The background features several large, colorful, abstract swirls in shades of green, purple, and blue. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or confetti, scattered across the white background.

**Урок развития речи в 8
классе.
Подготовка к сочинению
описанию памятника
архитектуры.**

**Учитель: Агафонова Е.Ю.
С.Дивеево**

Словарная работа. Прочитайте размещенные ниже слова

Архитектура – искусство строительства, возведения зданий.

Возводить – строить, сооружать.

Скульптура – вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объемную, трехмерную форму.

Замысловатый – сложный, затейливый, оригинальный.

Горельеф – скульптурное изображение, выступающее над плоскостью фона более чем на половину своего объема, выпуклое настенное скульптурное изображение.

Орнамент – узор, состоящий из ритмически упорядоченных элементов.

Зодчий – архитектор, строитель.

Зодчество – искусство архитектуры, строительства.

Апофеоз – прославление, возвеличивание кого- или чего – либо.

Аллегория – иносказание.

Монумент – большой памятник.

Монументальный – величественный, производящий впечатление величиной, мощностью.

Постамент – основа памятника, колонны, статуи.

Пьедестал – подножие статуи.

Достопримечательность – место или предмет, заслуживающие особого внимания в силу каких-нибудь своих качеств.

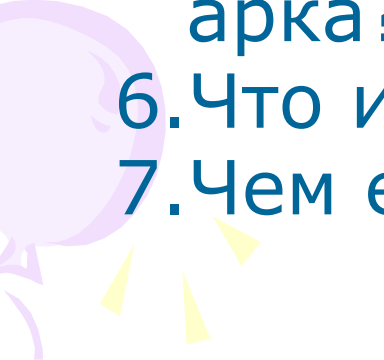
Искусство – 1. творческое отражение, воспроизведение действительности в художественных образах; 2. Умение, мастерство, знание дела.

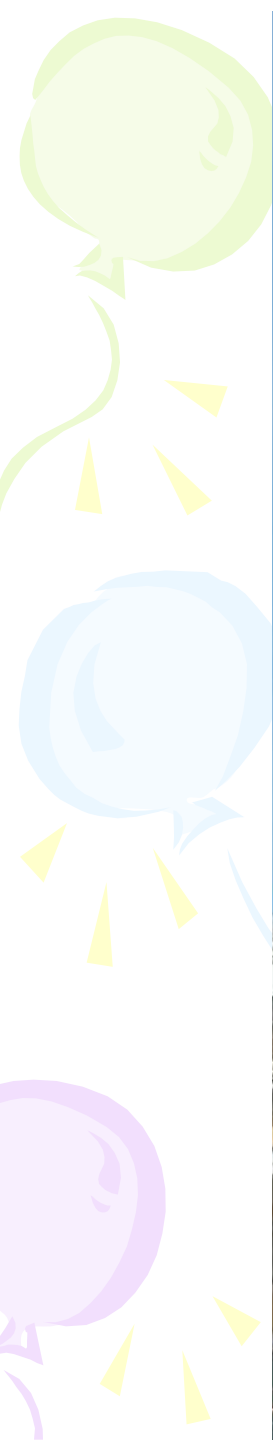
Искусный – умелый, хорошо знающий свое дело.





План подробного пересказа.

1. В каком районе Москвы стоит Триумфальная арка?
 2. Кто её автор?
 3. В честь какого события она была сооружена?
 4. Где планировал разместить свое произведение автор и почему?
 5. Где первоначально была установлена арка?
 6. Что изображено на её вершине?
 7. Чем ещё украшен памятник?
- 






И КИЕВУ ПОЖАРСКОМУ
РОССИЯ, АПРЯ 1812







Домашнее задание: Упр.114
(в тетрадях по развитию речи)