


*Сохраним природу –
сохраним жизнь*





Цели:

- 1. Открыть учащимся удивительно богатый и загадочный мир природы.**
- 2. Воспитывать бережное отношение к живой природе.**
- 3. Способствовать расширению кругозора учащихся.**



- 
- *Мудрецы и мечтатели прошлого не один раз пытались перечислить «**чудеса света**» - чудеса, сотворённые природой и созданные руками человека. Твердили о семи чудесах, искали и находили восьмое, но, кажется, никто и никогда не упоминал о чуде из чудес – единственном известном нам во Вселенной.*

- 
- 
- **Это чудо – Природа.** Человек – её частица. Природа даёт человеку питание. Ветер и солнце, лес и вода доставляют нам общую радость, формируют характер, делают мягче, поэтичнее. Люди неразрывно связаны с природой тысячами нитей. От состояния природы зависит жизнь человека.
Сохранить природу – сохранить жизнь.

*Если взглянуть на Землю издалека, то она покажется очень
маленькой*





Есть ли в настоящее время

угроза природе

и жизни

человека?



Леса – лёгкие планеты

□ Леса – «лёгкие планеты», безотказные фильтры атмосферы, - вырубаются быстрее, чем вырастают. Каждый кубометр древесины – это почти полтонны поглощённой из воздуха углекислоты.





*- Что натворил ты,
Человек?!*

*Раз в туристическом вояже
Я искупаться захотел.*

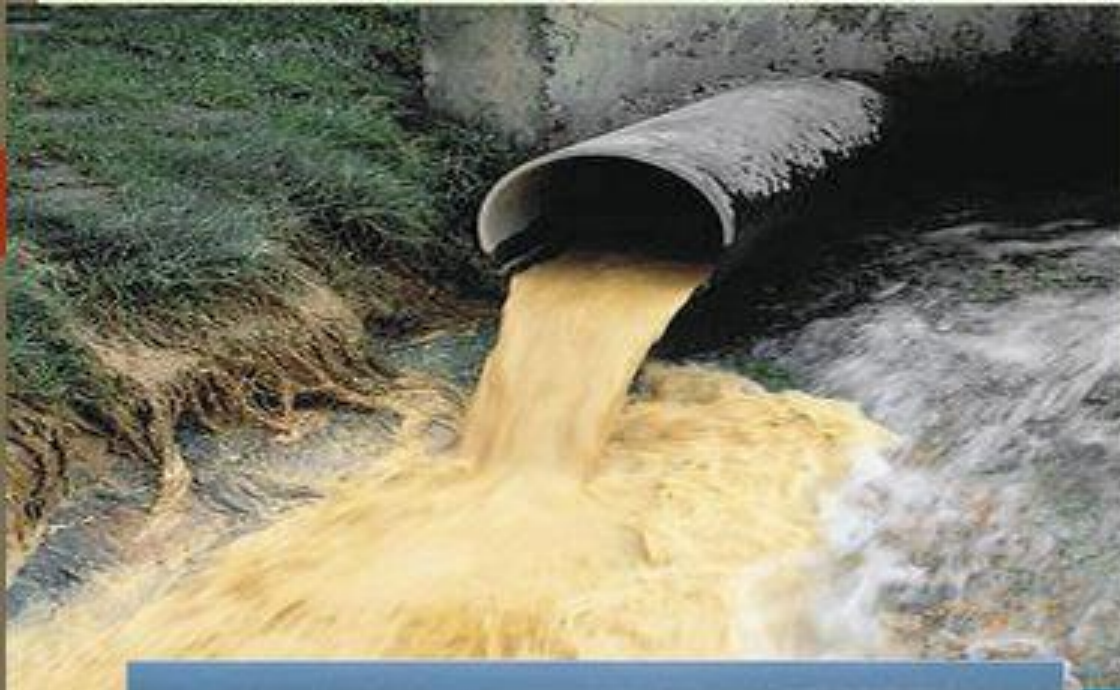
*Но прогулялся возле пляжа
И, верь, раздеться не посмел.*

*Человек – это
звучит гордо,
вот только природе
от этого не легче*




Сохрани природу и жизнь животных!!!





*Весна! Ручьи не умолкают:
Потоки в буйстве – там и тут.
И в наше озеро стекают
И удобрения и мазут.*



- 
- В зоне экологического бедствия в России проживает **35 млн человек**. Огромный ущерб природе приносят аварии, природные катастрофы (засуха, наводнения, землетрясения...).



Человек способен без пищи прожить недели, без воды – дни, а без воздуха – минуты.

□ **За последние 25-30 лет транспорт и промышленность взяли из атмосферы больше кислорода, чем его потребило человечество за весь антропоген, то есть за 2-3 миллиона лет.**

Экологические катастрофы





Что конкретно для сохранения природы может сделать каждый школьник?

- **Соблюдайте правила поведения в лесу, на берегу водоёмов! Соблюдайте правила сбора даров леса: грибов, лекарственных растений. Заботьтесь о братьях наших меньших: муравьях, птицах, ёжиках. Украшайте в зелёный наряд города и сёла.**

Мы за всё в ответе!


*Необходимо научиться
бережному отношению к
природным ресурсам.
Ведь для образования в
природе слоя почвы
толщиной в **5 см**
требуется, по подсчётам
учёных,
2000 лет.*



Всё зависит от нас!

*Каждый из нас
может и должен
вносить свой вклад
в борьбу за
сохранение
Природы, а
следовательно,
жизни на Земле.*





Берегите Землю! Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинке солнечные блики...
Берегите молодые всходы
На зелёном празднике природы,
Небо в звёздах, океан и сушу
И в бессмертье верящую душу, -
Всех судеб связующие нити.
Берегите Землю!
Берегите...

ЧИСТОТА ПРИРОДЫ

ВОДА ДОРОЖЕ
НЕФТИ!



НЕФТИ!



НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ!

ОТДОХНУЛ?



НЕ ОБИЖАЙ!

ОБОГРЕЛСЯ?



ПОТУШИ
КОСТЁР!

ПОЕЛ?



УБЕРИ МУСОР!

Природу беречь нужно, так как

*Солнце, воздух и вода –
наши лучшие друзья.*



Посади дерево, сохрани ЖИЗНЬ





**Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!**

Е.Евтушенко

Береги живую природу у

