «права на волю» – **воля должна быть развита у всех, должна быть подчинена диктатуре совести и реализовывать творческий потенциал – это ЧЕЛОВЕК.**

Норма для общества выделена в таблице выше красным

Надо знать объективные закономерности жизни чтобы, на их основе строить политику государства:

**ОБЩЕБИОСФЕРНЫЕ** РЕГУЛИРУЮТ ФОРМИРОВАНИЕ БИОЦЕНОЗОВ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ВИДОВ ДРУГ С ДРУГОМ, И БИОСФЕРЫ В ЦЕЛОМ С ПРИРОДНОЙ СРЕДОЙ

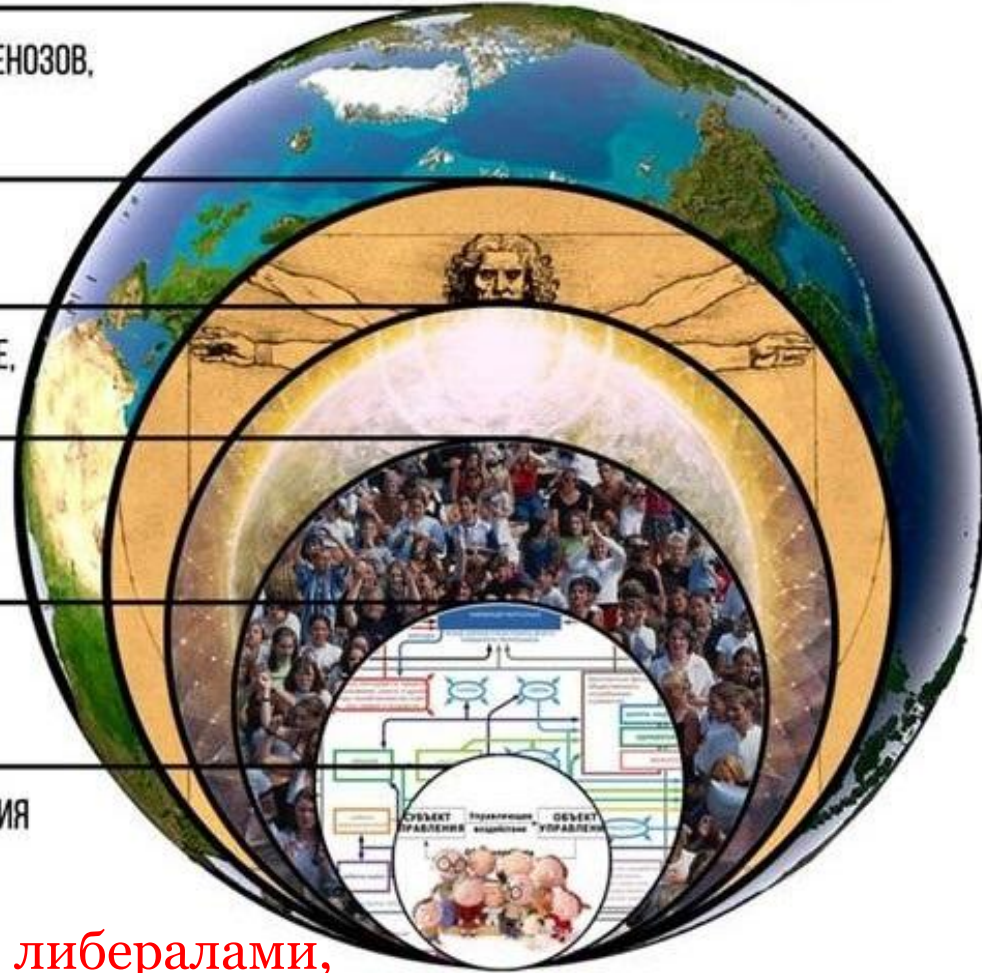
**ВИДОВЫЕ** ОТЛИЧАЮТ ВИД «ЧЕЛОВЕК РАЗУМНЫЙ» ОТ ПРОЧИХ БИОЛОГИЧЕСКИХ ВИДОВ

**НООСФЕРНО-РЕЛИГИОЗНЫЕ** НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ, РЕГУЛИРУЮТ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ОБЛАДАТЕЛЕЙ РАЗУМА

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ** РЕГУЛИРУЮТ ПОСТРОЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И ОПРЕДЕЛЯЮТ ПОСЛЕДСТВИЯ ЕЁ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЛЮДЕЙ, ОБЩЕСТВА, ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И ПРИРОДНУЮ СРЕДУ

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ** РЕГУЛИРУЮТ ХОЗЯЙСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ И ПРЕДОПРЕДЕЛЯЮТ ЕЁ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ КАК ТАКОВОЙ И ДЛЯ ОБЩЕСТВА

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ** ВЫРАЖАЮТСЯ ВО ВСЕХ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ ПРОЦЕССАХ УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ



Система образования, порождённая либералами, не даёт никаких знаний об этих закономерностях и массово тиражирует невежество и НЕУМЕНИЕ ДУМАТЬ. Обеспечение конкурентоспособности страны требует замещения её жизненно состоятельной системой.

# Приоритеты обобщённых средств социального управления = оружия ведения «гибридных войн»

Необратимость результата

1. **Методологический**: методология познания и творчества – гносеология.
2. **Историко-алгоритмический**: хронология, поскольку в хронологии выражается алгоритмичность истории.
3. **Фактологический**: идеологии, вероучения, теории науки и фактология всех отраслей знаний.
4. **Финансовый**: деньги и весь финансовый инструментарий.
5. **Генетический**: средства воздействия на генетику: в негатив – алкоголь, табак и пр.; в позитив – **здоровый образ жизни**.
6. **Силовой**: оружие в общепринятом понимании.

Быстродействие



Обстоятельно  
и детально всё  
изложенное  
представлено  
в монографии:   
Она есть в  
интернете —  
Яндекс находит.  
Плюс к этому — 6-  
томник «Основы  
социологии»

