

Сложение и вычитание вида: $\square \pm$

1.

УМК «Школа
России»
1 класс

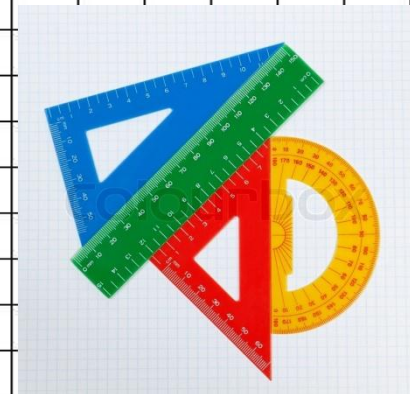


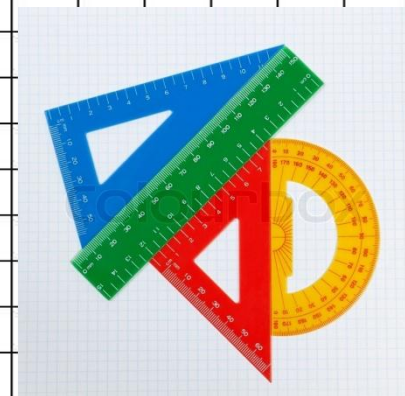
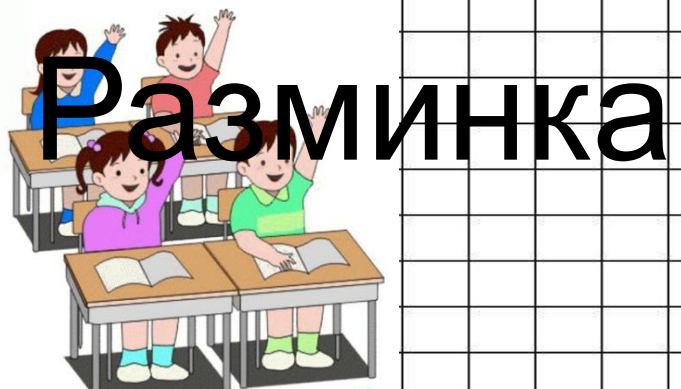


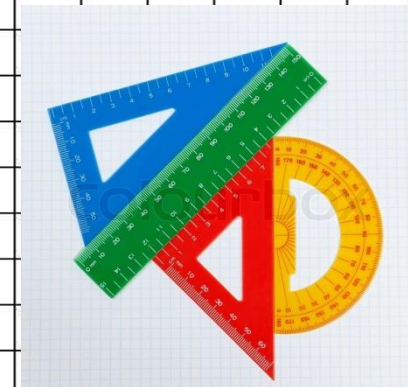
**Мы урок начнем с разминки,
Выпрямляем свои спинки,
На носочках потянулись,
Вправо-влево повернулись,
И друг другу улыбнулись.**

1,2,3,4,5-

Урок пора нам начинать.







- Когда мы считаем от 1 до 10, что происходит с числами?

- Когда считали обратно, что происходило с числами?

- Назовите число, которое больше на единицу- 2,7,9.

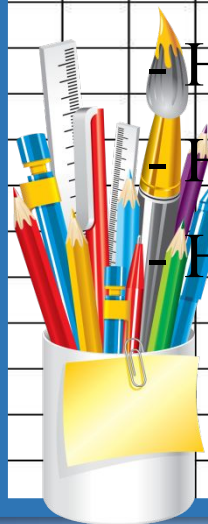
- Посчитайте от 3 до 8; от 9 до 2; от 4 до 10;

- Назовите число, которое следует за числом 3,5,8;

- Назовите число, которое предшествует числу 4,6,9;

- Назовите число, которое стоит между числами 1 и 3, 3 и 5.

- Назови соседей чисел 2, 7, 9.





$$\square + 1$$

$$\square - 1$$

Закончи предложения:

Чтобы к числу прибавить 1, надо назвать следующее за ним число при счёте.

Чтобы вычесть из числа 1, надо назвать

Спиши и вычисли. Запомни таблицы.

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 =$$

$$3 + 1 =$$

$$4 + 1 =$$

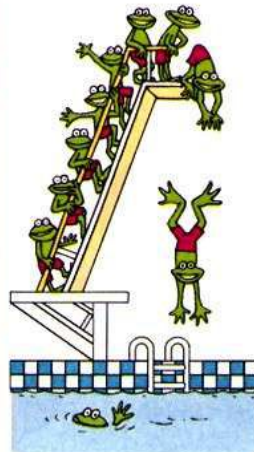
$$5 + =$$

$$6 + =$$

$$7 + =$$

$$8 + =$$

$$9 + 1 = 10$$



$$10 - 1 = 9$$

$$9 - 1 =$$

$$8 - 1 =$$

$$7 - =$$

$$6 - =$$

$$5 - =$$

$$4 - =$$

$$3 - =$$

$$2 - = 1$$

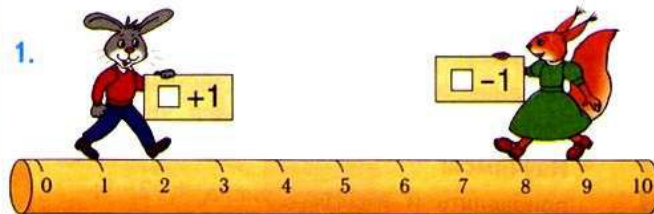
Запись $3 + 1 = 4$ можно прочитать так:

«Три плюс один равно четырём».

Запись $7 - 1 = 6$ можно прочитать так:

«Семь минус один равно шести».

1.



$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = \square$$

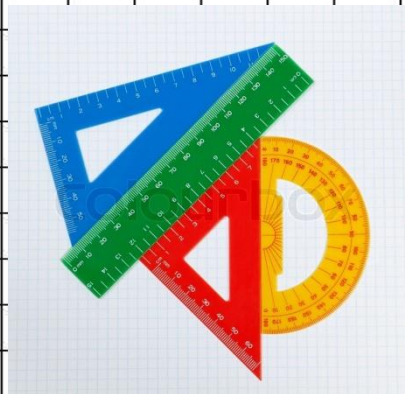
$$9 - 1 = 8$$

$$8 - 1 = \square$$

ПЛЮС:



МИНУС:





$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 =$$

$$3 + 1 =$$

$$4 + 1 =$$

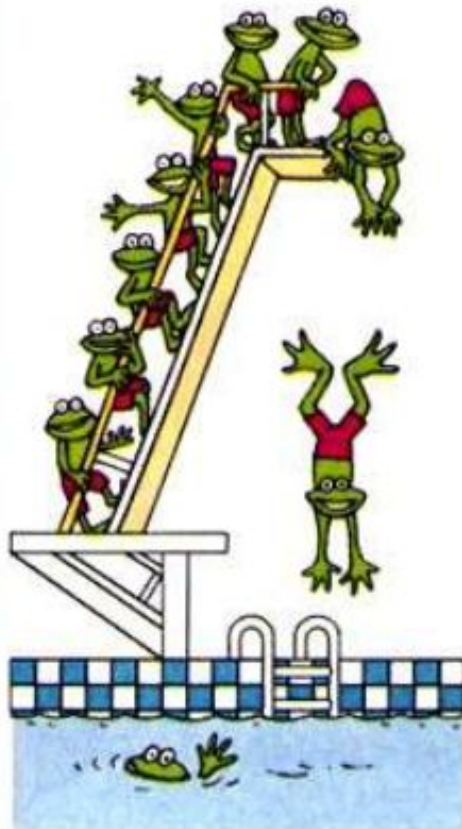
$$5 + =$$

$$6 + =$$

$$7 + =$$

$$8 + =$$

$$9 + 1 = 10$$



$$10 - 1 = 9$$

$$9 - 1 =$$

$$8 - 1 =$$

$$7 - =$$

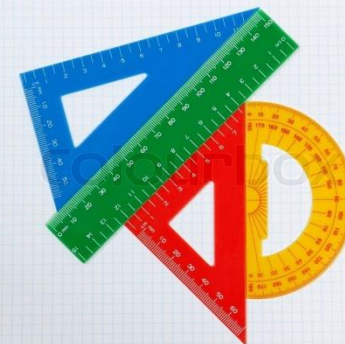
$$6 - =$$

$$5 - =$$

$$4 - =$$

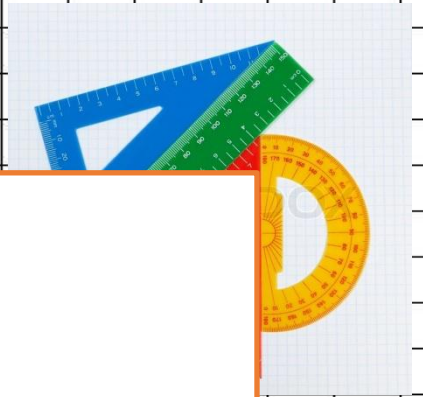
$$3 - =$$

$$2 - = 1$$



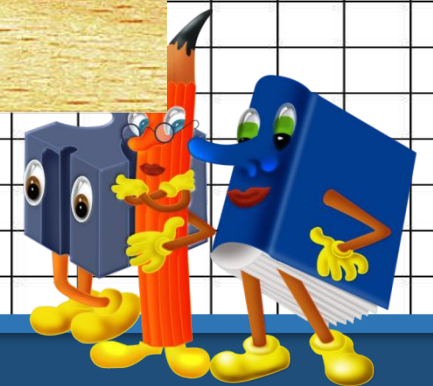
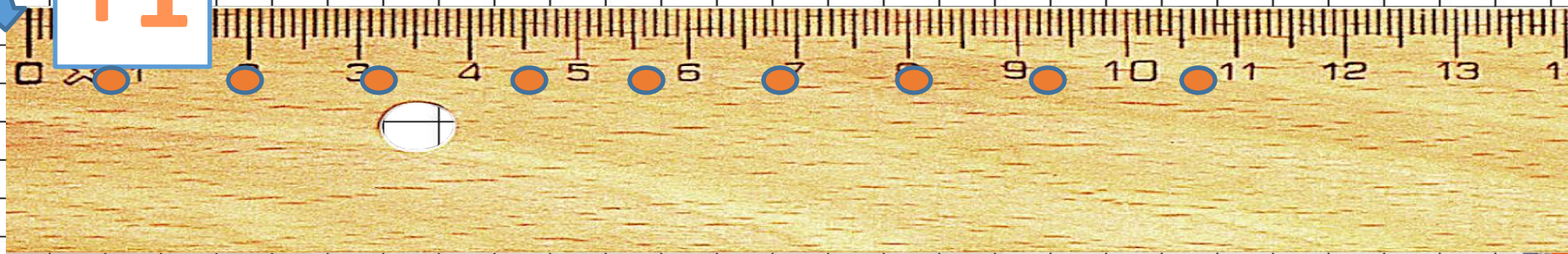
1. Какое число прибавляют?
2. Сколько получится в каждом равенстве? Допишем.
3. Вывод.
4. Аналогично с вычитанием.
5. Самостоятельно записать эти примеры





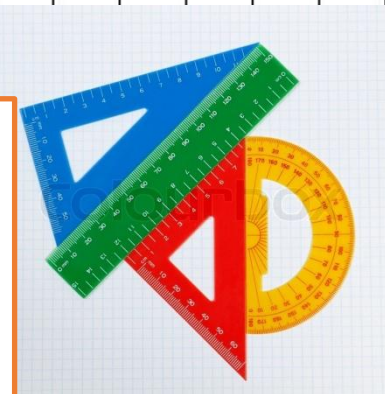
Чтобы к числу **+1**,
надо назвать следующее за ним
число при счёте.

+1



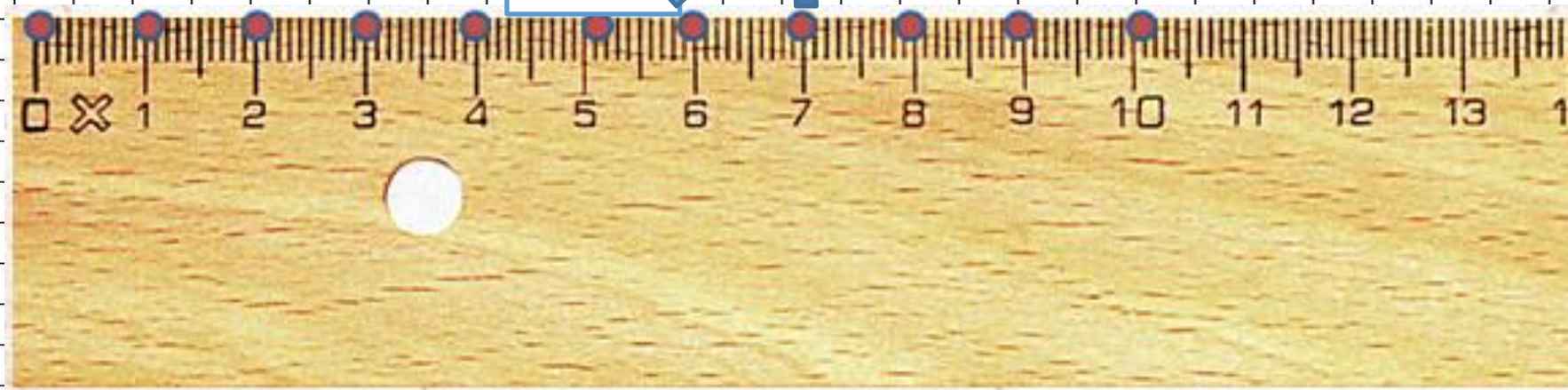


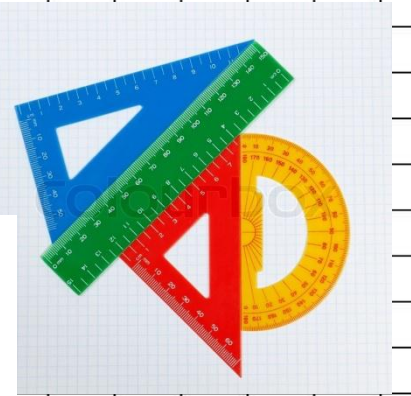
Чтобы из числа -1 ,
надо назвать предыдущее



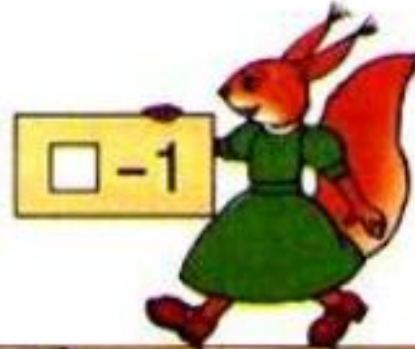
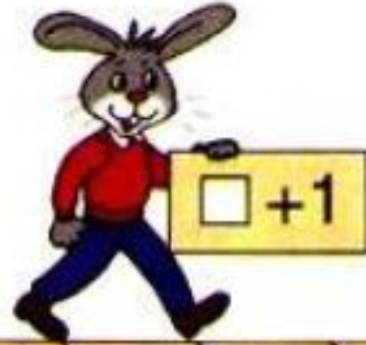
число.

-1





1.



$$1 + 1 = 2$$
$$2 + 1 = \square$$

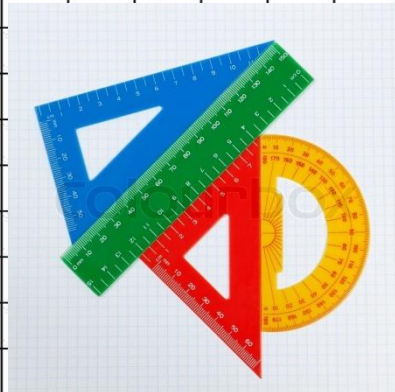
$$9 - 1 = 8$$
$$8 - 1 = \square$$



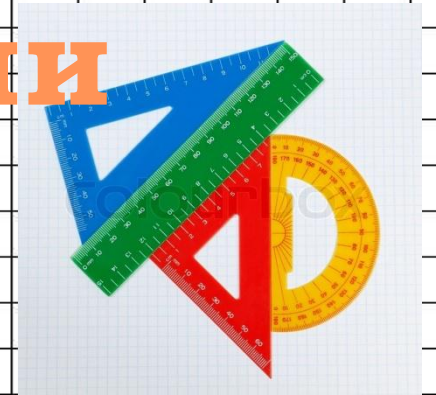


Физминутка

Буратино потянулся,
Раз-нагнулся, два-нагнулся,
Руки в стороны развел
Видно ключик не нашел.
Чтобы ключ ему достать,
Надо на носочки встать.
Крепче Буратино стой,
Вот он – ключик золотой.



Составные части задачи



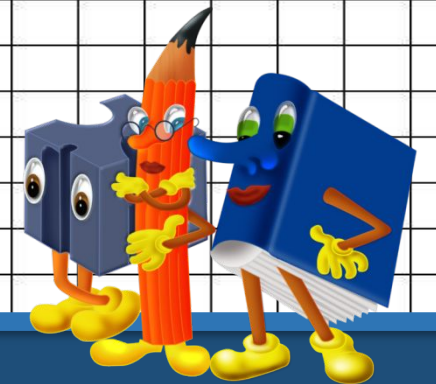
ответ

решение

схема

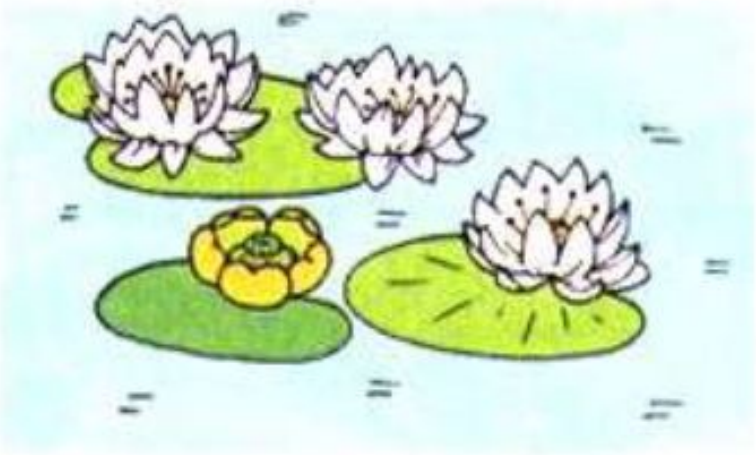
вопрос

условие

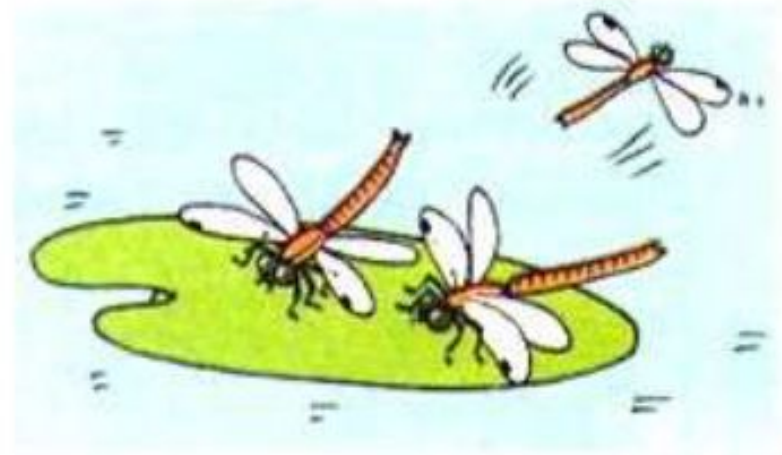




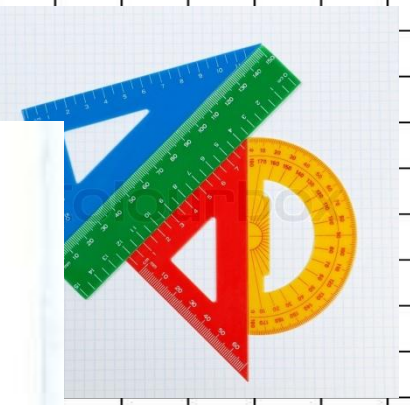
2.



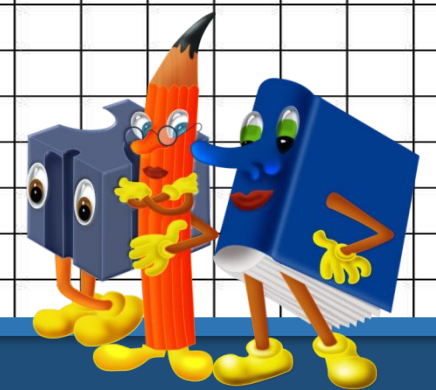
$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

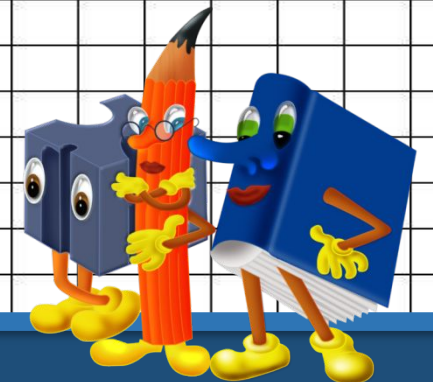
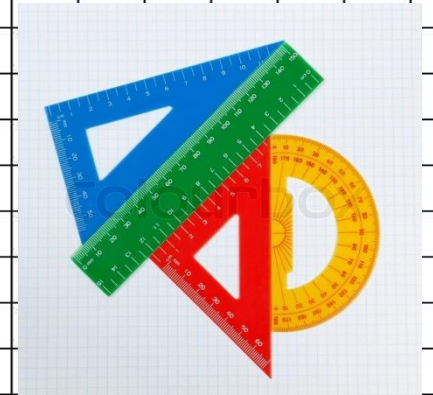


Выво
Д



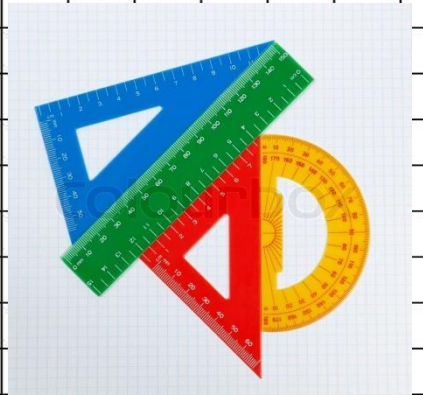


ФИЗМИНУТКА «СКОЛЬКО..., СТОЛЬКО сделайте...»





Работа в тетради стр.29



$$\square + 1$$

$$\square - 1$$

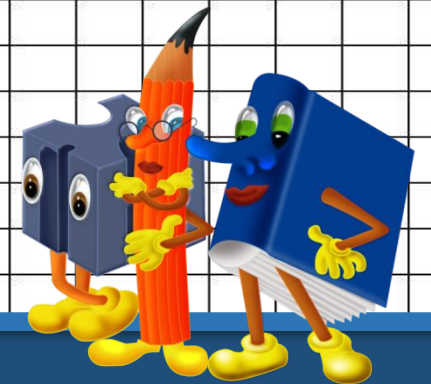
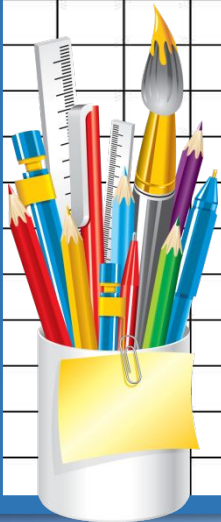
● Запиши для каждого рисунка своё равенство.



$$\square = \square$$

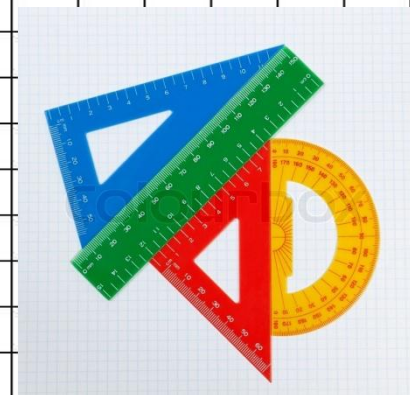


$$\square = \square$$





	4	
	8	
	7	
	9	



Для каждого из этих чисел назови предыдущее и следующее за ним при счёте.

Как получить предыдущее число?
Как получить следующее число?

