

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аттестация – это процесс подготовки, проведения определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Цель: подтверждение соответствия педагогических работников занимаемой должности, установление квалификационной категории.

ЗАДАЧИ АТТЕСТАЦИИ:

- **Стимулирование повышения уровня квалификации.**
- **- Повышение эффективности и качества педагогической деятельности.**
- **- Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.**
- **- Учет требований ФГОС к кадровым условиям.**
- **- Обеспечение дифференциации размеров оплаты труда.**

ДЕЙСТВУЮЩАЯ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ

- Аттестация на соответствие.
- Аттестация на первую квалификационную категорию.
- Аттестация на высшую квалификационную категорию.

АТТЕСТАЦИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ

Период – 1 раз в 5 лет.

Не подлежат аттестации:

- Имеющие категорию.
- Стаж менее двух лет.
- Беременные женщины.
- Женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.
- Отсутствие на рабочем месте более 4 месяцев подряд в связи с заболеванием.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ:

Представление.

Распорядительный акт (список работников, подлежащих аттестации)

РЕШЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ:

- Соответствует занимаемой должности.
- Не соответствует занимаемой должности.

АТТЕСТАЦИЯ НА КАТЕГОРИЮ:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

ДОКУМЕНТЫ:

Заявление на аттестацию.

Информационная карта
аттестуемого.

Документы, подтверждающие
достижения педагога.

НОВАЯ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ

**Национальная система
учительского роста (НСУР).**

**Цель реформы – повышение
качества работы учителя, а также
уровня ответственности
педагогического работника за
результаты труда.**

НОВОВВЕДЕНИЯ:

- Реформирование профессиональных стандартов.
- Переход от аттестации, как формы контроля, к аттестации, стимулирующей развитие педагогов.
- Изменение системы квалификации педагогических должностей *старший учитель, ведущий учитель)
- Утверждение единых правил аттестации.
- Разработка единых федеральных оценочных материалов. (ЕФОМ)

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕФОРМЫ:

Январь – июнь 2020 года –
апробация системы.

Июнь – ноябрь 2020 года –
подведение итогов апробации.

Июнь – ноябрь 2020 года –
разработка базы компетенций
учителей.

ЭКЗАМЕН «ВХОД В ПРОФЕССИЮ»:

Цель: проверка соответствия квалификации по четырем направлениям:

- Предметные компетенции;
- Методические компетенции;
- Психолого-педагогические компетенции;
- Коммуникативные компетенции.

РЕЗУЛЬТАТ ЭКЗАМЕНА «ВХОД В ПРОФЕССИЮ»

- Сертификат
- Свидетельство
- Заключение с рекомендациями по совершенствованию профессиональной квалификации.

АТТЕСТАЦИЯ НА КАТЕГОРИЮ:

- 1 этап: оценка уровня квалификации с использованием единого национального портала (ЕФОМ):
 - Предметные компетенции;
 - Методические компетенции;
 - Психолого-педагогические компетенции;
 - Коммуникативные компетенции.
 - Максимальный балл - 60

АТТЕСТАЦИЯ НА КАТЕГОРИЮ

- 2 этап: оценка результатов профессиональной деятельности (представление работодателя):
- Сведения о динамике образовательных результатов обучающихся за последние пять лет (до 20 баллов)
- Сведения об индивидуальных достижениях учителя (до 15 баллов)
- Условия профессиональной деятельности (до 5 баллов)

АТТЕСТАЦИЯ НА КАТЕГОРИЮ

- Прохождение оценки на основе ЕФОМ
- Представление работодателя.

ОЦЕНКА ЕФОМ

- 1 критерий – квалификация педагога (до 60 баллов)
- 2 критерий – успешность учащихся (до 20 баллов)
- 3 критерий – индивидуальные достижения (до 15 баллов)
- 4 критерий – условия профессиональной деятельности (до 5 баллов)

РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ (В 19 РЕГИОНАХ)

- Проблемы:
- Сложные вопросы тестовой части.
- Отсутствие материалов для предварительной подготовки.
- Видеозапись урока.
- Сложность оценки успешности выпускников.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

