

# Индиѐ лизация ДОШКОЛЬНОГО образования как современный тренд педагогики

**Елена Викторовна Соловьева,**  
психолог, кандидат педагогических наук,  
научный руководитель ОП «Радуга»

# ФГОС ДО: Основные принципы дошкольного образования

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится **активным в выборе содержания своего образования**, становится **субъектом образования** (далее — **индивидуализация** дошкольного образования)
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником **(субъектом) образовательных отношений**



# ФГОС ДО : образовательная программа

- Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и **индивидуализации**.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития **инициативы** и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и **индивидуализации** детей.



## Уровневое обучение /образование

- Базовый уровень: материал, который доступен для **усвоения и воспроизведения** всеми детьми группы



- «Зона ближайшего развития»: **ознакомительное** введение материала следующего шага без цели немедленного полного усвоения; доступен для усвоения многим детям группы



- «Зона дальнего развития» : знакомство с фундаментальными идеями, структурирующими материал образовательной области в фундаментальной картине мира; интересен и доступен наиболее способным детям группы



# Индивидуализация образования: ТВОРЧЕСТВО

- Выбор материалов для выполнения заданий
- Возможность расширения смыслового поля после выполнения учебного задания
- Вариативность представления ответа, решения – нарисуй, напиши, наклей, ответь устно. Покажи стрелкой.
- Включение творчества в само задание: придумай задачу.



# Индивидуализация образования: СОДЕРЖАНИЕ

- ОБЪЕМ ИНФОРМАЦИИ
- ОБОБЩЕННОСТЬ
- ТИП КОНТЕНТА
- СХЕМАТИЗАЦИИ
- УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ





# Что такое индивидуальность



- Индивидуум на латыни означает

а) «неделимое»

б) «особь» - то есть нечто, представляющее собою целостность и отдельное от других.

Ребенок **рождается индивидуумом, уникальным существом.**



# Физическая телесная индивидуальность

- Отпечатки пальцев
- Рисунок радужной оболочки глаз
- ЗДОРОВЬЕ. В том числе: 1. Утомляемость/работоспособность. 2. Потребность в физическом движении и активности.
- Скорость протекания нервных процессов
- ТЕМПЕРАМЕНТ





Идентичные, или однояйцевые близнецы, являются результатом оплодотворения одной яйцеклетки и развития двух или более плодов. Эти близнецы имеют не только портретное сходство, но и одинаковый генотип. Четверть таких близнецов — зеркальные, у них могут быть родинки на разных щеках и даже сердце, расположенное у одного из них справа. Но отпечатки пальцев у них всегда разные.

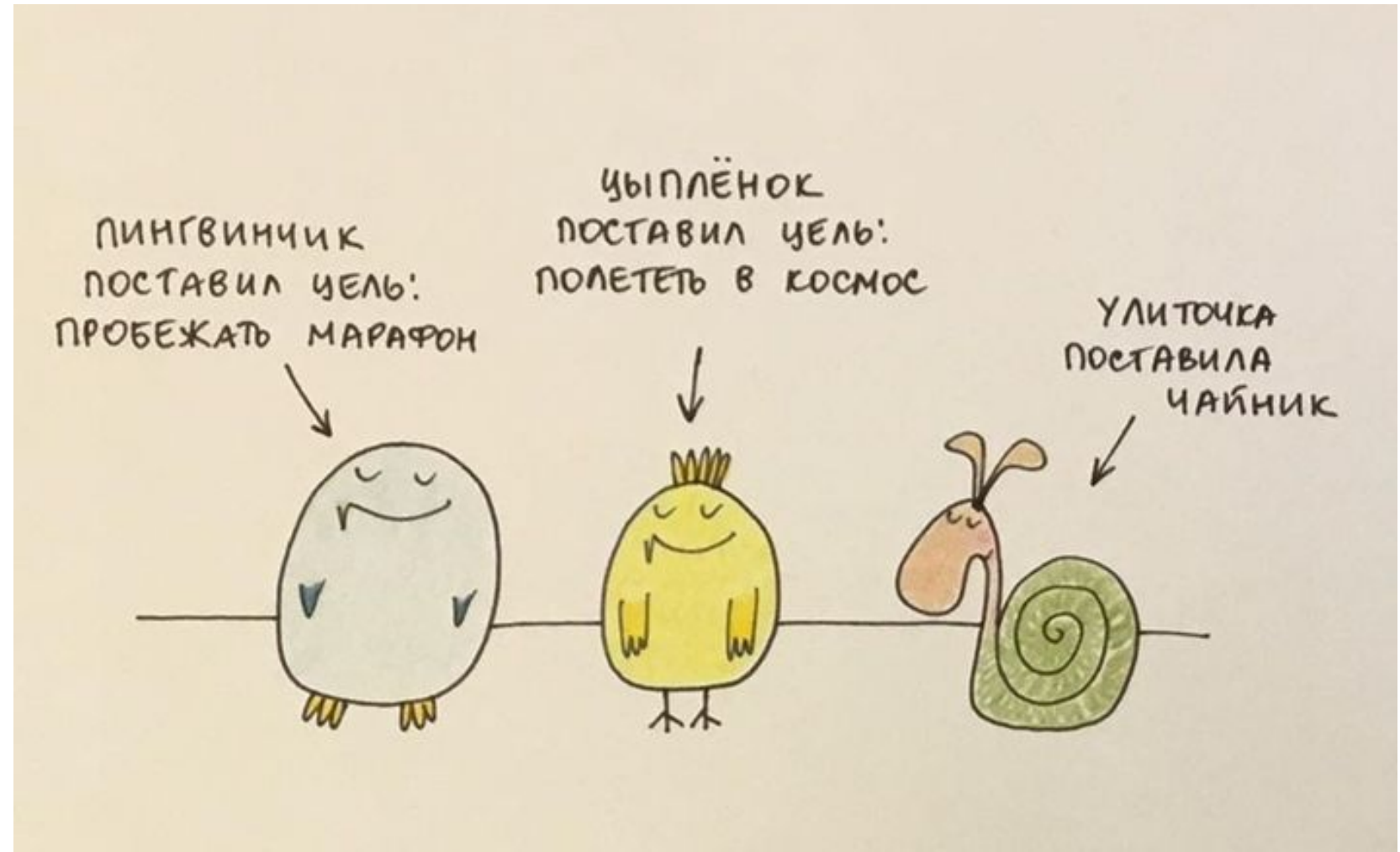
Их рисунок обусловлен взаимодействием генетического кода и окружения человека.

На формирование пальцев эмбриона, которое происходит между 10 и 16 неделями беременности влияют различные аспекты: положение плода в матке, питание матери, артериальное давление, изменения в уровне гормонов, контакт с амниотической жидкостью и кожей.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ - ЛИЧНОСТЬ

- МОТИВАЦИИ
- ЦЕННОСТИ
- ЦЕЛИ
- ХАРАКТЕР
- ИНТЕРЕСЫ



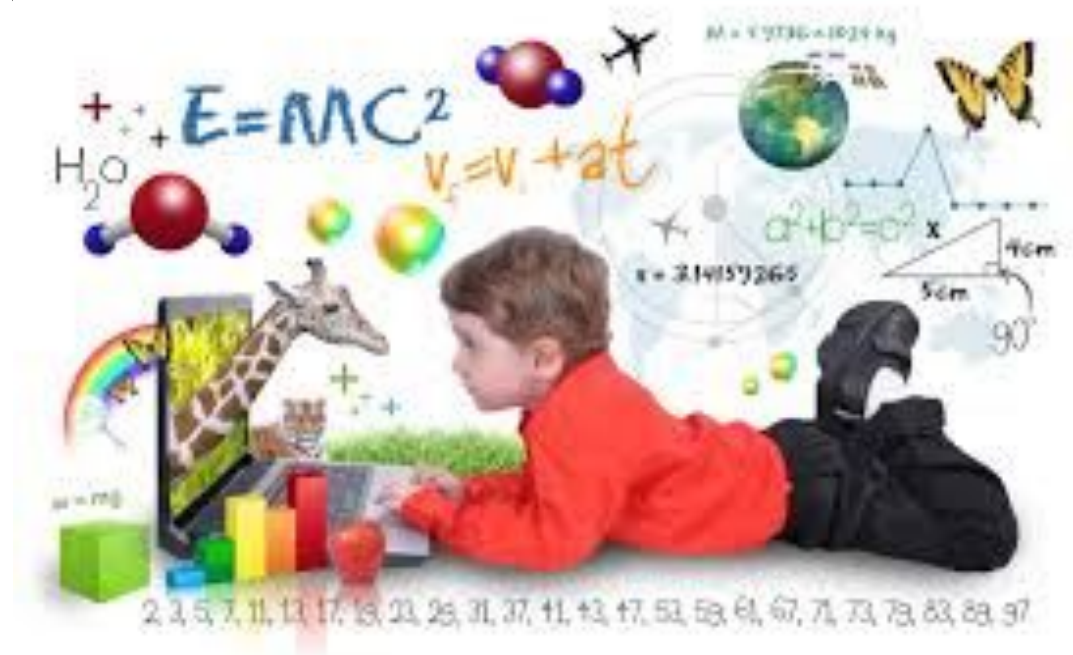
# Психическая индивидуальность

- Ведущий АНАЛИЗАТОР восприятия
- Характеристики ПАМЯТИ
- Особенности ВНИМАНИЯ
- Особенности МЫШЛЕНИЯ
- Возможности РЕЧИ



# Индивидуализация образования: ДИФФЕРЕНЦИРОВКА<sup>Δ</sup>

- по ТЕМПУ ОБУЧЕНИЯ
- ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ
- Тип мотивации
- КАНАЛ ПОДАЧИ ИНФОРМАЦИИ: зрение - слух - тактильные впечатления





## КОНТАКТЫ



**Елена Викторовна  
Соловьева**

Научный руководитель  
программы «Радуга»,  
психолог

Канд. пед. наук, доцент

Методическая Мастерская

Елены Соловьевой

Приглашаем к активному сотрудничеству ВАС!



**Инстаграм** Психологическая Мастерская

[https://www.instagram.com/psycholog\\_masterskaya/?hl=ru](https://www.instagram.com/psycholog_masterskaya/?hl=ru)



<https://vk.com/centrecontact> Методическая Мастерская

<http://vk.com/raduga4u> Программа Радуга

<https://vk.com/httpsvk.comclub33901943> Психологическая Мастерская



<https://www.facebook.com/ProektRadugaJizni/> Программа Радуга

<https://www.facebook.com/contactcentre/> Методическая Мастерская

[Metod\\_masterskaya](#) Психологическая МАстерская



+7 (903) 500-75-69



[evsolovyeva@rambler.ru](mailto:evsolovyeva@rambler.ru)



[elenasolovyeva21](#)

**Все, что у вас есть – это ваши ВОЗМОЖНОСТИ!  
И мы вместе сможем их эффективно использовать!**

